

بندى فلىفركے عام

مؤلف

شيبوموبن لعل ماتھر



ترقی ار دو بیورو نئی دبلی

HINDI FALSAFA KE AAM USOOL BY ; SHIV MOHAN LAL MATHUR

سنداشامت جزر، اربع - 1988 شک 1909 © ترقی اردو بیورو 'نی دبلی پهلااژیش: 2000 تیمت : = / 18 سلامهومات ترقی اردو بیورو

نامر المرادة ارتي اردو بيورد وليت بلاك ١٥ ارسك پورم ننى دىلى الم ٥٥٥ ما المرادة المرا

بيشلفظ

ہندوسان میں اد و رہان وادب کی ترق و تروین کے لیے ترق او دو ہورو (اورول)

ماکس مختلف اور و کے یہ کام کرنے والا یہ ملک کاسب سے بڑاادارہ ہے جود و د ہم توں سے

ماکس مختلف جہات میں اپنے خاص خاص معوبوں کے ذریعہ سرگرم کل ہے۔ اس ادارہ سے

ختلف جدید اور مشرقی علوم پر شتل کتا ہیں خاصی تعداد میں سما بی ترق، معاشی حصول،

معمری علیمی اور معاشرہ کی دوسری صرور توں کو پوراکرنے کے لیے شائع کی گئی ہیں

مندی اور د کے کئی ادبی شاہ کار، بنیادی تن بن بھی اور مطبوع ک بوں کی ومناحی فہرسیں،

مندی اور سامنی علوم کی کتابیں بچوں کی کتابیں، جغرافی تاریخ معاجیات، سامیات، تجارت، زواوت،

مناسیات، قانون، طب اور علوم کے کی دوسر سے شعوں سے متعلق کتابیں شامل میں بیورو کے

ماسیات، قانون، طب اور علوم کے کی دوسر سے شعوں سے متعلق کتابیں شامل میں بیورو کے

ماسیات، قانون، طب اور علوم کے کی دوسر سے میسر سے ایڈیش شامل میں بیورو کے

ماسیات ہونے ورد نے اپنے منصوبوں میں کتابوں کی اشاعت کوخاص ایم ایم سے دی کوں کتابیں علم کا سرچ شمر ہی بی اور بغیر علم کے انسانی تہذیب کے ارتباقی کا درج کمل مہیں

موں کہ کاتی جدید معاشر سے میں کتابوں کی ایم شامل ہے۔ بیورد کے اشاعتی منصوبہ میں ادر دو اسانی کو بیٹریا و دوسانی اور ادر دو۔ ادر ولغات بھی شامل ہی۔

انسائیکلویٹریا و دوسانی اور ادر دو۔ ادر ولغات بھی شامل ہی۔

انسائیکلویٹریا و دوسانی اور ادر دو۔ ادر ولغات بھی شامل ہی۔

انسائیکلویٹریا و دوسانی اور ادر دو۔ ادر ولغات بھی شامل ہی۔

انسائیکلویٹریا و دوسانی اور ادر دو۔ ادر ولغات بھی شامل ہی۔

ہمادے قارئین کا فیال ہے کہ بورد کی کتابوں کا معیارا علایائے کا ہوتا ہے اور دہ ان کی صرور توں کوکا میابی کے ماتھ اور دہ ان کی صرور توں کو کا میابی کے ماتھ اور دہ اس کتابوں کی میں میں کتابوں کی میں میں کتابوں کی میں میں کتابوں کی میں کا میں کتابوں کی میں کتابوں کی میں کتابوں کا میں کتابوں کا میں کتابوں کا میں کتابوں کا میں کتابوں کی کتابوں کا میں کتابوں کا میں کتابوں کا کتابوں کا میں کتابوں کا کتابوں کا میں کتابوں کا کتابوں کا کتابوں کا کتابوں کا میں کتابوں کا کتابوں کتابوں کا کتابوں کتابوں کا کتابوں کائی کتابوں کا کتابوں کا کتابوں کا کتابوں کا کتابوں کا کتابوں کا کت

یک آب بھی بیورو کے اشاعتی پر دگرام کی ایک کڑی ہے۔ امیدہے کر آپ کے علی ادبی دوق کے سکین کا باعث بنے گی اور آپ کی ضرورت کو لور اکر ہے گی ۔

داکٹر فہمیدہ سیم ڈائریجر مترق اردد بورد



فهرست

7		مقدم
17	ويد	يبلا باب
34	اپنیت د	يانها با بب دوسرا باب
62	بھگوت گیتا	نیو کرو ؟ متیراواب
79	مندی نظامات کی نوعبت اورعام رحجانات	يىر. چوتھاماپ
108	ادبت	 بایخوا ل اب
116	بدحرمت كأفلسف	خضاً باب
152	جبين ممعت كأفلسفه	برند. ساتوال باب
17,0	نیائے ولٹیٹنک	آ گھوا <i>ل ا</i> ب
204	با تنکعیه لوگ	نوال باب نوال باب
230	يمانياً"	د سوال باب د سوال باب
258	ويدانت (ادوميت)	گياد بهوال باب
292 .	یه و مدانت (دستش دویت)	يە بىرىن. بادېردال باپ

مقدمه

مندی فلمفر کا آغاز سمیں ماضی بعید کی طرف ہے جا تاہے ۔ مگر دید کے منترول میں ان کے نشان صاف طور سے ملتے ہیں رگر وید ان آریوں سے ہمیں دستیاب ہوئے ہیں ہو دد مرے عہد نہ ارسال قبل سے کے مگر بھگ اپنے نئے دطن میں آکر سکونت نہ کے مہر سرے مرکبے مبت دن نہیں گزارہے تھے ۔ اس لیے منیدی فلسفے کی تاریخ کو کی تین مزار مرسوں کو محیط ہے ۔

مرکودة آدیخ آن فلسفیول کی موانح سے خوالی ہے ، جن سے سی بہال بحت ہے۔
یہ خیال فاہر کیا گیا ہے کہ ان عظیر خصیتوں کے دانی حالات کی طرف ولی ہی اس لیے
دسمی کہ قدیم منبد وستا نبول نے اس امر کو آھی طرح دل نشین کر کیا تھا کہ افراد خر
اپنے زمانے کی بیدا وار ہوتے ہی اوراس سرز مین بر بھولتے کھلے ہی جوان کے
لیے تیا رہوتی ہے اوروہ اس دسمی ہا حول میں سالن لیتے ہی جوخودان کی بنائی
ہوئی نہیں ہوتی ۔ اور ثایدان عظیم شخصیدوں کاخود اپنے متعلق جذب انکار بھی
ایک اہم بات ہے جوان کے سوانح کے بارے بیس ہاری لا کمی کا سبب ہوسکی
ہے۔

مندی فکری نایان خصوصیت اس کی مجرانی اور بطافت ہے اور اس کی تھی اقهام بي تجقيق كاكوني ايباباريك فرق مني جواس ميس موحود سر مو يعض فيحة جفوں نے اس کوسلبی اور قنوطی کہاہے۔اس کے حید میلو وں کی حد مک یہ بات صبیح ہنیں سے لیکن کلی طور ہر یہ بیان بالکل گمرا دکن ہے جسیا کہ ہمارے بیش محرد ہاس دور ی ترقی مے مختلف مدارج کی وضاحت سے ظاہر ہو گا کہ خارجی کا ُنات کی حقیقت إدبيع معنى بين حيات كي رجائي نفطه نظر كوسم عضي كو يجو كم الهميت نهبي وي في -سع تویہ ہے کہ مزری فکرمیں ترقی کا کسی مخلف فیٹمیں طاہر ہوتی ہی کوال ساده میرند بگاری ثنا ل پنهیس کی جاسکتی - اس مخلف فتنم کی تر تی میس دو مخلف ميلانات صاف طور برتا بن شناخت من - ايك وه جود يدكوانيا ما خد مجعة مين اوردد مرسے دہ جو آزاد خیال ہیان کوعلی الترتیب آسننگ اور ناستک کہسکتے ہں۔ یہ دومرامیلان بعد کے زما نرکھہے کیونگہ اس کا آغا نسیلے میلان کے خلاف ر خیل کے طود کریپدا ہواہے ۔ لیکن یہ سبہت بعد کامیدلاں نہیں ہے کیونکہ س اینے آپ کو بہت پہلے ظاہر کر حکاہے جیساکہ خود ویدک مسروں سے اس کے حوالے دستیاب موت به ابتدائیں بیسلی او تنقیدی حیثیت سے طاہر ہو اے لیکن اس كالعديد اصلاحى ببرلو اختياد كرليا المع جومندى فليفى كى الدين سبب تاب قدرمے وسيع معنى ميں برقنوطى اور دجو دانى ہے - دومرے نظري كو بمان كرنا كجيه شكل بے كيونك وه بالكل ابتدائى محفوظ صورت بس كبى نهايت بیمید خصوصیت پشی کرتا ہے۔شال کے طور بر رگ و بدسی فعول کی روح ردال رجائيت ليندب يتام معض وقت رسخ كالهجهي طاسر بوتا يعصاك دایی اوشاکوفا طب کر نے کے لیے جو تعنے پش ہوئے ہی ان میں خاص طور ر اس طریقے کونٹا ندی کی ماسکتی ہے جال دہ دنی تاؤں کا حکم مانتی ہوئی اور نا فی اسنا نوک کی زندگی تماه کرنی مونی نظر آتی ہے۔ متذكره دوميلا ات كاميازي نشانات ابطري حد تكشم بوسيكم کیونکه دیرمی تعلق کی دجر سے ایک کے نظریے دو مرے نظر اول کے مطابق ہو گئے

ليكن بفرمجى فرق توضرور باقى رباجو وبدانت اورحبن كمنتاس دكها كى د تسليب ادر

(۱) ان میں ہیںلے تو یہ ہے کہ مذہب اور فلسفر دو نوں منبد د مستان میں جدا گا سر حیثیت بنیں رکھتے اور زمانہ حال میں بڑی حدیک یہ رو زمرہ کا موضوع ہے۔ ہر مقام برشروع میں ندمید اورفلسفر دونوں ایک بی خوال کیے جاتے ہیں۔ بالآخر ان کی غرض وغایت مجمی ایک ہی ہے اور دہ ہے دیود کے مرکزی مفہوم کی تلکشس لیکن پیر بھی وہ الگ ہوکر مختلف متون میں شرقی کرتے ہیں بیزندوستان میں بھی سے تغرین عَل میں آئی ہے۔ بہت مکن ہے کہ یہ میتج منبدی فکر کی جداگا ۔ ترقی سے حاصل بهوا بهوا ورهام طور براس كى نايال فضيلت كا باعث بنا بونيكن لفظ ندمب غرواصح مدے کمبب سے بم اس قول کے بیج مفہوم کے جاننے سے محروم رہنے ہیں جبیاکسب می کومعلوم ہے کہ اس نفط کے معنے ہماری قو توں کو آ زا دا زائتمال ے دو کنے والے وہموں سے اے کر خدا کے ساتھ مل کر ایک موجانے کے لیے انسانی روح کے آتنیاق برمادی میں۔ اس سے بمعلوم کرنا ضرودری ہے کہ بحث طلقی ل کس معنے میں صبیح ہے . مذہب <u>کے معن</u>ے خواہ کھیے ہوں وہ کسی عقیدہ یا ہرون مناہز براكتفاكيے بغرلا ذمی طور ہر أيك نصب لعين نك آ مے طرحنا ہے ۔ اس كی ظامس کي یہ ہے کہ جی تقیقی زکد کی کو ترقی دیے میں معاون مو کسس معنے میں ہم کہدسکتے ہی كەمندوستان بىن فلسفداد رىندىمېد ابكى بى - قدىم منبدوسانى تلاش ى راكتفا بنیں کرتے تھے بلکہ یہ کوشش کرتے تھے کہ حق کوانے ذائی مخربے دریقے علی ما مرمیزائیں۔ وہ کوش یانجان حاس کرنے سے لیے نماست مرگری سے تنوگیان کی بروى كرت تھے۔اس كيے ان كى رائے ميں فقط ذمنى تعيين نہيں ملكہ خات سى فلىف كالمزن تصودكا موكش كالفتورس إيك نظام سي كيفتلف مع ميكن نرسب اے فلسفیار تبدیب کا معراج ا ناہے ۔ یا دی کہا جائے کہ مزدی فلسفے کا نصب بعین منطن سے مید ئے ۔اس نقطہ نظر کی خصوصیت اس صورت مال ہے منسوب کی جا تی ہے کہ مندوستان میں فلسفے کا آغا زنتجب یا حیرہ سے

نہیں ہوا جیباکہ مغرب ہیں ہوا۔ طبکہ اس عملی خرورت کے دباؤ سے ہوا ہوزندگی میں طبعی اور اخلائی برائی کی موجردگی کے باعث پیدا ہوئی سوال برہ کے اس برائی کو کیونکر ختم کیا جا ہے جو قدیم مند دستا نبوں کو بے صر تکلیف دیارتی تھی۔ کہا جا تاہے کہ موش ابیں حالت ہے جوان تمام مجرا یُموں مرفع حاصل کر بیتی ہے۔ اور تمام نظامات فلسفہ ایک ندایک مفہوم میں اس کی تاشید کرتے

فلفائه جدومبد كي توجه اولان ندكى كي رُايون كاعلاج وهو نده فاللي كى طرف كھيرى فنى تقى أور ما بعيد الطبيعا تى ميايل كى طرف توجّ قدرتى طورير وا قع ہونی کہ میکن پنیال کیا ماسکتا ہے کہ موش کا تقبّور موت کے نظریہ سے متعلّق مونے کی حیثیت سے اس کی نماد صرف فیاس پرہے اور ہدا گر حد آیا ل کی منزل مقصود قرار دی جاسکتی ہے لیکن فلسفہ کی نہیں ہوشکتی سگراب الساکر^{نے} کی کو کئی و جرہنیں ہے کیونکہ تیزی کے ساتھ پیخیال کیاجائے لگا کہ مکٹ سکا نصب العين اس زندگي ميس قابل حصول م - اس كا اجو در تفنياً ايك عيار بعيد محماما تاميم مرفاص توفري بات يرسع كدينمال ماتار باكه تحات كسي اً بینده زندگیمیں مصل مہوگی ۔ النان کی عرض وغایت اب پہیتر رسی کوا^{را ک}و کمال حال کرنے کے بیے کسی فرخنی معتبل کی خرورت ہوگ بلکہ اس زندگی پیرل ک کی عانب ميكيل ترقى سے يقصد مال بوسكنا ہے ۔ ايسے نظريد كجي جو اينے بأقا عده ا درطر بقر ك مطابق جون كنى كمعيا ركونسليم بنيس كرت مثلًا نيائ ويشتك يا ومشتشف ادوست ان مين بهي حها ف طور ريستللم كما حا "اسب كماننا كوردشن خيالى كم حالىت بر بينجني كااسكان ببال اوراس زالدگى ميس ہے اور یحق بجاب ہے کیون کو دنیا نے ربگ ڈھنگ ہے متعلق اس کے نظریے کی مکل كا يالميط بومان بعد دراس كمطابق زير كىسركر في ك يع ده اي باقى ز ندخی کوایک بالکِلنی مقیقی اسمِتیت د بنے مگا ہے۔ دیدک دور کے تجھاجھ يس ايسا مى معبادا يك بهبت دى الزنظريه كالهم جزوتها اس يع كدير البنزيد یں یا یا جا تاہے۔ ان بی سے ایک رسالہ میں ذکر کمیا گیاہے" جب دل میں حکمہ

دی ہوئی تمام نواہشات محوہ وائی ہی توانان زندہ حباوید ہوجا تاہے می کو یہ بہیں اس کو برم کا دصال نصیب ہو جا تاہے۔ وہ بیکتی والا قدیم نقط بنظر نمی اسک کی بیک الا قدیم نقط بنظر نظر نمی مکسباتی ہے ایک مکسباتی ہوئی اجمی بری زندگی کے بیال موت کے بعد کہیں اور کھیکتنا ہوگا۔ اس نظری کو برقرادر کھنے کے سی ندم ہے فلفیا تا نقط و نظر میں کو بی فرق بنیں سرتا۔

(٢) ایسے نقطر نظرے ایک ضروری طعی سیجہ بین کاتا ہے کو نجات مال کرنے ك ليملى ومهى اور أوكل فى تربيت كالك مناسب طريقه تجويز كيا جائي للبعة اس لحاظ سے ایک داہ فکرسس رہا بلکہ آیک دا وحیات بن جا تاہے۔ قدر تی طور مردونوں روایات کے دستور امل بیل خمالا ف موجو دہے لیکن دونوں کی تہہ میں ترک دنیا بانیاگ کاجذبه موجود ہے س کو د ل نشین کون کھی تا مہندی نظامول كي ايك اورشر كخصوصيت هيئشنكر كالكمشهورشا گردسول وركها هم الرُّونظام الن فكرسمول استك مثلًا مدهمت الين نظريون من حلًّا ر کھتے ہیں نمکن نفس کشی کی ضرورت ہ_ی آ لفاق ر کھتے ہوتے بھی وہ اُس کو اُب^ت كرنے كے بيے مخلف دليلين پيشس كرتے ہيں - ناستك نظامات جو عام طور يرقنوطى تھے- ان كے متعلق يہ إستىمجەميں أسكتى ہے كەدە مكن بے تعلقى كى خار ئے ہوں کیونک ان میں زندگی کی ہے بنیادی ادر سیسی کا نظر برسرایت کیا سواے لیکن خاص عنورطلب مشله توبد ہے کہ آستیک مدا مہیجن میں بعض رحامیت يسند عظ الخول في ايسا بي كيا - ليكن تركب دنيا كمتعلق دونون نداب ک تعلیم بیں ایک بیاص اخٹلاف رائے ہے۔ 'اسٹ کو ں کا کہنا ہے کہ اسٹان کو كمسى حال مي بھى مطعى طورىر دنيا سے اپنا رخ كھيرلينا ماسى ديكن استكفيال كرسة مِن كر ترك معباركورفنة رفته غل مي لا نا جا مُني - حبياكه واكثرونزز كتاب أن ك دائي ماك يامنياس كفظ المرم م تنظريد ك نقط نظر سے بنجیا جاہیے جس کی روسے سرایک ارب کو پہلے برنکہ جاری یا و مدیر کے ظام ک حِثْمَیت سے اپنی زندگی مبرکرنی بڑ کی سے اور دہ حہاحب جاید آ دیا گزمہتیہ

ہوکر کسنہ کی نبیا در کھتا ہے۔ دلو یا ُوں کو تھینیٹ حربا ھا تاسے ا در بربمنوں کی عزز ت کرتا ہے۔ بیسب ہونے نے بعد اس کوہن آئی یاسنیاسی سے طور میرونیا سے کنا و كرنے كى دميا زت دى جاتى ہے ان دومعياد ول كاموا زند مبا كھارت كے امك با میں جب کاعِنوان ہے" بایدادر ملے کے درمیان گفتگو" اٹ اُسٹک نقطہ نظر کی نا پندگی کرتے ہوئے دعوے سے کتا ہے کہ آشرم کی اخلاقی ترمیت کی سكيل ك معد ترك دنيا بونا جاسي - بناس خيال كام كرب شارع يقيني حالا ز ندگ میں اس قدر دیرلکانے والی اخلاقی تربیت کی بروی کرنے سے بمر*حوک* اورکوئی نا دانی نہیں ہے او راستدلال کرتا ہے کہ تمام ڈینوی بندھنوں کو بكدم تورط دان حاسي مطلب يرب كرسلي رائ كموحب ساجى زندگي استدالى تربيت كى جاسكتى ہے اوكسى وقت مجى دنيا كے متعلق وسم رور موجانا بحالا فی ہے۔ ایک گروہ میعقیدہ رکھتا ہے کرمیرت کی تکمیل کے لیے ساجی ٹرنت ناگزیرے اور دو مراگروہ برخیال کرتاہے کہ اس سے امد ادکی بجائے بڑی حد يك ركا وط سيشيس أنى م يكفي محجد لينا خرورى ميكرنا ستك جوساجي سباو کواہمیت بہس دیتے وہ فقط ترمیتیفس کے وسیلے سے طور برہے -اس معالم ين ان كاطرز عمل مزانقلا يسب اورنه عدم توقيه كا - اس لي كسم جاسع بي ك وه بندات خُود مومائى كى بهت زياده قدر كرت بى ادر بنى نوع النال كے لیے ہدردی اور جر مانی کی ضرورت ترخاص طور پر اسمیت دیتے ہیں۔ اس کے مهلا ووادرهمي حينداً خلافات مبن مثلاً ناسيكون بين رياضت كشي اخلاقي الو كاشغل جس كوده على ترببت كاايك خاص طريق بمجصته مي اور آستك اس كونعط ايك مازه سلسلة ترميت كى تيادي سمصفى من حوفملف مدامب مي مخلف مروسكتي ت . اختلا فات كي تفقيله يخوا ه كيوني مول مكن ترك د نياكا اصول اس ميشت سے ددنوں روایات کوایک اتحادمیں با ندھ کرد کھ دیتا ہے ۔ اس طرح عبادت ظا سرى جوآ ينده نعيب بون والى دنيامين كامياني كاراك الابتى سع -مکن نفک کشی برختم برو تا ہے کیونکہ اس کے مجوزہ کرموں کے محیل اس و نیا میں تو تعِلَية بنهي سرِ ت بلك وركسى جله اوران مالات بي جوموحوده أو مد كل سے با مكل

مخلف ہوتے ہیں۔ نعلقی کا اصول جواسے نظریوں میں بطورا شارہ چھپا ہو ا تھا وہ کھلم کھلاکرد ماگیا۔

بندى فلسفه كامنزل مقعهو دجس طرح منطن سيرما وراسيم اس طرح اخلاقيا كيمي رے ہے بہرحال حي نكر سندى مفكرين نے داحيا بر معياد كے عقلى مبب كودو مختف طريقوں سے واضح كياہے اس تيے ماورائى اخلاقى طرائف كى البميت مخلف نظاموں میں مخلیف ہے ۔ لیکن یہ اختلاف میسلے اختلاف کی طرح آستک ادرنا ستكروا بات كيفسم كمطابق تهيس سي يعض نظام جوياً انفرادى روح کوابدی یا نا فابل تحلیل مانتے میں تو دومرکسی سی مفہوم میں اس سے اکادکرتے ہیں .شلاً برحمت دوح الفرادی کوایک مستقل مہی تسلیم کرنے سے بالك انكادكر" سبے راو يمطلقيت كم مطابق الفرادى دوح كوتتي ياكلى أروح بيس جذب ہوجانے دالاسمحقاسے ، اس کا ظ سے روح کی انفرادست عارضی قراد الی ہے۔ اس کے روکس را مانتج کا خد ایرست نظام اور حبین مت یا نیائ ولیششک کی طرح کرت وجود کونسلیم کرنے واسے نطامات روح انفرادی یا جیو کو ابدی و م النابل عليل تسليم كرتے بل ليكن يهي كہتے بين كرجو كومكن مانجات اين خودى ااسکارکو فاکر نے ہی سے علل سوسکی سے اب ان نظامات کی دو سے جو سی رہسی صورت سے جو کا انکار کرنے ہیں ان کے لیے فرض یا اخلاقی یا بندی کی اہمیت کا تھتور بھی ہاتی تہیں رہتا۔ دوسرے نظامات میں جہاں جبو کو اصلی اور انا بل تحلیل محمالیا ہے نتی نفس کی تعلیم می دی جاتی ہے۔ ان می فرائض کا معورتو افی رتباہے نیکن سالک تعلیم ی کلیل کے لیے اپنے آپ کو ذفف کردیا ہے بغیراس خبال کے کہ اس کے حقوق کیا ہیں ا در کیا نہیں یعنی اگرساح ا در اس كَنرومين فرق تومحس كيامات البي تيكن حقوق وفوالص ك درميان فرق باقى بنيس رستاا ورأس عدتك عام اخلاقيات ك سبعت اس كامعركسبت لمبند موجات اسع ودانی اغراض کو مانکل ترک کردینے کی وجہ سے دونوں طرزخیال مے مطابق اخلاقی کا منات کی شعریت ماور اور دراک بروج تی ہے ۔ ابتدائي مدارج مين الهي على تركب جوعموماً مروحيد اخلاقيات عدار اع

مے مانے کا تصدر کھتی ہے ۔اس کا بھی ایک ہی مطلب ہے بہندی نقطز نظرے مطابق تمسى فردك فرائض الساني ساج تك محدود منيس بين ملكه ورتقيقت كل وی مخلوق برمادی من این طروسی سیعی اسی طرح محبت کردم طرح تم این آب سے محبت ترنے ہو میل بریدا خاند کیا گیا ہے" تمام دی ص موجودات تھا آ الروس میں میاس شخصیت کی تصبحت ہے جس سے ستراج تھی کو فی سخصند سال معیارز ندگ کی تشریح کرنے کے قابل بنیں ہے۔ اخلاقی عمل کی اسی توسیع مزاد افلاقيات كى روح كيمين مطابق بيعس كى صلى تعليم اليفي حفو ف كوختلا بانيس كەن كى يەيىمىكونى فرائص كوئر جۇشش عقىدىت كەساكة دو اكرنا سے -جولوگ اخلاقی شعورسے متفق ہنہیں ہوتتے مکن ہے کہ ان کے لیے کوئی فرابیض قا اِلْحِالَی مز ہوں میکن اس کے برمعتے نہیں کہ ان کے لیے بھی کوئی فرایق انجام مذ دیے حاجی تمام دی روح مستیوں کے بھائی جارہ کے تصابعین کی ستر من وضاحت اسنا اکسی کودکھ مذہبنیانے کے اصول سے کھئی ہے۔ یہ اصول مبدوستان کے سرایک دهرم کا ایک کا نل اصول ہے جو بر حرف رمتیوں اورمینوں کے ربرعمل ر ما ملکاٹوک جييش منتا موں نے بھي اس رعل كيا - موسكتا ہے كواس سے انساني معاشروكي الميت كيم موجائد براس لي ب كريدفوس العين اس كى كيم عرب النبي كرتا ملكه دّه زياده عرّت جامع كل كو ديتاہے جس ميں سب دى روخ شالل ہيں ۔ اس سے انسانی وحدت کا منشا مسترد بہیں ہوتا ۔ بینصب العین محص انسان قلاح رہبودی مقددہ پر کک وقوف نہیں ملک اس کتفاق کے مذنظر جونسل الشالی کو تركيب كأنبات بن حاصل ب اس كوتام دى روح افراد كے ليے اپنے فرايض کی انجام دسی حفروری ہے ساجی اصلاقیات الفرادی حیثیت سے ہما رسے نقط ونظر كوكتنا مي وسيع كيول دكرے - وه مين باقى مخلو قات سے الك بى ركسى ہے --الفرادي خو دغرصي كےعلاو ہ ايك او رنوعي خو دغرض بھي مو تي ہے حواس حيال كو بريداكرتى ہے كدادنان سے كم درجه كى كائنات كونوع السانى كے فايد وك واسطے كاممين لا يا ماسكام، الرانسان كوسع مح أزاد سونام تواس خيال سع بهي جيماره يا ناچاسي اور به اسى دقت موسكما معجب كه وه فود افي آب كونشرمركزى

نقطه نظرت بلندتركرك ادرسرا يك جنركو رابر قابل تعظيم مجه مندی فکرے تام عبوں میں دوا بتدائی اصول مشترکہ مں ایک و موٹ یا نات کی جبتو جو انتہائی نصب لعین ہے اور دوس اس کو ماصل کرنے کے لیے محوزه وستوراهم من كى روح ردال ترك دنيا ہے ۔ اس سے طا برہے كذالسفر كا منشامبیاكسنبد درستان میس محجاجا -اسے معض اقلیت سے اور د اضا قیات بلک یران دونوں کیتمل سے اور دونوں سے اور ابھی۔ الوں کیسے جبیاکہ اس سے بل مھی بران کرا گیلے کے فلسفری خود غرض وعایت منطق واقلا قیات کی رسائے سے بالاس تے ۔ لیکن برم مجون اطرامیے کہ اگر جربہ آخری مقصد قرار تنیس دیے جاتے لیکن وإن كرينيني _ يعني واحد درا نع بن - البياسم عبا ما ساي كرجو ما الفرادي مروح کی بیرواز میں یہ ودنوں باندوکاکا م کرتے ہیں۔ ان دونوں بی کی مددسے حس انتمائي مقورد كسيجين واسمين ايك طرف تو "كيال" يامع وفت سيده ایک ابباعقلی اِ دعان سے جی نیت ہو کرر است مخرب کی صورت اختیا دکر لتیا ہے۔ دومری طرف دریاگیہ یا ترک دات ہے جوائی ابعدالطبیعاتی بنیادی وحب سے تقینی ہو جاتی ہے۔ یہ درصل قابل امتیار طور پرشائتی ماسکون قلب کی کیفیت ہے ۔ اسے یعتی بنین کالاماسگاکہ یہ لازماً تعطل کی ایک حالت ہے سیکن المميت نوخوداس حالت يانخربه باطن كودى حاتى سے حواس منزل مِقصود ك بنها تاہے ۔ خارج عل كو تو بول محما ما تاہے كم كوياس كا اظهار بے اور محص ، الذي و السعارة مربيت كي قدر دفتيت كيشخص كو السير كام كي جائب مريب دلا ناہے جو وکسی اور طریقہ سے نرکرسکے اور نراسی تعلیم دیناہے کہ جس کا علم ال کو کسی ادر طرکقیرسے زہو سکے ملکہ در اصل یہ اس امر برشتل ہے کہ انسان کو اس کی گرز زندگی کے مقالے میں کہیں زیادہ بہتر بنا دیا جائے ۔

ہندی فلسفہ کی تا ریخ ان طریقوں کی تاریخ ہے جن میں دوروا بات کے عمل اور رَّ دَعُمل کا اِسْرا ایک دومرے براسیا بڑا جس کے نیتجہ کے طور مرکبی مشفها دندامہب فکر کا آغاز ہوا۔ یہ باہمی اِسْر بنیادف نکر کی توسیع کے دولعیہ کے طور برے شک بیندیرہ ہے مگران دونوں نظر ایول کے خیالات نے ایک دومرے کو اِس قدرمتا اِسْ

كياكه بيعلوم كر باشكل موكياكه ان بي سيسرايك كاكون ما جزو دومرسيمين شال ہوئی مثلاً جون کتی کانصب العین کے متعلق ریفین کے ماتھ کہنا مشکل ہے کہ ينضب العين دونون روايات بيس كسي روايت كايا بند م كسس التفاميس معمی ایک ندیب فکرا و کھی دومراندم بیکر حاوی ہوجا "اتھا ۔ ایک زمانے میں برمورت کو فودیت ماصل ہوگئی اور انسیا معلوم ہو " اتھا کہ کو یا بیمائیہ سے لیے دورو ير فالب رب كا ليكن أخر كاروبدانت كوكامياني حال بوني فالبرب كرس دوران می دیدانت کی بهت کی یا بندی کنی کیک کیک اس کی باطنی خصوصیت میل ا كى جونك البث ون مين د كھائى ممئى تقى بر ابر مرقرار رسى . المتىك روايت كى ا مریخ کے تام مہلود سے متعلق ہم بیخیال کرسکتے ہیں کد ان سے بتدر کے ترقی ے تری درم ایک سننے کے لیے ایک واسطہ کاکا کیا گیا تھا۔ اس کا ط سے ویدانت کے تعلق بینیال کیا ماسکتاہے کہ بیندی فکر کا آخری نقط معروج ہے اور سح مح بین دوستانی نفد بانعین کاکامل ترین نموست نظری بہاوے ویدا مطلقیت اورخداریتی کی کامیا بی برد لالت کر ناہے که دیدانت کے مخلف مذاہب يس أبسى اختلافات كميه هي مهون ليكن ان كى درجه مبندى ان مى دوعنوا نات يس کی جاتی ہے۔ سیلاتو وحدت کا مل ہے اور دو مراکٹرت وحدت کا حامل ہے۔ میکن یر کها جاسکتا ہے کہ دحدت وجو دکی روح اس پر بھی اپیار نگ جا تی ہے اس لحاظ سے کمیاں اس امر پرزور دیا جا تاہے کہ سرحیر خد ای مخاج ہے عملی بہلوکے مدنظ۔ ويدانت كى كاميا بى كامطلب ايجابى نصّب العين حيات كى فتح ب اور بديز حرب ا خلاقی تربریت کی ساجی بنیا در د کھابا جا "اہے جس کے لیے ویدانت آستک نظریہ منفارش كرتا ہے ملدان كے تصور خربر سر سے بھى طا ہركيا جا اسے جوفرو كوايت ا حول سے جدا کرنے میں نہیں بلک فرد اورکل کے مفاد بیں کا مل انحافہ طا ہر کرے ان دونوں کی نحالفت کرتا ہے ۔

بهلا باب

ويد

دیر سندوستان کا ایک مقدس اور دستے ادہے جوبے حدقد یم ہے، وید میں اسعادم قدیم نما منہ سے روایت آپنچ ہیں۔ ویدوں کے متعلق بخیال ہے کہ دہ کسی اسان کی تخریر نہیں بلکہ خوا نے رشیوں کوسکھا یا ہے یاان کوا لهم ہوئے جو منسر وں کے در شایا دیجھے والے تھے۔ اس وسیع ادب کوچا وستموں بریفیتم کیا گیا ہے (۱) سمہنا بعنی منزوں کا مجموع جن کو ہم رگ و ید ۔ بحرو یڈسام دید اور اتھ وید کہتے ہیں۔ (۱) بر مہن وہ ادہ جم جس کو آور اب عبادت کے لیے محصوص کیا گیا ہے۔ (۳) کو رن کر اور ایک وید کہتے کہ اور ایک وہ دور کے بیا کہ دوادب ہے جو عالباً ان بوڑ ھوں کے لیے کھا گیا ہے جو بن اس رے کے ہیں۔ (۴) نبیٹ دوادب ہے جو تھیتن وات کے بوشیدہ علم کو ظاہر کرتا ہے۔ (۴)

یمند بہی تعنی بہی جوایک یا زیادہ دیو تاؤں کی تعرفی بین گائے گئے ہیں اور عام طور پر بیر گئے ہیں اور عام طور پر بیر گئے ہیں اور عام طور پر بیر گئے ہیں اس دھر سے اور خصوصاً ابتدائی نعنی بہت ہی پرائی سنسکرت میں تکھے گئے ہیں اس دھر سے ان کی ایمیت لومتعین کرنا فررامشکل ہے ۔

يه واقعه سع كه تعييب كربيان كيامانا سع بيجاحي كيد جانے سے بيشير كئى مداو

مدسب کا ما خد بردهٔ را ذمیس بے اور بے جدافقاف رائے کا باعث بنا ہوا ہے۔ ہم بنوض کرسکتے ہیں کہ اس کی بیت ہی استدائی صورت فطری قو تول کی ہوٹ کر ہوئی میں استدائی صورت فطری قو تول کی ہوٹ کر ہوئی میں استدائی صورت فطری قو تول کی ہوٹ کا استعاد ہوئی میں اور اول کا کا میں ہوت ہیں اور اول کا کا کہ تاج ہوت کوار اور کی جا ہے گئی بنا سرتا مقوت کوار اور کی جہ بالک مختاج ہے ۔ ان قوتوں کے بارے ہیں بھی ہی عقیدہ کو کھتا ہے کہ وہ کھی ذی سرت ہیں ہیں۔ وور سے فقطوں میں ابتدائی النبان فطرت کی تو توں کو جسم قرار دیتا ہے اور ان کی نور دی طاقت کے سبب ان کو دلو تا ہم میں استدائی النبان فطرت کی تو توں کو جسم قرار دیتا ہے اور ان کی نور دی طاقت کے سبب ان کو دلو تا ہم میں کہ دوہ ان کی گئریت اور ان کے خوف کے جذبہ کو ترقی دیتا ہے ۔ ان کی تعریف کے اس کی تو توں کو تا ہے ۔ ان کی نور تا ہم یا بھنی سے میں ہو ہو کہ ترقی دیتا ہے ۔ ان کی نو توں کو تا ہے یا کہ تا ہم یا بھنی سے سال کی تو توں کو ترقی دیتا ہے ۔ ان کی تو توں کو ترقی دیتا ہے ۔ ان کی تو توں کو ترقی دیتا ہے ۔ ان کی تو توں کو توں کو تو توں کو تو توں کو تو توں کو تو توں کو توں کوں کو توں کو ت

حراها اسماس خبال سے كريا تو أن كو خومش كرس ياان كى مرباني حاس كرس. بنرطال به د بو احرف سی شرطگو بو دا کرنے کے عنی میں مقدس میں کینونکہ اگر جہ د بٰو تا کہلائے میں لیکن برلاز مَّا النَّا فِي دُھا کِيْرِ مِي خيال کيے جائنے ہيں! و رسِمِ خِيا جا اسبے کہ بھی ایسے ہی تحرکات اور حدمات سے متا پڑ ہوئے ہی جسا کہ وہ لوگ بنوتے نیں جوان کونشکیل دیتے ہیں۔ ورحهل پر نور سے معورانشانی وجو و ہیں اولم اس یسے رقوباد کل فیطری میں اور مذکلیتاً فوق فیطری اگرچہ بیرایان یا ککل ساوہ اور بھو^ں كاسا لكتاب نيكن ابيائنهي سبع كمأس كى كو فَي فلسفيا مَدْ بنياد مَدْ بهو - سرا كلفيتَ يردلالت كرتا ہے كربيمرنى كائنات اپنے آپ ميس ترى فيفسله كن نہس ہيتے بلكه ايك او يتقبقت هيع حواس مبس لوشيد ه طو، ترموح ديسے اورغوريكيم موث وراقع ى تشريح كى المكشش فعي اس كى نهد من جيسي مهو كى سبع. اس سنة يرعقبيره لبطو زمليتجزيك سکتے ہیں کر ہر ایک و اقعد کی ایک علت منونی ہے اور علاتہ علت و علول کے عالمگیر مو في مساعقياً و كين سے يعقيد و معى لازم مناب كدورت ميں علت وعلول كاسلسلة وبشد كجيال قائم رتباهي - ابتعه الي الشاك حببة كمه قدر لآمظا سرك مار باروا نع موسف كى باضائبطى كوغورسي نهين ديجه ليتا او رصب ك وداين باطن میں تقین نہایں کر بتیاکہ مردا فعہ کی وجہ تبلانے کے لیے ایک نتلت ہوتی ہے وہ اُشباکی توجہہ کے ہیں دلو آؤں کو وجود میں لاکر سرگر، ان سے کام سرلیا۔ یہ سے ہے کہ وہ منطا ہرکے پیچھے کا م کرنے والے جند ذرا بعے کو محض فرص کرلتما ہی ا وراس لیے وہ صحیح معنی میں ان کی تشریح کرنے میں بالکل قاصر بھا اس کے سوائے ٹری صریک وہ ناواقف تھاکہ و قعی وہ تشر سے بھی تحرر ما ہے ۔ کھیے ہی اوس سے شاہر کیے ہوئے واقعات کے امساب کی ٹلاش کا اثنارہ ملیا ہےخو ا کئنتی ہی نا کامیاب ودرغیرشعوری ہو۔ مبی تحفیق سے حوصلے کے ساتھ کسی شم کے انفاقی واقعہ کو منظور کر ناغرمناسب ہے۔

ویک دیوتا ول کے مندرمیں مه صرف قدم دیوتاد اللہ کے ملکہ ادر کھی کئی ایک دیو تلکھے جن کے نصورات نو آباد آر ہول نے اپنے گھر میں قائم کیے تھے شلا مدی-دیوی جیے سرسوتی ۔ ان قدیم اور شعر و بوتاوں کی تعدا دلامحدود ہے یعجن وقت تیں پرتمین (۳۳) شاد کے جاتے ہی اورائی سکونٹ کے لحاظ سے گیادہ کے تین گردہ میں ان کی درجربندی کی گئی ہے۔ دن) آگائی یاآسمان کے دیوتا صبے متر ااوروئو (۲) بیچ ہوائے دیوتا جیسے اِندراور بطاق تی زمین کے دیوتا جیسے افتی اور ہوم اِس کے روب ہوتا ہے کہ رحب سے یہ تو ام ش ظاہر ہوتی ہے کہ ان دیوتا وں کا باہمی تعلق معلوم کیا جائے اورائ کی منظم طور پر تر نیب وی جائے۔ بیرب ہم دزن طاقت والے ہیں اور اس حیثیت سے کوئی سب سے بٹر اولیتا اسلیم ہیں کیا گیا۔ اگر چوان میں سے نید ورمروں کے مقابلے میں بہت رعب دار ہیں اور فعاص طور پر اندراور وران جو علی التر تیب حنگی اور پر منز گار کھی توں کے دیوتا ہیں۔

یہاں دیدک دیومالا کی تعصیل کے مطابق کوئی طویل محت کرنے کی ضرور مہیں۔ ہم مرف اسی خصوصبات رغور کریں کے جوفل میانہ بہلو کھی ہوں۔ ہلی جِرْ جُواسِ میں ہارے لیے جاذب توجہ ہے وہ فطرت اور دیدک دیوتا وُں کی خِرِتُ الكِيز قربت بيد مثلاً أس مين مطلق شك كي كني كيش منهي كد الحتى او ررجينيا کی تشکیل میں فطرت ہی نبیاد کا کام دست ہے ۔ وہ دیو تاتھی ہیں اورسا بھر ہی ساتھ فطری انشیالینی آگ اور ابر بھی ہیں ۔ مصیح ہے کہ ادیھی دلو تا ہیں جیلے شو اورا ندر- ان كي شخصيت اس قدر سطى منهي عد . در حقيقت اس بي ايك بتري چے نظراً تی ہے اور وہ وید کہ آریہ کے زہن کی سافت ہے جونلسفیاد تمییّق کے یلے بے صرمفیدرحجبان ہے۔مکن ہے کہ ہندوستا ن میں قدرت سے پُرا اِڑ دنگ و رویہ اس کی نا قابل فراموشش وابستگی کوسمجھا سکے ۔ لیکن مبندوستنا نی ذہرن کے فلسفسیانہ رجان کوبھی اسس میں کھیے کم وخل رہ تھا۔ واقعہ یہ ہے کہ ویدک بندوستانی اسینے تصورات كواتنا جلدكو كى معين يا قديم شكل اختيار كرنے نبيس ديتے تحقيق ميس ان ک ولچپی اتن گهری متی اوربریمہ کو پوسٹیدہ رکھنے واسے داڈکااحساس اس قدر لطیف بھاکہ وہ مظاہر فطرت کو دھندلا کیے بغیرا پنے ساسنے رکھا کرتے تھے اک کو نی تشغی نجسٹس حل کیے بغیران کوسمجھنے کی کوسٹنش کر تے رہیں یہی خصوصیت جدید صدا قت پر دلالت کرتی سپے اور نہ حرنب مندی نلسفیان تحقیق کی ذمہ دار بے بلکہ نلسفیار مساکل سے کیٹرالتعداد حل کا بھی باعث بنتی ہے۔

ويدول بيس رسكا تصور ايك مايال خصوصيت كوظا سركرة المع جومنرول مي ایک ادنیا مقام رکھتا ہے۔ دلیر آؤل کی تعریف میں اکثر رہت کے محافظ ا دررت ے شاق جیسے فعرے آتے ہیں ۔ یہ نفظ جوقبل مبندی اخذ کاسے ۔ جمل میں کسے معنے ہی قدرت کی کیمانیت یا اسٹیا کاباضا بطہ طریق عمل جینے کردن سے بعدرات کی پبندی سے ہونے والی تنبد کمی سے طاہر ہوتا ہے ۔ مکن منزوں میں یہ معینے كافى بنيس محصے طرتے . اس كے معنے ميں اخلاق نظام عالم كا اضاف كا على كياجاتا ہے۔ لہذاوید کا داو نام حرف کائناتی نظام برقرادر کھنے والے ہیں بلک فانون ا نعلات كي مي موا مي مين - وه نيكون كما كفورس اوربدول كرسا عقر سمتني ركيسة ہیں۔ اس سے اگر انسان اِن کو آزر دہ کرنا ما چلے تواس کو نیک بنے کے لیے کوئنس کرنی چاہیے۔ ورن کے تصور می**ں کا مُنا** تی آور اخلا تی نظام کی بر**قرا**ری کے لیے ا ہو سینت کی برمسا دی و متہ داری صاف طور پر واضح ہے ۔ وہ آ کاکٹس با آسما ک ی نمایندگ کرا ہے اور بشتی لور کا دلو اسعے۔ برہیان کیا ط اسے کدوہ ما دی كائنان كے نوانىين كاتعين كرتاہ ہے جس كى خلاف در زى كو نى بھى نہيں كرسكتا ـ مثلاً كهاجا اسع كداس ك طاقت سے ندياں به كرسمندر مي آتى مي عيم بھى ان ہے مندر بالکل بھرنہیں جاتا ۔ بیکن اس کی حکمرا نی مادی حلقہ ا ٹریک محدود بہیں ہے اس کی دسعت شرھ کر اخلاقی حلقہ اختیار تک سیجتی ہے جہال س کے توانین بیمال غیرفانی می اوران کی خلاف ورزی نہیں کی حا^{م تک م}یں ۔ ' وہ عالم کل ہے ا در کم سے گم گزا ہ تھی اس کی گرفت سے بچے بنہیں سکتاً ۔ اس کی نمام متر مِنلاشی فطرت اور سبیدا رمغر نیظر کو ظاہر کرنے نئے لیے شاعواندا ندا زمین فیاب کواس کی آنکھ سے تبتیبہ دی گئی ہے۔ ویدکہ دیو مالامیں در اُن کے تھور کی جگہ بہت جلد اندر کے نصتو کہ نے عاصل محرلی اور پیننگی سے بڑھ کر حنگ کا دیویا ے ۔ اس معنے کے لحاظ سے حیند حدید علماء نے بیستیہ کالاکہ مزرستا نبوں کے اخل^{اقی} معیار میں ایک نغرشس تقی ٔ سبکن وہ نوگ بھول فانے ہس کہ کن خاص حالات ے بخت اِندر بے نصّور کو یہ انسیار خال ہو گیاتھا۔ نو آ یا د آربوں کو بے شمار دیس قبیلوں پر فتح یا نا تھاا وران کومغلوب کرنے کے اس طراق عل میں طاہر

ہے کہ امن کولیتا ورن سے تھیک طور ریمد د طلب نہیں کی جاسکتی تھی اسس لیے ویدوں مے علم کے مطابق حلکجو دیو اے تصور نے ترقی پانی - ہم بیتلیم کرسکتے ہیں كه إندرك اقتدار اعلیٰ ك زمايه ميں اين حق مرا هرار ادر تشد در جواس كی خصوصی صفات مقبس وه سبان ک عبادت کرنے والون کی سیرت میں اشرا ندا زنہیں . میکن بدایک عارضی میلوسما - آخر کار اندر تو سند دستانبول کا سے بڑا دلومانہیں منا بلکه اس نے دوسروں کو اپن جگه دے دی جوا خلاقی طور سے اس سے سبت بلند تھے۔ اس یصندی خیال کے مدنظر بہتنے اخد کرنا فرین قیاس نہیں کہ رور مہشر کے لیے رہتی کا جانفین ہوگیا تھا۔ اس کے علاوہ اسی کوئی بات بنیں سے کہ اندرسیں اخلانی اوصاف بانکل مز مهول مزیر کها طاسکتا ہے که درن دے کا انجیلالبشت پنیاه ہمدیتمام سوریہ دیو تا وُل میں ہے وہمنی ایک دیوتا ہے اورسب کے مساوی اس کی تھی عربت ہوتی ہے مزید سرآں ورن خدا پرستی کے نصوّر کے ایک نصاص نو^{سے} کی نمایندگی کمة مایچ صبی عبرای کها جا -ماہے ۔ میکن دید کہمند مشان کی مدمہی فکر ى ترقى نے يالكل مخلف دائي الحتياركيں اور الوم يت كالفنورعام طور يرزياده سے زیاد ہ غیرشخصی نشلیم کیا گیا اوران کا نصب تعین جواب و قت عام توجر کا شکا ً ہواوہ تواشا رہ تھااس دفت کے دلوتا کے تصورے تدریحی انکار کا۔ اس کے لازمی معنے پینہیں کہ آ رہن ؤسن سے اخلاقی تقہور ہی بیتدر نیجے زایل ہوگئیا۔ اِس سوال _کومنتقل عور و یا مل <u>سے طے</u> کرنا جاہیے ، اس بجٹ کی تفضیس میں نہ جا^{جم} ہم روڈ الف رتھ کی را سے کا حوالہ دی سے حس کا شمار زمانہ حدید سے سبت گرے علمادیں کیا جا تاہے۔ وہ اس منطیر روشنی دا گتے موے ویدول کے لیے بنیا دی نصورات برتبهره کرتا ہے جن کا تعلق انسان اور خد اے رسنتے او گیزی بیو نٔ روحوں کے ستقبل کے ساتھ ہے ادر میں تیجہ کا نتا ہے کدان کی ابجا بی اخلاقی قدر كوية ماننا اورايسے ادب كى فدرىئە كرناجس بيس ان تصورات كا اظهار بهوتا

ے نامکن ہے۔ ابتدائی وید کمہ مندمہی رسوم کی صورت سیدھی ہی سادی تش وہ بھی جاتی ہوجی قدرت کی طاقتیس تقیس۔اور دودھ۔ اناج اورگھی ان کو بھینیٹ کی جانے والی چىزى تىقىس ، ان كامحرك معمولى خواب كى جېزول كوچال كرنا تقامنلاً بحيا و دموي يأرتثمن كوايض راستے سے شانا مہوتا تھا كئى موقعوں سرقر بان كامنشا يہ مہوتاكم ولیا اول سے حال کی ہوئی مہر مانی کامشکرا ہزاد اکیا حالے ۔اورشا مد کھے حد تك عيدا بُون حببي متبرك سِيمُ كالقلور ميش نظر بهو ناتها . بجاري ياريستا زُحب وہ گیبہ اِ قربانی کا سریت دلیہا تھا تواس اعتقادے ساتھ کہ دہ ایک مبرک وجو د ئے: بیرا ٹر ہے یا دنو تاہے رابطہ قائم کر لیاہیے ، ورقسم کی سا د تی ہوت جانگھوت ہوگئی ہیاں نک کما ہتدائی منتر وں میں بھی سیدھی سا دی عبادت کی بجائے ویک منظم یگیبه کے مسلک کا آغاز ہوگیا بھر بھی ابتدا کی و پدک زمانے کی مندمہی رسو مم کی مقارکہ تحدیزی سے منیں بڑھی آلیٹن یا بعد کے منتروں اور سمنوں کے زیا یا مان خرور برظر هُرُكُنُ عَلَى اور بهبت زياده على نديريكتي . ان قديم دلوتا ول يحسوا نسيح**وقدرت** كے مطاہر كے ايك ندايك طبقت مانود كيے داتے بقے۔ اب مرحم أكث اكت صنوعي د بو نا و کود کھنے ہیں جن کا بگیہ کے وقت احمر ام کیا جا تاہے ۔ جنا کی مطی کا ایک گهرا ابتوکسی مذهبی رسم میں ستعمال کیا جا تا ہے وہی بیرشوق احبر ام کا موضوع بن دیاجا تاہےگو ہا کہ بہرت بڑی طاقت والہ ایک سح مج کا دکو تاہے یعفن وقعت تنم دیکھنے ہن کو مذاہبی ہیٹواکسی ایک انکل معموتی جیز کوتع لف نمرنے کے لے سنٹی کر نتا ہے اگر دہ گیا میں کمی رکسی طریفے میریام بن آتی ہو۔ شال کے ظور راک بوری نظم ہے جو گئیے کھیے کے لیے مُتغف ٹی گئی ہے۔ ایک اور ننظم ہے جن تن اس کھیے مرکی نقش تکاری کواوشا یا فجر کی دیوی کی شان وشوکت سے مفا بد کیا عا^{۰۰}ا ہے شاعری کا وہ طرزجس میں خیالات کومیش کرنے کے بیے اشار آ سے كاك ليا عا "اسبے بعن اشاريت كالحقى وسيع بيارز مي روا تج موكيا تھا - داوّا وا ک قدم کہا تی سے مطابق اسمیٰ کو باتی کی اولا شمجھا جا تا تھا اس تیے ایک کنو ک کے تئے کو بانی کی علامت کے طور سریگی میں قربان کا ہے نیچے رکھا جا علاما جس براً كك كوا داب دموم كرما تحونصب كياجا "لمسع راس سفنها وه نما بال ایک اور بات ہے جو بھیٹ چڑھا نے کے حو<u>صلے سے تعلق رکھتی ہے ۔</u> یہاں بطور محرک میل طاب آور دبط قائم کرنے کی بجائے ہم یہ خیال کرتے میں کہ تنگیہ لوہاُو

کورا غب کرنے کے بیے نہیں بلکہ ان کو عجبور کرنے کے لیے ہے کہ گئے کرنے والا جوچاہے دیو تاخواہ مخواہ اس کومنظور کریں ۔ مذہرف بدی دیو تا وُل کو بگی کرنے دانے کی مُری کے مطابق مجبور کیا جاسکتا ہے بلکہ یہ تھی نیبال کیاجا تاہے کہ خود دیو تا اس قابل ہیں کہ وہ ان کو کھینٹ بین کیے جانے کی بدولت نظام عالم کو برقرادر کھنے کا فرض منصبی اوا کریں دو مرب الفاظ میں اب دیو تا وں سے بھی ذیادہ گئی کا رتبہ بلند منہ ہوگیا تھا۔ یہ ایک ایسی صورت حال ہے جس کا بی دیو تا وُل کا م ترا کا دیو تا کا ہے جس کا بی م طام طور بر یہ خیال کیا جا تا ہے کہ اس نے خیر کے گان طریع کی دیا واب کا میں ایک این عام طام می عنام رک کا بیت جاتے گئی ہیں ایک این طام کے دا خط سے گئیہ میں ایک طام خور بر یہ خیال کیا جا تا ہے کہ اس نے خیر بیتا اور کی دیا دوست بدل کرجاد و مرت بدل کرجاد و کہا ورد عائیں بدل کرطام میں گئی ہیں ، موگیا اور اب بر و ہست بدل کرجاد و مرت بدل کرجاد و مرک اورد عائیں بدل کرطام ورد عائیں بدل کرطام ورد عائیں بدل کرطاسم سی گئی ہیں ۔

میکن کئی ایک لحا فاسے مذہبی عقیدہ کے قدیم بہلوک مخریری اور تا رمخی شہادت بیش کر تاہے۔

اس سن تک بنہیں کہ رسوم برسی ای زیادتی کی الجھنوں اور اشاد برے کہ استدائی وید کہ ندمہد کے ایک خصوصی ترقی کا نشان معلوم ہوتی ہے اس کے اور کی ندر کی انحران کی احتمادی ہیں جن کی تصدیق اس ادہ میں بندر کی انحران کی خصوصیات کچے مدحم نظر آتی ہیں۔ جو ارتی شہاد تیس میں آئی ہیں ان کی دکھیں سے ہوتی اس سے فرھ کر کھے نہیں کہ سے کہ یہ اس زمانے کی فیکر کے رجی ناست ہی ان رجی اس سے موزوں ما خذکا بہت نگا نا دشو ادہ اس لیے کہ وہ گئے یہ آئی ان رجی اس اور کہ سے ان کا اور میں ان کی اس کے دوہ کے دوہ پر وستوں کے طقہ سے با بخصی عمل کے باعث اور ہوت میں اگر جو بگیر کی برط سے ان کا امیر بی ہو جو اس کے دوہ پر وستوں کے حلقہ سے با بخصی عمل کے باعث ہو یا بہت مکن ہے کہ خود مر وستوں کے درمیان گیر کے خطاف ہی ایک روعمل کی ایمنی میں ہو مگر فاسفہ کے طالف ہی ایک روعمل کے اس میں ایک میں ہو مگر فاسفہ کے طالف کے یہ برگری اسمیت کی میں ہو مگر فاسفہ کے طالف کم کے لیے یہ طری اسمیت کی درمیان کی فکر ما بعد کا آغاذ یا یا جا تما ہے مثلاً کے کہ ان میں ہندور میں میں مرکز فاسفہ کے طالب کم کے لیے یہ طری اسمیت دور انہیت اور دورت دور و دوغرہ یہ وحد انہیت اور دورت دور و دوغرہ یہ وحد انہیت اور دورت دور و دوغرہ یہ وحد انہیت اور دورت دور و دوغرہ یہ

کی دجرسے و بدک دیو مالامیں دیو نا کول کا ایک حدیک منطبق ہو نا بیان کیاجا تا ہے ایک دیو نا دو مرے دیو تا کے مما کھ بہت ہی مثابہت ہے۔ اس طرح مختلف ہو ہوا کہ کی ایک می طرح کی تھور پھنی جانے نگی ۔ اگر نام مختلف نہ ہو تو یہ تعین کر نامل ہو تا کہ منز بین سلسلے ہیں و بدکھ تو کا ایک عادت کا دکر کر دینا بھی مناسب ہے کہ وہ کس دیو تا کا رتبراس قدر مرفع کی ایک عادت کا دکر کر دینا بھی مناسب ہے کہ وہ کس دیو تا کا رتبراس قدر مرفع کی ایک عور نے ہیں کہ وہی رہی ہوا دیو تا ہیں ۔ مذہبی عقید ہے کے اس بدا وکی دیر سے لیے بانکل کھو جانے ہیں کہ ایسے اور بھی بہت دیوتا ہیں ۔ مذہبی عقید ہے کے اس بدا وکی نام کم مل سے خواتے ہیں کہ ایسے اور بھی رائے ہیں کہ ایک می مور کے ایک کو بدا ہے تا کہ مور کے بادے میں ہوئے کو یہ وحدت کی ایک اندر و نی نخر یک ہے جو غیر شعوری طور رہر اپنے کا کر رہی ہے اس کو تر آئی گی ایک میں منزل ہم جاتا ہے جو کہ اس میں سی میں کر رہی ہے اس کو تر آئی گی ایک میں میں ایک کو بداست و در نیز دہا ہیں آئی ہیں کہ کو بداست و در نیز دہا ہی کو بداست و در نیز دہا ہے ۔ یہ بات کئی ایک کو بداست و در نیز دہا ہیں کا طرز میں اضعار کیا تا ہو گا ایک دیو تا ایک عقیدہ کو باقا عدد طور پر شیس کرنے کا طرز عمل اضعار کیا تھا ۔

ابتدائی د بیرالا کے کیٹر التعداد دلی آئوں کو کم کرے ایک ہی دلی تا ماننے
کے بیے آسان طریقہ یہ ہے کہ سہ شہر زیادہ رعب دار دلی تا کار تسب لبند کر کے اس
کو اختیار اعلیٰ رکھنے والے کا مرتبد یا جائے یمکر صرف و پرک مبند وستان میں ت
طریقے کی ہیروی نہیں کی جاتی تھی ۔ ایک مرتبہ ورن اور ایک مرتبہ اندر در اصل
اس حیثیت سے توحیدی مسلاک کے ترافط کی عمیل کرنے کی نوبت برآ گئے تھے ۔
ایک دونوں میں سے ایک بھی واقعی مسیعے بڑا دلیہ تا نہ بن سکاجس کو متعین طور
مرایک خصیت خیال کیا جاسکتا۔ اس دقت الوہ سبت کی و حدت کی تلاش کسی اور
مرایک خوبی تاکی تلاشس کی جائے بلکہ ان تما مرشتر کو قوتوں کو اکتھا کی اور ایک اور ایک اور ایک اور ایک تاؤں کو ایک تاؤں کے اور ایک اور ایک تاؤں کو ایک تاؤں کے اور ایک اور ایک تاؤں کے ایس کی جائے جو ان میں داور ایک تاؤں کے ایس کی جائے جو ان میں داور ایک تاؤں کے ایس مرتبر کو قوتوں کو اکتا کی تاؤں کے ایس میں دوجوا نیت

کی منیا دکھی ابتدا نی منتروں میں خیال کی ماشکتی ہے اس ہے کہ دیرک شعب را رود آتا اُول کے نا) ایک ساتھ جوڑ دیتے ہی مثلاً میراا در ور^{ن بع} بقل ادِقا ہے ۔ ادر می زیادہ رای تا وال کے نام جورا دیتے میں اور اس طرح مخاطب کرتے ہیں کہ كويا يرسب اكتى ديوتا بى - اس طرح كرجان كا ينتج بے كرم كھوب ك "ارتخوں میں مذکور ذیل بیانات ہیں صاف طور پر واضح بائے ہیں کہ تجو هرف ایک ہے اس کو گیانی لوگ سی ایک نام سے کا دینے ہیں۔ جیسے انحنی میم اترش فن ادررگ و ید کے ایک اور منتر کے ٹیپ کا بھی بلاشاک وسٹبہر میں مطلب ہے ال د لإنا و آئ قابل ترستش الومتَيت ايك بني منها اس طرح الرُّر هي وه لقين كرنسليته بن كه حرف ايك سي أن خرى علت بي جرفتلف منطا مرفدرت كي دمه دا رسف ـ بیکن دیدک منبد دمستاتی مذّب در نکساس کی اصلیت کے ستعلق مربشیان رہا۔ دہ اک کے بعدد وسرے حل سر سنچنے کی کوشنش کرتا تھا لیکن کسی سے اس کوشفی نہیں ہوتی تھی۔ الوہریت کے واحد نقبو آریک ہنینے کا ایک رہے ابتدا کی طریقہ د کوتا وں کے ایک مجبوعتی منظر کی نصوبر کھینچنا بھا جُتِّ کو" دسٹس وے ''۔ دیوا'' كالقلب دياكيا يبين برالفاظ أتمام ويوتا شك ممعن قرار دي كي وحدث كا یہ انداز بالکل میکائتی دکھائی دے گا۔ لیکن در اصل الیا بہیں ہے اس لیے کہ بیمقعبدگی مطابقت کے شعور کی طرف اٹیا دہ کرتا ہے جو قدرت کے کا مول كَى مته ميں موجود ہے - وحدت ہر نينجنے كاا يك ا ورمجبر د طر ٺيقر پرتھاكہ الوسميت كىكسى نامان خفيو صيب كونلتخب كيا جا ئے آوراس كى يجسم كرے اس كورس بڑے دلوتاک طرح عرقت دے دی جائے۔ اس طرح وسٹوا کومن جس مے مغنے مِن - سرایک حیز کوبنانے والا" ابتدا میں بسورج اوراندرکے تعریفی وصف یس شار مُوّ تا ہے ۔ لیکن بعدیں اس کا ستعمال اسم صفیت کے طور مریکنیں ہوتا بكدرديوتاك مانند تحنت نطين كردياجا تاسيے محض أنكم منطقى بحريد رفعة دفسته ابک مقرُّون دیوتا ہوگیا۔ کئی ایک اثباتی او صاف کا بنی حال ہے ۔ ان عظیم لومُاک كي متعلى خاص بات يربع كران كي عظمت ايك عرصه بك عايم مبني رسى جوديوما عهائے شاہی سنھا تناہے۔ دہ حلد سی چھوٹر بھی دیتا ہے۔ ایک تقور ورد باقص

معلیم ہوتا ہے قواس دقت ایک دور العبقراس کی جگہ نے لیتا ہے۔

میں مرف ایک ہم جابتی کامیان کانی ہوگا جس کو دینی باب کہتے ہیں برسبس نیادہ میں مرف ایک ہم جابی کا کہ میں ایک ہم جاس دایہ تا کی اصلیت و شواکو من ممازہ اور قدرت کی کھیلیم قدت کا مجمد ہے اس دایہ تا کی اصلیت و شواکو من میں مرف ایک اور بہلی مرتب میں میں آئی ہوتا کی اصلیت و شواکو من میں میں آئی ہوتا گا اس کو در بہلی مرتب میں میں آئی ہوتا ہوتا ہوتا کی ایک اور بہلی مرتب استعال کیا گیا۔ فیکن بعد میں ایک اواد دایہ تا کی بہت افتحال کیا گیا۔ فیکن بعد میں ایک اواد دایہ تا کی بہت افتحال کرگیا ہوتھ لین کا داراد اور کا مالک اور چونیس کا داراد اور کا ایک میں مست اول جگہ طاحت کر ادرائی اور چونیس وال برجابی ان میں میں ہمان میں مالی ہے دور تا تیس بر میں دارہ سے دی وجاب کو ایک میں میں ایک ایک بید دارائی دور سے شان دارت میں میں کا ایک عظیم دور تا کے لیے دلی توال میں میں برجابی میں میں ہمان میں ایک میں دور سے توال میں میں برجابی میں میں ہمان میں ہمان کی دور سے توال میں میں برجابی میں دور سے توال میں میں برجابی میں میں برجابی میں دور میں میں ہمان دور میں دور میں میں میں برداد میں بابر اور اور اور اور میں برد دور میں فیل میں میں دور میں دور میں دور میں دور میں دور میں میں دور دور میں دور دور میں دو

(۱۱) د مرت د جود _ اب کد و حدایت کے تصورات کے بارے ہیں جو میان کیا گیاہے دہ و جدت و جود کے تقود رات سے خلوط معلم مہوتے ہیں اوران کو میان کیا گیاہے دہ و جدت و جو دے تقود رات سے خلوط معلم مہوتے ہیں اوران کو میک معلم نظر الوم بیت کی دجدت ہے ۔ رو جانیت تقود رج بعینہ خالص خیال کیا جا تاہے ایک دو تاکو باتی دکھنا جو دنیا سے مرااور دنیا سے ملبند ہے جے دنیا کو بیدا کر نا ایک دو تاکو باتی کو مسلط کیا جا تا ہے ۔ اس می خدا کے خلاف قدرت کو مسلط کیا جا تا اس می دو مدت دی آر زوکوشفی دے سکتا ہے ۔ اس می حرف ایک مخروط معنے میں د جدت دی آر زوکوشفی دے سکتا ہے دو حدت دی دی آر زوکوشفی دے سکتا ہے دو حدت دی دو د کتے ہیں جو مراغ لگا سا در جدت ایک می دا جد ما خذ ہے ۔ اسٹن دول میں اس کی بحث تفقیل ہے کہ تام دی دی میں اس کی بحث تفقیل ہے کہ تام دی دی میں اس کی بحث تفقیل کے ساتھ کی گئی ہے دیکی ادب زیر ذکر میں کئی ایک جھاک کھائی کے ساتھ کی گئی ہے دیکی ادب زیر ذکر میں کئی ایک جھاک کھائی

منی ہے ۔ اس میں دحدت دجودی تنکرے کم اذکم دوبادیک فرق حماف طور میر نظر آتے ہیں اول برکد ایک وجودست باسمداوست کا حمقیدہ ہے جو خداا و رقار كوبعيب ايك محقله اوراس كاايك قابل لحافا اطهادسم رك ويرم الك فقر مين يات بيجال ادني تام داية اول اورتام النانون كساته - تام مواادر آسان كے ساتھ غرض حو كچيد موجود ہے اور حو كچيد آسنده موسف واسے ميں ال سب کے مانے بعین ایک بیان کی تھی ہے ۔ عمہ اوست کے نظریہ کی خاص **ب**ات ہے ہے کہ اس میں خدا اور قدرت کے درمان کسی فتم کے فرق سے اکا د کمیا ما تاہے جو وصرائبت میں لافی مجماعاتا ہے۔ سال صدافقرت سے ادر امنیس ملائمیں عيماكل خيال كياما ماس - دنياكا أغاد خداسيس موتا بكدوة خودى خدام ا گرچراس نقط و نظری غرص وحدت کواستدلال کی بنیا دیے طور مرفرض کر لیا ہے ليكن خداا و رقدرت دُونون تصورات برقرار رست من يه كيه ب ا**ضول سانظس** اً - ناسبے اور حقیقی وحدت کی ملائٹ کرنے والے ذہبن کوشفیٰ ویغ**م سمینہ ناکا** ر ابے معلیم ہوتا ہے کہ پرخسال دحدت کے ایک اورتھیور کی بنیاد میں ریا ہے جواس عدد کے ادبیس ما یا جا تاہے۔ شال کے لیے تخلیق کے گمت میں جس کی تعریف و توصیف اس طرح ک تی ہے کہ بیندی فکر کا پھول ہے ۔ کھے حصول می اق یر غیب رافع ہے اور ترجم کرنے والے کو تقریباً حکم ادیباہے بھر می اک آ كى اك انگرىزى ترخى كے كئے ميں اور مذكورول جے ميور لحفظ ع. كاموزون ترجمه بهترين تراجم مين شاركيا ما البعية

" مند دار کوئی کشتر دینی مذ لاشیع مد مذاس سے ماورا ہو اتھی مذاسان می سب کوکون دھانیے ہوئے کتھے ج بڑے مسال کھے موسے کتھے ج بڑے کہاں کھے موسے کتھے ج بڑے کہاں کھے موسے کتھے ج بڑے کہاں کھے موسے کا کہا کہ مندون اور وات کی مندولی کتھے ہے۔ کہا کہ مندولی کا کہ مندول اور وات کی مندولی کھی ہے۔ کی مندولی کھی ہے۔

بس ایک آپ د جوجس کی رانس لیما تھا۔ اپن آپ بودرشس کرتا تھا اور اس سے ادر اکچھ بھی نہ تھا۔ اندھیرے میں چھپا مہوا اندھیرا ہی بہیلے تھا۔ ایک سمند رنظادہ جس کو چکر میں ڈال دینے والا۔ وہ واحب ایک خولاجو لا محدود فضا میں وصینی ہوئی تھی۔ اپنی باطنی سرگری سے منو با اس کے اندر پہلے خواہش اسمقی ۔ ر

و من كا دولين نقطرا آغاز بيوكسى جيز كو دحود سيحوط في منس. جيه مثلاثي رشيوس فيايا . وه روش مرف و دالى كرن جو اربك

اوراد رس یا مال کے آریار نصیل گئی کیا وہ نیچے تھا؟ یا اونخیا اور کی

طرف ؟

کونَ سابھاٹ اس کا جواب دے سکتا ہے؟ وہاں بار آ در تو تنی پائی گئیں گئیں۔ تھیں اورطاقتور تو تیں عالب نے کی کوششش میں تھیں ایک خود برور کمیت پنچے اور ایک استعد ادعل اوپر کون حانتا ہے کسی نے کبھی کہا۔ کہاں سے سخلین عظیم اٹھی ۶

ئۇرىية تااش دقىت بىيدانېنىن بېوئ ئىچە تو ئىچىركون اس صىداقىن كالانە نۇڭ كۇسكىتا سىيى ؟

کہاں سے یہ د نبا و جود میں آئ اور کیا خدائ ای اتھ سے بنائی گئی یا نہیں؟ اس کا مالک بی عالم بالا میں بتلا سکتا ہے اگر ود کھی تبھی تنا سکے۔

اس نغمہ سے مہم و صرت د جود کے فلسفہ کا نجور ماس کرنے میں اگر جہ اس کے معلق دنیا کے ادب نے کچے نہیں کہا۔ یہال وہ شاعوا وزلسفی اصول علت معلول کی شنا میں کہا کہ وصدت و جود کے نہیں کہا۔ یہال وہ شاعوا وزلسفی اصول علت معلول کی شنا میراغ لگا ناہے بلکہ مسلم کواس کی اظر سے بھی کہھا تاہے کہ اس کی جسلی ما مہیت کیا ہم وجود اور غیر و حود " زندگی اور موت" خیروشر کے ما نندتما م نقیفین پر وجاد کیا جا ہے کہ برسب باطن سے بی ترفی باتے ہیں اور اس لیے بالاخراک بر وجاد کیا جا ہے کہ برسب باطن سے بی ترفی باتے ہیں اور اس لیے بالاخراک میں اصول میں طبیق نیدیم ہیں کہ بہالی میں اس میں کہ بہالی کے بیان کی اس می علق میں کہ بہالی اس می حدیث ہیں کہ بہالی کا براکسی اصول میں طبیق نیدیم ہیں ہیں کہ بہالی کا براکسی اصول میں اس می میں کہ برائی کے برائی کے برائی کے برائی کی برائی کی برائی کے برائی کے برائی کے برائی کے برائی کی برائی کے برائی کے برائی کی برائی کی برائی کے برائی کے برائی کی برائی کے برائی کی برائی کے برائی کی برائی کے برائی کی تعلیم کو تعلیم کی کی تعلیم کی ت

بڑی احتیاط سے دونتخب اوصاف سے کی گئی ہے (۱) دہ (۲) ایک ۔ وہ ایک ، (ندایکم) اور یہ دوا دصاف اساسی اصول کی ایجا بی اور وا حرفصوصیات کے سوا اور کی جسی نہیں مجمانے ۔ بہاں ہم اینٹ دی وحدت وجودے آستال بر پہنچ طبقے ہیں ۔

قدرت اورانسان دونول سی سیمال غور دفکر کے مضمون تصوّر کیے حاتے ہیں۔ فارمی کائنات ایک فلم کی طرح خیال ک ما ی معج تین طبقات بر مقتم بدین كا طبقه . نضما كا طبقه - ا در آسان كاطبقه - ان من سے سراك طبقه اپنے خاص د بوتا و سے رمنیائی یا تا اور سور ہوتا ہے اور واقعہ یہ سبے کئٹ ایک و پوتاول ی ایجیاداس لیے ہوتی ہے کاکائنانی خصوصیت کی اصلیت واضح کی حامے۔ دلیتا مبہت سے ہونگے لیکن خب دنیا ہم وہ حکمرانی کرتے ہیں وہ توایک ہی ہے۔ وحدت كالنصور قدرتي طوربر زياده انم تهوكيا حبب كه وحدا نيت اور وحد ألوجو کے عقائد کی نستونا ہو رہی تشن تخلیق اور ار تقاد ونوں کے تخیابات تھی طا ہر ہوئے حماں کا گنات کو بطور ایک مخلوق کے تنایا گیا ہے۔ وال صرف ایک ہی تخلیق کا ذکر کیا کمیاہے تخلیقوں کے سلسلے کاعقیدہ جس کو بعد کے زمانے سے نوگ اٹھی طمح جانتے ہی اور حب میں مرخلقت کے بعد ایک قیامت نازل ہو تاہے۔ یہا ال بالكل مفقود ہے شخلیق كى جَس تركريب كئى بيانات يائے جائے ہيں ال ہيں سب سے زیادہ معمولی تو یہ ہے کہ بان کی مخلیق سے یہلے ہوئی اور بعدس سرایک تحزاس سے بیدا ہوئی ۔بعنی پرتھیور ملنا سے کہ دایا ناؤں نے زیادہ ترمکان تعبر کرنے کی طرز بیردمنیا کو بتایا ہے ایک شاعر درن کے تفور کو کائنات کے ایک معار کے صور پر بیان کُرتا سے اور طِنتے ہوئے سورج کواس کا اکر پیالیش سمحصا ہے۔ اور دوسسرا تعجب کرتا ہے کہ تعلمیر کا سامان کہاں سے جتیا موا 'ہوسگا در ممل وہ کونسی کر' ک تھی ۔ اور وہ درخت بھی کون سا ہو گاجب سے **ذمین دانسمان تیا** ایسے سکے ہے ۔ معِصْ وقت محھا جا تاہے کہ بہ دنیا پیدا کی گئی ہے اور زبین وہ سان اس کے ماں باپ میں اور میں ایک خبال موج دہے جومند منبی رسوم کے دیوا ٹڑیہ میتہ لنگا آ ہے کہ دینیا کیلیہ یا قربان کا ایک عمل ہے یہ مگمان وید میں مک سے زیادہ حبکہ واقع

موقام ادخاص کراس نغمہ کوم کوم کومیش سوکت کہا گیاہے اس میں بیخیال ظاہر
کیا گیاہے کے دود دا درائی سے دیک النان کائناتی کلبور علی میں آیا اوراس نے
ابی قربانی دے کر کائنات کی بیشار اسٹیا کی پیدایش کے بیدسالہ ہیا کر دیا۔ جاند
اس کے من سے بید ابوا اس کی آنکھ سے سورج ۔ اس کے منع سے انگی اور اندراس
کی سائس سے والی ۔ اس کی لونبی سے طبقہ رسطی بید ابوا۔ اس کر سے آگائی
اس کے سرسے زمین اور اس کے کان سے دس سمت بید ابوئے ۔ در اس سے سال
دیکی ہوئی میل مقداری تقیم کس کے کملف حصوں میس ظاہر کی گئی ہے ۔ اس طراقیہ
کے برعکس امین ندوں میں ہم اکثر دیکھتے ہیں کہ عام مجرب کے مطابق مختلف تصویل
کے ذریعے دیک کل کی از سراؤ تعمر کی جاتی ہے۔

زندگ کے طربق علی مرکبی کی آنجام ڈسی کوقدرتاً ایک نایاں جگہ دی گئی ہے جس کی تا شرمیں مبتی کوئی تبنیہ تنہیں کیا گیا کہ اس کے دراعد انسان جو حاسما ہے عاض كرسكات ، در صل صبياكم مم في ديجها ب يكيد ك منعلق به خيال نمياجاما بي كم دہ دِن یاایک طرح کا قرص ہے ۔ اس کے بیان سے فرض کا ایک و اصنع تقتور ظا سرم ہے۔ دور اے رشیں کا احمال کس تہدیب کی میراث کے لیے حودہ ہمارے لیے حیمولر کیم من . اس فرض کی ا دائیگیان کی روایات کوچهس محرف ا در ریمیر اسس کو آنے دانی پیر اوں کے اعمر نبینے سے کی جاتی ہے ۔ آخری قرض دہ سے جو میں ایی طبن یانسک کو اداکرنا ہے آس کی ادائیگی کا طریقہ سے کہ سم خود گرسست یا کینے والے بین اور اولاد سیدا کریں۔ بیصیب العین صرف کیوں کی انجام دہی نرختم منہیں ہوتا بلکسنس کی حفاظت کو بھی تصور میں لاتا ہے اور اس تہدئیر کے تفظ کو ذہن میں رکھتا ہے جس کے لیے دہ زندہ ہے۔ اس میں نیکی کی ریاضیتیں بھی شامل میں جیسے سے بولنا ۔ ضبط ذات اور بنی نوع انسان کے ساتھ مسر بانی سما سلوك رك ديدس ممايراوردوست عساته فين رساني كي فاص كرتعركف ك كمى مع اوركمبوس كوبراكها كيام يدخيان ببان أسام البود واكيلام كها لیتا ہے وہ ابنا عذا بھی اپنے لیے رکھ خیور تاہی سرک دنیا کا دمحان بھی اس عبد میں نظراً تا ہے۔ رُکُ وید میں شی باسا دھوئے لمے مال او رزگین کیڑوں کی

طرف اشاداکیاگیاہے ۔ اس عمد کے ابتدائی حصی اخلاقیات کے مقام برغور کو چکے ہیں ایک بعض کا خیال ہے کہ بیگوں کی اہمیت بہت زیادہ بٹرھ جانے نے سب اخلاقی نفسہ ابعین کی طرف توجہ کم بڑی تھی او رندہ کا درسی کی درسی کے معیا در کے مطاقی نفسہ ابعین کی طرف توجہ کم بڑی تھی او رندہ کی درسی کو ابتدائی ویدک انبی کی جانح کر سے کا طرفی شروع ہوگیا تھا ۔ لیکن ندہ مناسب ہوگاکہ اگر جو ان طلقوں فکر کی ترق کا حرف ایک درخ تھا بنجیال کرنا ذیادہ مناسب ہوگاکہ اگر جو ان طلقوں کی درسی مندہ کی قدا کہ جہال بیک تعدا ہے اور سے بندیا بالی اس مناسب ہوگا کا مالک بنا باکیا ہوا ۔ جنائخ بہمن عہد کے ایک خواص ولی تا برجابی کو منصر خواص کی اور سے معین ایک قدیم خوال کو یا دولا تا اس خواص کی درجانہ تا کہ انکر انداز ہیں ہے بھی ان خواص کو یا دولا تا ہے اور سے معین ایک قدیم خوال کو یا دولا تا ہے کہ دیو تا انداز ہیں ۔

ہے دود یہ اور بہاں اور بال کے ہر اور دیا کے نظریہ سے بہت بڑھ کر ہے کہ بڑا اور فرہ بر کا دونوں دو بری دنیا بیں ہدا ہوں کے لیکن صرف ایک بریمن میں اور وہ بھی ضرف ایک بریمن میں اور وہ بھی ضرف ایک بریمن میں اور وہ بھی ضرف ایک فرض اشارہ بنہیں یا یا جا اپنی اور بر بریمن کا دی کی جزایہ ہے کہ بیٹہت میں دیو تا وں کے ساتھ مسرت کا لطف ایک اور بعیدیں کہا گیا ہے کہ بریم کرنے نے دو تا کے ذریعکومت مری ہوئی ایک سیوں کے ساتھ نسر کرے گی میں اندی ہے دو تا کے ذریعکومت مری ہوئی ایک سیوں کے ساتھ نسر کرے گی میں اندی ہے ۔ داک و بدی کہ دو تا بری ہے ۔ داک و بدی کہ دو تا کہ دو تا ہے دو تر ایک دو ان بی نہ کہ کہ دو تا ہوئی کہ دو تا کہ د

*دوسرا*باب

اينشد

نوف سے کہ کہیں علاقہی اور قلطا معمال یا بیجا تقرف نہ ہوسکے ۔ مثلاً پرش آفہ شا کے قول سے مطابق بھے شام دایک بڑے گر و کی خدمت میں اعلیٰ تر بن حقیقت کی تعلیم جاس کرنے کے لیے ہو بھنے ہیں ، میکن گر دنعایم دینے سے قبل بیشودہ دیتا ہے کہ دہ ایک سال تک اس سے ساتھ سکونت اختیار کریں بغطا ہراس عرض سے کہ ان سے حرکات وسکنات ہر نظر رکھی جائے تاکہ اس کونشفی ہو جائے کہ وہ ایسی تعلیم کے سخق یا دھیکاری ہیں ۔ اور بقول کھھ آبند حرب نجلتیا یہ جانت جاہتا ہے کہ جیو آتا ہوت کے بعد بھی ذیدہ رہتا ہے یا نہیں ۔ تو ہم اس دقت تک کوئی جو اب نہیں دتیا جب تک اس کمن طالب کے خلوص اور ذھ بنی قوت کی پوری طرح آرنا بیش نہیں کو لیتا ۔ مت اور است کی تیزے بغیر کی کو اعلیٰ تری جمداقت کی تعلیم دینے سے دور رکھنا کچھ مندوستان ہی ہیں نہ تھا بلکہ تمام قدیم باشندوں میں سب جگہ یا یا جا آتھا ۔

كاداز كرواب حيل ميانشا كرت مق اوراس موهنوع برنشر يحى تقريري مجى يسل ہوتیں مجی بعد میں ۔ جیسے جیسے زمار گروتا گیا ان تقریر وں نے نما صرفوروں كوافتباركرليا اوران امين دول كاتفاد كالبيب جواس وقت مهي دستياب مِن الرَّمِ اسْ وقت مک به تحریری شکل میں بنیں لا نی محری تھیں جس طرلقہ برکداصل عبادت کی نشود نا ہو تی سے بردائے قائم کی جاسکتی ہے کہ اس میں فقط ایک فروی تعلیم ی نبیس ہے ملک اساتدہ کا ایک سلسلہ سے اور اس طرح وہ الین نشو و نماکی نیالبت کرتے ہی جہاں سے تھتورات قدیم تقنورات سے المبلك ين البية نقط نظري اس امرى دضاحت بوت البي اكل اى البندى تعليم ميں بعض وقت مخلف عنا مرنظرة في - ايك زمان ك بعد جب مندوون كأقديم علم فضل اكمهاا ورمرتب كياكيا تواجبت اسي صورت مي برام من ادب کے ساتھ شمتر کے طور برشامل کیے سے امیٹ دوں اور سرہم نول کے ایسے قریبی تعلق کی اسمیت اس سے طاہر ہے کا جب یہ ایک صف میں تبامل کیے گئے تودوکوں سجمال قدیم شار کیے جانے نگے ۔ اس قدر قدیم کوکسی کے متعلق کسی خاص مصنف کاحوالمر نهبین دیاجا سکتان طرح ویددل کے آخر میں واقع ہونے کے سبب البنت دول کو 'ویدائت کیا دیدول کا اختتام کے نام سے موموم كيا جائے لكا ۔

این دن جو بعد کے زمانہ نک رواتاً ہو تی ہیں برہت زیادہ ہیں۔
تقریباً دوسوسے بڑھ کر تو گئی جاسکتی ہیں نیکن برسب اتی قدیم ہمیں ہیں بہت
سی این شدین تو در الل مقابلة حالیہ زمانے کی ہیں۔ اور اس زمانے میں جس کا بیٹ در ہم اب کررہ ہیں ان کی تعدا دایک درجن سے مٹرھ کر ہوگی۔ قدیم اعلیٰ درجی کی این شدول میں بھی مادیخ وارا خلا فات کا بہتہ چلتا ہے فیکن اکثر او قات ان کی این شدول میں اور اس زبان میں جس میں کہ ان افکادکو آراستہ کیا گیا سب کے افکا رمیں اور اس زبان میں جس میں کہ ان افکادکو آراستہ کیا گیا ہے۔ ایک ہم جنس شاہمت بائی جاتی ہیں جس سے سند وشانی فکرے التقایس مغین بنیں کیا جا اسکے ہیں۔ مغین بنیں کیا جا سکتے ہیں۔

کانات کی فلفیار تشری کو نے میں وہ انبان کی آؤلین جدوجہد کی نا بندگی کوتے
ہیں اور اس لحاظ سے انسانی فسکر کی تاریخ میں بہت ہی المؤل ہیں مسلم طور نب
دہ تام نظامات ہندی فلسف میں سے کم اذکم ایک اور ہم نیادہ اہم دیدانت کے
اماسی عنا حربی اور موجودہ زمار میں نیے دیدانت سندوستان کی تام طبندتری
فسکر کو اپنے اختیار میں رکھنا ہے ۔ وہ اریخی اسمیت سے بہت آگے ہی اس لیے
کہ ان کی نزائی روحانی قوت اور ان کی عالمگر دنگٹی کا عنصر فکر کی اذ مریز تعمیری
ادر ستعبل کے لیے زندگی کا از مریز خاکہ تیار کر نے میں بہت زیادہ اشر نیریم ہود

ہے ۔ یہ بیٹ د بالحقوص جو کا فی ضیعم میں زیادہ تر سکا لمرس کے طرز میں ہیں۔ان ك طريقة التدلال فلفيا مريجاك شاعوات بيان كياكيا مع كدير فلسفيان تظبس میں اورعام طور پر استعارہ اور کنایہ کے ذریعہ صداقت کا اظہار کر تی ہیں۔ اکثر اشار تی زبان استعال کی می ہے آگر مید و مجمی اسی ہی طلسمی ہو تی ہے جوامنت دول کی فاص عصوصیت ہے۔ طرزود امیں سبت زیادہ حدف عبارت سے کام ایا گیا ہے جب سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ ان تھانیف کی تفسیرے میے دی تخص مخفوص کیا جاسیکا ہے جواکا نے اس کمی کو بورا کرسکے جو موضوع كوميشي كرتے وقت رو كئى تقيس - ان خصوصيات كنبب بهت سے فعرو ل کی بقیریس کھیے زیادہ دشواری نہیں ہوتی ۔ا درتمبی دحہ سے کہ ماضی اور حالَ میں ال ك منتقف أو في ال منس ك محكى من - بدابهام فقط تفصيلات معلق بي منع بین ان کی عام تعلیم بالکل حاف ہے۔ دیدک ادب رستعل تصانیف میں ہے پردسیوں کی نوج اول ابنشدوں پرمیذول مرد نی۔ ان میں سے کئی ایک کمالو ا ترجم لاطینی زبان میں کما گیا اور الاطینی زبان کے دربعہ بورب میں ہے کی مرتبہ ان سے واتفیت ہوئی جناتی سٹو پنہار کو امیشددل کا علم اس طرح مصل ہوا۔ جس كووه نهامت قابل قدر سمجتنا ہے۔

بال درود ہوں ہے میں میں ہوں ہے۔ حالیہ زما مذیب ان کے سے شاد ترجعے داست سنسکرت سے مغر بی زبانوں میں کیے گئے ہیں۔ انجیشدی نفسالیمات بھی بار بارغیر ملکی عالموں کے لیے جا ذب توج ر ا ہے اور فلسفہ المین خدسے علی بہت سی شائع شدہ کر ابوں میں سے دیوس کی اعلیٰ در سج کی تصبیف کا ذکر خبروری ہے ہج خاص کو مُرِا ر معلومات ہے اور جس میں ابنٹ دوں کے مکمل خلاصے یا لب لباب کو بیان کرنے لیے بڑی احتیاط سے کام لیا گیاہے ۔

بہلی است خور کرنے کی یہ ہے کہ آیا تمام امپنشدول کی تعلیم ایک بی ہے یا بنيل مند دستاني شارحين سب اس الترميتفق من كريبتعليم الكسبي سعاور ير فياس بني ميا ماسكتاك ده اس ع خلاف بهي كبرسكت بيل اس ف كوان كا یه اعتقاد تعاکه یرتفها نیف تغوی عنی مین شروتی ایا حرب انگیز انکشافات این اس بہی شارمین کی را سے کا اقتباق امپنٹ دی تعلیم کی یک جہی کے عام عمرا سے کچھ ٹرم کر نہیں ہے کیونکہ اس تعلیم کی اصل نوعیت کیا ہے اس کے متعلقات ان کایک دومرے سے ساتھ کافی اختلاف ہے یہ اختلات را سے بھی بہت قدیم معلوم بوتاب حي بحداس كاحوالرسي ابتدائي اوراب بك موحود اورمفوظ تفين ويرانت موترمصنعه بادراين بس إياما تاسع جسي فلمات البندكواك نظاا کی صورت میں مرتب کیا گیاہے تعبرات میں ایسے وسیع اختلاف کے باعث برشك بدا بو تأمع كدردائي اصراراس كاخلاف بو نے ك ما وجود ي نہیں کہا جاسکنا کہ اینٹ دوں میں ایک ہی قسیم کا مذہبی عقید د سیے اور ان قدم تصانیف کے آ ذا دمطالعہ سے اس شک کی توٹیل ہوتی ہے ۔ ایک مجدید طالع عم جويبلے سے سی خاص ديدائتي مذرب فکر سے خود کو پابند بر کيا مويہ سو پيخ کے لیے مجبور بردگاکہ امپنشدول میں صرف دویا تیں ہی اموانف نقاط لظ نہیں ہں بتر کئی ایک ہیں ادراس میں کوئی تعجب کی بات بھی ننس ہے۔ کیونکہ ایک وْآمِینٹ دوں کے مسئلہ زیریحبٹ سے ٹی ایک غلف نتائج پیدا ہوستے ہیں اوّ ر د دمرے رتصانیف عموراً اتفاقی طور براسنے اس موجودہ ساننے میں ڈھالی کی تقسي ۔ ان میں سے بن تو فکر کی ایک مجلک کی طرح معلوم ہونے ہیں۔ بعض کے منظم نظراً تے ہی اور میرف اٹنے گئے نظریے قدیم عرب کی باقیات صالحا مِنْ يَعُولُون دير كے ليے اگرضمن تفصيلات كونكر اندا زُكر ديا جائے توال من

بہت زیادہ شہور اور بہترین ترقی یا فقہ تعلیم کے متعلق یہ بیان کیا جاسکتا ہے کہ وہ تصوریت اور وحدت وجود ہے ۔ بیان کسی سم کا اختلاف مہیں ہے، بیب ہے، بہت دول میں اس متم کے بیانات کی کوئی کمی نہیں ہے، جن میں تام کے سیالا کے وجود کی وحدت براهم ارکیا گیا ہے۔ وحدت وجود کی تقطر نظر کو تصوی لقطر نظر میں کہ بسکتے ہیں کمیونکھ ان بنی جن بنی ایک کا نمات میں اگر کوئی شیخود و مہنی بہت تو وہ کسی و بین کی بین فیاسی میں اگر کوئی شین کر کئی ۔ وال سورج ہوتا ہے نہ جا نداور منتار سے تو دہ کسی و بین کر کئی ۔ وال سورج ہوتا ہے نہ جا نداور منتار سے تو دہ کے دوشن ہونے کے لجد اس کا بیت وال میں اس میں اس کر کے دوشن ہونے کے لجد اس کا بیت ہوگ کی میں اس کر دو سے دوشن ہونے کے لجد اس کا بیت ہونے کے لجد اس کی روشن ہیں ۔

اس نظریے کی تشریح سے قبل ہم امبرنند وں کی ان اصطلاحات کی دفعات كرس مع جوانتهائ حقيقت كواسط التعمال ك محى مير براصطلاحات مي ابراتم اوراً تا ان اصطلاحات كواليه دوستون مجمنا جابي كرجن كسماك مندی فلسفه کی تقریباً تام عادت کھوسی ہوتی ہے۔ ان کا ما خذ کچھ مبھرساہے تفظ برمم (برہ) مقدر سے تق ع جس سے معنے بین مو یا نایا کا یک مودار مونا . اول يد دعايا التواكم عنى مين تعمل كفا - دعاك طورسير مرسمه سعمرادي ہے کہ جواینے آب کو قابل سماعت قوت گویا لی میں ظاہر کرے -اس وج سے بعدك زمانيس اس كاوه فلسفيار مفهوم اخذ كياكيا بوكاحس سے أسس كو ا مبنشد دل میں مخاطب کیا گہاہے ۔ بعنی کائنات کا سبب اولی جورز صرف توسیّے گویا بی کی طرح ملکہ خود لیٹ د کا کنات کل کی صورت میں بکا یک بنو دار سو گیا۔ دو *کر* اصطلاح كى تشريح اور معى زياده عيريقيني بربت مكن بع كدا تأك صل معن مران یاسائس مے اور معدمیں یہ مرحر کی ساخت میں اس سے اصلی جز ا دانفهوص نوع اسنان کی ذات یاروح تے معنی میں استعمال کیے جانے لگا اس طرح ان میں سے ہرا مک اصطلاح آینا ذاتی اور آن ادمفہوم رکھتی ہے۔ برممرك التبازي معضمي 'خوارمي كائنات كاما خذا اور آتا عائك معن بين النان کی دان باطن . ان اصطلاحات کے متعلق قا لِ ذکر مانت یہ ہے کڈگرج

ہم کہ چکے ہیں کو نفطا کا رفتہ دفتہ ذات یا دوح سے معنی یس ترقی کرگیا تھا اس کا دی مرکزی اس سے اس کا دی مرکزی اس سے متعا بلہ میں اس کا دی اس کے اس کا دی اس کے اس کے اس کے اس کے اس کے اس کے کہ اس کے اس کے درمیان ایک مطابقت دریافت کی جائے اور یہ کو سنسٹس کی جاتی تھی کہ ایک کے درمیان ایک مطابقت دریافت کی جائے اور یہ کو سنسٹس کی جاتی تھی کہ ایک کے درمیان ایک مطابقت دریافت کی جائے اور یہ کو سنسٹس کی جاتی تھی کہ ایک کے درمیان ایک مطابقت دریافت کی جائے اور یہ کو سنسٹس کی جاتی اس ذما نہ میں کے اس خود د مال کا موز دول مثن دومرے میں بھی میٹی کیا جائے اس ذما نہ میں یہ کوشنسٹس کی جاتی ہے کہ ایک مطابقت کے ایک ایس مقبد از برش سوکت ماف نظر آئی ہے۔ اس مطابقت کے ایم فیرمی میٹر کی ایس مقبد کی ایس مقبد کے مقبد اس کی اس کا موز دریان کیا گیا ہے ۔ اس مقبلہ میں کے دریان کی گیا ہے ۔ اس مقبلہ میں کی کو دریان کیا گیا ہے ۔ اس مقبلہ میں کی کو دریان کیا گیا ہے ۔ اس مقبلہ کی کو دریان کیا گیا ہے ۔ اس مقبلہ کی کو دریان کیا گیا ہے ۔ اس مقبلہ کا کو دریان کیا گیا ہے ۔ اس مقبلہ کی کو دریان کیا گیا ہے ۔ اس مقبلہ کی کا کہ دریان کیا گیا ہے ۔ اس مقبلہ کی کی کو دریان کیا گیا ہے ۔ اس مقبلہ کی کو دریان کیا گیا ہے ۔ اس مقبلہ کی کو دریان کیا گیا ہے ۔ اس مقبلہ کی کو دریان کیا گیا ہے ۔ اس مقبلہ کی کو دریان کی گیا ہے ۔ اس مقبلہ کی کو دریان کی کی گیا ہے ۔ اس کی کو دریان کی گیا ہے ۔ اس کی کی کو دریان کیا گیا ہے ۔ اس کی کو دریان کو دریان کی کو دریان کی کو دریان کی کو دریان کی کو دریان کو دریان کو دریان کو دریان کی کو دریان کیا گیا ہے ۔ اس کو دریان کو دریان کی کو دریان کو دریان کی کو دریان کو

آگرج برطری عمل وحدت وات کا تقین عطاکرتا ہے لیکن وجودکل کی وجھ تک بنیں نے جاتا کیونکہ انفرادی وجود کے مطالع میں وات ۔ غیزوات (مشلاً جسم) سے قابل اتماد ہے ۔ ای طرح وات عالم اوراس کی ما دی تجسیم (مست کما کاننات ما دی) میں انتیار قائم کرنا جاہیے ۔ ہم نے اب تک جس وہن سے رکیے کا

ذكركيا ب بالكل اسى طرح كى ايك اور زايد تحريك فكر بحى اسس تمام وبديس كار فرما متى -اسسے بت چا کھسوس کا تنات کا ایک واحد ماخذسب اور وہ ہے " برہم، بیاں طرکیت معروض سنعكام لياكياسي كيونكاس كاآغاز عالم فارجى كي تحليل سنع بوار كرمطا لعد باطن سے جس طرح کداس تحقیق کے سلسائمیں ہوتا ہے جس کا منزل مقصود آتا ہے سندی تحقیق کے عام تواعد کے مطابق یہاں بھی کئ ایک تیا سات کا د تقاربوا اورکا کات کی وجرہ تسبیہ بللے مس برایک اپنے پہلے قیاس سے زیادہ تفی خبش ہوالیکن برہدی اس تام سلد کا آخری مل سكا . ارتقا فك كايك فاص منزل بركائنات كابتدائى ما فذيعى بريمه ابني باطني توبر معيني أتناك ساتحه مل كربا لكل ايك بوكيا اس طرح ود آزا دميلان مكرايك وانسال كي هي نوعيت اور دوسرے عالم خارجی کی ہیت کو بمجنے کی نوامش بالآنوا کیسں میں مل کرایک بھوگئے اور اس امتزاج کے باعث فوراً اس وَحدت کے انکٹاٹ کی رہری موکنی جس کے بیے اسس قدر طویل کاش جاری تھی ۔ عالم ما دی جو اصول آ تا کے مطابق صرف غیر ذات سےے۔ وہی اب آ تما یا ذات میں گھٹا دیے جانے کے قابل ہوگیا۔ بطا ہر مختلف اور پہابلن مٹیا بہ ان ووتصوّرات کامٹرک ومتحد ہوکرایک ہوجا نا ۔ یہی تعلیم آنیٹردکا فاص موحنوع سے اوراسس کی وضاحت ان اقوال عظیم د حباواکہ ،ستے ہوتی ہے جے وہ تو ہے میں بریمہ ہوں کیا اس مساوات سے بسے برمر ۔ آتا ، عالم اور فرد ایک ہی حقیقت کا ظہور سبے اس سیے بنیا دعیں دونوں ایک ہیں ۔ بدالفاظ و کگر عالم طبعی ا ورکوح انسانی میں یا ان ووٹوں میں سے کمی ایک اورخدامیں کوئی خلاف ورزی نہیں ہے۔

ا ن خیالات کی ترکیب سے حقیقت کی و مدت کوفا ہر کرنے کے علادہ اس میں ایک اور اہم پہلو بھی مغرب بے ۔ برہم کا تصور ۔ فارجی ہونے کی وجہ سے لاز ما ایک بقین پر دالات نہیں کرتا ۔ زیا وہ سے زیا وہ ایک فرض چیز کا تائم مقام ہوسکت ہے اور اسس وجوہ سے مسکن ہے کہ اپنی ماہیئت میں غیررو حانی سمجا جائے ۔ برعکس اس کے اتما کے تصوّر میں یہ دوفول اقاصی نہیں ہیں لیکن یہ محدود ہے جس طرح کہ ہم عام طور پر اس کا مغہوم شجھتے ہیں اور حقیقت کل کی نمایندگی نہیں کرسکتا ۔ ذات کا کنات کے طور پر بھی اس عالم ما دی کے مقابلہ میں پیش کیا جانا میں میں وراث ہوتا ہے جو ان دوفوں موجاتے ہیں قواست دلا لحاطری عمل سے ایک تمسرا تصوّر حاصل ہوجاتا ہے جو ان دوفوں موجاتے ہیں قواست دلا لحاطری عمل سے ایک تمسرا تصوّر حاصل ہوجاتا ہے جو ان دوفوں موجاتے ہیں قواست دلا لحاطری عمل سے ایک تمسرا تصوّر حاصل ہوجاتا ہے جو ان دوفوں

تعترات كوالگ الگ نقايص سے ياك بردا سے -آبتك اننديدروما فى سبے ساتھرى ال کے برخلاف پیرمحدودیس ہے وہ بالکل بیٹنی بھی ہے ہونکہ ہماری عین ذات سے ساتھ بنیا دک طور برا كيسب جبت كم بم التهائي حقيقت كواسس طرح محض بربم كے طور برد يكين بي كروه بماری عین وات نہیں ہے او وہ کم وہیں ایک مفروضہ یا مذہبی عقیدہ بنار بنا ہے لیکن ہوں ہی ہم/سس کواپی ڈات سیھے لگتے ہیں توہ دحق الیقین پیس تبدیل ہوجا کسبے اورہم وجدانی فرض کے تحت فاص اپنے وجود کی حقیقت کو قبول کرنے سے بیے مجبود ہیں ۔ اگرمیہ اس کی بالنكل ميح لمبيت كيفتلن بم كونى واتعيت بسي ركھتے رسي وه*ي ماستي*ت سيرجس كوستيم بگیانم: افتح کبرگرمتال کے طور پر پیش کر سکتے ہیں ۔ بہاں سیم سےمراد بلاواسط بقین ہے كيانم اسع مراد اسس كارومانى ما بينت بداورانتم سع مطلب اس كالم مودهاميت ب حب میں سب کچیوشامل ہے ۔ یہ سبے انبتدوں کامطلق جواب کمفہوم میں ر برم ہے زاتنا دلیکن دومرسدمغهم میس دونون میثنی جمع بیب و هانسانی ذات میس پورسے طور پر برم۔ مر بہتر طور پر ظاہر ہوتا ہے یہ نسبت عالم خارج کے بواس کی ماہدیت کو جاسنتے ہیں اور بھی زیا ده رکاوش دا تباسیداس سید که و ال وه محض فیرتشوری ماده کے طور پر دکھائی دیت ا بے اس نظریہ کو بیش کرنا ہندستان کا تاریخ فکریس ایک بہت ہی اہم بیش قدی کانشان ثابت بوااسس زمار كتميتن كانقط نظرجش نهج يرقدم بوحار إكاس سيس ليك انقلا ساپيدا بوگيا ـ بندوشان پس ومدست كارميم تصوراس نوعيت برمينيا يا كيا ـ

اسس تعدد کوجاند وگید ابنشد کے ایک شہود باب میں بڑی فونجود تی سے ساتھ
واضی کیا گیا ہے اور باپ بیٹے کے درمیان مکا لمہ کی صورت میں بیٹی کیا گیا ہے - باپ کا
نام اوالک ہے اور بیٹے کانام شویت کیتو۔ تنویت کیتوکر و کے آخر م میں گیا تھا اورا بھی لکی
دوائے کے مطابات تعلیم کی تکیل کرسے وہاں سے والیس آیا ہے - باپ شویت کیتو میں
انکیاری اور عا برزی کی کمی فیوس کرتیا ہے اور اسے اندریٹ ہوتا ہے کرشاید یہ اپنے
کر و سے سب کچرسیکھنے کے با وجو دندگی کے میچے منہ م کاعلم حاصل ذکر سکا - دریافت
مال سے اسس کو اپنے خیال کی توثیق ہوجا تی ہے اور وہ نو د اپ نوٹ کو تعلیم وینا
مثر وظ کر ویتا ہے ۔ تعلیم " میسا کہ ان ابتدائی مرحلوں سے بلند ترین قدر و تی ہوئی نظر
مان چاہیے ۔ آدائک اپن جسیلم اصلی اور بنیا دی سنی کوبطور اصول موضوع بیش نظر

ركه كرشروع كراسيد اس بستى كوده ذبنى يارد حانى مجتاسيه كيؤكد الساكها جا كاسب كامس ن سو رح بیار کیا اسس کوه واین اصطلاح میسست یا وجود کتاب سراس سکراند وه یه سمجتنا ہے کرکیونکہ برتما م کائنات اسس کالیک فہورسیے۔ابتداد میں ُست' ہی تھا انبرکسی دوسرے سے اس نے سو جا میں کیتو ہوجاؤں اس کی گھنا کوئی کی تشریح تو بعدیس کی گئی ہے ۔ پیلے تین عناصریعنی تیج یا آگ۔ آب یا پانی - اور برتھوی یا فاکد : ظاہر بوسے - اور بعد میں دوسرے عناصر۔ بیان تک معفوی امسام بٹول انسانی وجود طہورمیں آئے ۔اس سے بی نا ست کیا گیا و ه به سبر اصلی روحانی بهتی جوابشداییس اصول موضوعه کے طور پر فرض کریا گئی تھی دی محیط کل سبے اور ہو کھے بھی موج وسے اسسے وجود میں آیا ہے۔ اس سے فوراً لبعد اچانک میم تی سے پیم آویا گیا کہ اصلی وجود یاست اور ٹویٹ کیتوک ذات بالکل ایک ہی بیں دونہیں دنت توام اس انٹوریت کیتو، وہ تو سہے ۔ دونوں میں عینیت ظاہر کرنے کی خاص بظا بریہ سبے کرشیت کیتو کو یہ بھی طرح وہ نکشین کردیا جائے کہ کا ندات کا ما خذ بوبطور بنيادات تدالل فرض كربياكيا متعاوه بى حقيقت بيتني ب راس سعةبل ست يا وجود الداس ك تغيركًى كم متعلقُ ٱ دَّالْكُ نِهُ كَتَى بى عاليشان دليلين پيش كى تيس ليكن وەسب خارجى بحف كرباعث ايك بهت الم خصوصيت لعين تحيتق يا يقين سنه فالي معلوم موتى تحيس اودمحض فمن كر لى جاتى تقيس ـ اورشويت كيتوكو تو و ه ايك مكن شيد معلى موتى ربى يمكن كائنات كايهي مکن اخذاس کے بیے بھی حق الیقین کے درجہ کو پہنچ جا آ ہے بول ہی کہ وہ پہچان لیا ہے کراسس کی عین ذات ا دریه خارجی ما خذ د وؤں با لٹکل ایک ہی ہیں ۔اپنی ذات کو تو وہ بغرتعليم حامسسل يجهى جا تناسبت كرحتيتى سبع ربيشك يتعليم شويت كيتوكو نودابئ ذات پس ایک خاص تبدیلی لاستے بغیرمہیں چھوڑ تی کیونکہ اب وہ اپنی انفرا دی وات کو تو کائنات كا افذنبين مجملاً ملك وه تواكس كا عالمكيرذات بع جداس ميس محيط كل ب يقيع ب که حالم خادجی ایک بی فرات سنے فلہودیس آیا سے ا ور وہ ایک نٹویت کیتوکی فرات سے *تیم* المي وه اس كى الفرادى دات بين جوكائنات كى تشريح كرست بلكددات كل بي بؤست ، كرمانه الكل الكريكي بدر مي المال الكن من الله فدا برك الدوي الدر

جب ہم اسس تعتوی مدانیت کے نظریہ پر دراتفعیل سے سومیا سروع کرتے ہیں توہیں اس کی دوصور تیں نظر آتی ہیں جن میں نمایاں اختلاف معلم ہوتا ہے۔ کہ عبار یں المی ہیں جن جس مطلق کو بطود کا تنا تی یا اپنی فوعیت میں محیط کل کے طود پر چین کیا گیا ہے۔ اور چند عبار یس الیی ہیں جن میں اسس کو فیرکا کنا تی یا المانٹرکٹ غیرے نسلیم کیا گیا ہے۔ اور چند عبار یس البہت سی الیی عبار یس ہیں بلکہ کئی یا بلک کئی بلوست بحث کرتے ہیں۔ ان کی خصوصیا کی قوض کے سیاں ووٹوں مبلود کی ایک خصوصیات کی طرف اشارہ کریں گے۔ کا کتا تی نصب العین ۔ اسس معیار کی وضا حت کا ایک بہترین وکہاند دگیر ابنشد کے ایک بلب میں بایا جا تا ہے جو اندکیر ودیا ہے کا میں موسم ہے۔

برممہ کی منفی تعریف و توصیف کے بعد اس باب میں یہ وضاحت کی گئی ہے کہ وہ تمام مرکر میوں کا دراک کر تاہیے اورسب میں بہنچ کر وہی چا ہتاہے ۔ وہی نوگھتا ہے۔ وہی چکال بالذات ہے۔ وہی چکال بالذات ہے۔ اس کے بعد حسب ذیل طریق سے یہ تجھایا گیا ہے کہ بریمہ اور انفرادی ذات میں کامل جینیت ہے۔ " یہ ہے میری آتمامیرے قلب میں بھرچا ول کا دار یا بحو کا دانہ یارائی کارتے یا با جرہ کا وانہ یا با جرہ کے وانہ کے مغز سے بھی تھی تھی تاہے ۔ یہ ہے قلب میں میری آتما جو حالم خارجی سے بھی بڑا ہے جو حالم درمیا نی سے بڑا ہے جنت سے بڑا ہے والی سے بڑا ہے جنت سے بڑا ہے ۔ یہ بریمہ ہے ۔ اورجب یہاں سے میرا کورج ہوتو میں ہی بن جاؤں "

و فیرکائنا قانصبالعین اس کے بیے ہم برید آدن یک ایشد کی عبارت کو منخب کریں گے۔ یبال گارگی ایک عالم فاقون یا گذولک سے یہ دریانت کرتی ہے کہ اس کائنات کی بنیا و کیا ہے۔ یا گذولک بو اپنے زمانہ کا عظیم ترین مفکر ہے اور شاید دنیا کا سبت بہلاتصوری ہے۔ پہلے سرسری طور پر مافذ کی کھوج کرے یہ جواب دتیا ہے کہ کائنات کی بنیا د تعفائے محیط یا آکاش ہے۔ مزید براں وہ دریا فت کرتی ہے کہ نود آکاسش کی بنیا دکھا ہے یا گذولک یک اس مول پیش کرتا ہے جس کے بیان میں صرف سلی طریق افتیار کیا گیا ہے جس میں یہ اشار ہ صفر ہے کہ انتہائی حقیقت انسانی تجرب کی گرفت سے ماہر ہے وہ کہتا ہے:

اے گارگ وہ لافانی ہے جس کی پرستش کیانی لوگ کرتے ہیں مندو مکشف ہے۔

د لعلیف در د به بسب د بست قدر دخوخ رنگ کا د نعاب داد بغیرسایسک بغیرد کینے کے بغیرسانس بینے کے نعفا کے بغیرکسی تعلق کے بغیر چکف کے بغیرسانس بینے کے نفا کے بغیرسانس بینے کے بغیرسانسس بینے کے بغیرص کے بغیرص درت کے اور بغیرا ندرا وربا بمرکے مناس کوکوئی چیز کھاسکتی ہے د وہ کسی کو کھا تا ہے 'راس نوف سے کہ کہیں اس سلی بیا ن سے نہیں مطلق مراور فی جائے یا گذولک فور آیہ اضافہ کرتا ہے کہ جو کچھ موجو دہے وہ اسس حقیقت ماورا سے اپنا وجود صاصل کرتا ہے اور یہ کھا تا ہے کہ اگر مطلق کی نیسی محف یا ہے کہ اگر مطلق کی نیسی کھٹ بنیں کرسکتا۔

الخشدول سيمتعلق مسايل سيعان دونول تصوّرات كي نسبتي ايست اوران كي مناسب جگرکا تعیّن بهبت مشکل سید-بهست طولی عرصہ تک مفکرین کی توبیّہ ہس طرفسیہ مشغول تقیں بشنکر آچاریہ کے بیان کے مطابق اس مسئلہ پر با دراین نے ویدانت ہوڑوں میں بحث کی ہے یہی کھر غیرمکن نہیں کہ ایک وقت نووا نیشدول کے رشیول سے اس طرف تومیّدی ہو۔ ایسے عیالات کے شعلی شنکرنے واضح کیا ہے کہ دراصل پہالک ہی ہیں اوران وونوں میں ظاہری فرق کاسبب دہ نقط نظرہے عبس سے مجمعلن کی طرف نظر دور ات ہیں ، تجربی نقطهٔ نظر سے عس کو کا تناتی کیتے ہیں وہی ماوراً کی نقط فظر سے غرکا سُن تی راس خیال کی تا میدیعن اوقات ایک ہی نقرہ کے محرصے میں دوؤں تَعوّرات *دِبب*لو برببلور کھ کرکی گئیسبے .مثلاً منڈک اپنشد میں ہم دیکھتے ہ*یں جونوفوی* غیرمؤثر۔ بے رنگ ۔ بے تام ۔ بغیر آ نکھ ، بغیر کا ن اور انتھ برسے خالی ہے وہی زمان و سکان کا ہم عبد ہے ۔ ہمہ تن ہو دگئے ور لیشے میں سرایت کیے ہوئے ہے لیطیف ہے غرمتبدل ہے ۔اس کوگیانی لوگ تام سینوں کا مافد سمجتے ہیں۔ برمہدسے جدا کوئی کاکناًت بنیں سے مگاس کی دجہ سے کاکنات غیر حقیتی نہیں سیے کیونکہ اس کی بنی و توریمه، ی بے ا دربریمه کی نمیتی معن نہیں ہے کیونکہ وہ کا کنات کی وجہ وجد فراہم کرنا ہے اگرمیہ وہ دکا تناست کے با سکل ماٹل ہے اور نداس کو ظہور میں لاکرختم برجا کا کہے پېلانقط نظرېرىم كے محيط كل بونے پرزور ويالى اور دومرا ما درائيت پر انبندو کانقطه نظریب کروه محیط کُل پیجسیدا در اوراتھی۔ یا ٹٹا پر مذکورہ بالابریمہ اوراتما کے العددات كا ما معل الركيب كمعنى مجفيس نيج كے طور پر بيال ميں ووخلف نقط نقط المعل الموت إلى الم بندوں كا مطاق بواس فيم كم صورت حال كو مجانا ہے وہ خود مد معروض ہے ناموضوح اگرچ دونوں ہے ہے تعلق بھی نہیں۔ البے مطاق كو يج ناچلي كروہ دونوں ہے ۔ اس خيال كے مطابق تجربيں آنے والى كيراشياء كى اصلى جكم مطاق ميں موج د ہوتى ہے ۔ ياس خيال كے مطابق تجربيں آنے والى كيراشياء كى اصلى جكم مطاق ميں موج د ہوتى ہے ۔ ياس خيال ارمق تعت بربم سے طہوريس آتى ايس اوراس بي بالآخ جذب ہوجاتى اين اوراس بي بالآخ منا بربمہ بربنام وا دائينى وہ نظريہ جوتا ئيد كرتا ہے كو بربمہ كو انتقال اصلى قرار ديں تو عام تجرب كى تمام اشيا كو مظرف اور بربمہ كو حقيقى سفتے بھنا ہوگا اس كو كہا جائے گا، بربمہ دورت وار ايا وہ نظريہ جوتا ئيد كرتا ہے كو بربمہ كا ننات ميں ارتقان نيں ہاتا بلك كا ننات كى طرح صفى دكھائى ديتا ہے ۔ واقعہ جو كچ بھى ہومگر اسس فرق كى وجہ سے نزع پيدا ہوگئى ہے ۔ فظام فلسف پر يدانت كو پيش كرتے وقت اس مئل كى جانب تو جہد دينا صرورى ہوگا ۔

کے وگوں کے خیال کے مطابق یہ سمجنا کہ مایا کانظریہ ابنندوں میں موجود نہیں ہے درست نہیں ہوسکتا۔ یہ تو پہلے سے ہی ہے۔ البتہ یہ ضرور ہے کواس وقت تک اس سے وہ تام مختلف خصوصیات فاہر ہوتی تیس جو بعد میں یہ صبحے ہے کہ لفظ مایا ابتدائی ابنتدوں ملک کے جائے اس سے مربوط کی گئی ہیں۔ یہ صبحے ہے کہ لفظ مایا ابتدائی ابنتدوں میں صرف شا ذہمی است تمال کیا گیا ہے۔ لیکن اس سے قدیم ادب اور کھے ہی بعد کی ابندوں میں بھی جہال اس کے معنے صاف طور پر متعین نہیں ہیں اور بہت زیادہ ابتدائی ابنتدوں میں بھی جہال نفظ مایا نہیں جا آ وہال اسس کا مست اور بہت زیادہ ابتدائی ابنتدوں میں بھی جہال نفظ مایا نہیں جا آ وہال اسس کا مست لفظ دا ور یہ ابتدائی ابنی جا آ

بریمه کو پیش کرنے کے بلے دونوں میں سے کوئی بھی صورت اختیار کی جائے۔
انپشدا در بریمہ کائذات میں اختیاز قائم کرتے ہیں کہ تام معلومہ اسٹیا جس سے کائنات
تشکیل یاتی ہے محض نام اور روپ رصورت ہیں۔ یہاں روپ سے مراد کسی سٹنے کی
مخصوص صورت یا نظرت ہے اور نام سے مراد وہ لفظ ہے جس سے شے کی علامت
کی غرض پوری ہو۔ ان دونوں اصطلاحوں کے ایک ساتھ جمع ہونے سے کسی جیز سکا

فاحداوداسس کی متعین سیرت سمجہ میں آئی چاہیے اور بر مهدے کا ننات کا فہود میں آنانام اورصورت کی تفریق کے طود پر سمجنا چاہیے۔ ہم ان چیزوں کو خواہ واحقی طور پر سمجیں یا بر بمد کا محض و کھا وا خیال کریں کمی صورت بیں بمی بر بمہ کا محض و کھا وا خیال کریں کمی صورت بیں بمی بر بمہ کا محفی ہونے اور بر بالی باسکتیں کیونکہ اپنے کہ و موانیت کے مطابق برجمہ بی حقیقت محض ہیں سیرت نگاری میں جبکہ شنے کی تخصیص کے بیے دوپ یا صورت بذات نود کائی ہے تو معرنام کی کیا صرورت ہے اس کا بہت جا انا آسان نہیں شاید اس زمان کے موجودہ حقیدہ کے مطابق ایک نطق کی دنیا کا حوال ویا جا سکت شاید اس زمان کے موجودہ حقیدہ کے حاس کہ علی زندگ میں عام طور پرنا مول کی بھی اس قدر صرورت ہوتی ہے جہاں کہ علی زندگ میں عام طور پرنا مول کی بھی اصطلاح ، کرم ، یا نقل و حرکت کو واخل کر کے تجربی استعال کی تعربی و توصیف کو اصطلاح ، کرم ، یا نقل و حرکت کو واخل کر کے تجربی استعال کی تعربی و توصیف کو زیادہ مکل کیا جا تا ہے اس طرح صاف طور پر توت عمل رکھنے والے لارمی جز کا نقشہ زیری میں قائم کیا جا تا ہے اس طرح صاف طور پر توت عمل رکھنے والے لارمی جز کا نقشہ زیری میں قائم کیا جا تا ہے ۔ حرک تجربی کا نکات کا ایک ایم پہلو ہے۔

رہمہ سے ماصل کی ہوئی نام وصورت کی فاصیت رکھنے والی پیزوں کہ تعصل کے کھا فلسے ابتدا میں عضوی اور فیرعضوی سے فرق کوتبلانے کی خرورت ہے۔ عضوی اجمام ہی تناسخ پذیرروٹول یا چیز دل سے مکان ہیں نرکوغیوں ۔ یہ مرف برہمہ سے تیار کیے ہوئے اسٹیج کا کام ویتی ہیں جس پررومیں اپنا اپنا پارشا وا کرتی ہیں ۔ فیرعضوی ملقہ میں اپنشدیں پانچے بنیا دی عناصر ۔۔ تسلیم کرتی ہیں ان کوزمین و پرتھوی ، پائی وآب ، آگ ویجی ہوا روایو) اور ایشریا آسان لا کا طف ان کوزمین و پرتھوی ، پائی وآب ، آگ ویجی ہوا روایو) اور ایشریا آسان لا کا طف سے کہ نام سے موسوم کیا گیا ہے ۔ ابتداسی یہ پانچوں عناصر معلوم نہ تھے۔ مکن ہے کہ سب سے پہلے پائی ہی ایک فاص عنعر فیال کیا گیا ہو ۔ ترتی کی اگی منزل کے طور پرتین عناصر زمین ۔ پائی اور آگ تسلیم کیے کئے جیسا کہ چاند وگیہ انبشدیس بیان کیا گیا ہے کہ یہ عناصر بر ہمہ سے برتر تیب معکوس برآ مد ہوئے ہیں ۔ تقریباً یہ مادی کا کان منار ورشوس والت سے ارتیا سے مطابق ہیں ۔ اس تھور کے اور ایشری اس وقت ہوئی جبکہ ان مفروضہ مناصر کی تعداد میس کے میا اور ایٹرکوشامل کرکے پانچے تک بوگئی ۔ بہلی منزل ختم ہی جس کو علی بعد میس

آسف واسے تنام فلاسٹ مبند سے تسلیم کیا تھا۔ یہ صاف ظاہرسپے کہ جا عث بندی کی اس آ فری صورت کاتعلق صیا تی اعضاک برج کئی میرت سنے سیے جن کے تھے ہم ہم مثلًا بو - مزه - رنگ بحرارت اور آواز حسب ترتیب زمین - یا نی . آگ بهوا راور ا خرکففوص دنگ وروپ بی . بیکن یا در کمنیا چاسپیے کدیہ مناصر بنیادی اور لطیف بي دسوكهم بعوت)ان بي سي كيف منا صر دستهول بعوت ، تيار كي بال بي - ان میں سے ہراکی عفر دومرے چار عاصر کی آمیزش پرشتل ہے لیکن ایک مرکب کے طور ریس عنصر کا حصد غالب ہو۔ اس کا وہی نام ویا جا آسے کیف عناصر وہ ہیں جن کو ہم نیچ میں موجود پاتے ہیں اور سیج پوچھیے توا صطلاحات زمین سے طلب یہی کشف عناص بیں ۔عضوی اجسام کوتین قسموں میں تقسیم کیا گیا ہے دانڈج ہو اند عديدا موت بن رجوح) جو براتم سے بيدا موت موں اور راد بهي جوش سے میوٹ پڑتے ہوں۔ بعدمیں ایک اورقسم کا اضا نہ کیا کیا ہے دموے دجی ا بحدبسینے سے پیدا ہوستے ہوں ۔اس طرح کل چارٹمیں ٰہوئیں جدبعضوی اجماُہنٹٹر موجاتے ہیں تو وہ یا بخ کشف عناصر میں شعلیل موجاتے ہیں جن سے مجر دوسرے س طرح ہے اجسام سنے ہیں ۔ان کی تحلیل بطیعن عناصرمیں اس وقت تک نہیس ہو تی جب تک کرثمام کا ثنات برخاست نہ ہوجاستے ۔اوراپیاکس وقت ہوسکتا ہے . شميك طور سيدنين بالايا جاسكاً.

ا بیشد و ب کے دئیوں سے یہے روح کی متی ہرایک تجربہ کا لازمی مغروضہ ہے ہوتام نبوت کی خیوت کی خردت نہیں جس کے رہا می تبوت کی خردت نہیں جس کے رہا می تبوت کی خردت نہیں جس کے رہا می تبوت کی خردت نہیں جس کے رہے اور اس ہے اس کو کھیم کمی وریعہ سے جان سکتاہے جانے الے کو کھا کیو نکرجا ن سکتے میں اگرچہ اس کی خطرے کے اشارے موجود ہیں اوت ہیش نہیں کرتے ہوکو اکثر بطور پرش بیان کیا گیا سہے جس کی تشریح بطور پری شیا ، فرائ ہے ہوت کی ایس کے معنی یہ ہیں کہ ما وی جم اپنے مختلف کی تشریک ہو و حصار میم میں دہتا ہے اس کے معنی یہ ہیں کہ ما وی جم اپنے مختلف کی ساز گاراعف کے ساتھ یہ ولالت کرتا ہے کہ اور بھی ایک وجود موجود جو دہے جس کی غیراس جم کی نظر می کے میں کہ ما وی جم اپنے مختلف کی ضرف وفایت یہ جم میں کہ تا ہے اور وہ بور و حربے جس کے بغیراس جم کی کی خرص وفایت یہ جم میں ہوں کہ تا ہے اور وہ بور و حربے جس کے بغیراس جم کی کی خرص وفایت یہ جم میں ہوں کو تا ہے اور وہ بور و حربے جس کے بغیراس جم کی کی خرص وفایت یہ جم میں ہوں کو تا ہے اور وہ بور و حربے جس کے بغیراس جم کی کی خرص وفایت یہ جم میں ہوں کو تا ہے اور وہ بور و حربے جس کے بغیراس جم کی کا خوال کی کا خوال کی کی خوال کی کی کھیل کے دور و حربے جس کے بغیراس جم کی کی خرب کی کی خوال کی کی کھیل کی کھیل کی کا کھیل کی کھیل کے دور کی کے جس کے بغیراس جم کی کی کھیل کے دور و حرب کی کھیل کے دور کی کھیل کے دور کی کھیل کے دور کی کھیل کے دور کی کے دور کی کے دور کی کھیل کے دور کی کھیل کے دور کی کھیل کے دور کی کھیل کی کھیل کے دور کھیل کے دور کے دور کی کھیل کے دور کے دور کی کھیل کے دور کے دور کی کھیل کے دور کے دور کے دور کی کھیل کے دور کی کھیل کے دور کے دور کے دور

ظاہری ساخت ہے کوئی معی نہیں ہیں۔ بیعن وقت ایک اور اشارہ میں ملی اپنے بہا وزیر اٹھارہ میں ملی اپنے ایک ہی اپنے تام اعال رکرموں کا مجسل میک تبیل اورجب تک ہم اپنی قرج اس ایک ذرگ تک معدود رکھیں تو یہ میں میکن نہیں ہے کہ ہم چیش آنے والے تام قواب و مذاب کا محاب محدود رکھیں تو یہ میں میکن نہیں ہے کہ ہم چیش آنے والے تام قواب و مذاب کا محاب چکا سکیں۔ اس طرح ایک واحد زندگی با لکل ناکا نی ہے کو زندگی میں گزرنے والے واحد زندگی با لکل ناکا نی ہے کو زندگی میں گزرنے والے واقعات کی معقولیت کو سمجا سکے۔ اگر اخلاقی صلا کے شعلتی عام احتاد کی معقولیت کو سمجا سکے۔ اگر اخلاقی صلاح تا تاکہ اس کی گزشت کی ہو جو دکو تسلیم کرتا تاکہ اس کی گزشت زندگی کی توجیمہ کی جا سکے۔ زندگی ہے اعلی میں ہیش آنے والی بغل ہر اور موت سے بعد میں اس کے دوام کی وجہ سے اس زندگی ہیں ہیش آنے والی بغل ہر اور موت سے بعد کھی اس کے دوام کی وجہ سے اس زندگی ہیں ہیش آنے والی بغل ہر المان کی درست سمجایا جاسے۔

ابشدوس میں ترتیب دیے ہوئے واجب الوجود کے دو طرز خیالات میں جی واور ہر ہمہ کدوح اور انتہائی حقیقت کا آپی تعلق کچر مختلف طور پر خیال کیا گیا ہے۔ کا تنا تی نقط نظرسے جیو برہمہ کا واقعی تغیر کلی ہے۔ اگر جہ عارض ہے اس کواظ سے دونوں میں عینیت بھی ہے اور غیریت بھی ۔ غیر کا کتا تی نقط نظرسے پونکہ خود ہر ہمہ کی جیو کی طرح دکھائی دیتا ہے اس ہے جیوسے با لکل مختلف نہیں ہے جیووا تعی تغیریا فتہ ہویا نہ ہواس کا جیو پن قربر ہمہ کے ساکھ عینیت کی فرامور ٹی پر برمہنی ہے ۔ اگر جہ عام طور پر بیقین کیا جا تا ہے کہ جو محدود ہے اور اس ہے برمہنی ہے معملات میں برمہنی ہے ۔ اگر جہ عام طور پر بیقین کیا جا تا ہے کہ جو محدود ہے اور اس ہے برمہات موجوماتی ہیں ہو ہو الیے محدود و خیال سے بلندا کھ جا تا ہے اور اس کی الفرادیت کا شعوختم ہوجاتی تو وہ اپنے محدود و خیال سے بلندا کھ جا تا ہے اور اس کی الفرادیت کا شعوختم ہوجاتا ہے ۔ اپنے اپ کو جا در اصل کوئی محدود وجود نہیں ہے۔ ابنیڈ دوں کے مطالق نیا ہو اپ کے اپنی کہ ہو جس کر سن کہ ہا کہ جو مسلسلہ کی است کی تا ہے دکوسٹس کی اصطلاح ، پانچ ظاف سے بیاستمال کی جاتے ہیں ، وہ پانچ گؤٹن موسے جس کر سن کہ وہ باتے ہیں ، وہ پانچ گؤٹن میں ہوئے ایر میں ہا تا ہے دکوسٹس کی اصطلاح ، پانچ ظاف سے بیاستمال کی جاتے ہیں ، وہ پانچ گؤٹن موسے کوش یہ منہ سے کوش آند ہے جسلسلہ واد میں ہوئے ایر می کوش آند سے کوش آند ہے کو

کوش) قالت ما ورا لئے ذات کا مخصوص بے نظر حجرب زندگی کے دمنوے) شعور دائے اور دوگیان ہے، شعور ذات والے سلم کے حجربہ سے کہیں بلند ترین بتا یا گیا ہے۔ اس بی کواسس مقام پر ان کی مخصوص المجن اور ان کا تصادم سب مغلوب ہوجاتے ہیں اور اسس کو اگند نے سے متصف کیا جا تا ہے صرف یہ ظاہر کرنے کے لیے کہ اس کا اصلی مدعا شائنی ہے۔ کچر بھی یہ کوسش، یا نجات کے ساتھ ایک سجھے جائے کے کا فرائس معام کی کہنچہ قابل نہیں ہے چو کئر یہ ایک عارضی کیفیت ہے اور جو لوگ اس بلندمقام کی پہنچہ بیں وہ جلد ہی گرجی جائے ہیں۔ اسس کی خاص صفت شائی اور نو د فراموشی سے بین وہ جلد ہی گرجی جائے ہیں۔ اسس کی خاص صفت شائی اور نو د فراموشی سے بیہ شال ہے۔ یہ تو روز مرہ کے تجربے اور کوسش یا نجات کے نیچ داست میں سے ہے مثال ہے۔ یہ تو روز مرہ کے تجربے اور کوسش یا نجات کے نیچ داست میں سے ہے جہاں روح کی سجی نظر ہ فاقی آجاتی ہے۔ اور اگر وہ ایک جانب تجربی تو دوسری جہاں روح کی ایک مساتھ کر ہمہ سے اس کے کامل اتحاد کی طرف توجہ مد ول کر اتا جاب اس یقین کے ساتھ برہمہ سے اس کے کامل اتحاد کی طرف توجہ مد ول کر اتا جاب ہوگی ہوگی ہیں تو دوسری جانب سے جو تمام جھگڑوں اور منافقت سے یاک ہے۔

انبشدوں میں روح کے لیے دواوراصطلاحیں استمال کی جاتی ہیں دہوگئا،
ربھگتے والمااور رکرتا) کرنے وا لا۔ یہ دونوں مل کر ایک اور یمی عمل کے نفسیاتی یاشوری پہلو پر ذور و سینتے ہیں ۔ غیر شعوری عمل کے اصول کور پران "کہتے ہیں اور شعوری عمل کے اصول کور پران "کہتے ہیں اور شعوری عمل کے اصول کومن ۔ روح ا بیٹ تجربی وجود کے لیے کلیٹاان دواصول کی پابند ہے ان ورح قالت کے صابح ایک اور مادی جسم کا اضافہ کرنا چا بیے اور صرف اسی کوہم (ایک جنم کے موقع پر بدل ناگز پر سبے ۔ جسم پر ان آور من یہ مل کر روح کے لیے گویا ایک بجر باتی ممکان تیار کرتے ہیں۔ من روح کے شعوری اعمال کو با پنچ تواس علمیہ اور پانچ حواس حرکی اس طرح وس تواس کی مدوستے چلا تار ہما ہے ہواس موری ہیں بھر۔ سے ۔ کمس ۔ شامہ اور ذائقہ ۔ پانچ حواس سوک یہ ہیں بھر۔ سے ۔ کمس ۔ شامہ اور ذائقہ ۔ پانچ حواس سوک کی ہی ہیں نطق ۔ گوفت ۔ حرکت ۔ اخراح ۔ تولید ۔ من کی مختلف صلاحتیں مثلاً دوگیان) کی ہی ہیں نطق ۔ گوفت ۔ حرکت ۔ اخراح ۔ تولید ۔ من کی مختلف صلاحتیں مثلاً دوگیان) ذور ویتے ہیں ۔ در ہدائر کی کا بیشد ہیں من کی ایسی کئی صلاحیتوں کی فہرست وسیط نور دورے ہیں ۔ بید ہوں کی کا میدیوں کی فہرست وسیط نور دورے ہیں ۔ بر ہدائر نیک انبیت بیان کو گئی سے لیکن ایشد ہوں کی فہرست وسیط دور دیتے ہیں ۔ بر ہدائر نیک انبیت بیان کی گئی سے لیکن ایشد ہوں کی فہرست وسیط دور دیتے ہیں ۔ بر ہدائر نیک انبیت بیان کی گئی سے لیکن ایسی کئی صلاحیتوں کی فہرست وسیط

کے بعد دعوے سے یہ کہا گیا ہے کہ میں سب من ہیں ماس شعور کے کھا ظامیعہ یہ ایک ہی ہیں۔ ماس شعور کے کھا ظامیعہ یہ ایک ہی ہیں۔ ماس شعور کے کھا ظامیعہ یہ ایک ہی ہیں۔ یہ حسیا تی اور حرکی ووثوں تعم کے حاسوں کو اپنے قابو میں رکھتا ہے۔ حواس علمیہ کے ذریعہ خارج سے حاصل شدہ ادتسا مات کے ساتھ اشتراک علی کرتا ہے اور حاسر کرکی کی مدد سے کام کرنے کے لیے آما دہ ہوتا ہے۔ من اور حاسوں کے ان ووج عول کے اس تعلق کو دماغ اور حس اور حرکی اعصاب کے تعلق کے مائل قرار ویا گیا ہے۔

ا بشدوں کے مطابق نظریہ اوراک کا بنتہ سگانا آسان منیں لیکن بینداشارے بیں جربہاں جمع کر کے رکھے جا سکتے ہیں کہ اپشدوں میں اضیائے تجربی کاعام اظہار ام اور روب سے ہوتا ہے جس کے یہ معنی ہیں کہو کچھ کہا جائے یا خیال کیا جائے و هسب كسى خاص شنے كے متعلق موتا ہے . زمن اور حواس علميه صرف نام اور دوپ کے احاط میں ہی اینا فرض منصبی ا واکرتے ہیں ۔ تعنی تجربی علم ناگز پر طور پرمحدود کے متعلق ہی ہے لیکن اس کے یہ معنی نہیں ہیں کہ غیر محد و د بریمہ فہم واوراک کی رسائی سے با لکل با ہرہے ۔ انیٹدول کا خاص منشار تو برہمہ کیمعلوم کرا نا ہی سہے اس سے بر سمم معنى قابل ادراك سے - البتة اس كا علم تجربى علم كى نسبت بہت بلندهم كا سب منبوک انیشدتام علم کو د ومدارج میں منقیم کر تا کیے دیرا و دیا) اعلی ترتبلیم! ور دایر، وج یا) ددنی ترتعُسیم.اسی کوعلی الترتدیبُ بریمیه ا وراستییا خارجی کاعلم مجنّاجا جیے مکن ہے کہ اعلیٰ ترتعلیم ہمیں کمدود اشیا کی تغصیل سے واقعت نذکرا سے مگراں استعیا کی ابنیت کے اصول کی بھیرت تو ضرور عطاکر تی ہے جسے کہا جا آیا ہے کمٹی کے علم سے مٹی سے بنی ہوئی تمام اشیاک علم ہوجا تاہے اس معنی میں اس کومکل علم کہ سکتے اوراسس طرح یہ اونی ترعلم سے مختلف ہے جومبترین ہونے پر بھی جذوی رہتا ہے ۔البتہان کرونوں علوم میں کوئی خاص تضا دمھی نہیں کہے ۔ یہ تو برہمہ کے کائنا تی تصدر کے مطابق ہے لیکن اپندوں میس غیر کا نناتی تصورسے ملے جلے ایک اور نعیال کے مطابق برہمہ تنام مشرا تط علم کے بھی پر سے مجاجا آ سیدا وراس لیداس کا علم مکن نہیں نسطق و قباس، اسس سے بیچھے ہدٹ کر تے ہیں اور اسس کو جا نے میں ناكام رستتے ہیں۔

ا خِتْدو ِں میں زات برہ۔ کے ناقا بل ادراک ہونے کو کئ ایک طرح سے ظاہر كياكيا ها. وينشد مين برم كى متنا قض خصوصيات كا تبات كيا جا آسيد شلاً "و ه توکت کر اسیے اورنیس مجی کر اسیے ' وہ دور میں سیے اور نزدیک مجی ۔ وہ اس سب سے اندرہمی ہے اور باہرمھی۔ ایک اور اپنشدمس اس کی بہترین مثال دستیاب ہوتی ہے جس كا والرسفكرف ويدانت موترول ك ابنى شرح ميس وياسب يكن يا اختداس وقت موجو دنہیں ہے۔ باغل کلی نے با وہوا سے جب برسمہ کی ماہیّت کی تغییر کرنے کی درخوست کی تربیان کیا جا تاہے کہ وہ خاموش رااس نے دوبارہ یم التجا کی اورجب میری مرتب ورثوات ى قربا دىتوانەكبا دىمىں توبرا برىلغىن كرر إ بون مىگرىم تىجىے نېپى . برىمە ياتتاخادش سبے" یہ نقیط خیال تجربی علم کو و دیا یا علم کہنے سسے ا شکار کر ٹاسپے ہو کراصلی نقط نظرست بركز علم نبي بلكه ايك نسم كاجبل يا إوديا سبعديه وريا فت كيا جاسكاسب كركبا برمه عے علم کے امکان کا انکار کرنے سے کہیں یہ تعلیم لااوریت تو نئیں کہلاتی ،اس کا جواب دیاجا تا سیے کہ اگرچہ برہمہ کونہیں جا ن سیجے لیکن بربمہ ہوسکتے ہیں رجو برہمہ کو جانتا " ہے وہ بریمہ بوجا کا ہے اسیسے ہی منزل مقصودکی رہبری کرنے والے ذرایع کو ہی محدودمعى ميں وديا يا علم كہا كياسبے ۔ اس منزل تك پينيخے سے قبل بھى ہم يہ بخو بي دشيَّن کرسکتے ہیں کہ بر ہمہ کی مہتی سہے اگرچہ اسسس کا علم نہ ہوکہ و ہ کیاسہے کیونکہ بنیادی طور یر برم بداور آتا ایک ہی ہیں ۔ اس سیلے برم یہ کی متی ایک بدیری ایقا ن سے حیساک اس سے قبل ذکرکیا گیا ہیے۔ ہم برہمہ کا تصورنہیں کرسکتے بھر بھی ہم اپی ذات میں اسس سے داست تعلق رکھتے ہیں۔ درحقیقت ہم کھی بھی اسس سے بھوٹ کر نہیں رہ

اپنشد ول میں زندگ کا وسیع ترنقط نظرافتیار کیا گیا ہے۔ وہ دات کامطالعہ تین عنوانات کے تحت کرتے ہیں بینی خواب کی حالت ۔ بد نواب گہری نیندکی حالت اور ایک اور حالت جس کو تریائی حالت کہتے ہیں۔ ان میں سے خواب کی حالت ، علم بیالی کی ما نند حقیقی نفسیات کرتھت آجا تی ہے۔ اس بیے کہ بہاں ذہن مقررہ کام پودا کرتا ہے۔ دیکن دوسری و و حالیت نوبن سے او پرکی ہیں اور خیال کیا جا تا ہے کہ یہ دوج کی ہرات قابل عورہے کہ اس قدرابتدائی کہتے ماہیکیت کو دریا خت کرسے کہتے ہیں۔ یہ بات قابل غورہے کہ اس قدرابتدائی

زمان میں بھی ہندوستانی مفکرین نے مطاہر کا مطالعہ ان کی بدلتی ہوئی صور توں میں کیا ہے کہ جن میں سیے کہ من سیے کہ جن میں سیے کہ جن میں سیے کہ جن میں سیے کہ جن میں سے کہ جن میں سے کہ جن میں سدد حاصل ہو سکتی ہے ان چار حالتوں میں سے ابتدامیں شاید صرف ورہی مسلوم تعین بیداری اور خواب میں فرق معلوم کیا گیا جل اور ایک چو تھی یا تریا کی حالت کا بھی اضاف کیا گیا جس کے نام سے ہی یہ متحق نکال جا سکتا ہے کہ سابق میں کوئی اعلی ترمنزل تھی۔ اب ہم ان حالتوں کی خصوصیات کو مختصر طور پر بیش کریں گے۔

(۱) نواب - انبتدوں میں ممی ایک جگر خواب کے متعلق ذکر آیا ہے۔ اس سے معسلیم موتاہ کے کاس زمان میں یہ نویال کا فی جاذب توجہ تھا۔ بیداری اور گبری نیند کی درمیا فی مالت کو نواب کہا جا آ ہے۔ اس میں حواس ملیہ با لکل خاموش رہتے ہیں۔ یہ قربولی اس کی مادی کیفیت اور کہا جا آ ہے۔ اس میں حواس وقت مواس میں کے ساتھ مل کرایک ہوجا تے ہیں۔ ابستہ دونوں میں فاص فرق یہ ہے کہ حالت بیداری میں ذہن خارج سے ارتسامات میں امران کوتصورات میں تبدیل کردیتا ہے۔ لیکن خواب میں زمن اپنے مواسل کرتا ہے۔ اس کام کے بید وہ عام طور آپ کسی امداد کے بغیر صورتوں کی ایک دنیا تراسض لیتا ہے۔ اس کام کے بید وہ عام طور پر بیداری کے وقت کے بیر میں اور بھری مواد کواستمال کرتا ہے۔ اس طرح اگرچ ہوال پر بیداری کے وقت کے بید بالکل مختلف ہے اور اس وقت کے بید بالکل حقیق تحوس ہوتے واقعات کی یادسے بالکل مختلف ہے اور اس وقت کے بید بالکل حقیق تحوس ہوتا ہوا ہو ہے کہ درا کی تجربہ ۔ کیو نکہ ہم شخص جا نتا ہے کہ نواب کی اشیا زمان حال سے متعلق معلوم ہوتی ہیں نہ کرزما نہ ماضی سے راس وجہ سے نواب کی افران کے دواب کو زمان خال سے متعلق معلوم ہوتی ہیں نہ کرزما نہ ماضی سے راس وجہ سے نواب کو زمان خواب کو اوراک ہے حس کہا جا آ ہے۔

رم) بد خواب نیند ۔ اس کوشیشتی کہا جا گاہے ۔اس مالت میں ذہن اور حواسس ﴿ ولوں با لکل خا موسٹس مبوجائے ہیں ا ورنیتجد کے طور پر عام بتحر بی شعود موقون ہوجاً ا ہے ۔ یہاں ایک شنے کا دوسری کے ساتھ کس قیم کامقا بلہ یا مواز نہمیں موسکاً ا ورن موضوع ا درمعروض میں کوئی فرق ممکن ہے ۔ یہ نمیال کیا جا آہیے کہ اسس وقت ذات مجمع بربمہ کے ساتھ ایک عارض اسما وقائم کولیتی ہے ۔بہرطال ہو نکرشیشتی کی حالت نجات کی حالت سے عذیبت نہیں رکھتی اس ہے اسس بیان کوسکی طور پر سمجنا چلہے اس منی میں کداسس وقت انفرادیت کا شعور فا تب رہتا ہے اگرچ خود فرد برابر موجو د ہوتا ہے جیسا کو نمیند کے قبل اور بعد کی کیفیتوں میں ربط پیدا کرنے والی ذلآ جینت کی قرت مدد سے ظاہر ہوتا ہے عام مفہوم کے مطابق اس کوشور کی حالت نہیں کہ سکتے ریکن وہ بالکل عدم شعور یا برمین بیز بھی نہیں ہے ۔ کیونکہ لیک ندایک قسم کی واقعیت اس سے متعلق کی جاتی ہے ۔ یہ کہنا فلط ہے کہ وہ ہم موض جانے والا موضوع ہے کیونکہ لیک ندایک قسم موضوع ہے کیونکہ اسس وقت معروض کے ساتھ موضوع بھی دکھائی نہیں دیتا۔ اگر ہم اس کے ہے کو لکا اصطلاح پیش کرنا ہی چاہیک تو کہ سکتے ہیں کہ وہ فیرمعکوسس ہم اس کے ہے کو لکا اصطلاح پیش کرنا ہی چاہیک تو کہ سکتے ہیں کہ وہ فیرمعکوسس موقعیت ہے یہ کینیت ہم ایک برائی ہوائی ہوائی ہوائی کی دلچہیاں موجو و در ہونا لیکن اس کو ہرگز بے غرض نہیں کہا جاسکتا۔ وہاں بھی و کھ مرکز بینے مان کو خالت میں مکن ہے کہ بیدادی سکے دہوتے ہیں البتہ گہری نیند کا سانحصوص کا حل سکون نصیب ہوتا ہے ۔ جا گئے ہر کھی ہم گہری نیند کے کا مل سکون اور مسرت کو باو کرتے ہیں کیونکہ اس وقت ہمار اسکون نویس کی نیند بھی ہم گہری نیند کا مل سکون اور مسرت کو باو کرتے ہیں کیونکہ اس وقت ہمار اسکون نویس کی نیند میں ہم گہری نہیں ہم تا کہ جم سو گئے سکتے بلکہ یہ ہم تاہے کہ بڑی چین کی نیند سے سکتہ ہم تاہ ہوتا ہے کہ بڑی چین کی نیند سے سکتھ سے سکتہ ہم سے سکتہ ہم سے سکتہ ہم سے سکتہ سکتہ سکتہ سے سک

رس) وریا کی حالت . جیسا کراس کانی الب درید نام شجها آب کرید الیسی حالت نہیں اسے جو ہرا یک ممول شخص کے تجربہ میں آسکے لہذا اسس کو تجربی تحقیقات کے سخت صدود سے پرے تجانا چاہیے . مدل غور وفو کو صلاحدہ کرنے کے بعداس کواپی مرض سے علی میں لایا جاسکتا ہے اور صرف ایک کے سواتے تقریباً ہر کی افاستے بے خواب فیند کے ماثل ہے ۔ اس میں بھی وہی طبعی شغور کی علاحدگ ہے ۔ وہی خوا مشات کی حدم موجو دگی ۔ اور تقریباً و بیے ہی آن کا ظہور ۔ لیکن اس چوتھی حالت دوریا) میں جہاں ذات پورے طور پر روسٹن موجاتی ہے وہاں بے خواب میں کا تجربہ ہہت ہواں ذات پورے طور پر روسٹن موجاتی ہے وہاں بے خواب میں کا تجربہ ہہت ہے ہو لاگ ہے وہاں ہے وہاں میں شخص سے موسکتی ہی تاریک ہے ۔ وہم سے کوشک ہے موسکتی سے ہو لاگ کے دور نہیں جدی ہوا دا و قابلیت رکھتا ہو ۔ لیکن جس صدا تت کی وہ تعدین کی سابی شہادت کی وہ تعدین کی سابی شہادت کی دور تعدین کی سابی شہادت کی دور تعدین ہو کا کہ ایک طرف تو ہمیں شیختی کی سابی شہادت

صاصل ہے اور دومری طرف تجربہ مے مجم آند سے پہلوک ایجا بی شہادت ۔ یہ دونوں مل کومیں اس قابل بناتے ہیں کہ جاننے والے سے بجربہ کی اہیّت کی دریافت سے بیے ایک قیاکسس نظرما صل کریں۔ اس کیفیت سے حصول کور وحانی تربیت کی معددہ ویال کیا جا تاہے ۔ کیا جا تاہے ۔

ا نِسْدَى ا فلاقیات كى بنیا دسترك تصور پردكمی كئ سے لیكن یا د ویوتا و ل كى مرمنی کی خلاف ورزی کے مرتکب موسنے کی برائی ہے ، ورنہ یکیہ یا قربا نی کی صداقت سے منحرف مونے کی برائی جیسا کرابرت رائی عہدمیں تھی بلکاس مابعدا لطبیعا تی غلطی کے نتیجے کے طور پر پیدا ہونے وال برائی ہے جو صرف کٹرت پر نظرر کھتی ہے اگرچہ کہ بریمہ کی وعدت بَعَى موجودسے جَمِر لِی غور وِ فکر نبیا دی حقیقت کو شجھے میں ناکام رہ کراس کا ملیہ بكار ديتي ہے يا حصول ميں تعليم كواكر ان كوايك دوسرے سے الگ كر كے بيش كرتى ہے حقیقت کے غلط نقط نظرکے باعث علی پہلوسے شربیدا ہوتاہے اورنظری پہلو سے محدودیت راس طرح یہ ایک عارمنی چیرسہے ۔اوربریم۔کی میمے طور پرسجویس آخانے بعداس سے بیے کوئی جگر باتی نہیں رہتی مقیقت کا یہ گمراہ کن اظہار نہ صرف خسارجی كاننات كى صورت تك محدود ب بلاا بى ذات سى بحى متعلق سبى يه اس بيے سے كه بم میں سے ہرایک اپنے کو دوسرول سے جداسمما ہے اور خودکو محفوظ رکھنے یا ترتی دینے کی کوشش کر"اہے ۔'جب و صرت کا تحقق ہوجا آ ہے ا ورہرسشے' خودا پی ہی ذات ہوجا تی ب توکیر دحوکا کیاں اور ملال کہاں ہے'' ووسرے تفطوں میں تمام مٹر کاسبب ا مشکار معلوم ہوتا کہے جو دراصل محدود ذات کا انبات کے جس کا نتجہ یہ ہوتا کے دنیا سے یاتی اور درگوں کے ساتھ وہ پکانگت نہیں بلکہ مخالفت رکھتا ہے یا زیادہ سے زیادہ ان ہے سا کتھ غیرجانب داررشا سبے اس ا ہنکا ر کے پیچھے بو 'نیج ہے وہ نوداسس تدربرانہیں ب اور کلیتاً اسس کو دبا دسینے کی کوئی ضرورت نہیں ۔ اسکارسے مطلب جینے کی جبلت یازنده رسنے کی جدوجبدسیے جوتمام ذی روح سنیا کی عام خصوصیت سے ا ورصرفسی عمقیق ذات کی نوامش مظهر سے ۔ لیکن چونکہ وراصل یہ محدود و بجود سے ما وراد مونے ک خوامش سبے اس یے جب تک کر صداقت مالیہ کے طم کے ذرایہ مقلیت کارنگ مزیرہ جلستة اورا دنى ترؤات كى جگرا على ترفات كا دعوسے ثابت نه موجاستے اس وتت تك

اس کوتسلی حاصل ره مبوکی . پدمنی بین ایم بریمدایی سی جس سے مرا و سبے کربیمہ کا تحقق خودائي فاست باطن ميں زندگ كے بلند ترين نصب العين كے طور يرحل ميں آباست -انبتدول ميں بعدم ك مقعد حيات ك بيني كانصب العين باقى ب اور بريم كائمن تعمم ادی سے قطع تعلق ہونے کے بعد سمجا جا تا ہے ۔ لیکن انبشدوں کے موجودہ خعیال سے مطابق یہ ظا ہرکیا گیا ہے کہ جو حاصل کرنا ہے ، در اس کو حاصل کرتا ہے ۔ ان میس کوئی اختلاف نہیں بلکہ بعینہ ایک ہیں ۔اس نیال کی اہمیت یہ سے کہ نجات ایک امدی مشرت یا آنند کی کینیت سے کیونک وہ ٹنو ویت سے ماورار سے جوتمام جبگر وں کی جرا ہے۔اسس ے علاوہ ایک؛ ورنصب العین ہے ہوموکش یانجات کوایک الیبی مالت مجھٹاہے کہ اگ کوئی چاہے تو بیہیں اور اب حاصل کرسکتا ہے ندکہ بعدم رکٹ ۔ جوکوئی شخص اس منزل کو پہنچ کیا ہے وہ مجی کرٹرے کو دیکھٹا ہے لیکن اس سے دھوکا نہیں کھا اگیرنگ اس نے اپنے تجربہ سے تام اشا ک وحدت کوا بھی طرح کھر لیاسے ۔موکش یا نجات کھے بولمانے برشتل بنیں ہے ۔اس معصرف يدمعنى بي كريه بيشرسے بى موجود امرداتعه كالكشاف ہے۔اس کیمٹال اید فزاد کے انکٹاف سے کی ٹی ہے جوکسی گھرے تہ فاندس جیا ہوا ہولیکن کسی نے اس کو ابھی تک معلوم ندکیا ہو اگرچہ بمیشہ اس کے اوپر سے ادھرادھر موجاتے موں ۔ یہ خیال برم کے کائناتی تصور کے خلاف غیر کائناتی تصور کے مطابق ميع جس كاانطباق كل كائنات كى مظهريت سع ب -

ا بشدوں کی علمی تعلیم مذکورہ بالا معبوم میں برہمہ کے تعقق کو واضح کرنے کے لیے تجویز کی گئی ہے۔ یہ اپنے اعمال اور افکار کو درست کرنے کا قصد کرتی ہے وسعت نظر کے ساتھ دمکییں توجس تربیت کے سلسلے کی ہدایت کی گئی ہے وہ دومراتب پر مشتی سد

رد) بینعلقی کا ذوق پیدا کرنا و دراگیه) اینشدو ای ذمبی اوراخلاتی تربیت کااصلی مقصد ابنکار کو خارج کرنا بین جو تمام برائیوں کی جو ہے۔ اور و پراگیه دنیا ہے متعلق ایک ایسے انداز کا نام ہے جو تنگ اور خود غرضا نہ تہیجات کے کامیاب ستیصال سے پیدا ہوتا ہے اس کی تحییل کے لیے پہلے ہے ، ہی تین آ مثرم یا اخلاتی تربیت کے منازل سے وریعہ تعلیم کے ایک طویل سلسلہ کی خرورت ہو تی ہے۔ اس نما نہیں جو تین آمثرم

یا منازل مانے جاتے ہے یہ ہیں۔ خدمی طالب طم کی منزل دبرہہ چریں کنہ والا دگرہت، اور خلوت گزیں د وان پرستہ) جیسے کہ نفظ آشرم بعنی سخت محنت سے ظاہر ہوتا ہے کریہ حنگ کی وہنزیس ہیں جہاں آہستہ آہستہ مرکم صبوطی کے ساتھ نو دغرضی کی پیخ کئی کی جاتی ہے ۔

خیرایک بچیزسے اور لذت وومری ۔ جو چا ہتلے کا روحا نی زندگی بسر کرے اس کوچا ہیے کنفس پرستی کی زندگی کوبہت پیچے چوڑ دے۔ اس قم کی تربیت سنیاس ک طرف رمبری کرتی ہے بکن ہیں یا درکھنا چاہیے کہ اپشدوں میں سنیاس ک اصطبارات انھی تگ انسان کے روحانی عروج میں ایک باخابط منزل کی موجود ہ ابمیت کے طور پر شار نبیں کی ما تی بھی و ہاں اس کے صرف یہ ہیے ہیں کہ وہ آتشرم کی زند گی ہے تین طریقی ں سے ما دراد سے جا تا ہیں اور بر بمدگیان کا پہل مجما جا تاہیے زکراس کے حاصل کرنے کا كوئى ذريعه راسس دومرس معنى عين سنياسس كالغظ مقابلة بببت بعدس استمال كيا گیا ہے۔ اپنندول میں جہاں اسس ابتدائی تربت کی قدر وقیمت کا پورااحتراف کیا كياب يسنياس عمتعلق كوئى تفعيل سے ذكرنيس بيد بلك اس كربا غوت ك ان لیتے ہیں اوران سے مخاطب ہوتے ہیں جواسس تربیت کو کامیا بی کے ساتھ مکل كرك ويراكيه حاصل كريط بين يه بصمنشاس جد وجهد كابو المنتدى صداقت كوبطور راز معفوظ رکھتی ہے۔ یہ اس کی ایک مثال ہے بہر حال اس طرح خیال زیرنا چا ہیے کہ ابتدائی تربیت تمام تر انیشدوں میں مغمرے کیونکہ کہیں کہیں ایک نہ ایک میں اسس کے مختلف بہلووں کے راست حوالے یائے جاتے ہیں پھٹلا بر ہد آرنیک، نیشد کے ایک چھوٹے منٹر بہت دلچیپ باب میں دنیامی*ں رہنے والوں کی جماعی*ت بندی ۔ دیوتاؤں رانسانو اورسٹیطانوں یا دیووں میں کی گئی سے اور ان سب کو پر جا بی کے بیے کہا جا آ ہے۔ وہ سب اسینے باب کے نزدیک جا کرعلی اور اخلاقی تعسلیم حاصل کرنے کی خواہش کرتے ہیں ان کوایک مختصر سابواب ملتا ہے لیکن وہ بواب صاف طور پرسوال کرنے والوں ک مزاج اورامستعدا دکے مطابق ان کی اخلاتی تربیت کی خروریات کو دِرا کرنے سے بیے دیا جا گاہیے۔امروں یاسٹیطا نوں کویہنفیوت کی ٹی "انسان پردھم کرڈ" انسا نوں کو بخیر بنو، اوردیوتا وُں کواسیے نفس پر قا بور کھنا سیکھو'۔ پیلے دوجو ابات سسے یہ پدایت ک گئی آ

ہے کہ دومروں کی عزت کرنا ہی عل کا فاص احول ہے۔ اور تعبیرااس کے بالسکل خلاف انفرادييت ليندازمعوم بوثابين يونك يرجواب سب ميس بعائى كا خاطرديا كياسهم اس ميد وفرض كرلينا بها سي ك وه وومرس مدارى ترميت كا يحيل كرچكاس واس افيفد مے کمی اور باب میں کا ہر کیا گیا ہے کہ دیوتا انسان کوساجی ا وراضا نی ا خلاقیات کے اہول سے بٹایلنے کی اجازت دینے کے لیے راضی نہیں۔ یہ محض فن خطابت کے لحا ظرمے اظہار کاایک طریقہ ہے کہ انسان کارمشتہ بھاج کے بندھن سے توڑا نہ جلئے ۔جب تک کہ وہ ا پنے فرائفس سے سبکدوش نہ ہوجائے اورساج کی رضا ورغبت مامسل ناکرے ۔ ر،) حصول مسلم دگیان) شرپونکه متیقت کی امیئیت کو خلط بچھنے کی وجہ سے سے اس یے اسس کی بیج می صرف میم علم کے ذراید موسکتی سے اور اگرید تعلقی کا ذوق بیدا کرنامجی مفروری ہے تواس ہے کہ ایسے علم کا حصول مکن ہوستے۔ صبح مطیع مسکین ،ستقل مزاج اول ہے۔ بربدآرنیک انبٹدمیں کہائیا ہے کہ" پُرسکون مطیع مسکیس مِنتقل مزاج متمل اورفاطرج موكراتاميس آتاكو ديكمنا جابية ومصول علم كى تربيت يتين حق ہیں[،] مٹرون ب^یمنن ۔ ندی دھیاسن'۔ نٹرون کسی خاص گرو سے تحٹ ا <u>نب</u>شد کے مطالعہ پر زور دیتاہے وہی جانتاہے "جس کا گروہے" اس تربیت میں مقام روایت وہایت کی توصیف کی جاتی ہے۔ اس سے یہ کھی مراد ہے کہ ہم برکسی نصب العیس کا اثر اتنازیادہ مرتب نہیں ہوسکتاجس قدرکی اس نصب العین ہے مطابق ما دی زندگی بسر کرنے والیے کی ذاتی صحبت میں آکر جیھنے سے ہوتا ہے ۔ شرون اگرچہ حروری ہے بیکن اس قدرکا فی نہیں اس بیے اس کی تکیل منن سے کی جاتی ہے ۔منن سے مرا داب تک اس طرح سیکھی موئی باتوں برمسلسل غور و فکر کر نا ہے اس غرض سے کداس محمتعلی بوراذ منی بعتب بن موجاستے ۔ اس تربیت کی تکیل بالآخر ندی وحیاس یا دھیان سے موتی سبے - وحیان کٹرت کاکناٹ کی بنیا و میس چپی ہو ئی وصدت کاتحقق برا ہراست। پنی ذات میں ہونے ك كيد مدوبهم بنبياتا بعد عيةت ميل بم تقريراً جبلى طور بريقين ركفته بيل اس سع ا کریمیں وھوکا ڈکھاٹا ہو تواسس کی بنیا دمیں چیبی ہوئی وحدیث کومحض جا نٹاکافی ٹہیں ہے بلکہ اس کا ا دراک ضروری ہے ۔ و کمینا ہی یقین کرتا ہے ۔ اس یے انبیٹ ووں میں آتا یا برا بمد کاعلم جا صل کرنے کو درستین یا روحانی ا دراک کہا جا آسے محض مدلل یفتین کافی

ندی دهیاسن اس اعتبارست بلند ترین قسم کا دهیان سیدا ورید مراقبه فکرکی ایک زبردست ریاضت کے بعدہی مکن ہے ۔ انپشدوں میں ابتدا کی بیٹیت کے معیان کی ایک ریافتیں بچویز ک گئی ہیں۔ عام طور پران کو اپا سنا کہا جا گاہیے۔ اور اپنشدوں میں اس ک دیسی ہی شہرت ہے بھیے برہنوں میں رہم برستی کی روپاسنائیں تصور کو کلیٹا خارج ى طرف كاطب كياجا ما سب اور دوبسنديده فارجى اشياد من طور پربيندا كي مجى جاتى ہیں۔اس نظریمیں برہد اوردھیان کرنے والی ذات سےساتھ بھی عینیت قائم کرنا سبے اور کھریہ بھی سمجہ لینا چا ہیے کردھیان کے بیے معروض ۔ خارجی اشیار بھی ہوسکتی ہیں یا مرف نشا نات بھی ۔ ان میں ہم اکثر وہ تصوّرات پاتے ہیں ہوکسی وقت نودامیل حقیقت ك يله استعال كيه جات تقى ليكن اب متروك بوكة بيد اس يد كدر فتار زماز ك لحاظ سے جیسے جیسے نلسمنیا دغورون کر ترتی یا تا گیا -ان سے املیٰ ترتصوّدات نے ان کی جگہ ہے لی ۔ مثال کے طور پر ایران ، کو ،ی سے بیعے جس کو بر بھر کے تصوّر کے اِرتقارمیں ایک واقعی منزل قرار دیا جا آر ا ہے۔ اب ونتانات بریمہ کے واسطے استعال کیے جلتے ہیں ان میں سے مشہوراور پر اسرارنشان اوم سبے حس کا مقام ایشدوں میں ببیت اہمیت رکھتاہے۔ یہ مراہتے نوا ہ کوئی صورت اختیار کریں ۔ وہ شاکر دکوا پیسے انتہائی وحیان کے لیے تیار کرتے ہیں جیسے ''اہم بریمہ دسمی'' جب کو ٹی مشخص اپنے آپ کوافٹا تی طور پر یاک صاف کرلیتا ہے اور باضا بط مطالعہ اور غورو فکر کے بعد وین طور یہ و مدت کی صداقت کاالقان بیدا کرلیا ہے توندی وھیاسن کے ذریعہ بدیمی تیقن کی اس تبدیل شعہ صورت کوحاصل کرنے میں کامیاب مو جا کا ہے جو ابھی تک صرف کسی ایک واسطہ کے ذرایعہ معلیم کی جاتی تھی۔ دیک شخص روحانی منزل مقصود کو حاصل کرتا ہے بہرمال بہت ہی کم وك بيں جديد منزل مقصود حاصل كرتے ہيں نواہ اينٹدوں ميں كبائكيا كيے كربر بم كيانى لک عجر ہے ' جس کا بہت سے لوگوں کو سننا بھی مشکل ہے اوربہت سے لوگوں کا

سى كريخ بمنا مشكل ب تعب ب الركوني اس كاتسليم ديّا ب اور تهرت والاب وه جواس تعلیم کو حاصل کرتا ہے ۔ ایک حیرت انگر شال سے وہ بو عارف میتی سے معرفت الا المراكم المست كوالى يدا سيد مبدت سنة و ناكام رسة بي كو في ايك بى كامياب بوتا يد" ايتدون كمطابق ايك كير تعداد توم كر كيرجنم يتى ب موكش عاصل بون عك اس ميم اودموت ك متقل دريا كوسنسارياتنا ك كباجاً اسى ديد د سموك يد صرف الله الحكماكي بي تقترر على سير بوشك نبيس بير بلكه ان ميس وه بعى شامل بير بواين عمل كوقويد ما في كامول كك محدود ركهة بي مخر ميح كيان سع محردم بير الساالغرادى بيوجب ممی وقت مرکر پھرجنم لیتا ہے تو اس کے جنم کا فیصلہ ایک قا کون کے تحت ہوتا سيد اس كوقا فون كرم كية بي ريد اسس امرى ولي سيد اخلاتى يا ما دى كاكنات سير بغيرا في طنت كو في جيزوا تع نبين بوسكى و اوربرايك زند كى تمام دكد سكد ك ساخة اليف كُذشت اعلى كالذى فيجدب - اوريى زندگى ابى بارى سى اين اعمال كسبب آ تندہ مجنوں کی علت قرار دی ملستے گی۔ اس سے بتہ میلیا ہے کر تمام تولیف بالا تر اپنے سی سید سے بیادا مال جارے مامی سے ہی ہے ۔ اس کے مطابق ہادامشتیل بالکل بعارے التونیس باس ماظ سے اس قانون میں بماری عقیدت الجھے مال جلن کے يهايك دواي عرك هدام كتهم مي جواصول ب وه بنيادى طور يراس خيال عيختلف ے کرنی ویو اون کاعطیدے میسا ک ابتدائی عبدمیں عجما جا ا تفا - بوسکنا بدر میاں دیا تظرآستے۔ پراسف زمانے کے دیوتاؤں مے عوض تقدیر کو تبول کیا سے دیان یہ متقرم اليى سيع كم خود ا نساق كى المسس كا مختار ہے ۔ بوسكتا ہے كريہ نظريہ اس قابل خيال ز کیا جائے کوصعافت کی تشریح کرنے والاسے ۔ بھر بھی معروضہ کے طور پرزندگ حیں تقار آنے والی سخت ناانعانی کوحقلی طور پر واضح کرنے سے بیداس کی قدر و تیرت پڑی ہیست رکھتی ہیں۔ ویدک منتروں میں بنی دوح ک حیات ا بدی کے احتقاد کا ذک موجود ہے اور النامیں ورت یا اخلاقی نظام عالم کا تصوریمی بھیلا ہوا ہے۔ یہ اگرچ تعظرية تناسخ كابنيادى خيال ب مكن اس كى اشيادى خصوصيات كا حال نهيى - روح كى حيات بعد مات اورامس زندگى كاعال كافال قى قدر كے مطابق اس وقت كى **مالت کومتین کرنا علی تهم خامب عمی بحث سے بیاتسی**لم کیا جا"ا ہے۔ اگرم اس عقیدہ

کر قربانی کے تعلق سے بالک الگ کریں اور اسس کوائی وست دیں کو اسس تی تمام ہی ا اچھے اور برے ۔ ند ہی اور غیر فد ہی شائل کیے جا یک قریم اسس کو کم مسے صفیعہ ہ سک بہت نزدیک و یکھتے ہیں اپنٹروں نے تو اس تعبود کو واضح کر دیا اور پیدیکٹی وہوت کے تمام جس کو کسی فرضی و نیا کی بہائے اس و نیاسی مشتمل کر دیا ۔ اس مشتال کے مطابق موت کے وقت روح ایک و وسرے جم میں جلی جاتی ہے جس کی میر شامی کو ششتہ اعال سے شعین ہوتی ہے ۔

ا بنشدول، میں بنیادی طور پر فعدا کا تصور قدیم ویدک خیال کے دوآ کی سے
بالکل مختلف ہے ہو ہم سے الگ فارج میں نورافغال شئے کی طرح پیش ہے جاتے
ہیں۔ یہی نہیں بلکہ وہ بعد کے تصور پر جا پی سے بی مختلف ہے ۔ صرف العنظائ فاطر
اس کو فعدا پر ست کہنا پڑ تا ہے ۔ انبتعدول کا فعدا تو لافا فی حکم ابن باطن ہے یا اس تاری طرح ہے جس میں تیام اسٹیا پرو ٹی گئی ہیں اوران سب کو انحفے تعلیے ہوئے
سے ۔ وہ دو نوں ذی روح اور غیرزی روح وہودی مرکزی صعافت ہے ۔ اس الحاقا
سے ۔ وہ دو نوں زی روح اور غیرزی روح وہودی مرکزی صعافت ہے ۔ اس الحاقا
نام میں اورائی اصول ہے بلکہ محیطا کل بھی ۔ وہ کا کتات کا فائن ہے نیکن وہ لائی است سے اس کو وہود عطاکرتا ہے اور پھر اپنی فات کے اندر ہی کھینچ لیا ہے سے
ایک کموی اپنا جالا تا نتی ہے ۔ یہاں تخلیق کو یا ارتقار کا دومرا کا م ہے۔ وی انت سے البعد کی اصطلاح میں بر بہہ بیک وقت کا کتات کی مِلْت فاطی بھی ہے اور علمت مادی البعد کی اصطلاح میں بر بہہ بیک وقت کا کتات کی مِلْت فاطی بھی ہے اور علمات مادی

عام طور پر اگرچ فداپرستی انشدوں کے عام منشا کے خلاف ہے میر بھی ایسی گئی مگاری اگرچ فداپرستی انبشدوں کے عام منشا کے خلاف ہے میر بھی ایسی کی انتظامی میں جا اس کا ذکر آیا ہے۔ اور شویتا سوتر انبشدیس تواس کے صاف فقائ موجود ہیں جہاں فداپرستی کی تمام مزوریات کا ذکر ہے اردیہ بھین ہے کوالیٹور کی بھی نبات ماصل کرنے کا ایک سیا ذر لیہ ہے۔

تيسراباب

تجكوت كيتا

"اكيكا ديوتا دومرك كامثيطان سع" لمكه خداكا بر أيك تعتور بذات خودكمنّا مى ادهورا اور ناقص كيول م بوكومين ايك خدائ سبلو ركمنا م اورب ك مرستش کے معروض کی فرحیت اس قد راہم بہیں ہے جس قدر کہ مرستش کرنے والے کی دوح بہتش ہے جس کے باعث دہ اس طرف متوجہ ہوتا ہے۔ اس خصوب میں سے مراس کومندوشا سروں میں مقام اول حاصل مواایک او خصومیت كاافها فدكمياجا تلبيعس كي باعت اس امركي تشريح موحاتي بي وجباس كا علم مندوستنان کے با ہر بینجیا ہے تب ہی سے اس کا شار دنیا کے اوب سے حقبہ کے طور رہم ونے لگا۔ اس کا مثلہ یباں اخلاقیات یا، بعد الطبیعات کے لطيف اددشكل ببندتفصيلات سيجت نئهس كرتا للكدان سيمنعلق عام احهولو کی طرف نوم کرتا ہے اور را تھے ہی کسس کا رشتہ النان کے بہت زیادہ بنیادی اورانتهائي آرزويا تمتناسي جولر دبتا ہے اور پیسب د کھی صنمون پر مجرد یا قول مقالة لفريرك دريع بنيس كرتا بكه ايك ابسا فاص موقع منتخب كرتاج جب میں اخلائی نقطہ نظرے ایک گومگو کا معاملہ درسٹیں ہے اور دہاں یہ نیا تا ہے کہ اس رکمون کرفت کے حاصل کی حاسکتی ہے عمل کا بیمقرون طریقہ اس کی قدر نی معنی خبزی کے ساتھ اس کی تعلیم کی جس غایت کو سبَت زیادہ وسیع كرديتا ہے - اوراس كى ايميل كوتقريباً عالمكر بنا ديتا ہے _

مرویا ہے۔ اور اس کی ابوں میں ہے۔ یہ وجہ ہے کہ اس کی بے شادنیہ ہے۔
اس کاشار بہت شکل کتا ہوں میں ہے۔ یہ وجہ ہے کہ اس کی بے شادنیہ ہے کئی ہیں جوایک دو سرے سے سی یہ کسی اساسسی اصولوں کے لحاظ سے اختلاف رکھتی ہیں۔ تعمیرات میں کچھ اختلاف تو اس مفروضہ بربھی مبنی ہے کہ گیتا ہز صرف میسرت کے مشکے سے بحث کرتی ہے بلکہ ما بعد البطبیعاتی مسائل کی بھی تشریح کرتی ہے میں ما مور ہر ہے جس کاحل ان لوگوں کے لیے شدید ضرورت دکھتا ہے جو بغیرکسی باطنی ناموا ہے و نہ لازمی طور ہر کے ذندگی مبرکر ناجا ہے ہوں۔ اخلاقی مسئل بربحبث کرتے ہو سے لازمی طور ہر تجمیل کی بیس کہیں ما بعد البطبیعاتی مسائل کو تھیا ہے نہ اسے کہ اس کی خصوصیت کا خارل اندازہ لگا یا گیا ہے۔ اگر ج

پر منظری مخصوص صفات نقط مہم ہی نظر ہی ہیں اور تعبیر کرتے والوں کے تقف میں اور تعبیر کرتے والوں کے مرمیان اختلاط ہے وہ تو بالکل و اضح ہے اس تصنیف کے تعبیر کرنے والوں کے درمیان اختلافات کی ایک اور وجہ بیسے کہ وہ اس موفع کو جول جاتے ہیں جب کہ اس تعلیم کے لیے ایسے قومی حذر بات ابھا ایسے گئے کھے اور توقع یہ دکھتے ہیں کہ اس میں نظریہ اخلاقیات مکمل طور پر پایا جا ہے۔ موقع وعمل ایک ماص توعیت کا ہے اور مری کرشن اس موقع وعمل ایک ماص توعیت کا ہے اور مری کرشن اس موقع والی ایک مالیک سلسلہ بیشیں کوتے ہیں۔ اس لیے قدل کی طور بر صرف ان ہی جند اصولوں کی جا نب توجہ مبذول کر استے ہیں جن بر کر تی کی ذریک کی نبیا در کھی جانی جاس کے سوائے اس تصنیف کا موضوع فلسف زرگ کی نبیا در کھی جانی جاس کے سوائے اس تصنیف کا موضوع فلسف زرگ کی نبیا در کھی جانی کو تعبیر سے ہاس کے سوائے اس تصنیف کا موضوع فلسف ویک کی نبید کر تعبیر میں کو گئی ہے۔ داور یہ بتانا ہو گا کہ مبندی فلسف کی موسیات کو بھی ظام کرنے کی کوشش کو سیکے جواس تعلیم میں یائی جاتی ہیں۔

گیناکی علی تعلیم کی حد کی کوئی شک و شبه نہیں ہے ۔ اس کی وج خوداس کا احول ہے ۔ شروع یس ہم دیھتے ہیں کہ ارجن دل شک تہ ہے اور جنگ کر نے سے اکادکر رہا ہے بیکن سری کرشن کی ترغیب کے بیٹے کے طور پر وہ لڑائی میں معتبہ کی بیٹے کے بیے رضا مند ہو جا تا ہے اگر ہم ممل کو اس کا اصلی سبق شرار دی تو یہ اسم عنور نظی کی دہین صورت میں اپنی تمام اہمیت کھو بیٹھے گا۔ اس لی افا ویہ اسم عنور نظی کی دہیں کہ اس نعیا کم اس کی افا خاص معالم میں کرم ہو گور ع ہجت اصول عمل ہے یا گیتا کی معطلاح میں کرم ہو گئی ۔ ان الفا ظاکا خاص مطلب کیا ہے ؟ یہ تعجب کی جائے گئی ہیں ہے ہو کہ اس اس معالم میں ہیں ہو ہو کہ اگر کی مواد ہو ہے کہ یہ نفط بعض جگر کی جائے گئی ہیں گئی انگ جہان میں اس عام معنے میں انتعال کیا گیا ہے گئی گئی گئی ہے جا کہ یہ نفط بعض جگر کی مواد ہو ہے کہ یہ نفط بعض جگر کی مام معنے میں انتعال کیا گیا ہے گئی گئی گئی گئی گئی گئی گئی گئی ہے جا کہ دوران اس عام معنے میں انتعال کیا گیا ہے گئی گئی کہ کرم وہ خاص علی ہے جس کی تعلیم ویک ادب میں بھی ہے دوران انتخاب کے کہ کرم وہ خاص علی ہے جس کی تعلیم ویک ادب میں بھی ہے دوران

آداب عبادت کے لحاظ سے دی جانی ہے ۔ ام جم یہ نہیں کہ سکتے کہ یا نظامی نظم میں اس عبادت کے یا نظام اس نظم میں اس مردم استعمال کی میں اس مردم استعمال کی نمايندگى بنبى كرتا - عام طور بربر لفظ يهاب إن فرايش كسعن بس استعال مواجع جورواج ا وْرُروا بِيتسكِهُ مِطابِقُ اْس وقدت لوگول *سَي مح*ضوص فرقول ياجاعنول سے مربوط باے ماتے تھے جس کو" وران وھرم کہتے ہیں۔ بدلفظ اس تصنیف میں بعض وقت ایک جو تقے معنی کھی تعمال موا ہے تعنی خدائی عبادت اوراس سے معلق مجلی کے مہم جیے براد تھنا رحب ہم گنتاکی تعلیم کے مطابق کرم لگیہ بر بجاد کرتے میں تواس لفظ کے مخلف معن میں سے مہیں عموماً تمیرے معنی احتیاد کرنے جأمين المنطع والف جوكس وكسي صورت مين تمام منظم سوسائني ميس قبول کے جائے ہیں۔ نعظ یوک مے معنی ہی ہوشنہ اتحاد یا اپنے میسطین کونا "اسطی كرم لوك كا ترجمه بروكا " ساجى فرايض كى انجام دى ميں مال نثارى"۔ تمام فعال ادادی کی خصوصیت پر ہوتی ہے کہ اُن سے پیلے کسی چیز کے لیے خواش موتی ہے جس کو محرک یا بہل کہا ما تاہے حببہم مانے ہوئے مل کرتے ہیں تو ہا المقصد ایک ندایک چیز کا مال کرنا ہوتا ہے۔ موجود وصورت میں مثال کے طور مرارض این آبال سلطنت مراعلی اقتدار مانسل مرنے کی خواہش سے متحرک ہواہے ا ور اگر مکن موتو جو حکومت حالات کی مجبوری سے اس کے مجبرے بھا بیول سے قبقنے برحای می متن اس اقتدارِ اعلیٰ کو دالبر، حاصل کرنے کے لیے آج خبگ كاراده كرتبائي ما ياداده كوينهي كها جاسكا كدكرم مي عقيدت وكف والا علاية يرتو بيل مي عقيده ركعتا باس ي كريبال كرم معني لرط نا يها سي سويخ ہوئے مقصد کے مہل کرنے کے لیے ایک ودلیہ ہے ۔ لیکن کرم نوگ یے لیے بيضروري بع كه ده كام مذات خود ايك مقصد برؤكه كوني دريعه يعني نيتم كالتصور جوعل کے بعد کودا قع ہوتا ہے ۔عل سے بل اوٹول کے دقت اس کو ذہن سے بانکل مٹیا دیناچاہیے ا*س کےمعنی یہ ہیں کہ سری کرشن بادبار دہر دانے سے منہی تھکتے* كركم كے كيے جانے بس اس كے بيل كے ماص كرنے كا خيال بالكل ہى : آن جا ہے ۔ "تمھاراتعلق" جس كرم سے ئے ركواس كے بيل سے - اس مين سك بنديك

جوكام كيا جا تاسيد اسكا ايك متي حال مواسي ليكن كرم لوك كى صورسن ميس وه اس کا مقعد باقی نہیں رسّا صرف اس ہے کہ اس کی خواہش میٹیں کی جاتی اورکوئی ابيا مقصد خيال مين بنين سكناج كانعلق خوابش ك ساكة مربوعل ك اس اصول کی میروی سے ایک اسم میتجہ یہ تکلما ہے کہ ایک شخص کا مل سکو ل خلسیہ ك ساته كام كرسكتاب خواتش ياخو وغرضي جب مم برقبضه كرتيسي بي تونيكي كتيز كرنين بهما مديصه بهوجاتي بن اورا الراس ولت مهم ميك كام منتخب كرنے یں کا میا ہم کی ہوجائے ہیں تواس کے بیل کوحاصل کرنے کما غیرخروری اشتیا ق میں استبازی کے داستہ سے قدم شالیئے کالالح دیتاہے۔ نفظ کوگ کی ایک جُكُهُ البِي تَشْرِيجِ كَرُكُنُ سِعِمَهُ وه الرقتهُم كا رسم ترام أسحون قلب يا ذهبن كا توازك ہے۔ کرم لوگ کے معنی بر ہی کہ میں ایک سماج کے اداکین کے طور بر معمولی طرافقہ سے ام کر نا جاہیے سکراس کا م سے مال ہونے دانے داتی مفادے تصور اليف من مو باكل ملالينا جا سي - يه ب تعليم كيتاك اورسي ب كيتاكا ماص بغا -اس تعلیم کی اسمیت اس وقت واضح موسکے گی جب ہم زندگی کے ال رو نصب بعین کی طرف اٹارہ کریں ہے جواس دقت استک صلقہ میں رائج سکھے لک توترک دنیا کاسکبی نصر العین ا در دومراعملی زندگ کا ایجا نی تصر العین -ببلانورن مارك توتام كام كاج جيوركر كادوبارى دنياس بالكل الكسب جانے کی حابیت کر تامیے اور دو مرایرورتی ادگ - بے شک ساج نیس رہ کر ادراس بیں لاحق ہونے والے فراکیٹ کو اداکر نے کی منفاکش کر اسے لیکن نو وغرضی کے عنصر کو بالکل خارج مہنیں کرتا ۔مذمیبی رسوم کے اعمال کی حالت میں یہ بات صاف طا ہر ہوتی ہے اور جولوگ ایسے اعمال میں اپنے کوم ورف ر کھتے کفے چونکہ وہ ذات کی دیریا خصوصیت امھی طرح حاسے تھے اس کیے وفتی تحریک کونسلیمنیں کرتے تھے بلکہ اس فیسلت کے ماصل کرنے کی کوشیش كرنے منے جوان كو دوسرى دنياس جال ہوگى - پيرسى ده اين ہى بھلائى كى لل یں کتے اگرم ایک آیندہ زندگ کے عقید و ک وجرسے وہ دنمی کفع کی قیمت كورط كرركين سے نع جاتے ہے سرجس مقصد كے كت ده كا كرتے سكة

اس کی فرصیت کچے بہتر زمتی کیونک ان کی جدد جہد کی تہر میں نود غرضی بہنا لہتی جس سے وہ نی نہا لہتی جس سے وہ نی نہا کہ نے بی نہا میں جو بی نہا کہ نے بی کہ ان کے خوات سے دو الیا سمجھے ہیں کہ وہ نہ کہ ان کے خوات سے دو الیا سمجھے ہیں کہ وہ نہ مرف اپنے فرائنس دو سروں کے لیے انجام دینے کے لیے ہیں بلکہ دو سروں سے جما اپنے کہ حقوق حاصل کنا چاہتے ہیں اور اسس محتک وہ زندگ کے روحا فی تصویب محر وم رہتے ہیں علیا کا معتصد ہرور تی اور فرورتی مینی راوعی اور راو و حیان کے کہال کو برقرار رکھتے ہوئے ان دونصب العین کے در میان ایک متوسط را ہ در یا فت کرنا ہے بوخرالا مور ہے اور کی ہی الی متوسط را ہ ہے اس سے کہ یا تھی کو نہ کی کہا ہوئے سے جھٹ تی بین اور نفس کئی کی دوح کو برقرار رکھتی سے۔ وہ ایک محست اور استقبال کی زندگی کی بین اور نفس کئی کی دوح کو برقرار رکھتی سے۔ وہ ایک بھنت اور استقبال کی زندگی کی سفار خی کر تی سیدے کو نی جگہ نہیں دیتی۔ وہ دونوں میں سے کی نفس سے کہا ہو ہو ایک تعلیم کی روح کی بین سکھا تی بلا عمل میں تراکت اور شرافت کا جو برقرار رہا ہے۔ مرف علی کو تمک و بین سکھا تی بلا علی میں ترک سکھاتی ہو کہا ہو ہو ایک تعلیم علی کو ترک کو تی جگہ علی میں ترک سکھاتی ہو ہو دو کرے ان میں ترک سکھاتی ہو کہا ہو ہو کہا ہو کہا ہو کہا ہو کہا کہ دو کرے ان میں ترک سکھاتی ہو کہا ہوں کی تعلیم علی کو ترک کو تی جانے کی تعلیم علی کو ترک کھینا میں ترک سکھاتی ہو کہا ہو کہا ہو کی دو کرے ان میں ترک سکھاتی ہو کہا ہو کی کو کی کو کی کو کی کہا ہو کی کو کہا ہو کہا ہو کہا ہو کہا ہو کہا ہو کہا ہو کہ کہا ہو کہا ہو

ارجن نے ہوایک پرانے نصب العین کے زیرا ٹر لوسنے کا ادا وہ کرلیا تھا وہ ک و و مرے نصب العین سے متا ٹر ہوجا گاہے۔ وہ بکا یک تیار ہوگیا کہ دنیا کو رک کر نے کا ورنیس لا سے گار نیکن وہ بھول جا گاہے کواس نصب العین کے حامی برلائی سجھتے ہیں کہ جو نے والے تناکر دھیں مقیقی ویراک کا پایا جا نا صروری ہے۔ ارجن کی تیاری اس کے لیے بہت ناکا نی تھی اور بھر بھی یہ نوبیال کر تاہے کہ دنیا ترک کر وسے گا۔ اس مواقعہ سے کراس کا ویراک تنگ وئی سے بینی رضتہ داروں کی جعوفی مجست سے بیا ہواہے د کہ سے بینی رضتہ داروں کی جعوفی محبت سے بیل اور پرائے تیں ہرا برفرق بتارہا ہے اور لانے سے اور پرائے تیں ہرا برفرق بتارہا ہے اور لائے سے انکار کی جا من کو داس کی رشتہ داروں کے مقابلہ میں خود اس انکار کے باعث یہ گان پیرا ہوتا ہے کراس کے دشتہ داروں کے مقابلہ میں خود اس کی رشتہ داروں کے مقابلہ میں خود اس کی رہے تا مہا ہے جس میں دہ اپنے آپ کی ناراضگی کا سبب برای ی حد تک دہ غیر سعولی صورت حال ہے جس میں دہ اپنے آپ کو

اجا تك بعنسا بوايا كاستداس سله كائنات كمتعلق اس كايد خيال خور وفكر يرمني بنيس معلام مرتارز قواس قىم كى زندكى بواسس كوبركر نى بداس بلت كسيله مجودكر فى بدء الیی بے امتنانی بہتے . موقع سے متاثر مو کرمہیار ڈال دینا یہ تو کمزوری کی علامت معلوم موتی بے ارجن کا دیراک ایک لطیف اور فرشوری طور پراس خوف اور افتارنفس د مسفى ومدسيم بع كرشايدوه أخركار لاالى يس نع ماصل دكرسد اس يعاصل میں یہ اس سے ول کی کمزوری ہے جیا کر سری کشن نے اس کا فاکھینیا ہے کہ دہ درامسل داک بید: که دیاک - و هااب یمی دنیا دارسید - اس نے تجرب کی بنار پر کام دکرنے کا انداز اختیار کیاہے رککی اما ی اصول کی خاطر وہ یہ مجھنے سے قامرہے کہ وہ اپنے ہے نہیں وہر ہاہے داس کے فاندان یا قبیلہ کے سیاح بلکہ باوشاہ اورطک کے لیے -اور یہ کم داست بازی کے مفاوات خطرہ میں ہیں اس سے برایک میم وہ خص کی طرح اس کا بھی نرمن ہے کہ صورت حال کو ٹھیک کرنے کے بیے ممکنہ کوسٹش کرسے ایک آٹری جانج جس مصمعلى موتاب كارجن دراصل سيح ويراك سع محرك بيس موا تقااس كى دوتقريب جو زندگی ور نامیدی دوشاد) سے تعمری ہوئی ہے ۔ وہ مَصرف عُکین ہے بلکرشک میں تجی مبتلا ہے دلکین سی روحانیت ہوایک فتح مندا زا دی کے احساس پرختم ہوتی سے اس کانتان نرمو توغم سبے اور مذشک مرئ كرش كاتعليم برسے كائمك اور عم ركھنے والوں كو تنگ ا در خود غرنس تهیجات پر پیلے فتح ماصل کرنی چاہیے اور اس کوعل میں لانے کا طریقہ یہ نہیں ہے کر جنگل میں بھائٹ کر تنہائی میں بسر کرے بلکہ ساجی زندگی کے طوفان اوکٹلٹ ہے درمیان ٹوٹارسے ا ورمعا وضہ کے حیال کے بغیرا بنافرض انجام ویتار ہے۔

تواب بالكل خم بوجكا ہے۔ جارا نعاز ا ہے دورے كوآب مواف كا ہے دكرا ہے آپ ا ود با د سے كاراب وك ا ہے فرائن كو ترك كرك تارك الدنيا بفت كے بير تب لا نہيں ہيں ہميا كوارجن كرنا چا ہتا تھا۔ خطرہ تو دومرى طرف سے آتا ہے ہم ا ہے توق كو حاصل كر نے اور ان كواست مال كرنے كے شنيا ق ميں اسے فرائنس كو نظرا نداز كرجائے ہيں اس سے كيا كو تعليم كى حزورت اس وقت اتن ہى ذيا دہ ہے جتى كہى ہو سكتی ہے۔ استدا درنا درك باوجود اسس كى قدر وقيت باكل نہيں تھى ، اور يہ ہى اس كى تعلق

تعلیم عطاکرنے کے لیے میدالی جنگ کومنتخب کرنے کی مناسبت یہ ہے کہ واتی اغراض کو کی مفادے تحت کردیے کاعل کمی دومری جگاس قدر کل نظر نہیں آیا ۔سپاہی کویمعلوم بوسکتاہے کہ وہ کس میے لار اسے لیکن شاید دہ یہ ناکہ سے کہ یونگ کسس طرح ضمّ ہوگی ا وراگ یہ بھی فرض کیا جائے کہ اس کے حق میں مفید ٹابت ہوگی۔ لیکن اگروہ یه مانتابر کرایسے مغید متبحہ سے فائدہ اٹھانے کے دقت وہ وہاں ماضر نامو کا تب ہی یہ تذبذب ا*س ایسیای کے طور پر اوٹے* کی ذمتہ داری سے ذرا بھی بری نہیں کرسکیا ۔اسس مو ابنابہترین کرتب دکھا اچلہہے۔ اوراھی طرح یہ دل نشین کرناچا ہیے کہ عامل کے طور پر اس کی قدروتیمیت ا ورا به بست کس قدر زبا وه سبے دلیکن ساتھ ہی یہ بات بعول جا ماجا ہیے كه ينافرض ا واكرسف سع جويهى فائده حاصل موكاس ميس اس كاكوئى حقسب اورجس اعلى مقصد کے تحت وہ فرض ا واکر رہا ہے وہ مقصد اس کی اپنی ذات سے بھی بڑھ کر ایک وسع ترمتی رکھٹا سیے اُور پہ خیال ول نشین *کرنے سے کبی کر پزن* کرنا چا ہیے *ک* ل^و ا لُی میں لانے والے مے طور پراس کی الفرادی ذمتہ داری زیادہ سے زیادہ ہائی رہی ہے۔ یہ ہے بلندترین صرورت، شارک کر کام کرے مگر اپنے کسی مفاد کے لیے نہیں! ور کھر مجى دل وجان سے پورى محنت كرے - دنياميں اس حوصل كابہترين اظہار ميدان جنگ میں دکھائی دیا ہے۔ ہم سب کو بہرجال یہ یا در کھناچا ہیے کہ مرک کرشن اینے ہمگت ارجن کے واسط سے ثام انسأ ول سے مخاطب بھی اوراس تعلیم کا اطلَاق صرف اس خاص موقع کے ہے موقون نہیں سے جباں سے اس کا فازموا۔ اس کی بیل ان سب نوگوں سے ہے سبع بواسینے کوزندگی کی دنسی ہی ودم ری مشکل میں گرفتار سمجتے ہیں۔اس وسین ترمعنی

میں گیتا ای اصلی بنیاد کے طور پر یہ مول ہیں کرتی ہے کو گل انسان کے بلے قدرتی ہے اور یہ کی رہے اور یہ کی نفط انداز کرتا ہے یا کم سے کم کرتا ہے وہ می نہیں ہوسکا ۔ اس کتا ہیں گئی ایک چوڈنیں وہ می نہیں ہوسکا ۔ اس کتا ہیں گئی ایک چوڈنیں سکتا ۔ لیکن اسس قدرتی علی کر مبری ایکی طرح ہونی چا ہیے ور زمکن ہے کہ یہ خود غرض الک ایک ایک ایک ایک ایک ایک الدیا وی اغواض کے بیاد خود غرض الدیا وی اغواض کے بیاد استعال کے جاتیں اور اس طرح انسا ان کے اعلی ترم تعصد کو تاریک کرنے کا ذریعہ بن جا ہے ۔

كيتا جايت كرتى سين كرسب لوك سيف سين واكف كو كمل طور يرانجام وياكي كى كوا ينى مقرره را وعلى مِركز ترك ذكرنا جلسيع دخواه وَه اونجا مِوكزيجا .جها ل تك كم كى شخص كاكون كام نوداس ك دهرم سع تعلن مكتاب كيتاس كام كى دا لى قدرك متعلق بهبت كم إبميت ديّى بيربلك كوئى ابميت نهيس ديتي. مسوا دهم اكلفط كايك ومسين مطلب بوسكا سع يكن اس خاص سلسلسين ورجبياك اس كاب ين كئي مرتب استعال كي كياب ـ اس لفظ سعم اوفرائض مي جوان برى جاعتوں پر عائد كي يكت ميں جن مي ك ساج منعتم ہے۔ دومرے تعظوں میں عام طور پر رساجی فرانگفن ہیں جن کو ا واکرنے کے یدیهان کبا گیاہے۔ یہ ایسے فراکھ میں بوساج کی فلاح ادربہود کومضبوط اور محفوظ كسقي. ان فراتعن كی تغییل كواورزیا ده بیان كرند كی كوشش ز كرندسته اس امركا فروت ملتابع كركيتا كاتعسليمس قدرسخت على نوعيت كلبدر ومجبتى بعد كزندكى میں برمنزل کے بیے موزوں اعمال کی تفصیل بٹا نا نامکن سے راس کاتعین افراد کے باادلمط توبت فيصله ودنهم سليم برهجور وي سبعدايك يا ووجد بتائ كالمنتش كالني سبدكريه فراتھ کیا ہیں مگر صُرف بالکل مرمری طرر پر۔ یہ خیال کیا جب تا ہے کہ یہ محض حکم دے دینا که برایک کواین این دهرم کے مطابق عل کرنا چا بیداس بے علد کو مبهم سا رسا ہے دیکن ہیں یہ یا درکھنا چا ہیے کونسٹا سیدسے سا دسے سابع کی تنظیم میں جبکہ یکھلیم وضع ی گئ متی اس وقت تنام جماعتوں کے فرائض ایسی طرح صاف طور پرمعلوم ستھے۔ کم از کم موتوده صورت میں کوئی شک باتی نہیں رہا کدار من کا مسوا دھرم اکیا ہے۔ ہوا ہمیت كرسارج ميں فرد كے نعطہ نظرسے نسبتی واكعن كو دسے فئى ہے۔ اس سے خمناً ظاہر ہو ا ے كرواد كامستلم على طريق سے كريال بحث ميں لايا كياہے فقط بزوى بے ـ

چانچ عی بدات نود کا کہیں ذکر نہیں پایاجا آسواتے اس کے کراتھا تی طور پر جباں اس كتاب كايك باب مين قابل خور اور بداحال كے اختلاف كو واضح كياكيا سعاور کل انسا نیت کوان و وسیع جاعتوں میں تقیم کیا گیاہے۔ وہ انسان کے ساجی گر دار پر زور دی ہے اور وہ جس فرقہ کارکن ہے اس سے بہٹ کر دیکھنے سے انکار کرتی ہے۔ يه صيح بد كركم يوكى بغيركمى غرض وغايت ك كام كرتاب رليكن كوئى ارادى نعل کسی دکسی محرک کے بغیر خیال میں انہیں سکتا کہا جاتا ہے کارا وہ بغیر نحوامش کے ایک افسانہ ہے۔ تب بہاں ک مشقت کا مرک کم بوسک آے ؟ اس کاب میں اس سوال ک دوجواب دید کے بی (۱) آتم شدحی جس کے معنی اپنی ذات کو پا کیزه کرنا یا قلب کوپاک كرنا ہے اور (٢) خدا داليور) كے اغراض كے تا بع بونا ہے ۔ اس سيضمنا بهال عليم ك ایک آمیزش کا شاره خالسے۔ ان دومقاصد کے مطابق کوئی شخص جب کسی علی میں مصرف مع تلب تواس کا خانده ایک وومرے سے مختلف ہو اسے - ایک صورت میں جو کھے کیا جا آ ہے وہ مماجی کل کی فاطر کیا جا گہے جس کالدہ ایک رکن ہے لیکن وومرے میں خدا ك حق يس نيجه سع سبكدوش موكر خدا ك خاطركيا جا كاب و ايك مورت مين بود ومرول کے یا دائے فرض مجماعاً ما سے دہی ودمری صورت میں خداکی خدمت کہلا تی ہے۔ بهلی تسم کا عامل احیضا مول کے ساتھ رشتہ کا راست شور کہا ہے اوراس کو اقرار وفاداری مے مطالبہ کے ایک مز دسے طور پردل نشین کر تاہیں اور دوسرا صرف صوا کا متع رکستا ب حس كوده ونيا عالق والمربطر كحف والى وات مجتاب - اورده جو كيريكى كام كر اسب است خداكاكام مجمت سبت بوكسى طرح كياجا نابى چا جيد يكن بمكى كام كوخوا ه فرص کے نقط نظرے ویکیں یا خدمت خدا کے طور پر مجیں وہ ہرایک مفہومیں بھات بهي كبلايا جاسكا . ببلا تو تسفر إيدكينفس كوبطور مقصد قرار ويتاسيد واوردوسري نظراس سلامتی پرموتی سیے جس کی ضمانت نود خداند دی سیے کہ کوئی النزوالا آدمی ناخل نہ ہو گا! لیکن اس طرح اگر کرم ہوک کا محرک کوئی خوامش ہو تی ہے تو یہ سوال ہوسکتا سيدكروهكس منى من بالعلق كبلاياجاسك سيد اسسوال كرتواب ميس مي ميس كبي مو فى بلت كو كيرسد دوم رانا يرس كاكر على وانسان ك يع قدر قديد اس كارم رى الرعشيك طور سے نہ کی گئی تو وہ اس بلند ترمنزل مقصود کوجس کے ایجہ دہ جیتا ہے تاریک بنا دینے

کا فدید بن جائے کا دیکن گیتا ا فلاتی راست بازی سعداس مزل مقعود کو به بخی به اس کا متعدد دنیا دی خوا بی کرو سعد ا کھاڑ ڈ التا ہے۔ یا اس طرح بھی کہ سکے ہیں کہ اپنے بہی بات کو حقیت کا دیگ بور حلف سے اس کو تطی نہیں ہوتی بلک ان میں کا مسل روحانیت بیدا کرنا چا ہی ہے وہ سکھاتی ہے کو علی زندگی میں پیدا ہونے والے ان ونیا وی تائج کو حاصل کرنے کے نیال کے بغیر زندگی بسر کی جلتے تو دہ اس حیات بالن کو احد مقد ہے۔ اور کرم بوک مرف اس حدت بر مبری کرتا ہے جو می کوتر تی دنیا انسان کا واحد مقعد ہے۔ اور کرم بوک مرف اس حدت کے بیات ہے کہ وہ ہمارے ذکن کو اور مقعد دکی طوف کو اللہ ہے دید کہ اس کا کو کی مقعد دکی کو اس کے بیال مقعد دکی طوف کو کا ت کو موقف کو دہ ہمارے تام اعمال کے بیاد صرف ایک اور وی بایک موقف کو کو کا ت کو موقف کو کر کا ہم ہماری کو گئی ہے۔ اس طرح ہوئی یعلی میں ہماری کو گئی ہے امراد کرتی ہے اس طرح ہوئی یعلی میں ہماری کو گئی ہے امراد کرتی ہے اس طرح ہوئی یعلی میں ایک ہماری کو گئی ہماری کر تیا ہے اس طرح ہوئی یعلی میں ایک ہماری کو کہ بلائز میں مطرز زرگی مہاکر تی ہے امراد کرتی ہے اس بی کہ وہ ساتھ ہی ساتھ ہم فرد کو کہ بلائز کر دہتی ہے لیکن وہ البانہ ہیں وہ البانہ ہیں کرتی اس ہے کہ وہ ساتھ ہی ساتھ ہم فرد کو کہ بلائز میں میا کہ تی مہاکر تی ہماک تیا ہم کرتی مہاکر تی ہماک تی سے۔

اس دومرے محرک کے مطابق جو کم ہے بیش نظر ہے۔ اس سطح خیال پر پہنچنے والی منزلِ مقصود کو و وطرح سے خور کرسکتے ہیں۔ اگر قلب کو پاک کرنے کی محرک میں کہ تو کر منزلِ مقصود کو و وطرح سے خور کرسکتے ہیں۔ اگر قلب کو پاک کرنے کی محرک محراص ہو آرمزلِ مقصود تحقق ذات یا اتم ساکشات کارہے۔ اور اگر محرک فعا کے اعتب راص کے تا بع ہونا ہو تو اس کا نتیجہ تحقیق فعا سیے۔ ان میں سے پہلے کو اس طرح مجمنا چاہیے جیسے ابنشد وں میں ہے۔ یم طلق میں جذب ہوجا نا بابر ہمد ہوجا نا ہے۔ وو مرا فعدا کے حضور میں پہنچ اسے اگر چاہیف وقت یہ معلوم ہوتا ہے کہ واقعی پہلے کے زیر اثریہ میں فعدا میں جذب ہوئے کے ما ند ہے۔ مری کوشن کہتے ہیں " جوبیاں سے میری ہی یا و کسے فیان میں ہونے کا ایک سے فیاد ہوئے انسانوں کی عظیم الشان تعربیف توصیف کی کرے اور میں بال حاصل کیے ہوئے انسانوں کی عظیم الشان تعربیف توصیف کی کئی ہے اور محیار ہو اس کا کی خاص کی بیان فیز روداد ہیں باب میں توا یک ہوئے انسانوں کی عظیم الشان تعربیف توصیف کی کئی ہے۔ والت کال کی خاص کی بیٹ شانتی ہے جس کوجیا ہے مطلق یا خدا میں بود وہا ش

کے کی ایک ناموں سے بیان کیا گیا ہے۔ اس شخص کی صدیدیں جس سفا ہے آگے تھی فات کا نصاری نایاں ہوتا ہے اور فات کا نصاری نایاں ہوتا ہے اور دو مرے کی صورت میں بھٹی یا پر ماتھا کا پر بوش پر ہم ۔ پہلے مضخص میں کرم ایک کی تکیل کمیان کے درید ہوجاتی ہے جو اس کواس قابل کردیا ہے کو اپنی فات کوب میں ویکھ اور سب کو اپنی فات کوب اور دو مرے میں اس کی تکیل اس وقت ہوتی میں ویکھ اور سب کو اپنی فوات میں اور دو مرے میں اس کی تکیل اس وقت ہوتی کی ناصب اسین کہیں تو دو مرائے کہ کا بیاں کو تکیاں کا نصب اسین کہیں تو دو مرا بر ہم کے نصب اسین کی نمائندگ کرتا ہے۔ یہ مرف کا نصب اسین کہیں تو دو مرا بر ہم کے درید اس کی نمائندگ کرتا ہے۔ یہ مرف ایک فوری ہوت ہے۔ دیکیں ہم گیتا کو جائیت کرم یوگ یا علی کا خرب ہونے کی جائیت سے کم نہیں ہوسکتی۔ کا خرب ہونے کی جائیت سے کم نہیں ہوسکتی۔

اس سلدامین ایک فاص توج طلب بات یہ ہے کدگیا یہ ان کی تجتی ہے کہ کمان حاصل کی ہوئی حالت میں بھی انسان کو اپنا کام جاری رکھنا چا ہیںے۔ اس لیے کفار جی علی میں ایس کو تی پر نہیں بوسکون باطن کی متضاد ہو۔ یہاں ہم دیکھے ہیں کد گیتا کم کو کیسی عظیم المضان حیثیت عطاکر تی ہیں۔ وہ الیے کی وقت کا خیال بھی نہیں کرسکی جبکہ اعمال تمام تر ترک کیے جاسکیں۔ اس نقط نظر سے بمودایسا ہی قابل طاست ہے جیسے فلط عل یہاں ہمار ہے وہ یہ کا بادشاہ جنگ اور سری کرشن قابل تقلید شائیں ہیں۔ ایک تو کامل بن کیا اور و وسرا ہمیشہ سے کا بل ہے۔ یہ دونوں کے دونوں ہمیشہ کارگزار رہے۔ یہ نقط نظر سیاس کے خیال کو بیشنطی سے مراد ط ذکر کے اس کی کا یا بیٹ کو دیتا ہے اور نور تی کے نصب العین کی یہ تبدیل ہندوفل نے کہتی میں گیتا کا ایک اورائی منزل جس میں شاگر دسلسل نو دکو نو دخوض عل سے بڑی مشکل جدوجہد کی دہ ابتدائی منزل جس میں شاگر دسلسل نو دکو نو دخوض عل سے بڑی مشکل جدوجہد کی دہ ابتدائی منزل جس میں شاگر دسلسل نو دکو نو دخوض عل سے بڑی مشکل جونے پر جدد جہدختم ہوجاتی ہے اور می کو کرار بالکل خود بخود کس کی تحریک کے بیا حدول ہوتا ہے وہ نو یل ہے اور می کا ایک برو نی اظہار ہوتا ہے ۔ پہلے معن ہوتا ہے جواصل کے ہوئی ہوئی ایک ہونا کا ایک برو نی اظہار ہوتا ہے ۔ بہلے معن ہوتا ہے جواصل کے ہوئی ہوئی ہوئی ہیں ہوئی ہے اور برکیتا کا اصل موضوع ہے ۔ دوسر ا

کرم دِکُ توکینامیں کبی کمبی اسس منزلِ منصودی خصیصیت سے طور پرنفل آ تا ہے جس کی دوانی سالک پیش نظر رکھتا ہے ۔

اب مک جس تعلیم ک وضاحت کی گئے ہے وہ پہلے سے بی فرمن کر تی ہے کانسال كروارحيات سكے بيلے توراست ليندكرسے السس كونتخب كرنے سكے بيلوہ آزا وسيے نيكن ایسامعلوم موثلبے که وہ حرف اپنی نطرت در پرکرتی، کے رجمان کے مطابق ہی قدم اسٹ سكا ہے۔ اورجب برا أن كارجمان بى غالب بو قركب سكة بيس كراس كے واسط صداقت كاداسة اختياركر في كا تغيب بدكار ثابت بوكى المسس احرّاض كابواب ويتة بحت کتیا پہلے ڈیہ بتاتی ہے کہ برائی کے داستہ کی طرف عمل کرنے کے بیے طبیعت کیونکر ماکل ہوتی ہے. برایک حین معروض کے اعتبار سے ہمیشہ عبت یا نفرت موتی ہے کسی کو معجان کے ا رس د آنا چا جیداس ہے کہ وہ اسینے دشمن ہیں ۔ پڑا لمبعی میلان خود بخودعل یذ رہیں بوتا بكر بميشه كمترذات كويا جيها كراس سلسلسب بيان كيا كيا بعد حواس سع تعلق ركعن والی فات کوقوم دلاکراپناکام کرتاہے: اس کے رہنے کی جگر ہی حواس اور ذہن ہے۔ ادران کے زریعہ وہ آدمی کو رہو کا دیتا ہے ۔اس میدسب سے پیلے تم ان کو اینے قا او میں کر وتا کہ تم تباہ کن وشمن کونیجا دکھاسکو ا؛ اس سیے اپنی خواہش سے خلاف ہم برائی كرنے سے بيے بجبُودنہيں كيے جا سكت جيسائر ادجن نے خلطی سين فرض كرد كھاتھا رخمض اضطراری ردعل پرکسی قسم کی ذمته داری عاید نہیں کی جاسکتی سوائے اس کے کی صب حد سك كدو فود واسس تخركي ك يا جواب ده سے يلكن اس كر مكس ان اعمال كامورت مسجن برا فلاق مكم عايد كيا جا آب و و توميشه عامل كدارا دس كم باعث موت بی اس مید کر اس کوید موتع ماصل رمتا ہے دغور سے بعداس سے مختلف طور پر بھی عل كرسك جواس كى تابع ذات كى ترغيب ميس اكر بغير سوج سمجه ايسا موقع ماعقد نه كعونا چا جيد دلكن عجريمي يرسوال المتاب كركيا بم اسس دات كونظر نداز كرسكتين ا بواب يرب كرسطة مي مرف الرسم اس كا بخت اداده كريس اس يد كرس است باطن میں اس سے بلندتر ذات کے موبود موسنے کا بھی شور سبے مکن سے کروہ ذات كي بني مول كى رب جيد دهويى سے تعرى مولى آك كي بني مولى رمى ب ليكن لير بھی وہ و ال خوامش اورا را دے سے اس اندر فی تصا دم کا آفاز کر تی ہوئی موجود مہی

ہے جس سے ہم بطورانسائی وجو د کے خروروا تف ہیں۔ اسی تعدادم کے خود میں بھارے جمجے انتخاب کا امکان پایا جا گا ہے۔ اس سلے کہ ہماری بلند تر ذات کی نوعیت کچے الیں ہے کہ وہ کھی اس وقت تک اپنے کہ دومرے کے ماتحت نہیں ہونے دیتی جب تک کہم نو دہمیشہ سکے لیے محف ایک جوان کی می زندگی میں ڈوب نہائیں۔

كيتا اسس وا تعدير اينازور ديتى بع كرانسان است باطن كى دى بولك اندرو نى آواز كونظرا نداز نبيس كرسكنا جبكه وه كبتى بيداداً تاسعة تناكمستمكم كرو" اورايسعا كال ك يعد مفارش كرنى بع جوان نتائج كے خيال سے ياك مون جس كے يعے ير كمرز ذات ترفیب دینا چا متی سے رہیں یا در کھنا چا سیے کرجب تھی نود غوض کاعرک موجود ہو ق بلد زمنعدسد كم ترمنعد كوبدل دينا مثيك نبين كونك ده نا كا ل عل أا بت بوكا -ہم سے یہ کہا جا آ سیدے کرمیج نصب العین کو تبول کرنے کے لیے قطعی طور پرمستعدم وجا نا چا بید اور یه و کیمنا چا بید کر ہمارے تمام کام ایک واحدم بوط مقصد کا اظہار میں -مكن ہے كراس سلسلميں تر تى جس سك يەسلىل تربيت ذات كازى ہے بہت شكل اور طول معلوم موليك كيتا بمارى حوصله افزائى كرتى سيدكم بورى توت سع محنت كري . وہ مین ولا تی ہے کرتر تی وات سے بیے کیا مواکوئی کام را سکال نہ جائے گا ۔الیا کوئی کام سے کارنہیں ہے داس کے پہل کرنے میں کو ٹی شنے رکاوٹ پیش کرسکتی چھوٹے سے تجورا كام مى بوجم كرف مي د وميس ا بي منزل مقود كزديك لا إمائكا اور كيم كيتاكبي ب" اے میرے بیارے نیکی کرنے والے کو کھی رہے نہیں ہوتا تہ بہاں معسلوم ہوتا ہے كەنصىحت قرائفن منفى ا داكرنے كے يع كائمى ہے . يہ ہادئ متيقى ذا ست كة تصور كوسلجهاديتى بعداور بهادسدراه ترتى كعرم وارادسيس قائم رييف ك يد مت ولا تى ب اكرتام كام جوم كرت مي ده سب بمارے كزشته اعمال ك لادی نتا کے میں تو افلاقی زمدواری تمام زمو توف ہوجا ما چاہیے اور واتی محنت کے کو ئی معنی ندر ہیں کے داس بات کو غور کرتے وقت یہ یا در کھنا ضروری جے کہ برایک كام بويم كرتے بي ايك دوبرے نتيجه كاطرف لے جا آسيے . وہ ناصرف ايك اليى بيزيدا كرتاسيع ص كوراست تتجه كهنا جاسيع بلكهم عم ايك السارجحاك بعي بيدا كرديًّا جه كرَّا مُنده مجى اليا بى كام دُ برايا جا سكے ـ اس رجحان كواصطلاح ميس

سنسکار کیتے ہیں اور داست بھی کو پیل کیتے ہیں ہرا کی کام اپناا کی پیل وینے کے نقط ہیں اور داست بھی کو پیل کیتے ہیں ہرا کی کام اپناا کی بھی ویا ہے کوہ کے نظر ہیں اس کے برعکس سنسکادوں کے متعلق یہ ہے کہ متعلق یہ ہے کہ ہم اپنے میں اس کور و سکنے کی پوری قوت رکھتے ہیں کہ جب دہ اپنے کو عل میں ظاہر کرنا چاہیں تریم ان پر پا بندیاں عا پر کرسکس اس طرح اس نظر یعیں ایی کو کی بات نہیں ہے کہ ہماری ذوت واری کو کم کرسکے یا ذاتی جد وجہد کو بیکار کر وسے وہ لاوم ہو کسی حوا تا ہے ہے روہ اس نظر یعیں ایی کو کی بات نہیں ہوجا تاہے ہے ۔ وہ ہیں کر زونہیں کرسکتا بلک اس کی بجائے کام کرنے کے لیے اکسا آ اوہ جو میں اس قابل بنا ویتا ہے کہ ہم سقبل کے بلے کامل بھین کے ساتھ کام کرسک ہو وہ ہیں اس قابل بنا ویتا ہے کہ ہم سقبل کے بلے کامل بھین کے ساتھ کام کرسک ہو دوہ بیر نظر پر سے متعلق ایک خاصر پر بیری کوئی افقیار باتی نہیں رہا ہے ۔ اس بوزیاد نا می میں کیے گئے تھے اور جن پر ہیں کوئی افقیار باتی نہیں رہا ہے ۔ اس بید کرم کے نظر پر سے متعلق ایک خاص بات یہ ہے کد وہ بیک وقت اعماد اور قوکل جیسی متنا تھی اخیا کا ہوئی واحداس پر براکر دیتا ہے ۔ امید تو آکندہ کے لیے اور مبر و میک میٹنا تھی اخیا کا ہوئی واحداس پر کا گذر نہیں کہا جا سکتا بلکداس کو اسس کو اس کو کہا سے اور مبر و میکس سمجنا چاہیے۔ اس کو عقیدہ تھنا قدر نہیں کہا جا سکتا بلکداس کو اسس کو میکس سمجنا چاہیے۔

اس تصنیف میں آ بغندوں کے المسفے کی اہر دوڑرہی ہے جوزیا وہ ترفرکا نال تعدد کی برنبت برہمہ کے کا نما تی تعدد پر زور دیتی ہے۔ اس کتا ب میں اپنندوں سے افذیکے ہوئے نقرے شروع سے آ ٹر تک پائے جاتے ہیں اور مبعن جگا تواس کے موالے ہیں موبود ہیں۔ اپنندوں کے بالا واسطہ اور بالواسطہ توالوں سے کوئی بھی یہ خیال کوسکا ہے کہ یہ تصنیف بال کل دیوانت سے متعلق ہے یہ دواصل ایک روای انقطہ نظر ہے جیسا کہ ایک مشہود شلوک سے فا ہم کیا گیا ہے۔ بنظا ہم سری کوش کوگالا فرمن کرکے الافران کرکے الیا استعارہ پیش کیا گیا ہے کہ مری کوش گیا کا دو دھ تی گوڑ کے جی بی میں کے اور ارجن بطور بھوٹ سے کے فرض کیے گئے ہیں۔ لیکن اگر چہ کہا ایک خورون کی گیتا کا مافذو یال کرنا خلط ہوگا۔ اس سے کھر بھی صرف آپنشدوں کوگیتا کا مافذو یال کرنا خلط ہوگا۔ اس سے کم مجانے ہیں کہاں سے ساتھ طنے والا فورون کی کا کہا دور الیک اور میان ان

بيدى بجاكوت ك نمون كى فدايرس على تعليم ك ما تندكيًّا كى نفاي تعليم بعى الى دوالملف وحراون كايك مركب سے - وراصل على بہلوكا الميا ونظرى بمبلوكا ايك قدرتى معى سے كيوولوں كاخيال ہے كداس كياب ميں ا فينندول كانظريه زياده ديم سبے اوربعد ميں اس كي ترميم مجافق وهرم كوت ميل كي محك بيد و دومر يسجية بي كدوا تعد بالكلاس كروكس بعد چند عمار ف اس كتاب ميل ايك أورميلان فكولينى سانكه كاافر دريافت كياسه. اورده خيال كرسة مي كدينظام فلسفهبت قديم سبع - دراصل اتنا قديم جيف كافتري اوريركر بعاكوت وهرم جوايئ الريخ من كانى قديم بعداس في بى موزول العدالطيعاتي نیا وفرا ہم کرنے کے بیکے مبا نکھ کا ستعال کیا ہے۔ اور پہی وجہ ہے کرما نکھ کے عنا حر ک اس كناب ميس جى ملتى سبع لىكى ان دونول ميس چند زېر دست اختلافات موجود بيس مثلاً كيتاايك نوق الروح كو مانتي سب بوسا عصك يه نامعلوم سه - اور ومرس ساكه ميس ندكوركيوليه كانصب العين ياروحا فى تنهائى كاكيتايس كبيس كوكى فركسي سيراس يدكريهال زندگ كا مقصد مختلف بيدىين برمد بن جانا يا خداكى حصورى ميں بيني جا اب يركر تى سے انقطاع كاتصور كيتاس ضنى حيثيت سعمكن سبع كيونك ماده كفشيخ كوتورس مرواس بغرروح کے یا یا کو کی موقع نہیں ہے کہ اسیف اصلی گھر کوسلامتی سے نہنیے سے دلین ہیں یہ یا در کھناچا سے کاکیا سانکھیدی پر کرتی کے ساتھ علا صد کی کوانتہا فی معیار تسلیم بس کرتی۔ یہ تومقعد کوحاصل کرنے کا ایک ایجا بی ذریعہ سبے نرکسلبی مقصد جس طرح کی سانکھیرخیال کرّ اسبے۔ ایسے اختلافات کی تشریح ان حالات کے تحت کی گئی سبے کہ بھاگوت دھرم کی صوریا كرما تقرما كنيدك مطابقت كركى كئ بع جيباك كيّا كربيان سع ظام سبع - ب شك اس کتاب میں ایک زائدف کے میلان کے ذکر کی کوئی وجہ سے ،اس سے کر ایش شدوں کا نظریہ بیا کد کینا میں موجود سے مفروع سے آخرتک اپن جُرا نی خصوصیات کے لحاظ سے برقرار نہیں رکھا گیا ہے بلکہ یہاں و ہاں حقیقت اور تنویت کی طرف قدم برجھاناظا ہر بوتاسيد أينشدول ميس واحدمطلق كوبعف دفت بريمه رآتمن اورعالم فارجى كمين بهلوك سے غور کیا گیا ہے اگرمہ دراصل ان میں اختلاف دکھ ان کا کو ٹی منشا نہیں ہے سیکن سُتياميں ان كوالگ كيسفه اوران كوم عفرخيال كرنے كارجمان يايا جا للہے۔ اگرج آثا اورما لم خارجی دونوں برہمہ یا بلندترین اصول کے ماتحت سمے جاتے ہیں۔انپشدوں کی

طرح عالم فادمی کابیت بربید ک طرف نبیس و هونڈ اجا آ بلک کمی اور افذ جیسے پرگوتی یا اور میں اس ک کاف کر میں اور ا اور بیس اس کی کاف کی جاتی ہے اور اسس کواس طرح سمجاجا کا ہے کہ وہ آتا یا روح انفرادی لینی پڑش سے بالکل مختلف وجود رکھتا ہے۔ لیکن بہائے اس کے کراس کوسانکھ کا نظریہ مجیس میں مدا پرستی کے مسلک کی خروریات کو مکل کرنے کی ترمیم کی گئی ہویہ بہتر معلوم ہوتا ہے کہ اس کوالیا محل جا جاتے کہ یہ مسلک کی شروریات کو مکل کرنے کی ترمیم کی گئی ہویہ بہتر معلوم ہوتا ہے کہ اس کوالیا کرنے ہے۔

يوتقاباب

بندی نظامات کی نوعیت اورعام رجانا

 شاید اس کے نیجہ کے طور پر فور آئی آسکوں نے بھی اپن تعلیم کا دروازہ نیادہ تر وسیع جوام کے یے کھول دیا۔ دومرے یہ کہ اس جدی فکر زیادہ ترحیتی تھی بُدھت اور جین مت مسلکہ طور پر ایسے بھی ہیں۔ ہندو دھرم جہال کس اپشدوں کا اُز کی پیدا وار ہے۔ قدیم تصوریت کے بس منظر کو برقر اررکھتا ہے لیکن دہ بھی عالم فارجی کی حقیقت پر زود وینے کے بیے ایک حدیک تشولیش فلاہر کرتا ہے اور برجہ کے غیر کا کناتی تصور کے دیا ہے اور اسس کو غیر کا کناتی تصور کے دیا ہے اور اسس کو ایکی فاصی فدا پرسی میں تشکیل دیا ہے۔ اس قسم کی خصوصیات بغیر مفالط فلاہر کرتی ہے۔ کہ اسس وقت حوام میں ایک عام بیداری بیدا ہوگئ تھی۔

نا متک مذاہب سے عہد کے بیاری اسفاد کے بید سنسکرت ما فذ کے علادہ ایک اوردسیع ادب بھی ہے جوایک ذایک مر اکرتک زبان میں لکھا گیا ہے بھے" یالی" جس مين برا ل برهمت كالعليم لكمي لكي سبع را سك فلسف كم متعلق بمار معلوات كا ما فذیندا بنشد بی اورامک ا دب ك وه نوع ب جوهمقر سوترون يا اصولون بر پختل ہے ا ورجو کلیپ کے نام سے مشہور ہے ۔ ا دراس کی تقیم شراوت گرہیہ اور دھرمسور دوسیس کی گئی ہے۔ بلی زیر ذکرمیں جن انبشدوں کا حواکہ ویا گیا ہے وہ اگرکی برہم یا ذات مطلق کا نظریہ چیش کرتے ہیں مگا ایک الیی نشوونا کا اظہار كرت مي جوفاص طور پرفدا برستى اورحقيقى طرزخيال سعد والسته سهد تمام استدائي مستندا بنشدوں میں بھی علاّ اس نظریے سے بحث کی گئی ہے۔ لیکن لعد کے اینشد كي كرده من تقسيم مو كئة من النميس سعمر الكس فاص مومنوع سع بحث كرتا ہے اور وہ ياتو جديد ہوتا ہے ياوہ ہوتا ہے جس پر ابتدائي انبشدوں نے حرف مختفر س روشی ڈالی ہو۔ چنا بچہ لبغش آنپشدوں میں مراقبہ رہےگ) یا ترک دنیا اسنیاس) بطور ذریعه نجات بحث میں لایا گیا ہے اور بعض میں شیر یا وشنو کی حمد وثناك كري بعرجس كو وه فدائے اعظم خيال كرتے ہيں۔ ليكن ہم ان سب پريبال غور نہیں کر سکتے کیو نے بعد کے اینٹدوں کے عہدِ قدامت محقلی کافی شک موجود ہیں ككس زماز ميں ان كا شمار كميا جائے - اس كروہ ك نها يندے كے طور برجم ايك میسری ایشدکو نتخب کریں کے جس کی قائم مقامی کے متعلق اس عبدمیس عام طوریر

سب متعنق ہیں ۔ اگرچہ یہ اختدہی ایسا ہی ہے جس میں بہندا بزابعد پس طرکی کیے گئے میں اور نانی الذکر کو یعنی کلیے کے شراوت سوتر یہ دعو ی کرتے ہیں کہ وہ برام بو^ں سے یکیہ یا قربا نی سے عقا پر کومنظم کرنے والے ہیں لیکن بالشبہ ان میں نفس مضمول کے متعلق موا دبہت بعد کا شامل ہے۔ گرہیہ سوتر خاندان کے نقطہ نظریے زندگی ك معيارى الفاظميس تصوير كعين وية بين ودا يسيدسوم كى تشريح كرت بين جیسے شادی اور اور اور این مین " یعنی استاد کا شاگر د کو دید کے مطالعہ کے لیے رونشاس كرنا - دهرم شاستر بومروجه قالون اور إخلاقبات كمتعلّق بحث كرتا ب اسمين معیار زندگی کو حکومت اورساج کے نقطہ نظرسے پیش کیاجا اسے ریتام بیچکت مجموعہ توانین جیسے کرمنتر ا ور براہمن ہیں ان کاتعلق زیادہ تر پروہتوں کی زندگی سے ہے اور جس کسی پیش قدمی کی بات کا وہ ذکر کرتے ہیں یا جو زاید کا مل افادہ اس میں موجو د سے دہ سب رسم پرستی کی خصوصیت کاسے۔اس بیے فلسفہیں ان کی ولجيبي صرف بالواسطه سب - ان انيتندول اورا كلب سوترون "مع كهين زياده تميتي معلوبات کا ایک ما خذ قدیم رزمیہ نظروں میں بالخصوص مہا بھارت سے ابواب میں وستیاب ہوتا ہے۔ اورجب کے ویربے نظر یوں اور دیو مالا کا ایک بڑا خزانہ مجما جا آہے اس کی جامع حیثیت کا ندازہ اس کے اٹھارہ بابسی سے آخسری باب کے ایک بیان سے ظاہر ہوتا ہے "جو کھے انسان کی فلاح وبہبودی کےمتعلق جلنے کے قابل ہے وہ سب یہاں موجود سے اور جو یہا ل بنیں سے وہ اور كمين نهيل يايا جاتا" بهرمال يعجيت بات بيدكد دولون أسك اور ناستك فيالات ساتھ ساتھ یا ہے جاتے میں اور بغیر کسی ظاہری موزوں مغہوم کے اکثر ایک نظریہ کو و و مرے کے ساتھ خلط طط کر دیاجا تا ہے۔ اس کی وجہ یہ تبائی جاتی ہے کہ یہ ً کس ایک مصنف یاکس ایک زمان کی تصنیف نہیں ہے بلک کئ پیڑیوں اورصدیوں کی رفیۃ رفیۃ نشود نماکی نما کندگی کرتی ہے۔ بیکن جہاں تک کرزیہ بجٹ عہد کا تعلق بعے ہم فقط فکرے وسیع رجمانات کا ذکر کر سکتے ہیں جواس میں قابل دریا فت بی بلکرفک کے مارمیلالت کو بہال پیش کیا کیا ہے یہ بی رسوم پرستی - مطلقیت فدا پرستی اور دیدک آز ادنعیالی - ان میس سے سرایک میں کم دبیش ایم تغروتبدل

موستے ہیں من کواب ہم اختصار کے ساتھ بیال کریں گے۔

(١) رسوم رستى . ياكلي سوترون كى تعسايم ب جس كامتعد ويدول كى رسم ريستى كى تعليم كو منظم كرنا اوراس كى تعنصيلات كو انتام تك بينيا السهدراس غرض كيديداس ادب كومشمكم كرنے كى كومشش كرتے ہيں اوراس كے مطالعہ ادر حفاظت کے بیلے سخت قواعد تا فذکرتے ہیں۔ وہ ویدوں کی نوش خوانی کوبھی ایک یکسیہ يا قربانی اورتب بيني تربيت ذات كى ايك بلندمورت مجمت بير، اس سلسله ميس وہ چار آ مٹرم کے دستور کوا ورمجی با قاعدہ ترتیب دیتے ہیں بالخصوص برمہہ چاری یعی ندمی طالب علم جس کو ویدوں کا مطالعہ کرنا ہے اور گرمستہ لینی کنبہ والاجس سے تغريبًا تمام احكامات كاخطاب موتاب راس طرح يسوتر اسف اندازيس اساسى طور پرتبھرہ مامنی سیے متعلق ہیں ا ورائسس زما یزکی فکرکے قدامت بسندعنصر کوظاہر كرتے بيں بوبات غور طلب سي صرف اتن ہے كريباں م تقريبًا تمام ترر وايات ى دنياميں رہتے ہي جس كو نا قابل انفساخ سند قرار ديا جا آ بے دوايات كو عرت دینا تو برمبنوں میں ہی یا یا جا تا ہے جو کہیں کہیں خیالات کی ائید کے طور پر ایک ابتدائی متن کا حوالہ دیتے ہوئے یا ایک قدیم استاد کا فرکرتے ہیں ۔ لیکن وال يسب التارے كے طور يرتم فرج دلكن يبال ك طرح با قاعد السليم نبيس كياجا أ. روايت خود ووطرح كى بعديا تو ويد كى بعديا سعة ،كى جس كمنى بي مبذب آربوں كرسم ور واح كىمستقل بابندى . ليكن كلب موترول ميں يروكھانے کی کوشش کی جاتی ہے کہ الیی رسم ورواج کی یا بندی سجی ویدکی سند پرمبنی ہیں قدیم قراعد کے صوابط کی تدوین ا درتر تیب پر خاصی توم سے ظاہر ہوتا ہے ک ان كمصنفين ميس اسيط آبار واجدادك مقابلميس احساس كمترى بديدا بوكميا مقا ا ورایک ایسا خوف بھی پایا جا گاہے کہ ان کے غربی ا ورسماجی ا وارسے بیرونی اٹرات کی وجسے مجر جائی عے نوف کی بن یہ ہے کہ ناستک فرقوں کی طاقت اس وقت بره حدبی تحتی . اینول نے اپنی اصلاحی قوتوں کا سظاہرہ کرنا مٹروع کر دیا تفاا دران کے مرمقابل اینے نظرید اصولی طربقوں پر پیش کر رہے بھے۔ بعدی اختدوں میں براہنوں کا تعلیم سے مطابق ندہی رسم پرستی کاطرف

عود کرآ نے کارجمان یا یا جا آ اسبے ۔ شیتری انبشد پیس پدرجما ل درمبّہ کال کو پہنچ کیا ہے۔ اسس بیے کریباں علم واست حاصل کرنے کے بیے ویدک یکیدی بیروی ناگز پر خیال کی گئی ہے۔ اختار میں وید ول کے مطابق فرا نص کاتعین کرنے کے بعد آ خریس یہ اضا فد کیاجا "اسبے کر جو کوئی اسس کی خلاف ورٹری کرے گا اس مے متعلق یہ نہیں کہا جا سکتا کہ وہ ترجیت یا فیۃ زندگی بسر کرر با ہیے ۔ لیکن بعد کی ا پنشدوں میں اس کے ساتھ ہی اس مالت کا بھی و صیان رکھا جا آ اسے جب کروہ ومدك رسوم كى ا دائم كى خرائض سند ما ورايا كى جاتى سب چنا نيماس المخدمين ایک گیانی کے متعلق یہ کہا جا تا ہے کہ موہ صرف اپنی ذات کا دھیان کریا ہے ۔ و ه صرف اپنی ذات کے اندر ہی قربانی کرتا ہے۔ یہ و ہ خیال ہے جس کو عموماً ا پنشد پیس آسینے نقط تو نظری روشن میں مذہبی رسوم کے متعلق نویال کیا جا آسیعہ۔ اس سے مرا دکمی مخالفت کی طرف امثارہ کرنا نہیں ہے بلکہ صرف اس امرسے انکارکرنا بے کہ بوتنعم ابتدائی ترتیب کی منزل سے گزرچکا سے اس سکے یا نہی رسوم کی پا بندی کی کوئی ضرودت با تی نہیں رہتی ۔ یہاں ہم خرہبی دسوم کا ایک اور نیا تعبور و سیجتے ہیں جو بعدمیس کا بی مقبول موگیا تھا ۔ یہ نہ تو دیوتا دُں سے مادی مغا د کوحاصل کرنے کی کوسٹسٹ ہے نہ محض کوئی طلسمی تدبیر سےے بلکہ اسپے گنا ہوں کی اصدارے بعدیا تلب کوصاف کرنے کا ایک وسلہ ہے ا وراس کی بدولت اس علم کا کامیاب جستجوے کابل بنا ہے جس سے نجات حاصل ہو تی ہے۔ تربیت سے یا کیزگ کی ما نب رہری موتی ہے پاکیزگی سے سے اور جموٹ کی تمیز طامسل موتی ہے اور اس تمیزسے تعتق دات حاصل موجا آہے اور یہ حاصل مونے کے بعد معرکس دہ اس ونياهيس والسيس نبيس آتا.

ردی مطلقیت . وصدت وجود ہی بعد کے اینٹدوں کی مروم تعلیم ہے سیکن ان میں اور خود ابتدائی ابنٹدوں میں بعض وقت یہ شک پیدا ہوتا ہے کہ اس میں کون سی فاص صورت کی مفین کی گئے ہے ۔ ان میں آ سانی سے ایسے فقرے دستیاب ہوتے ہیں جو بذات خود وونوں کا کناتی تصور اور غیر کا کناتی تصور کی آئید کرتے ہیں لیکن عام رجمان یہ ہے کر حقیقیتی تصور پر زور دیا جاسئے یعنی خارجی مادی کا کنات نظم مہابعارت کے شعلی یہ ظا ہرہے کہ ابنشہ وں کا اثراس کی نکوادراس
کے اظہار میں واضح طور پر جلکتا ہے۔ اور وحدت وجو داس کی تعلیم کی ایک نہاں خصوصیت ہے لیکن اکس کتاب میں یا ہے جانے والے ایسے وا تعات ہے ہے متعین کر نا آسان نہیں ہے کہ کو نسا فعاص پہلواس کے س حقتہ میں یا یا جا تا ہے ۔ کا کنا تی اور غیر کا کنا تی ور نوں تصورات ظا ہر ہوتے ہیں اور میں یا یا جا تا ہے ۔ کا کنا تی اور غیر کا کنا تی ور نوں تصورات نظا ہر ہوتے ہیں اور میں مخلوط ہوجا تی ہے ۔ یہ کی کہنا آتنا ہی مشکل ہے کہ کو نسا تصور و ہاں قدیم ہیں میں مخلوط ہوجا تی ہے ۔ یہ کی کہنا آتنا ہی مشکل ہے کہ کو نسا تصور و ہاں قدیم ہیں اصلی نظم کی مقبول عام حیثیت کے لیا ظاسے تو کا کنا تی تصور ہی قدیم ہونا چاہیے۔ اس کی توجیہات ابندہ می ہیں لیکن اسس میں تفصیل کا کچھ اصاف ہوتا ہے۔ یہ کہ کونشا ہے وار ہیں ابتدائی وید کی یا و ولا تی ہے ۔ چنا نے ایک مسابقہ وکھائی دیتی ہے اور ہمیں ابتدائی وید کی فاری یا و ولا تی ہے ۔ چنا نے ایک سابھ وکھائی ویتی ہے اور ہمیں ابتدائی وید کی فاری یا و ولا تی ہے ۔ چنا نے ایک سابھ وکھائی ویتی ہے اور ہمیں ابتدائی وید کی فاری یا و ولا تی ہے ۔ چنا نے ایک سابھ وکھائی ویک اور میں ابتدائی وید کی فاری یا و ولا تی ہے ۔ چنا نے ایک سابھ وکھائی ویک اور میں ابتدائی وید کی فاری یا و ولا تی ہے ۔ چنا نے ایک سابھ وکھائی ویک اور ویک کا میں ویک فاری کیا و ویک کا کا کے ویک سابھ وکھائی ویک ایک ویک کا کا کی ویک کا کا کا کے ویک کو کھوں کا کھوں کے ویک کی کا کر ویک کا کی کا کھوں کی کا کی کا کھوں کی کا کھوں کی کو کو کھوں کی کو کو کی کو کو کا کھوں کی کو کو کی کی کے کا کھوں کی کو کی کی کھوں کی کو کو کی کھوں کی کو کو کی کو کو کی کھوں کی کو کو کی کھوں کی کو کو کھوں کی کھوں کی کو کو کو کو کو کو کھوں کی کو کو کھوں کی کھوں کی کو کھوں کی کو کو کھوں کی کو کو کھوں کی کھوں کی کو کو کھوں کی کھوں کے کو کو کھوں کی کھوں کو کھوں کی کھوں کی کھوں کو کھوں کی کو کو کھوں کی کھوں کی کھوں کو کو کھوں کی کھوں کو کھوں کی کھوں کے کو کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کو کھوں کی کھوں کی کھوں کو کھوں کے کو کھوں کی کھوں کی کھوں کے کھوں کی کھوں کو کھوں کو کھوں کے کھوں کی کھوں کے کھوں کو کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں ک

طویل باب میں جس میں ویاتس ا وران سے فرز ندشک سے درمیان گفتگو کا جر با ا ارتے موسے خالق کےمقلق یہ دعویٰ کیا جا السبے کر اس کے و ن اور راست ہی الگ بی جواگرانسانی نقط نظرے کہاجائے تولامحدود مدت کے بی تخلیق مرایک دن علی الصباح شروع ہوتی ہے اور دن حتم ہو تے ہی جو کھے پیدا کیا گیا تھا وہ سب سمیث لیاجا اسے - برسم ہی ایک الیی بلائٹرکت غیر حقیقت بیان ک جاتی ہے جوتخلیق کے بھی قبل سے موتود ہے جس کا نرآ غا ذہبے ندا نمام بو مھی پیدا نہیں ہوا۔ بواینے آپ منور ہے۔ بو ہرقسم کے زوال سے بلند تر سے بومستقل اور غیر فانی وجو دہے ۔ جس کے متلق سوجیا ^ایا جا ننا بھی مشکل ہے۔ کہاجا تا ہے کہ کائنا میں اس کی نشود نما قدر تی طور پر موتی ہے۔ سبسے پہلے برہہ سے عقل یا کہت' اورُ من كاظهور ہوتا ہے۔ اس كے بعد سلسلہ وار يا نيخ عناصراً كاش سے خروع موكر ظا مرموتے ميں ان ميں سے مراكب كا يك ب نظر خاصه موا اسبے ووس مننى ميں بے تفريق ابتدائى وجودميں تفريق بيدا موجا تى ہے ياجوز مان كے صدود سے ما درا ہے وہی زیانے میں تید ہوجا "ا ہے ۔ سکن یہ نغسیاتی اور مادی سا شہ اصول اگرچه ایک و وسرے سے الگ رئیں توارتقار کے طریق عل میں کوئی مد و بہم نہیں پہنچا سکتے اس لیے عضری عمر کو و قوع میں لانے کے لیے وہ سب اکتھ ہوجاتے ہیں اورردح بواس میں مجہم کہ جاتی سیے جس کوہ حض وقت ا تمیازی شال میں مجسم اول کہا جا تا ہیے ۔ ہی رہا بتی ہے ا درمہی ذی روح ا ورغیرؤی روح دول^{وں} سم ہے انفرادی وجودوں کی تخلیق را اسے بہسس طرح ہاری اس معلوم ونیا کی تفکیل عل میں آتی ہے ہر دید، یا ننااس کے برعکس سلسلہ سے واقع ہوتا سے جبکہ برميه تهام كائنات كواييغ ميس سميث لبتا بعد دارتقا اورتجرب كايرسلسلايح بعد ويركب ميكارتهاب مبياك ندكوره بالاون اوردات كى اصطلاحول سے ظاہرہ یہاں خاص دلچیں کی باتیں یہ میں کردا تخلیق کی اسکیم میں مایا سے لیے کوئی جگہنیں یے وہ، ارتقا ود حادج سے روبعل موتاہے۔ پیلابر ہمدسے مٹروع ہوتاہیے اور کا کناتی اجزایا ما دی ونغیباتی عناصرمن حیت السکل ظاہر ہو تے ہیں ۔ اور دومرا برجابتى سيعشروع موتاب مس سدانفرادى اشيا وتودمين لا في جاتى مي -

رم اورد کر تخلیق معیادی طور پر واقع موتی سے بوکلپ کے تعدر پر ولا لت کرتی ہے۔ اور اکرچہ یہ تصور ایسا نہیں ہے کہ ابتدا کی ادب میں معلوم نرکیا کیا جو۔ لیکن بعضک وہاں اس کی کوئی خایاں چندیت نہیں ہے۔

دیدک وحدانیت کی تبدیل پذیرخصوصیت بهاں بھی کسی قدر وہرائی جاتی
ہے۔ چنا نجہ برہاکا اعلی درجہ شیو حاصل کرلیا ہے۔ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ شیو
سے تصور کوعظیت کا پہ درجہ یو کائی حلہ کے وقت سے حاصل ہوا ہوگا ۔ مہا بھالت
میں اس کا یہ رتبہ مقابلتاً بعد سے چندحصوں میں دیکھا جا آ ہے ۔ بہر حال اقت دار
اعلیٰ کا پہ عود ج مرف ایک قدیم ویدک ولو تاسے منسوب کیا گیا ہے کیونکر شیو
یار در میسا کرعمو گا دیاں نظر آتا ہے نصرف برہا سے بلک پرجا ہتی سے بھی قدیم
یار در میں سے کر برہا کا تصور بعد کے دیدک عہد تک نہیں یا یا جا آ ا۔ اور فطرت
کا دیو تا ہونے کے سبب وہ ایک مختلف قسم کی آ تو میست کی نمائندگی کرتا ہے۔

اسس تصوری تاریخ کاٹرو سے سسے بہ نگا ناکا فی دلچسپ ہے۔ قدیم آدمی جن توقوں كى پرستى كياكرتا تقا ان يس مهرا فى كرف والى قول كساعة مدادت كرف والى توتیں بھی تنیں ۔ اور رور یا چلانے والے دیوٹا کا شار دیمنی کرنے والوں میں سے یہ اوران سے کئی فرزندم مروتس یا طوفان سے دیونا دونوں مل کربر باوی تعییب طایا كرتے ہيں ديكن كهرع صركے بعد اس ويوبا كوشيويا نيك فال كالقب ويا كيا-ايك می خدا ئی قرت بذات نود عدادت کرنے والی نہیں ہوسکتی ۔ اور ہو کھر خوف وخطر اس سے دل میں پیدا ہوّا ہو وہ سب خودانسان کے احساس گناہ سے منسوب كرناچا بيتے ۔اوراش صداقت كوتسليم كرسندسي بى اس ام كى را ى حدثك وضاحت موجاتی ہے کہ اس دیوتا سے نقب میں تبدیلی کی آخر وجہ کیا ہے ارورا مینواکی دوہری صورت لمیں وہ بحیت اورخوف وونوں کا موصوع بنا ہوا نتیا اور بتدریج اس کی اہمیت فاس قدر رقی ک که وه سب سے بڑا دیوتا ہوگیا، اتھر ویدمیں اوریک ویپ کم از کم ایک مرتبہ جہاں اس کے عالمگیر تستطاکا ذکر آیا ہے۔ ایسا معلوم ہو آہے كه خيو پيلے سے بى يە فرض منصى اختياركر جيكا تھا ۔ ليكن تمام مييزوں پرغور كرنے مے بعدیہ طاہر موتا ہے کہ وہاں اسس کی اعلیٰ مرتبت کامبیب وہ رجمان ہے جو توجيد اتص كى طرف مے جا آ ہے۔ شويا شوير اينشد ميں اسس ديو آكا ذكر ايك سے زیا دہ موقعوں پرآ تا ہے اور وہاں وہ یقینی طور پرسب سے بڑا دیوّا مثمار كياحاً اسب ـ يكن يهال ايسا نظراً تاسب كريه تصور فلسفيار سطاق يا برجمه ميل مذب كر دياكيا ہے اور يبال بشكل بى اس كو لاگوں كا ويو تاكب سكت بي جيسا کر وہ دہا بھارت میں ہے۔ مہا بھارت میں اس کی عظمت کی مثال کے طور ریا عظمت حاصل کرنے کی ایک منزل کے طور پر ہم ایک باب کا بوالہ دے سکتے ہیں۔ جى ميں ايك نبورتف كا ذكر ب كراردرا كا مفر جاكر دكت كيكيدكر با وكر ديتے ہيں کیونکہ اس بگیہ میں ان کے سروارشین کو برعوت نہیں دی گئی تھی جہاں کہ وہ سب سے بڑا دیو ا۔ سب کی تخلین کرنے والا اورسب کا محافظ بیان کیآ گیا ہے۔ تمقر يباً السس عهديين ا ورشايد ملك كيمسى ا در مختلف حقد مين ايك دومرك وشنودیو تا کوشهرت حاصل محی - وه برجایی کی طرح نهیں بلکشیو کے اند قدیم

ديوتا هه . يرك ويدسي ده ايك جيوتا ديوتا مجاجا آهي يازياده سازياده وومرے وبوتا وس کےمساوی درجہ کا خیال کیا جا تا ہے ، وہاں وہ اِندر سے زیا وہ ربط رکھتا ہے بلکہ بعدے دیو ما لامیں اسس کو إندر کا تھے ٹاہھا تی کہا کیا ہے۔ برایمنوں میں اس کارتبہ بڑا سے ا ور بار بار یکیہ میں اس کی نشا ن دمی کی جاتی ہے اور میر و وعزّت ہے جواسس کو پر جا بتی کے ساتھ حاصل موتی ہے اور اس ك عظيم الشان مستقبل كى بيشين كوئى ب مو وبتدر يج دومرس ويوتاول يرسبعت ے جاتا ہے اوراس کی عظرت بالخصوص پرجا پتی سے میا ن طور بربلند ترنغلسر آ تی ہے اس میلے کہ جو کارنمایا ل پہلے پرجا پی کے مخفے وہ اب بتدریج وشنوسے موسوم کیے جاتے ہیں۔ چنانچ ست بت براہن کے مطابق برجا پی نے مکیوا'ا در 'سوورُ کی شکلیں اختیار کیں میکن بعدمیں اسس کوا پسا سمجا گیا کریہ وظنو کے اوتار ہیں۔ بی نوع انسان کی حفا ظنت کی خاطراس طرح ظہور پذیر ہونے کی خواہش کو وراصل وشنوکا ایک نشان تمجا جا آہے یہ ظاہر کرنے نے لیے کہ نیف رسائی اس کی استیازی خصوصیت ہے مرسری طور پر ہم یہ بیان کر سکتے ہیں کو ادتار کے معن اترنے کے میں بعی زمین پر خدا کا پنیے الر کر آنا۔ اوراس میں یتصور شال ہے کہ جب انسان میں ایسارحجا ن موجا آسے کہ وہ اسپنے باطن کی او کہیت کو بجول كرغيرروحانى حالت ميس بدست بدتر موجا آجيے تواس وقت ليك ديوتا مدا فلت كرتابي مجب كر دهرم كهنتاجا أب ور ادهرم برهناجا لب تب میں اوتارلیتا ہوں میں ویوٹاایک فانی شکل انتیار کرے دوبارہ وھرم قائم کراہے اورا لیا کرنے میں وہ انسان کے بیلے ما دی شکل میں ایک ایسے نصب العین کاکام دیاہے جو بہینہ پینی نظر سا چا ہیے۔اس امرک شہادت موجود ہے کہشیوے تعبورً كي طرح دشنوكا تصورتهي يونا في حمله كرزماً ذك فوقيت حاصل كرجيكا نقار إيك اورتصور ناراكن كالجي مقابو بتدريج بعدسے ويدك دورسي نتوونما يارا، تقاد نفظ ارائن كمعنى بي ور يا مرد ادل كى اولا دىين يرش جس سے يركس موکت' کے مطابق ثام کا ثنات وہودمیں آئی۔ براہنوں کے بعض فقروں عیں اس کو سب سے بڑا کہاگیا۔ ہے اور بعدیس تو دشنوا در نارائن کو بالکل ایک کی سمجاگیا ہے

اوراس سے وشنو۔ نارائن ایک تصور کا آغاز ہوا۔ یہ تصور بالکل سٹیو در ور کے تصور کے متوازی تحجاجا آبا ہے۔ اسی وقت سے یہ وونوں تصورات ہند وسٹان کی عذبی نکریں بیش بیش میستے ہیں بہاری ابندا اورانی بنیا دعام مسلک کی بنیست ذیادہ ترصلہ تحقیق میں رکھت استال سے ابنی دنیع سیرت کے باوجود وہ لوگوں کے ذاہی احمامات کومتا بڑ در کرسکا۔

وشنود نا رائن کے تصور کی عظمت دہا بھارت میں بہت زیادہ نظر آتی ہے لیکن وبال وہ عام طور پر ایک دومرے سے ساتھ مِل جُل کئی ہے۔ خدا برسی کی فکر سے اس د ومرے میلان کو بھاگوت کی طرز کی ضا پرستی کہاجاتا ہے۔ یہاں حرف ایکسپ ما ورائی وجو وا پنٹند کوتسلیم کیاجا تا ہے ۔اس سے برعکس ویدک خدا پرستی میں ایٹورکو وجود ماورائی اور فیط کل بھی مجماجا آسے جیسا کہ اینشدوں سے اس کے قریب تعلق کی بنا پر تو قع کی جاسکتی ہے۔ بھا گوت دھرم اپنی اصل میں غیر بریمنی معلوم ہوتاہے۔ شاید اس کی ابتدا ملک کے اس حصمیں ہوئی جو منگا ورجنا کے درمیان مستند مدھیر رفش ك مغرب ميں سي جہال كئ إيك البند تاليف كي كئے تھے - اس دھرم كوبدھ ك بہت تبل مری کرشن سنے وریافت میا تھا۔ وہ وہاں بسنے والے آریہ تبیارمیں ایک دُوق البشرى صغاَت ر کھنے وائے برگزیدہ انسان سکھے۔اس دھرم کی اساسی خصوصیت یہ ہیں کہ ایکسٹ ہی الیثور۔ واسد یومیں عمیّدہ رکھا جائے اوران کی ہی کِی اور ثابت تدى كي كلي تائي مائي جومكتي ما نجات بخشفه والحاسب مرى كرشن كے زما مدس باندرين فدا کو شایدم بکرے واسے کا امام کا متحارات سے عبادت کرنے واسے کا نام مجا کوت پڑا ہے۔ مبامحارت میں نتا مل منہور ومعروف تصنیف کا نام بھگت گیتا رخدا وند کا نغه ا یہ خیال ولا تا ہے کہ جب یہ کتاب مکھی گئی تھی تواس وقت سری کرشن ہر سیٹور کے طور پر پوسے جانے لکے سکتے ۔ اور بھی بعد کے ذما زمیں یہ دھرم مدھیہ ولٹی کی خدا ہرت تعلیم کے ساتھ ایک توازن کے طور پرمتخب کردیا گیا تھا شایداس افترات کے خلاف جوم خرن میں قوت حاصل کررہا تھا۔ ادراس وقت مری کوشن اور وشنو ' نارا کن ' كوبعينه أيك خيال كياكيا تحاج و إلى سب سع بلندرين مجمع جات تحق - يا نظريه اینی اس آخری صورت میں مہا مجارت سے نارا بنیدا اواب میں بروی تفصیل سے ساتھ زیرمجٹ آیاسے ۔

دم ، ناشک طرز خیال - ناشک سے بیاری مراد ویدوں سے مخالفت کے سواست اور كي نبي سے يه بالنصوص يكيه يا قربانى كى تعليم اور اس سے برا وراست متعلق رسم و رواح اورا وارول کی نخا لفت سے ۔ ویدک خرب سے نخالفت بہت قدیم ہے اور اس کے منکروں ک طرف ا خارے استے قدیم ہیں کہ خود یک ویدس پائے جاتے ہیں ۔ يه بتانے _ مربي كانى شهادتي موجود من رك استك طرز خيال سنزر وعبد سيس برابر ماری تھا ۔ اور لوگوں کی عام میداری کے زیر اٹر اس کواور بھی قوت حاصل ہوگئی تھی۔ بدد حون اورجینیون کی تصانیف مین ایسے بہت سے فلسفیان مذامب کا والدرستیاب موتاب جو ويدون سع منتلف عقه اورجواس وقت موجود سق جبكه بدهد اور مبآبرا پی تعلیم و نیا کے آگے رکھ رہے تھے ۔ ہندور وایت بھی اس زمانیس قدیم بادشاموں کے درباروں کا حوالہ دیتی ہے کربہت سے اساتذہ الگا لگ نظریوں ک تشریط کررہے متے جن میں ناستک خیالات بھی شامل ستے ۔ دیدوں پرتغیر کرنے والامشهور ياسك جوتفريبًا . . ٥ ق م مين بود عورج پر تفادا بى تصليف زوكت میں بیان کرتا ہے کہ کا وتک نام کے کسی تخص نے ویدوں پر بر تنقید کی ہے کہ وید یا تو بي معنى بي يامتناقص بالذات -ايسامعلوم موتاسي كداس في ميدو ل مي خلال خیالات پرمبنی تفصیل سے بحث ک*یسے ۔کلیپ سوٹر و دمیں بھی کہیں کہیں ٹاس*ٹکوں یا کمحدون کا ذکرا تاسبے که وه مجرم اور کنه کار میں بہی ناستک خیال برانمنوں ۱ ور سومنوں یا غ_{یر پروم}ہت سنیاسیوں کے نصب العینوں کے اختلاف کے آغاز کا باعث بنا۔ یہ تعریباً پر دمتوں کے نظریہ سے ما نندہی قدیم ہے لیکن اب منہور مواسیے۔ س كاذكراس عبدك ريكار ديس اكركياكياسه أورمكاس تبييس بيع غرمليون نے ہی اظہار خیال کیا ہے۔

ان خیالات کی نوعیت ہی اہیں ہے کہ یہ ناستک دائر وں سے باہرہی وجود عیں آئے ہوں سے لیکن اس کے پیم ہی ہوت ہی آئے ہوں سے اس کا تعلق نہ ہو ہم جانتے ہیں کہ کہ ہم ہوئے ہی ہم ہم سے ہمیں کہ کچے برہمن سے جوجنگلوں میں رہتے تھے لیکن ہیشہ کے کا ظریعے ان کا شمار پر دہتوں میں نہتھا ۔ یہ بہت مکن ہے کہ ان لوگوں نے ان نظر ہوں کی نشوونما سکے متعلق مہدت کھے لکھا ہم و۔ روایت سے ہمی اس کی تصدیق ہموتی ہے جنا پی اکم شعد

مباعبات میں جس وقت کر ایک چو ٹی ذات والا و دراس قسم کے نظریہ کے موافق وكالت كرتاسيعه تواس اثنا ميس ا ورهبى برى ذات واليه برمهن مثلًا احبرُ بحى اسطرح نظريه كانشررك كرسته ببي ابتدائى بودحول كء دب كى غهادت كے مطابق بھى بيمېؤں ادر شرمنوں کورورح ی بقاسے انکار مقا اور تناسخ کاعقیدہ ہمی ناقا بل تسلیم تھا۔ دراصل بجهيبال بيبك وليى بى ايك متوازى شكل ياسته بي مبسى كر بندوستان زبان محمسند میں واقع ہوئی تتی یجس طرح کہ ہند وشائی زبان کی تاریخ میں ہم ایک نظیر پہلود پچھتے میں اوراس سے مختلف پر وہتوں کی ایک دوسری زبان سے۔اس طرح سندی فلسغدى تاريخ ميس ايك مسلك اپنى شاخ ورشاخ كسائقدا ونجى تفكر ليبندجا عست كا ے اس سے مختلف ایک وہ مسلک سے جو پیٹیہ ور پرومتوں کاسے رجیسا کہ اب ہم جانتے ہیں ناشک نظریہ کا ا ٹرمندی فٹرے کئی ایک ملقوں میں صاف نظر آتا ہے۔ اورسى مين مست اور بينه مست جيس مذبى نظامات ك آفازكا بالواسط يا بلا واسط سبب موا- ا دربعد میں بال ک کھال کھینچنے وا بے فلسف میں اس کی نمائندگ چارواکیہ ك نظام فى ب اورسا كهدى مانند ومرس نظامات يريمى اس فدا يك فيف وال نشان تھے دڑا ہے۔ میکن بعض وقت ایک اصول کے بارے میں کہنا بہت مشکل موجا "ا جے کرآیا اس کی ابتدا پر دمتوں سے ہوئی یا دومروں سے کیونکہ جس طرح زبا ن کا ارتقا بمارے یہ بہاں ایک اعلی نمونے کا کام دیا ہے اس طرح یہ غیر مذہبی مسلک استك عقیدے براٹرانداز مواا درجب اس كى بارى آئى تو خود اُستك عقیرہ سے منا نزم دگیا ۱ ور بڑی حد تک دونوں اصولوں کے درمیان اختلاف کو شانے کا باعث

اگرچہ ناسک نظریراس قدراہم نکر کے جتمہ کی نمایندگی کرتا ہے اور فلسفیانہ تصانیف میں اس کے متعلق صفی حوالہ جات کی کھی کمی نہیں ہے کھر بھی ابتدا کا سنسکرت او ہمیں اس کی کوئی تفصیلی تشریح یا کی نہیں جاتی ۔ البتہ کہیں کہیں کہیں ہما بھارت میں ذکر مقاہد لیکن بعد کے مرتبوں کے الم تقوں جواس کی نظر الی موتی ہے اس سے معلم مرتبوں کے ماتھ مرتبوں کے ماتھ مرتبوں کے ساتھ مرتبوں کے ساتھ مرتبوں کے ساتھ میں ناور دوسرے عقاید کے اصولوں کے ساتھ میں نظریہ کی تفیر میں کہ اب اس کتاب میں کی گئے ہے ہے۔ اس نظریہ کی تفیر میں کر اب اس کتاب میں کی گئے ہے

اس پر مجمی غیر بهدر دمفکرین نے نظر ٹانی کی ہے اور شاید غلط بیانی سے بھی کام ہے کر نقصان پہنچا یا گیاہے۔ اس طرح کے تغیر و تبدل کے با وجود مہا بھارت ہی ایک ایسا برا ذربيه سيع جس سنع بم موجوده عهدمين اس سكمتعلق معلومات حاصل كرسكت بين. سويتا سور اينشد ميس بيلے سے بى اس كىدائى جداتىم كا ذكر موجود بى اور ما بھارت میں بھی اس تعلیم کے اختلا فاست سکے متعلق رفسنے ظاہری گئی سبے لیکن ہم ان میں سسے مى ك اصل غايت كم متعلق بيان بنيس كرسكة - بهرحال ان ميس سع عرف دوكوعلاحده علاحد ہ بڑا میں کے اس بلے کدان کا علم بعدے مندی فلسفہ کی تاریخ کے جید مہلوؤں كوسمين كيديد كارآ مد موكار اوروه من دا اصول تمت ياصول اتعاقيه (٧) دم ريت یا فطرت پرستی دسویجاو واد) به به دولول الگ الگ شوتیا مشوتر افیشد میس یائے جاتے میں۔ اور بعد کی تصانیف مجی یہ تفریق قائم رہتی میں ۔ ایک کایہ کہناسے کہ کا تنات ایک عدم نظام ہے اور جو کھے منظیم میاں دکھائی دیتی ہے وہ سب اتفاق سے منسوب ی جا تی سبے اور دو اسرایتسلیم کرتا ہے کہ اشیاولیسی ہی میں جیسی کفطرت ان کوبتاتی ب . اول الذكر اصول عليت سع بالكل انكاركر تاسيد اور نا في الذكر اس كي في مينيت كو تبول كرتابي بيكن تمام تبد لميول كاشراع اس جيزيش دكا تاسي حس ميس كه وه وا قع ہوتی ہیں مبرایک چیز عجیب اور یکناسے اور اس کے تمام حالات بہلے سے ،ی اس کی مکنا کی کے ذریعہ مقرر کیے محدے موتے ہیں لہذا سو بھاو وا دیا دہریت کے مطابق يددنياجس ميس بم رسيعة بيس بغير قا نون كنبيس بسع البتداس ميس كونى حسارجى امول نہیں ہے جواس کوچلار ہا ہو۔ یہ بذات خود تعین سے زکر غیر تعین اس سے یہ نظرید دوسرے نظریہ کے بالعکس ہے۔ یہ تسلیم کرتا ہے کہ گردم بی ثمام مظاہرات پر حكراً سي سيكن يدار وم الساب جوشت ك نظرت مين واتى طورير يا يا ما تاب مذكر كى فارجىسبى سے اس يرعا ئدكياكيا بوداس چيزكوند ديكھ سكنے كے باعث بمي نعیال کرتے میں کداشیا کسی قانون کے تحت نہیں ہیں یا یہ کد داقعات کے وقوع پذر استے وقت بم كاميا بى كے سائقران میں ماخلت كرسكتے ہيں ۔ دونوں نظريد متعفة طور ير اس تصورسے انکارکرتے ہیں کہ نطرت ایک الیی مدائی قوت کا اظہار کرتی ہے جواس کے بس پردہ کام کرر ہی سے یا کوئی اورائی وجودسے ہواس پر حکرال سے

یاس سے بطور نیخ بنکا لا جاسکا ہے اور ال میں سے کوئی مدہب بھی اپنے نقا وانظری تصدیق کے ہے کس ما فرق العظرے کا خ ما فرق الفطرے کی تلاش مہنیں کرتا ان میں سے اول الذکر میں ہیں بعد سے حیا تی نظریہ چارواکی کا اصلی ماخد تلاش کرنا ہے کیونکی یعی واقعات زندگی کو محض اتفاق سے مسوب کرتا ہے افی الذکر سربھا وواو کی فلسفیا مذا ہمیت بہت زیا وہ ہے اس سے اس کے بارے میں جند الفاظ کھے زیا وہ کہیں گے۔

سوبها و واوایک زما زمیس کا فی منهور را موکا اس میله کشنکر کی تصنیف کی ما نند قدیم فلسفیار تعمانیف میں اس کے توالے موجود میں ، دہا بھارت میں اس کے بارے میں ایک سے زیادہ تلیوات یا کی جاتی ہیں۔اس کے بارے میں پہلی بات جوغور طلب ہےوہ اس کی غبوتی خصوصیت سبت ریعی صرف ان چروں مے وبو دکوتسلیم کر نا جو قابل متا ہوہ ا ورتْبوت بول) بعض وقت اس كامقا بله 'أوريتش وا د' ' يا عسّيده فوق الفطرت يے ساتھ کرنے سےمعلوم ہوتا ہیے۔اس میں وہ ایک طرف تومنتروں اور برانمنوں کے اصول فوق الفظ سے مختلف سے اور دوسری طرف انیشدول کے مابعد الطبیعاتی نظرسے مختلف سے معلی مِوْناسب*ے ک*نبو تی خصوصیت یا وُنیا وی ما بعدانطبیعات کی یتعلیم ہی اصطلاح" لوکا بہتے'' رتحر لی عالم کی حد تک محدود) کا اصلی منہوم ہے جو بعد کے ادب میں عام طور پر زبا دہ مشمل ر ہی۔اس کے متعلق ایک دومسری اہم چیزیہ ہے کہ یہاں تناسخ پذیرروٹ سے انکار کیا جاناسبے اگرچەشا يدايك إلىي واست كوتسليم كيا جا تاسبے جو قائم رئتى سبے جب تك ك زندگى قًا تُم ہے ۔اس اعتبارسے اس نظریہ کامقابلہ اوصیاتم وادئشے کیاجا سکتاہے جس میں ایک لافانی روح کامفروصند موجود ہے ، عہا بھارت کے ایک باب میں میں برکہ ہمارا بیان مبنی ہے۔ یہ کہاجا آباہے "موت تام وجودول کا فاتمہ ہے"، وراصل الیی اورا تی ستیوں ک تروید ہی اس نظریہ کا معتصد سے ۔ روح ایدی کے انکار کے لاڑمی نتیجہ کے طور پر ایسا معلوم ہوتا ہے کیو بھاوواد کرم کے قانون میں بھی عقیدہ نہیں رکھتا جیسا کہ عب م طور برنمجما جا تا ہے۔ ما وی کا کنات کے اصلی ما خذ کے متعلق ہم یہ سطے کرنے کے کوئی ڈرایع نہیں ر کھتے کہ وہ ایک خیال کیا جائے یا کیٹر۔ مہا بھارت کی توجیبیں ووٹوں کی تائیدسی ننہا دے دیتی ہیں ۔چنانچہ ایک جگہ حیوا نی عضویت کے ماخذ کا پتہ چلاسیے کہ پاکچ عناصر ہیں ۔ اور ائس نظمیں دوسری جگم صاف طور پر سومجاو واداکاربط عنا صرکی ایک بنیاد کے عقیدہ كرسا تقرقائم كمياجا مّاسيد أيك اور توجيهه ميس السامعلوم بوتاب كرايك بى ماخذى تائيد

ك جاتى ہے اور من ك لامحدو ومظامر كوائس كا تغير و تبدل بيان كيا جا يا ہے۔ بهال نوک که ایک دومرسے رجمان کا ذکر کرنا مناسب سیے جودہا مجابست میں غور طلب سبے اور جو بالخصوص سربھا ووا د ۔ مطلقیت ا درا نبشد پس بھی خاص طور پر'' برمہہ پرینام وادائسکے بہلوکے زیر اٹرایک ترمیم معلوم ہوتی ہے۔ اس کامطلق نظر حقیقت ا در کنڑے وبود سینے اس کارجمان اس طرف سہے کسطلق کے تصوّر کوختم کر دیا جائے اور روح یا پرش کو ما وہ یا پرکر تی سے مقابل کھڑ اکیا جائے۔ ان وون کو جداگا نازَادہمتیا ں متصور کیا جائے اور ساتھ ہی روح کی کٹڑت کوتسلیم کیا جائے ۔لیکن پرنیجہ مکل طور پر حاصل نهوسكا مطلق كاتصور بطوراعلى تزين حيتعست يالبعض وتست بطور خدا بدستور قائم ربار ا وراگرچه بُرش ا ور بر کرتی اس سے مختلف ہیں لیکن میپر بھی اس کے تابع قرار وید کئے ربہم اور پر کرتی کے ورمیان نسبست کومزید متعین نہیں کیا گیا لیکن ظا مرسے کر يركرتى كواليا ما فذمتصور كيا كياسي مستعتام ما دى كائنات ظهوريس آتى سبع برُش اور ركرتى كابهت نايال فرق بتايا كياسيد دايك قهر تجربس موضوع كى ييثيت دكمة ہے اورووسرامعروض یا تجربہ کی حاصلات کی حیثیست رکھتا ہے۔ ہرایک معروض کی اپن این کی حصوصیات میں جو دوسروں کے بیے بیشین گوئی کے قابل نہیں۔ ان وولول کے فرق کا کھیا ک یا تمیز ہی عمواً انسان سے پوشیدہ معلوم ہوتا سے ادراس تمیز کے متعلق اس سے نظریه میں تسلیم کیا جا تا ہے کہ پرسنسارے کئی حاصل کرنے سے بیے قابلیت فرام کرنے والی سے ریباں تا بل خوربات یہ سے کر بہر کا تصور ایک غیر محرک میٹیت دکھ تاسید اور خلیتی علی با لکل پرکرتی کوسونب دیا گیا ہے ، ابدی ارواح کونسکیم کر نےستے یا نظریہ مسومعادواد، سے مختلف نظراً تاہے لیکن اس نظریہ سے اس مسلمیں مشابہ ہے کوعملاً تمام مروری طاقیس پر کرتی کو دی گئی ہیں تاکہ و وگل کا کنات کو اپنے آپ میں سے ظہور میں لائے ۔اس طرح پرنظر پر اگر چرمطلعیت سے اس طور پرمشا بہے کہ ایک ابدی اور ا على تركائنا تى روح كامقام تسليم كياكيا ہے ميكن اختلاب اس سے ہے كہ وہ تنويت بسند بى رون دى دروج سے الك دائعى ايك دومرى منى تسليم كرنا ہے . ير خصوصيات بہت کھے سانچہ کے نظریہ کے ماٹل نظرا تی ہیں اور کا کسیسے اند میند ملاہی رائے رکھتے مِن كريديا بالكل سانحه كابى نظريه سے البت دہا بھارت ميں اس كوايك عام بين كل مبي

پین کیا گیاہے۔ دہا بھارت کی نظم میں اس کوایک عالمی مقام دیا گیاہے۔ اور جو درجہ فدائجہ کو دیا گیاہے۔ اس سے اس کا مقابلہ کیا جا سکتا ہے۔ اس طرح اس کی انجیت ہندی فلسفہ کی اللہ کی جیس بہت زیا دہ ہے لیکن اس کے خور مناسب کے یہے اس وقت تک ہیں انتظار کرنا ہو گا جب تک کہ فظام سا نکھوشر و ع نرکیا جائے ۔ سرمری طور پر بہ اظہار رائے کیا جاسکتا ہے کرنا سنگ اور آستک نظریہ کا یہ اشتراک ایک نے قیم کی روایت کے آخ از کا سبب بنا جس کو د بالکل آستک کہ سنگے ہیں اور نہام ترناستک و تدیم آزاد فیالی قدیم میں کیا جاسکتا ہے لیکن اسس جدید روایت نے ایک درمیانی نظریہ افتیار کیا جس کا میلان طبع آزاد فیال ہونے کی بھائے زیادہ ترداسخ الاعتقادی کی طرف تھا۔

اس عہدی نظری تعلیم ہے بعد زندگی سے منزل مقصود تک پینچنے کے بیے یہ بہتر ہوگا کہ تربیت سے ان مختلف طریقوں کواکٹھا کیا جائے جن کے بیے سفارش کی گئی سبے ۔ دسیع نظر سے دیکھیں توتعلیم و تربیت کی تین راہیں ہیں ۔ را) کرم رہ) یوگ رہ) کھگتی ۔

مثلاً سب کی طرف مہر بانی ۔ تو سب بر داشت رحمد کا نہونا ، پاکیزگی ، استقلال ، بشارشت ۔ عورت اور قذاعت ، ان نیکیوں کو محض ایک رسمی حیثیت نہیں ویتا بلکدان کا مقام ایک بلندر شطیر قائم کر تلہدے ۔ مذکورہ بالامنہوم میں کرم یا تو جوازی یا اختیاری (کامید) ہوتے ہیں جو خاص فاص میں کے بی جو خاص فاص میں کے بی جائے ہیں جی سورگ یا جنت کا حاصل کر ناوی بامتناعی بی در پی فاص میں مطعف اندوز ہوئے سے گنا ہوں کا ارتکاب ہو تاہد اور اس کے مشاک نیتے سہنا پڑتے در اس کا خاک نیتے سہنا پڑتے در اس کا مون وں فرایفن کی شروط خیتہ ہو جاروں وون والیفن کی شدی ہی ہی ۔ و جاروں وون والیفن کی شدی ہیں .

کردار کامجوعہ قرانین پہلے سے ہی روح کی حیاست بعد ماکت کوفرض کرلیٹا ہے۔ اوریسلیم کرتا ہے کم موجودہ زندگی دراصل آیندہ آنے والی زندگی کی ایک تباری سے اس طرز خیال کی مابعدالطبیعاتی بنیا و کے بارے میں ہم بوجا ہیں خیال کریں لیکن اسس کی انضاطی قدر وتیمت توروشن ہے روح کی قوت ضبط کی سیرت پرزور دسے کر وہ حالیہ تطعف ا ندوزی کی تمام صور توں کی حمایت کرنے سے انکار کردیتا ہیں اور صبط ذات کی سعی میں رہری کرتا ہے ۔اس مے سلسلدس کی ایک نیکیاں پیھے بیچے آجاتی ہیں ۔ شاگر دے یلے بہاں یہ قاعدہ سے جیسا کہ دستسنٹ کہنا ہے " دور دیچو ۔ نز دیک نہیں . بلند ترین کی طرف و کھیو یہ کہ اس طرف جو بلند ترین سے کم ہو ۔اس کے نیتجسکے طور پرحسیات اورجبلتوں ک زُندگی ایک یاک زندگی میں بدل جا تی ہے۔ یہ تربیت دراصل خوامیشات کو با *سکل ترک کرنے* كامقصدنهيں ركھتى جيساك وومرے خلىب فكتلغين كرتے ہيں اس بيے كديہ آيندہ رندگ ک فلاح بہبود کی طرف نظر رکھتی ہے . میکن یہ نظریہ انسان کو ونیا کی خاطر ونیا کے اسباب كا بيجيا كرف سے بازر بين كامشور و دينا ہے ۔ اس عهد عيں پرشار تھ يا نسانى قد رسي انسان کے اغواض ومقاصد کی متعین طور پرضا بطه سازی کرکے زندگی کے میج نصب العین کو اچھی طرح ظاہر کیا گیاہے۔ یہ ٹرشار تفر تین میں ایعی وحرم ، ارتھ ۔ کام اگریبان مم موش کوشارج كروي محير بحي كلي موترول سے قوبالكل فارج نہيں كيا جاسكتا بلكه بلاشك وبال اسكا ایک امتیازی مقام سبے - ارتھ اور کام سے مراد علی التر تیب موجود وزندگی میں ونیا کی دولت كاحصول اور لطف اندوزى كى توامش بديد اوردهرم نديى زندگى كى تمايندگى كرتا ہے - جائز ہونے كى حيثيت سے يہلے وولى قبول كيے جائے ہيں ـ اس كا مطلب يست .

که دنیاوی مقصد کی تحقیر نہیں کی جاتی ۔ دراصل سوٹروں میں بعض وقت اس دنیا اورا ندہ ک دنیا ہوں مقصد کی تحقیر نہیں کی جاتی ۔ دراصل سوٹروں میں بعض وقت اس دنیا اورا ندیت کے تناظر سے ساتھ جوڑ دیا جاتا ہے ۔ ایکن دھرم کو تو تام حالات میں تربیع دی جاتی ہے ۔ ایس تمب کہنا ہے کہ جوشخص دھرم کی با بندی کرتا ہے اس کو دنیا وی فوائد بھی حاصل ہوجا تے ہیں ۔ لیکن اگر دنیا وی فوائد حاصل یز بھی ہوں تو کوئی مضالقہ نہیں کیونکہ دھرم کا حاصل موجانا ، کی اعلیٰ ترین مقصد ہے ۔ اس لھا ظ سے دھرم کا تصور یہاں بڑی اہمیت رکھتا ہے ۔ سے اور دراصل ہندؤں کی طرز زندگی کو بطور کی سمجھنے کا بہی ایک طریقے ہے ۔

وهرم كا ابتدائي مقابله" رت "سے كياجا ما ہے جس كمعنى" و ه بوسمارا ويتاہے يا ا ویرا کھائے رکھتاہے" مطلب یہ ہے کہی کائنات کا آخری نظم وضبط کرنے وال اصول یا ثا نون سیصاس موبود ه عبدمیس وه تمام خیرندی. اخلاتی اورندی بنیا دیر قائم کرنے والی طرز زندگی کی حایت کرتا ہے۔اس اصطلاح کاسب کو بول ہوئے وا لا مغهوم اس ابهام كي تشريح كردية اسع جب كربيض وقت اس كاستعال سع سابقة پر تا ہے۔مطلب نوا ہ کتا ہی مختلف ہو دحرم تو دراصل وہی ہے جو آئندہ زندگی میں میں لا اے راس کو حاصل کرنے کی ضروری خرط اخلاقی یا کبر گیسے یہ تصور ایسامتعل بے کہ عام ہند دیوال میں اس کو بعینہ ہم ، یاموت کا دیو آمجھا گیاہے ہوائسا نوں پر ان ک المست سے مطابق دوسری زندگی میں سزا وجزامتعین کرتا ہے۔ وحرم باادحرم کیا ہے۔اس <u>کے طے کر</u>نے کا اختیار ویدوں کوہے اوراس روایت کوہے جس کا پترویروں سے چلایا جاسکتا ہے۔ ودھی کی اصطلاح کا بھی یہی مغہوم ہے جواس زمار میں مستعل ہوگئ تھی ۔اور او پرسے حکم کے لیے استعال ہو تی ہے ۔اس کا مطلب یہ ہے کہ وحرم اب فی مغہرم میں غیرتجر باتی ہے اور ایسے ذریعہ سے جانا جاسکتا سے ہوعام تجرب سے جدا گانہ ہویعیٰ یرا یک خدا ئی یا روا پی جموعہ توانین سبے ۔ آبس تمب واضح طور پر کہتاہیے کہ آر یوں کے ربیت رسم اور پا بندیوں کی تدمیس پائے جانے والے اصحال عمولی طرافیة سے معلوم نبیں ہوسکتے وهرم اورا دهرم ہم سے یہ کہتے ہوئے چرنبیں لگاتے کم " ہم فلاں شے ہیں" جہاں تجربی خوروفی ہی کانی طور پر کردار کی تنز یے کرسکتی ہے تووال المص مجوعة قوانين كى كو فى ضرورت بني ب -

رہ) ہوگ ۔ یہ اصطلاح انگریزی تفتط او YOKE) رشتہ انتحاد کا ایم اصل ہے۔ اساسى طور ريتني نفس كاطريق عل سعدا ورقديم مندوستان ميس فوق الفطرت يا علم سين معمقلق قرقوں کو ماصل کرنے کے بید بہت کھے کام میں لایاجا یا تھا۔ میکن اس وقت اوگ ک ریا صنت سے بہاداتعلی نجات حاصل کرنے کے ایک ودیعہ کے طور پرسے ۔اس منہوم می*ں علااسس کا مطلب آسی ا* پاسٹا سے سیے بس کی تعلیم اپنند ول میں و*کا گئے ہے*۔ ا ور زیا وہ ترمطلیت کے خیال کے ساتھ مربوط ہے ۔ تیمیں یا در کھنا چاہیے کر اوگ کے دھیان كوذى فهم الباك كى بروى كرناسية اكه وحدت كالحقن موسلى اس يعديدا يى بيداكى موكى ذم توجہ کی حالت یااسی تیم کی کمی بنا وٹی طریق عمل سے بہبت دور سہے۔ بلکہ اس کامقا بلسہ جالیاتی دھیان کے بالکل بھلے چنگے اورمسرورمظہرسے کیا جا آہے۔ چنانچہ اوگ گبال یامیم علم عاصل كرفے كے يصابك مشرك الداد سے يعن كى ضرورت ابك دايك صورت ميس تام خابب نکیس تبول ک جاتی ہے مطلق کے بگانگت ماصل کرنے کا یہ وراید ابتدا أ ا بنشدوں کویکی معلوم تھا . تربیت ہے د وسرے طراتی کو شروع کرنے سے قبل ہیں یہ غور كرنا هي كد كرم يوك كاراسة اين كسس صورت ميس قوعام اخلاقي كى تربيت كونظراندازنيس كرتا البتهاس كى دوسرى صورتول كمتعلى جواس وتت رائج تغيس اور فوق الغطرت قول ا در دنیا دی اغراض کو ماصل کرنے ہے کام میں لائی جاتی تھیں ۔ کھیمی کہا جا سکتا ہے کھا بٹندیں کمی وہن کی کیوئی کوہمہ کے معتق کی ناگزیرا حاد مجھے ہوئے اس ک افلاق یا کیزگ کے ساتھ فاص طوریر وابستہ کر دیا جا گا ہے۔

رس بھگی۔ یومب آمیز حبادست ہے اور ایک ہی شخصی خدا کا عقیدہ ہے۔ یہ تربیت کا ایک ایسا دسلہ ہے ہوفا می طور پر خدا پرش کے بیے ضرودی ہے۔ مام طور پر یہ کہا جا سکتا ہے کہ ایک ایسا دسلہ ہے بوفا می طور پر خدا پرش کے بیے ضرودی ہے۔ مام طور پر یہ کہا آپ میں میں طقے ہیں اور دومس ایسے ہی بھگت کی محبت میں وہ دوحا فی دج محموس کرتے ہیں۔ اس کے بر عکس یوگی خدا یا مطلق کو لکیلے ہی ڈھوٹند قدیم ان کا مقعدا کے ساتھ الگ بھی رہا ہے یوگ زیا وہ ترجذ باتی ہے اس سے کہ وہ حبادست بی دہنا ہے یوگ زیا وہ ترجذ باتی ہے اس سے کہ وہ حبادست میں محبت کے ایک عنصر کا اصاف ان کی ہے۔ نیاز جدیمیں ہندوستانی میں میں محبت کے ایک عنصر کا اصاف کرتی ہے۔ نیاز جدیمیں ہندوستانی میں میں ایک منطق کے مسلک میں میں ایک منطق کی کے مسلک میں میں ایک منطق کی کے مسلک میں میں ایک منطق کی کے مسلک کی ابتدا کے مشعل کا فروں سے دیکا یا

ہے دلین مباگدے وحرم ک طرح خیر المکی اخذ کا مفروصہ عام طور پر علیا ک تا میں حاصل ذکومکا يمكى كالفظام ماده سعمتن سعاس كمن بن "اصلى حالت برلانا" الداس سعمراد ل جاتی ہے کہ یہ ماخذا ک حاف و کن کا ایک خاص رجان ہے جس سے ویدک ہندوشانی ا وا قعف رسما شال کے طور پُروران وہائے بڑی مدتک بھگی کا بوسش پداکردیا۔ اور مجر منتروں میں ایسے القاب پائے جاتے ہیں بصبے باب ۔ جن کو داوتاؤں کے نام سے نام كاست بورْ نه سعي فا بربوتا بع ك وه بخلت الديم كان ك درميان ايك خاص كمرك تعلق كارمشته ب ريش ويدك بيلامنترى اسس احماس كوظا بركرتاب: اوالمئ ہمیں آسانی سے آب تک پہنچنے دیجیے جیسے ایک بٹیا اپنے باب تک پہنچتا ہے 'دادر ایسے بى تقوركا بد البندول ميس بنى لكايا جاسكتاب كمبت اس سع مونى جا سيحبس ك بلند ترین قرار دیا کیاہے۔ شاید کھڈا پنشد میں ایک مرتبہ نجات کے قبل میکی کے صلاکے طدر فدائاً مادى مزورت كاسواله وياكيا بعديثويّا سويرا بنفدمين بعي اس لغفاكات لل ہوتا ہے۔ وہاں دحرف مبرگان کی بلند رسین مھگتی کا ذکرکیا گیا سیے بلک گورد کاہمی فزکر سے جس کے ذریعہ ہیں گیا ن حاصل ہوتا ہے۔ آخریس ما برمرن دنی یا نیم کے ر و د و ا ب ا بك الك جا مع كله ك ورايع اس بعظ ك تشرير كى سے بعبت أمير عبادت کاموضوع 'اکسس طرح معلوم ہوتا ہے کہ بھگوان کی منگئی اوداس کے فضل یا معل کا تعدور سندوستایوں کوعیدائ تاریخی وورکے آفازے بہت پہلے سے معلومتا اوراس سے ماخذ کو ہند دسستا یوں سے باہر قاش کر نے کا کوئی مزورے نہیں ہے۔ پیٹو ارمی " بی ایک الیا داد تا ہے بواسس مبدس میوں دادتا و سب سے مسالی رتبدر کھنا ہے اور بھگتی کے تصوّر کے ساتھ بہت زیادہ نایاں طور پر وابستہ ہے۔ بیکن دومرے دیتا قال کا بھی ذکر آیا ہے۔خلا بھیومی کےمعلی یہ بان کیاجا آ ہے کہ وه مسكون كرما كقر لطف وعنايت سع بيش آئے والاسے -

تربیت کان طریق میں سے صرف ہوگ کوہی ناستک خیالات کے ساتھ م لِوط کیا جا سکتاسیہ اوروہ بھی مرف ونیاسے کنارہ کش سے کھافاسے ذکہ بنیادی وجودسے ریگا نکت حاصل کرنے کے طور پر۔ابیامعلوم ہوتا ہے کہ ناستکوں میں تربیت کا مصودت اس قدر مقبول متی کہ وہ اپنے مدد کال کی استکوں سے نا نندمقدس رشی نہیں کہتے تھے بکتارک الدنیا یوگی کہتے تھے۔ وومرے نظریوں کے ماتد اظافی پاکیزگ کو یہاں بھی نظرانداذ
ہیں کیا جاسکتا۔ پر ہم آ و جو مہا بعارت میں مسلم عقاید کا خالف نظرا تاہے وہ بھی اصولوں
کی پا بندی کرتا ہے۔ لیکن جی کہ توقع کی جاسکتی ہے ناستک اسا تذہ استوں کے برخلاف
دیدک کرموں میں گنا ہوں سے پاک کرنے کے افر کو تسلیم نہیں کرتے تھے۔ اور ابت دائی
تربیت کا طریق جو وہ بچویز کرتے ہیں خالص اخلاتی ہے اس عہد کے ابتدائی حصتہ میں مختلف
ناستک مذا مہب کا علم اس قدرنا مکن ہے کہ ہم ان کی مجوزہ اخلاتی تربیت کی تفصیل کا کوئی
فرک بنیں کر سکتے۔ ایک عام خصوصیت کے طور پر ہم ہیں کی روایتی سنجیدگی کو فرٹ کر کئے۔
ہیں۔ یہ ایک نفی کی تربیت ہے جس کا منتا انسان کو مکل طور پر تمام خوا مبتات سے آزا و
ہیں۔ یہ ایک نفی کی تربیت ہے جس کا منتا انسان کو مکل طور پر تمام خوا مبتات سے آزا و
میں میں جو کہ ونیا کی تام برایوں کی ہو تھی جاتی ہے۔ اس میں شک نہیں کہ ایساط زخیال
مون کا مور پر متاس تا کہ موسلے کہ لذیت سے۔

عل آئی ۔ اول الذکرکو "پر ورتی یا علی زندگی کی را ہ خیال کیا جا آسے کیونکہ وہ ویدک مذہبی رسموں کی سخت پابندی پراصرار کرتی سے اور کلیب ہو تروسیں بتا ہے ہوئے بہت سے فرایض انجام دی پر زور دیتی ہے ۔ اور ثانی الذکر کو نور تی یا خرب تعلیم درمنا کاراستہ کہا جا تا ہے کہ ساج کی اور یکیہ یا قربانی کی زندگی کی مصروفیت سے بچ نکانا چاہتی ہے تاکہ اپنے آپ تو طعمی طور پر دھیان کے لیے وقف کرسے ۔ ہم اس فرق کو مندی فرکھ بعد کی نشور ناکے دوران لازمی نتا کے افذکر نے میں بہت اہم مسوس کریں گے۔

اس کیفیت کی کیا نوعیت سے بواس قعم کی تربیت کے ذرید حاصل کرنی منظورہ ان ہا کو سے مطابق جوانسان کے تبرے نصب العین کی ہیروی کرتے ہیں ڈندگی کا منزل مقصود موجو وہ زندگی میں تواب یا بین کاکرمرنے کے بعدجنت صاصل کرناہے دوسری طرن بولوگ؛ يئا بلندترين نصب العين موكش يانجات شجهته بيں وه كئ ا بك طريعول سے تصور کرئے ہیں ۔ ہوسکتاہے کہ وہ مطلقیت کے مانند انتہائی وجود کے ساتھ کال کاد حاصل کرنا ہو یا خداسکے حضورمیں رسائی یا ناپھیسا کرخدا پرستی میں ہوتا ہے یا بحض بلی پیمپرسکآ ہے کہ سنار ک بند شوں سے بچ نظاماسے میا کہ جند ناستک خرب میں ہوتا ہے آ فرى مغيومين اس كونروان كالعتب وياجا آسيد . دمنطى طور بر كها ا)جس سيداس ك سلبی خصوصیت صاف ظاہر ہوتی ہے لیکن بہرحال بندیال کیا جا آ ہے کہ بیون مکی کاتھور بر قرار را ادرم كه سكته بن كراس عبديس اس يرزياده زور ديا كياسه بها بعارت میں مرک اور ارشٹ نیمی کے درمیان مکا لمد کے سلسلمیں جہاں ہرایک شلوک سک آخرى الفاظار ہيں " دراصل وه آزا د سبے" يدا علان كيا كيا سبے كرجذبات سے لغيرسكون کا نداز بوز ندگ میں حاصل کیا جا سکتا ہے وہی موکش ہے۔ یفصب العین اگر حیہ کسی ایک آستک مذاہب مثلًا ادویت سے والسنہ ہے مگاس کی ابتدا تو ناستک واروں میں موتی ہوگی جن میں سے چند کے عام ونیا وی خیال سے یہ اس قد متعق ہے موکش کاتھودموت کے بعدحاصل ہونے والی حالت کے طور پربے بخرڈمعلی ہو تا ہے۔ مثلًا سویط داد جس میں کسی آئندہ زندگ کی تو تع بنیں کی جاتی ۔ اس کے لیے سقدر تی ہے کہ وہ ایسے نصب البین کوتبول کرسے جس کا حصول اِسی زندگی میں مکن ہے ۔

نعظ است ہندی فلسفہ سکے ترجال مامنی سے حاصل ہوستے کسی تیم سکے ہمی عقید ہ کم مجے سجركزغيركى تميزسك اپئ نوت فيصل كودبائانهيس چا جنتے تنے نوا واس كى تعليم ويدوں ميس بی کیوں ند دی جاتی ہو۔اس زبار کے حالات کے کما فاسعے ابسارویۃ واقعی نامکن تعلدایک طرف تو دیدوں کی بجیبید ہمعلیم متی بوامنی بعیدسے حاصل ہوئی متی اور دوسری طرف زیادہ اف کار کا ایک ابنوہ تھا جو فخلف وا کروں میں آزاد خیا لی کے متبجہ کے طور پر بہت و کیا وہ اخلاف كااظهادكررا تخاءاس طرح روايت يمسمجم المسغ زياده ترتومثنا تفن نوعيت كا موگیا تقاراس کیے ان عناصری باہم مطالعنت کی جائے کرنے کی خرورت ناگز پرخی جوکس نغام كوتشكيل وست رسب حقے د چنائجہ آستك اور ناستك دونوں نے اپنے دوا يتى عقايد ک جا کیخ شروع ک اوران کی بااصول تغییری کوسٹنش کی ۔ تعبیر پس بہست زیا وہ آزا دخیا کی كودخل تقاءاوراس استدلالى تحيتق كم يتبحه كعطور برم برمان استعمرادعام طور برمدايت ن محساما بيد بلكس كوباضا بطمنظم روايت حيال كرنا جاسيد - اكرچ مفكرين ك وولول كرده روایت کوفلسفیان علم کا ما فذ سمجتے میں لیکن ان کے حیال کے مطابق ان دونوں کے طرایق ا میں ایک ایم اختلاف موجود سے رنا مشکوں سے ہے یہ روایت کمی منزل پریمی انسانی تجر ب سے ماورانہیں ہوتی .اس میں اوراک، وراسندلال سے حاصل موسف والاعلم ہی واخسل نبیں ہے بلکہ وہ بھی شامل ہے جس کا علم بلند تر توت عل سے بوا ہے ۔ ہم اس کا نام خواہ بعیرت دکمیں یا وجدان راس مغبی میں روایت کی قدروقیمت ہمیں یہ اکا ہ کرنے ہیں کمانسانی طور برکیا چیزنا قابل تحقیق سے بلک یہ بتاتے میں سے کہ وہ اوراک اوراسندلال کے نوایعہ ۔ قابلِ علم نہیں ہے۔ دومرے الفاظ *میں ی*روایت ائن صدافتوں سکے بیسے قائم رمتی ہے ہو عام انسان کی رسانی سے و آ کے ہے ۔ لیکن ای اوگوں نے اس کا با اراست ا وراک کیا جن کو ر دما نی بعیریت مامسل محتی ۔ اس کے برمکس آستکوں سکے بیاریت انگیزا نکٹیاف سکھنی عیں استعال موتا ہے ہو آگروا تھی خدائی نہیں ہے یا خدا سے نہیں ہے تو ضرور کسی مذممی مغبوم میں فوق الفطرت ہے۔ اس فرق کا مطلب یہے کہ ایک نظام فلسفہ کے لیے انسانی تجربه كادائر وبواب دسيع زين منهوم مين تمجاجا بأسه ومى حقيقت كمتعلق جامعها بہم بہنچا اسبے لین دومرے کے بیدالیا ہیں ہے ۔انسانی تجربمکن سے کا نظرت کو سيحك مين كارة مدموليكن ثانى الذكر خيال كرتابيد كم نطرت خودير كال حاصل كرتى بياود

ده کمی اور مہتی کوا پنے سے ماود ا بتا تی ہے۔ وہ فرض کرتے ہیں کہ مفرد تی " یا چرت انگیر انگرات میں کہ مفرد تی " یا چرت انگیر انگرات می کا علم مہتی کے ماورائی ملقہ سے حاصل مونامکن ہے ۔ او لوائی ملقہ موجود نہیں ہیں اور انسانی طاقتوں کی رسائی سے یہ در انسانی طاقتوں کی رسائی سے پرے کسی شئے کورکھنا تو اسس کی مفیقت کی نفی کرنے نے کے مساوی ہے ۔ ان دونوں ندا بہ میں روایت یا شہر کس خیال کی نما نندگی کرتا ہے یہ موال بالا فراس طرح اپنے آپ کو ایک عام فلسفیا مذفظریہ میں منتقل کر دنیا ہے اور حقیقت کے تصور میں ان کے درمیان ایک نمایک فرال کر کرتا ہے ۔ درمیان ایک نمیا دی فرق کی اصل کو ظام کرکہ تا ہے ۔

اسروق العرك الكراعدات كوسندك طور برتبول كرنا خطره سعفالى نبين ہے۔ اس سیے کریکی چیزیں می معتبدہ کرنے کے بلے داستہ دکھاسکی ہے اس محست ك تحت كاس كانكشاف كياكيا ب - قديم مندوستاني اس خطره كوا فيي طرح مجمتا تقا اور ا ینے خیال سے مطابق اس کو مختلف شرائط کا یا بند کرتا ہے ۔ و ، بتاتے ہیں کا تنکل کے ك وائر ه ميس مغروتى يا المشاف كس كوكية بي . اور بالعموم تجرب سے اور بالحصوص استدالل سے اس کاکیاتعل کے رابیلی شرط یہ ہے کہ اکشاف کی ہوئی صدافت کو اوکھی یا فیرمول طور پرتجر ل ہونا چاہیے بینی اورکسی و ومرے سے حاصل نہ کائی ہوا ورنا قابل حصول مو یصاف ظاہر ہے کو خروتی کو چاہیے کہ ہمارے تجربہ کے حدود میں تابت کرے کیونک د وسرى صورت ميں ده نا قابل فهم بوكى اوراس سيارى غايت عيں ناكام رسيے كى - ويدىجى غیرمعلوم کی تعلیم غیرمعلوم سے ذرایعہ نہیں دے سکتے ۔اس بیے مٹر دتی کا موضوع با اسکلیے۔ انسانی تجرب کے تعلق کے بغیر مونہیں سکتا۔اس واقعہ کے ساتھ جب ہم انو کھے یوہ کی مترط ير نظردو رُاست مِن كرمِن منزا كط ك تحت ما ولال صداقت بم تك ببنيا لى جا لى جاس كولازمى طوربر بمارسيطم مين بونا چلسيد بم ويجعة بين كد حركي بم بر انكثاف بوياج بباك فلسفيا صلاقت كاتعلق سبعدوه بالنكل الوكمى نهيس موسكتى رالبنة بهارست تجرب كالعمر بالتغير كرفكا نياطرية موسكتاسع . دى دومرى شرط يسبع كربو كجدافناكيا جار إسبعاس كى تر دید دوسرے برانوں سے ذریعہ نری مانی جاسمیے ۔ اوراس سے ایک حصد کادوسرے حقد كسائة تصادم مجىد بونا جاسيد مطلب يسب كالخناف يا الرونى كامضون باطئ طدر پر تجرمیس آنے والا ہونا چلسیے۔ اوریہ کہ اگرچہ وہ استدلال سے اعلیٰ ترموسکتا

بے میکن استد لال کے قلاف نہیں موسکتا۔ محض اس وا تعدسے کہ انکشاف کی صدافت كومتعين كرسف كمسليه كجد شراكط عايدى جاتى بي يا ظاهر بوتلسيد كروه استدلال كفاف نہیں ہوسکتا۔ وم رینانچہ استدلال کاتعلق انکشاف کے ساتھ محض منفی نہیں سیے بلک ایجابی معی ہے اور اس سے ہم ایک تیسری مشرط تک بینجیت میں جواس پر مایدی جاتی ہے دین انت ان کا منام و تاہے استدال اس کی بیشین کوئی کرتا ہے۔ اس کے یمعی میں ک منكشف صدانت كوتخيني نظرة نا چاسىيد الراس شرط اورانو كه بن والى بېلى شرط ك درمیان تصادم کربیانا ہوتہ ہیں صرف البیعنی اختیار کرنے چاہئیں کہ وہ تجربی طقہ کسے اخذى موئى تمثيلُول كے ذريعہ زيرغورصداقت كيخيني بيشين كوئى بور وه منكشف صداقت مے تبوت نہیں میں مگروہ مے کاریمی نہیں میں کیونکہ و واس سابعة بعید ارتباس موت کے سٹا دینے میں مددکرتے ہیں جومداقت زیر تعین کے بارے میں وجو در کھنے کے يد مس كي ما سكة بير استدلال كى طرف توجه مبذول كرابوم مروتيون مي بالفقي المنتدول أن يات جلت مي راس تم كابيل كاتشريح حقيقت مين أستك ماسب مى كرسة بيريمان كوحيال كرسطابق أكيله استدلال اليى صداقتول كاستياز كرسف كم قابل نہیں ہے۔زیادہ ہے زبا وہ ایک یا دومساوی طور پر بیظا ہرمعقول نتیجوں کی طرف ب جاتاب، اور انکتاف کی لدا دی بیرتشکیک سے احتراز کرنا نامکن نہیں۔ روح کی حیات بعد مات ایک اچی مثال سے جو ویدوں میں سکھائی جانے والی صداقت کا افلہ ار کر تی ہے اور جوان شراکط کی تھیل کرتی ہے اس کی رسائی استدلال یک نہیں ہے لیکن اس میں ایسی کوئی جیز نہیں ہے جواستدلال کی تردید کرتی ہو۔ ان مخاط سرا لکط سے باوتود کمی ما ننا پڑے گاکہ شروتی کاایس تعراف کرنے برجمی یدایک بیرونی سندہی بی رستی ہے۔ اوراً ستک مذاہب میں اس کے متعلق بھی نقطه نظر ختیار کیا جا آ سہے۔ كى ايك ير ما نول ك وربعه نتائج تك يهني كانام ورش وسي مع مسك لغوى معنی میں مویدار اوراس سے یہ یعی ظاہر ہوسکتا نے کہ مند دستانی جس فلسف کی آتاش كة رزومند تق وه آخرى صدا قت مطلقة كاكوئى بالواسط علم ديمقا بلداس كابالراست كمثغى بيكر يقاءاس حالت ميس اس لفظ سيع ظاهر بموتا سبع كربالعرم مهندى فلسف كاامتيازى خصوصیت کیلسہے۔ اس کایدا صرارسہے کرکسی کو محض عقل ایقان برٹنا عت ذکرنا چاہیے بلکہ

يمقعد بونا جا بيك اليان كوداست تجربس تبديل كرديا جاسة.

ببرحال یہ ببست مکن معلوم بوتا ہیے کہ پہال' درسشن' کے معنی بول' فلسفیا نہ داستے ، ا وراس سے مطلب ہے ایک مخصوص مذہب نی بو و وسروں سے مقا بلیس اپنا ایک فاص اخیاز رکھا ہے۔ فلسنیاز رائے رکھنے وائے ایسے متعدد غربب ہیں لیکن عام طور پر یہ تھے روہ) شمار کیےجاتے ہیں یعن کوئم کا نیا ہے ۔ کنا و کا دلیشیشک کیل کا ساتکھید ۔ ٹینجلی كالوك جيمة من كالوروميا نسااور بادرائن كاأتر يمانسايا ويدانت يتص نظامات عن جرون عن تعتبر كيه جا سكة بي نيائ - وليشيشك سائكهد يوك ؛ اور دونون ميمانسا بهرايك جورى كو بناف والداراكين يا توعام مابعد الطبيعاتي نظريه ميس متعق بيس يا تاريخي اسامس میں یا دونوں میں بم بیاں نصرف ان تین جوڑیوں سے بحث کریں کے بلک مندی ادیت ادر بده مت اورجین مت کو بھی شائل کریں سکے . بعدے بدھ مت کی چارفسیں ہیں ۔ وكى بعا شك . سا وتران بك . يوكا چار ا ورما دهيه بك . يه چار نظام ا ور ماديت اور اين مل کر تھ ناستک نظامات ہیں جو ہے ہے رہی آستک ورشنوں کے مقابلہ میں ہیں جن کا انھی وکر کیا کیا ہے۔علاّ ان تمام کی اصل اس سے قبل کی عبدے اوب میں یا تی جاتی ہے میکن ان کا کئی نشوونها در با قاعد ه نظام کیصورت اختیار کرنا موجود ه عبد سیےمتعلّق ہے۔ایک بارنیطام کی صورت میں آنے کے بعدان درشنوں نے خاص ورائع اظہبار کو متعین کردیا ا وراس طرز پر فلسفیاد فکر بعد میں ہمیشہ کے بیلد بند وستان میں سلسل جاری ر ہی۔ اگرچہ یہ نظامات انفرادی اساتذہ سے مقلق کیے جاتے ہیں لیکن یہ اپنی موجودہ صوت میں دراصل مفکرین سے ایک طویل سلسد فرکا نیٹے ہیں۔ اس سے کہ یہ نظامات زمان ک ترتی سے ساتھ نشووشا یا ہے ہیں۔ اگرے ہم جیندمغکرین کے نام جاستے ہیں لیکن ان کی ا مراد کی نوعیت محمقلق کھے بھی کہنا فرامنگل ہے کس حد تک ان میں سے برایک نے اصلی نظریه کوتشکس دیا کیو نک وه تو بمیشه زیاده تراس نظام کی فکر کرتے رہنے سے حمی کے وه ما میستے اوراسس کوترتی دسینے میں ان کا بوحصد سے اس کی نیک نامی کا انھوں نے كبى اين كومتى نبيس مجاء اس حيثيت سيدان تام نظا ات كممتلق كباجا سكاب ك يمشر كفك كانتجه بي اورانفراوى حيثيت سع كيا بواكام اس ك كروه ك كام ميس منم بروكيا ہے۔ يبال تك كام كرك ميں شنكر اور الآئج بھی اپن الفرادیت كا الك خيال

یے بغیرا پنے نظام کے بید کام کرنے میں نوش مقے اوراس طرح اکنول نے صدالت کی تنافی میں اپنی کا فر بیان کا فروت ویا ہے۔

اله ورشنول اكونظا مات كهاجا كليت اس يد كهرا يك مين افكارخاص ترتب مين دیے مکے بیں ادرایک منطقی کلیہ کی تشکیل دیتے ہیں ۔ان کوایک اورمنہم میں بھی درشن کهاچا کاسے کیو نڈ ان کے متعلق پر خیال کیا جا آ ہے کہ اصل اجزا میں وہ مکمل مو کئے ہمی اگرجہ مغصل طور پرنہیں ۔ ان میں سے متعد و آج کی اصطلاح میں فلسفہ سے بھی پڑھ کرہی کیونکہ ایک طرف تو و مذمهب کوشایل کرستے ہیں اور ووسری طرف اس ثیعا نہی ساکنس کو ۔ ا ن نعلامات کی جوساکش نظراً تی سے اس کی اہمیت اب اتی بڑی نہیں سے دیکن خرب كامعاط تومختلعت بيع كيونك مبند دسستان عي اس كو فلسف سع جداكز البريت مشكل سيع -عمدأ جهال ستصمختلف نبظا مات كلمعلوات كراصلي ماخذ وستبياب بوستيمي النكو ، سوترا کھنے ہیں۔ یہ ادب کی ایک بے نظر صورت ہے جس نے مبند وستان میں عیسائی تایی دورسے چندصدی بیشترنشو و نمایا کی تھی جبکہ تحریرا بھی تک ادبی اغراض کے لیے استعال نہیں کی جاتی تھی بلکہ تمام حاصل کیے ہوتے علم کو تعف حفظ کرنے کے ذریعہ محفوظ رکھا جانًا تقاران سوترول كي صورت انتهائي مختصراور في مغر جامع كلون يرضم سبع اورتشريح كر بغرمشكل سع مجديس آتے ہيں۔ ابتداً و و زبانی تفظوں كے وربعد مستند تشريح كے سائقداستاً دست شاكر دكونسلاً بعدنسلاً منتقل كيه سكة اورببت بعدميں يرتحريري شكل میں لائے گئے ۔ وہ تشریحات بوا یک زمان سے بعد کچے منتشر ہوگئی بھیں ان کہی ایک شکل ر دی کئی *ا ور و ہیمی تحریرمیک لا گیگیس جن کو*مام طور پر میماشیہ، یا تعبیر کینے بمیں ی*ر دور*ہ كى إدىسى زبان ميش تعمى كئى ۔ اس طرح مُرحكمت ادب كى اس فرع سے بعد موسف كاملسل اس كى خرودت ختم موجائے كيديمى حارى را - ا ورسب نہيں توبيض فلسنيان موثروں کاس بعد کے زا اُ کے متعلق سمجھنا چاہیے جو کلپ سوٹروں' کے ما ننداس سے قبل کے سوتروں سے میرمیں۔ یہ عام طور پرسٹالہ اورسٹھ عیسوی کے درمیان کے عہدے سم اقیمی دیکن یہ یا ورکھنا ضروری ہے کہ اس کے یمسی نہیں کرجن نظر اول کی مجٹ ان سوتروں میں کی جاتی ہے وہ بھی ای قدربعد کے زمانے ہیں۔ وہ توبیر کسی شک سے بهت زیاده قدیم بی ا دران کی زبردست فدامت ارشی " یا قدیم ابل بعیرت کی اصطلاح

سے واضح ہوتی ہے جس کا اطلاق گرتم ا درکہ کی جیسے پیلے حامیوں پرکیا جا کہے۔ خکور ہ بالآثار کون کواس طرح تحجسنا چاہیے کہ وہ حرف اس حبد کو ظاہر کرسنے وا لی ہیں جبکہ ا ل کو متعین صورت میں ڈھالاگیا تھا۔ چنا نچہ سوتروں کواگر جہ ایک مغہوم میں درشنوں کے نقط آغاز کا نما نند ہمجا جا کمسیے بیکن اصلیت تی ہے کہ وہ ان کانٹوونما سکہ ایک طویل سلسلہ ک بیش قیاس کرتے ہیں جن کی تعصیلات شاید بمیشہ سے بے ہم سے معقود موگئ ہیں ۔ اس یے : گرم وہ می طور برنظالت کی حیتی تدامت کی نمائندگی نہیں کرتے لیکن بادبوداس کے ان کی پہلی تشکیل ہے وقت سے اسا تذہ ا درمغسروں کی تعجے دستیاب ہوئی ہیں بیکن اب مشیک طورسے پرتعین کرنے ہے ہے ذرائع نہیس ہیں کہ کون سے جعے اصلی ہیں اور كونسى ترميات بعد كى بس . جديد ا ورقديم پجيپ د • طور پريل گراسگرميں ۔ سوتروں كامقعد و برا کباجا سکتاب یون کسی خاص نظر به کومتنقل بنیا و پر قائم کرناجس کی و وتعلیم دسیت میں اور دوسرے تمام نظر ہوں کی ٹردید کرنا ہواس سے مختلف ہیں۔ اس طرح وہ تنتیدی بھی ہیں اور تعمیری بھی - ایک نظام کا دب سوتروں کے علاوہ ایک یا و تفسیروں کا مرکب ہوتاہے۔ان تغیروں کی تستریح کرنے سے بیے نظم پا نٹریس اور تھبی تصانیف ہُی اور رسارہیں جواس خاص موضوع پرسکھے گئے ہیں ا درجو نظر یہ سے چیدہ پہلوؤں پر روشی واسلتے ہیں - ہرصورت میں یہ ادب ایک بہت طوبل عبد بر مادی ہے جوسوروں کے متعلقة را رسع مروح موكرايك يا دومدى قبل ختم مواسه .

يانجوال باب

ماوست

سنگرت کی صطلاح ہیں اس کونجار داک درشن کہتے ہیں۔ اس کے لیے جار داک درشن کہتے ہیں۔ اس کے لیے جار داک کی صطلاح کا اطلاق کیوں کیاجا تا ہے کھرزاد ہ واضح نہیں ہے۔ بہت مکن ہور در نفط شرس دہن (چا دواو کو) کے ہم منی ہوجو ایک ایسے نظریہ کے جامیوں کو موز دن طریقہ بر کہاجا تا ہوجس کی خاصیت زیادہ تر سرونی دکشی ہے۔ یہ لوگ کہتے ہیں کہ نہ تو اس کا نمات کی کی علمت ہے ادر نہ اس میں واقع ہونے والی کسی نے کاسب محض اتفاق کے سوائے کچے اور ہوسکتا ہے۔ یعفی وفت اس کو الوکایت درشن کے نام سے نحاطب کونے سے طاہر ہوتا ہے۔ یعبی وفت اس کو کانظر یہ بھی ہم ہوگیا ہے جو محض ایک بخربی اساس دکھتا ہے۔ چار واک کا خرب مدت مدید سے نصبی کی ایک نشانہ بنا ہو اہے۔ ان کے بیروں کا نقب جا دواک مدت مدید سے نصبی کی ایک نشانہ بنا ہو اہے۔ ان کے بیروں کا نقب جا دواک مدت مدید سے نمام کو حاصل نعا اور یہ لوگ ہے جی ا واک نشانہ بنا میں اس موفیا ہے جیسیا کہ قدیم ایک اس موفیا ہے جیسیا کہ قدیم ہونا کہ اس موفیا ہے جیسیا کہ قدیم ہونا کہ اس موفیا ہے جیسیا کہ قدیم ہونا کہ اس میں ہی ہم دیکھتے ہیں کہ اس موفیا ہے کہ خالے میں کھی ہم دیکھتے ہیں کہ اس میں موفیا ہوں کیا ہے۔ قدیم تھما بین میں کھی ہم دیکھتے ہیں کہ اس میں میں کہا ہے۔ قدیم تھما بین میں ہی ہم دیکھتے ہیں کہ اس میں میں کو کھیا ہے۔ قدیم تھما بین میں ہی کہ اس

ذكرآ ياب كاس نظريه پرسوتر لكھے كئے ہيں جو برميتى سے متعلق كيے جاتے ہيں مبس كو میُستری اُپنستٰدیس ناشک گورو کہا گیا ہے۔اس کی ایک باضا بطاتغیر کا بھی وکر کیا گیا ہے۔ يشك كرف كى مزورت نهيس سبع كو و الفيراك ز مانيس موجود تقى ليكن اب وه فاسفى نسخب محفو ْ خانبیں ہے اس بیے یہ کہنا بہت پشکل ہے کہس حد تک یہ تعلیم ' درشن' کہلانے کی ستی ہے یاس قابل ہے کسب سے سب اس کی تحقیر کریں ۔ اس وقت اس کا خاکہ دوسرے نظامات ی تصانیف سے حاصل ہوتا ہے جس کی بنا پراسس کی تردید کی جاسکتی ہے۔ یہ ایک بنصیبی ہے کراسس کی قدروقیہت کا اندازہ اسگانے کے بیے بمیں اس کے مخالفین کے بیانات پر کلیتاً انحصار کرنا پڑتا ہے . سرو درسٹن سنگرہ میں بے شک ایک باب اس کے لیے نختص کیا گیاہے لیکن یہ بہت ہی مختصر ہے اور دوسرے ما خذوں سے حاصل سیے ہوئے موا د میں کوئی اضافہ نہیں کرتا۔ اس مے موائے یہ بیانات برمکن طریقہ پراس نظریہ سے کمزور نقاط کونون مرح سکا کر بیان کرتے ہیں اور اس کے اصواوں کی غلط تعبیر کرتے ہیں کھارہ ک اُستدلال کوئیر مان امانے سے بالکل انکار کرتے ہیں لیکن نیائے درشن کے ایک رسالہ کے حوالہ کے معاید سنے معلوم ہوتا ہے کہ ان لوگزں نے صرف ایسے امتدلال سسے انکارکیا تھا جو معمول طوریر دوسرے لوگوں نے خدا کے وجود یا حیات بعدالموت وغیرہ کوحتی طور پرمنو انے كے ياہ كانى سمجد ركھا تھا۔ استدال كے استمال ميں ايا فاص امتياز مار واكے طرز كرك يبلوكو بالكل بدل وتياسي ليكن ياتو فقطايك كجولا تجشكا اشاره سي جواس صداتت كمتعلق ماصل مواہد دلیکن عام طور پر تو تحریر یا بیان کے ذرایعداس کا فاکدار ایا جا است اسکول نے جارواک کی خاص طور پرسنسی اڑائی ہے ۔ اسس کی وجہ پیملوم ہوتی ہے کہ بہال ویدک اسنادا ورير ومبول ك بيشه بركفكم كهلا الزام لكاياب يلكن يه كيه معقول وجنهين معلوم مو ٹی کبزند گدھمت اورمین مت کے بروبھی ویدوں کی اوری طرح مخالفت کرتے ہیں اس سے ہیں اس کا سبب کم از کم اس کے جز وکا سبب خو واس نظریہ سے نقائص میں مى وهون شدناچا بيد بالحضوص اس كى اخلاقيات كى جانب جواخلاقى ذمته دارى ا ورسماجى نظام ی بنیادوں کو کھو کھلی کرنے کی طرف ماکل تھیں - ہمارے پیداس نظام کی فاص اہمیت کا نمرت یہ ہے کہ وہ ہندوستان میں زمان قدیم میں ہم گیر فلسفیان علی کے متعلق شہادت مہیا كرتاب اوريه طامركرا بيد كربرى صديك فكرك آزادى بيلي بوئى تتى اوراظهاررائ

ک شخصی آزا دی بھی۔

اس نقاید ک سب سے اہم خصوصیت یہ ہے کوا دراک بی می علم کے حصول کا ایک واحد ذرىيد بعد - وومري تام يران بمفول اتناج مسروكر ديد بات بي داس لحاظ سيفلسذ جس كوعام مندوستانى خيال ك مطابق تربيت حيات كالميند دارمونا جاسي تعاراس س یہاں تربیتِ ذہن کا کام تک بنیں ایاجا تا۔ افوان یا انتابی کومتر دکرنے کاسبب یہ ہے كرُ ديا بني الستقر الى علاقه جوانتاج كى بنيا و سيداس كوتسليم كرف كى كانى اورمنقول وجه نظرنہیں آتی ۔ ا وراگر یہ فرض بھی کرلیا جائے کہ یہ علاقہ واقی ہٹی رکھا ہے توجی اس علاقہ كى تحييتى مشابده ك واقعات پر منحصر ب - اور جونكه مشابده اپئ غرض وغايت ميس محدود موتا باس یے وہ ہمیں اسس کا حق نہیں دیتا کہ اس کا مدا دسے حاصل ہوئے نتی کوعربیت كادرج ديا جاسك استدلال كى فاطريسليم كياجاسكاب كرمشابده ايك عام تاعده ك تحت آنے والی تمام موجود ہ مثا لوں کو تصورمیں لاسکتا سبے لیکن اس پریمی یہ ما نیا پڑتا سبے که اور یمی کیم مثالین جواسس وقت موجود زیول ادراس طرح تحقیقات میس نتامسل : ہوسی تیس اس بیے اگرچ تحقیق شدہ صورتوں کی صریک تضیہ عام صحیح ہوسکتا ہے میکن اس کی کو نی خمانت نہیں سبے کوغیر تحقیق شدہ صور توں میں بھی وہ لاڑی طور پرمیم جوں۔اگرجہ ٹیک بھی ہوجائے تواسس امرے بیے کانی ہے کہ دافتی تحقیق کی غرض کے بیلے اس کو تعنیہ کلید متصور ندکیا جائے ۔ اس مشکل کو دود کرنے کے بید اگر ہم یہ فرص کریں کہ انتقرا ک حتی بنیاد الگ الگ بحر به تضایا کی جایخ نسی سبے بلکہ کلیہ تضایا یا اساس حصوصیات کا مناسب را بطہ ہے ہوان کے سائقہ دائمی طور پر مربوط ہیں قویبارواک یہ اعترا من کرتا ب كاس طرية سع جزية قضايا ب ربط موجايس عرجن سف بهاد خاص على تعلق ب خود کلیہ تضایا ہی اسس کے موضوع قرار نہیں دیے جا سکتے کیونکہ اس صورت میں توکوئی نتلح بی مکن ز ہوسکے گا۔ چلداک پرواضح کراسیے کرا تناج کے متعلق ہمارا جا ا ہو جیسا معقیدہ جو ہمارے مشاہرات سے درمیان رابطہ قائم ہونے سے پیدا ہوتا ہے وہ توفائس ننياتی طريقه سيد جس سيمنغني يتين كوكمي طرح ما نوذنبيس كيا جاسكاً . ورنه بم نودهتليت يست فلينول ميس بحى ابم مساكل كم متعلق منهور اختلافات كى وجد كميا قرار دس سيحة بير. عی زندگی میں بہا ں کس حتیدہ کی تصدیق ہوجاتی سیے وہ تو ایک اتفائی مطابقت کی وجہ سعے

موتی ہے میساکہ فال وغرہ و کیے میں ہوجا تا ہے جو کبی کبی میج اڑجا تا ہے۔ دوم ہے الفاظ میں انتاج کو قیاس آرائی کے سوائے اور کیے نہیں کہا جاسکتا۔ اگرچارواک اس طور پر ابنایہ فاص خیال قائم کرتا ہے قواس کی حیثیت اپنے قول وفعل کی فود تر دید کرنے کے مساوی ہوجائے گئی کونی یمنی میتجہ کہ انتاج میج نہیں ہوسکتا "یہ نود بھی استقراکا ہی نتیجہ کہ انتاج میج نہیں ہوسکتا "یہ نود بھی استقراکا ہی نتیجہ خارت ہے اور اس تصدیق کو ظاہر کرتا ہے کہ کم از کم ایک صورت میں ویا پی کا علاقہ میج طور پر خابت ہے اس سے یہ اس انکار کے علی سراقبال ظاہر ہور ہا ہے۔ اس کے علاوہ اپنے طرز خیال کی صحت کا میں انکار کے علی میں اقبال ظاہر ہور ہا ہے۔ اس کے علاوہ اپنے طرز خیال کی صحت کا دومروں پر ظاہر کرنے کے بلے دومروں کے خیالات سے کام لینا پڑتا ہے اور دومروں کو اپنے میج نہیں سکتا اس سے استدالال کے ذریعہ بی استخراج کرنا پڑتا ہے۔ لیکن مشکل تو یہ ہے کہار واک باقاعدہ طور پر خودا پناطرز خیال کی ساتھ اور کے متعلق تشنی دے سکتے ہیں۔ دومروں کو اپنے میج ہونے کے متعلق تشنی دے سکتے ہیں۔ دومروں کو اپنے میج ہونے کے متعلق تشنی دے سکتے ہیں۔ دومروں کو اپنے میج ہونے کے متعلق تشنی دے سکتے ہیں۔ دومروں کو اپنے میج ہونے کے متعلق تشنی دے سکتے ہیں۔ دومروں کو اپنے میج ہونے کے متعلق تشنی دے سکتے ہیں۔ دومروں کو اپنے می جونے کے متعلق تشنی دے سکتے ہیں۔ دومروں کو اپنے می جونے کے متعلق تشنی دیے سکتے ہیں۔ دومروں کو اپنے می جونے کے متعلق تشنی دیں۔ متحلت ہیں۔ دومروں کو اپنے می جونے کے متعلق تشنی دومروں کو اپنے می کھتے ہیں۔

علم کے ایسے نقط نظر کے نتج کے طور پرچارواک اس کا کنات میں نظام ناسفہ یا نظام عالم کے متعلق کو فی رائے فاہر نہیں کرسکا۔ وہ بے شک اوراک کو صحیح علم کا ذریعہ تعلیم کرتا ہے لیکن اس سے قومرف اشیا کا ایک بُرز دی علم حاصل ہوتا ہے جوان میں کی فاذی رشتہ کے ذریعہ کو فی تعلق بیدا نہیں کرسکا۔ اس کے باوجود کہاجا تا ہے کہ وہ چارعنا مرکوفرش کرلیتا ہے جس کی الگ الگ اپنی ایک فاصیت ہے۔ اس صرت ک وہ حقیقت ما وہ اور کرش وجود کا فاد ل ہے۔ عناصر کو قو محف کمٹیف صورت میں ہی مجمنا چاہیے اس یے کہ چارواک جوانا تاج کو ممتر دکر دیتا ہے وہ کسی نطیعت حالت کو تعلیم نہیں کرسکتا ہو مرف اشد لال کے فریعہ ہی مستنبط کی جاسکتی ہے ۔ عام طور پر ہندو فکر میں پانچ عناصر تلیم کیے جاتے ہیں بی فورید ہی مستنبط کی جاسکتی ہے ۔ عام طور پر ہندو فکر میں پانچ عناصر تسلیم کے جاتے ہیں بی فائل ، پانی آگ ۔ بوا اور آگاش ان میں سے چار قرصی تجر بر کے جو ہر مادی ہیں بیان آگ والی تی جات ہیں بی فائل میں اس کے بعد رہنے والی ہت کی طور پر تعلیم نہیں کرتا ۔ ان کے قول کے مطابی وہ عناصر کے ایک مخصوص دبھ سے وجود میں آجا تا ہے۔ اس کے بی کرتا ہوں کے تول کے مطابی وہ عناصر کے ایک مخصوص دبھ سے وجود میں آجا تا ہے جس کو ترزیدہ عم کہتے ہیں۔ اس محضوص دبھ سے وجود میں آجا تا ہے جس کو ترزیدہ عم کہتے ہیں۔ اس محاظ سے جارواک

غورىا در ردمانى احول ستدانكارنهيس كرّاالبرّاسس كومّائم بالذات ا ورآ نوى وجودتسليم کرنے سے انکارکر تاہے ۔ وہم کے ما دی احتماع کا ایک وصف منترک ہے اور جب جم کا تجزیہ موجا آ ہے تواس کا مجی فاتمہ موجا آہے۔اس کی تنبیہ نشہ کی کیفیت سے دی جا لّ ہے بو خمیروغیرہ کے چندا برا کے اکھا ہونے سے پیا ہوجا تی ہے لیکن منفردا وہ ایسی كيفيت پيدانہيں كرسكة راس طرح كہاجا بّاہيے كرجها نى عضويت پرمتعور كے كليتاً انحصارے مھی یہ امر واضح ہے کہ وہ ہمیشداس کے ساتھ مرباوط رہتا ہے اوراس سے الگ کھی نہیں پایا جاتا۔ یہ نظریہ اس خیال کا ایک ہندی معنی معلوم ہوتا ہے کو دس ما دہ کا ایک طرابقہ عملی بے بھیا کہ اکثر کیا جا آہے اس کا نقط خیال مدید نظریہ کردار کی مدتک پہنے جا آ ہے رنظریہ کر دار یا وہ نظریہ کانسان کے کئ اعال کسی بیج کی جوال حرکت کی صورت میں ظاہر ہوتے ہیں اور اس کے کردار کے بورے مطالعہ سے اس کے عل کے متعلق بیٹین گوئی ک جاسکتی ہے، چنانچ اس نظریہ برشا لک نا تھ کے خلاصہ سے یدمعلوم ہوتا ہے کیوارواک مے نقط خیال کے مطابق احساس مادی جم کی خصوصیت میں سے سبے اور اس کوجمانی اظہار کے طور پر بیان کر تاہے۔ وکھ مکھ و وغیرہ کوجہم کے ہی اوصاف تجھنا چاہیے کیونکہ ان سے جم میں تبدیلیاں پیدا ہوتی ہیں۔ایک مبنی کی خصوصیت دوسرے برا ترا نداز نہیں موسکتی كيونگران صورت ميس ايسا ما ننا پڙے گا كرعلّت كاعل اس مقام پر بور باسے جہاں وہ موجو دنہیں ہے۔ یہ عام تجربہ کی بات ہے کہ جب خوشی دغیرہ ہوتی ہے توبدن پر اسس کا ا تر موتاب، جيد كرانكون كاشكفته موجانا اور جرب برخوش وارى كاآجانا وغره.

جس آتاکا بندی نظامات میں بہت ہی اہم مقام ہے اس آتاک انکار سے
قدر تا ایک زبردست مباحثہ چھراگیا ہے ۔ لیکن یہ سلیم کرنا پڑے گا کہ نظری اعتبارے
اوار واک کا نظریہ نا قابل تر دیدہے ۔ ولیل یا بران سے یہ ثابت نہیں کیا جاسکا کہ دوح یا
تعام ہو ہے جس مغہر میں کہ اس کا اقرار کیا جاتا ہے ۔ یہ سنلہ دراصل بعض آستک مفکرین نے
تسلیم کیا ہے جو چار واک کے نظریہ کی تر دید کے بیاس کے نا قابل ٹبوت ہونے کی مفالف
حیثیت پر زور دیتے میں کرم اور روح مختلف نہیں میں ۔ ہم میاں اور میں چندا ہم استدلات
کو پٹن کر سکتے میں جو معان طور پر چار واک نظریہ کے فلان ہیں ۔ پہلے تریہ کو اگر شعوم میں
ایک فاصد ہے تو یا تو وہ اس کا لازی فاصد ہے جو اس کو اور است یاسے متاز کرے یا عام فی

خاصہ چرکسی تعور کے بیے لازمی ر ہو ۔اگرلاز می فاصد سبے تواس کوجم سیے کہی الگ نہ ہونا پا جیسے ۔ اورجب مک مبم رہے اس کوہی موجود رہنا چا ہیسے ۔ لیکن الیہائہیں ہوتا کیونکہ بے ہوتی ک حالت میں یا غفلت کی نیندمیں جم بغیرشورے دکھیا جا آ اجے ا در اگروہ مارضی فاصد سے توكمى اورتوت ما لمدكويمى روبدعل بوناجا جيبية تاكرشعور بديراكيا جائيتك اوراس يليه كليتثا جم سے منسوب نہیں کیاجا سکتا اس کے علا وہ ایک آ دمی بقول جسبتی خواب سے بیدار موكر خواب مع بحربرك يا دركدسكاب الرج وه نواب كرجم سے يا اوركى جم سے دست بروادم وجا گاہے اگر ایک ودمسرے کا خاصر ہوٹا تو دونوں ایک ماتھ حاصل کیے جا سكتے ہیں جبوڑے جا سكتے تھے اس كے علاوہ جارواك كے خيال كے مطابق ككن بے كريہ مجح موكه تنعور بميشه جمانى عضويت سے ربعامنبط دكتا موليكن يہ توليتين سے بہت وور ہے کوعصومیت کے وُٹ مانے پرستوریمی موقوف ہوجا آ سے کیونکہ ہم کسی مدیک ماسنے میں کدوہ کی دوسرے طرایقے سے اپنا وجود بر قرار د کھ سکتا ہے۔ اگر میدی نابت نہیں کیا گیا ہے کر ایسا ہوتا ہی ہے میکن اس تعم کا شک بھی جارواک کے نظریہ کو باطل کرنے سے سیے کا فی ہے کشورجم کا فاصر نہیں ہے ۔ مثال کے طور پر آنکھ اس وقت تک نہیں دیکھ سکتی جبت کمک کمی روشنی کی مدو نه مهو . اس بر بھی یہ قہیں کہاجا سکتا کربھری اوراک روشنی کا خاصہ ن ہے۔اس طرح موجود ہصورت میں مکن ہے کوجم غیور کے طاہر ہمونے کے لیے ممدومعاد ہویا کسی شرط کا کام ہے۔ اگرشعور واقعی عبم کا خاصہ ہوا وراگر اسس کا علم کسی ایک کو بھی ہوسکتا ہے قوبالکل ای طرح سب کو ہوسکتا ہے چنانچہ ہمارے میم کی صورت یا چرے کارنگ خصرف اسینے سے بلکہ وصرول سے بھی ا دراک کیا جا تا ہے اس کے برعکس انسان کے افکار احساسات ر منواب اور یا د واشتی اگرمیه اسپنے بیے بالراست واقعات بیں دیکن اسی طلسسرح وومرول کواس کا علمنہیں موسکتا ۔ ایک فلسی جوابے وانت کے دردی تکلیف جا تا ہے وہ دندان سازے مختلف ہے جواس کے دانت کا طابع کرر باتھا۔ یہ اہم امثال یہ تھجا آ ہے ك شور ما دى عبم كا خاصر نبيل سيد علدكى اور كاسبت يا وه خودا يك متقل اورغير بابندامول بع جوبدن میں ظاہر مونے کے لیے نقط ایک واسط سے۔

یه نظریه لاز می طور بر نوق الفطرت یا ماو را نی وجود کو برخاست کر دیتا ہے اور ساتھ ہی اہی ہر ایک شنے میں حقید د کومستر و کر دیتا ہے جو مذہب اور فلسفہ کے تحصوص معنمون

کوتشکیل دینے والا ہوتا ہے ۔ وہ نہ تو خدائے دہج دکوکسیلم کرتا ہے جوثام کا کناست پر قا ورکھٹا ہے ن^مفیرکوجوانسا ن کی رہبری کرتی ہے۔ وہ حیات بعدالمات کے عقبیدہ ک بھی روا ہ نہیں کہ ا جو مند وستانی فکر کے مطابق خدا کے دہود کے عقیدے سے بھی زیادہ ہمیت رکھتا ہیے۔اس طرح وہ انسان کے ذہن کو بلندزین زندگی سے بالکل ہٹاکر محف محسوسات کی ونیامیں بھنساً دیتا ہے۔ وہ گہری حقیقت کے تمام شعور کا کلا گھونٹ دیتا ہے اس محاظ سے اس کا نصب لیسین سیدھی سادی لذیت سے لذت اور وہ بھی الفرا دی لذت بی اس زندگی میں انسان کا خاص مقعد ہے ۔ اجتماعی مسرت اگریمی اس کاخیال کیا جاسکتا ب تو وہ الفرادی مسرّت کے حدودیں ہی اظہارے قابل ہے۔ اورائیی کوئی اجماعی نیکی كاتصور بى نبيى سب عب كى خاطر انفرادى اغ اص كوقر بان كيا جا سكدر مياريم سارته ، يا انسانی اقدار میں سے چارواک دھرم اور موکش دو کومستر دکر دیتا ہے۔اس طرح انسانی مدوجهد کی غرض وغایت حی لذت ا دراس کے حصول کے ذرایع کی حد تک محد و در کھنا ہے جن نیکیوں کا ذوق بیدا کرنے کے لیے کہاجا آسے وہ یا تومرضی عامتہ پرمبنی موتی ہیں یادنیا ی مصلحت کا میتجہ موتی ہیں واس نظریمیں مرف منید کوہی خیر سمجاجا آ ہے . حوکھ وجود کاایک لازمی خاصہ قرار دیا جا تا ہے ۔ لیکن یخبت کی جاتی ہے کریہ کوئی عقلہندی کی بات نہیں ہے کہ مېم سکى سے کارکرىي جومېي قابلى نوامش محسوس موتى ہے اورجس كى طرف يىم نطرى طور پر تھیکتے ہیں۔ بھوس کے ساتھ مسلا ہوا ہو سے سے کوئی تخص اناج کو بھینک ہنیں دیتا جاروال لذت حاصل کرنے کے بیے اس قدر بے چین ہے کہ وہ ڈکھ سے نجات ماصل کرنے ک کوشش بھی نہیں کرتا۔ وہ شرکے ساتھ ایک تمجھورتے کر لیتا ہے بھائے اس کے کہ اسس پر فتح حاصل کرے *اس کے خیال سے م*طابق ہرایک انسان کو چا ہیے کہ نعصان یا معیبست۔ ک خندہ پیٹا نی سے برواشت کرے اورجب کسازندہ رہے استفادہ کرتا رہے روایتی تعلیم جواخلاتی اورردمانی تربیت ی مای ب اس کی تردید کرنااس بے دھنگی افادیت کا لازمى متجد سے عبى كا اصول على سبع جودان سے يد كا فى موورى المعاسب ايك أومى كى بذرب مکرکا نوال موکش کے نصب لیسن کے بغر کرسکتا ہے لیکن یہ خیال نہیں کرسکتا کہ وہ دھرم کے بغیر بھی موسکتا ہے۔ مکن سے کرموت کے بعد کوئی زندگی نہ ہو دلین زندگی کے الیے نصالیون کوتسلیم کرنا جو دھرم سے خالی ہویہ توانسان کوحیوال مطلق کی سطح پرلاکربری حالت میں

بہنچا دیتا ہے۔ یہ یعین کرنا بھی مشکل ہے کہی السائدہ ب فکر د جود میں آیا ہوگا۔ اگریم اس کے انتہا بہن خیالات کو قدیم ہندوستان میں وسیع پہانہ پر آزاد تمیش اور کٹر ریا صنت کے فلاف ردعل کا نیچہ خیال کریں تو بھی یہ ما ننا پڑے گا کہ یہ نظام ایک مرتبہ کچہ کم قابل احتراش معلوم ہوتا ہے کہ کا موجودہ زمان میں اس کوجس صورت میں بیش کیا جا آہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ کچ حقیقت کے فلاف اس کوجس صورت میں بیش کیا جا آہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ کچ حقیقت کے فلاف اس کوجس صورت میں کوسکھ ان کی تو وہ ان کی تن پر دری کے سبت سے حاصل ہو کتی تھی میں کوسکھ ان کی کوئی ضرورت ہیں آئی تو وہ ان کی تن پر دری کے سبت سے حاصل ہو گئی تھی میں کوسکھ ان کوئی ضرورت ہیں اور کیوں اس قدر زیادہ ان مسائل کو مرتبہ کے کہا جا تھا ہات تبول کرتے ہیں اور کیوں ہندی فکو کی دو اس سے دولت میں اپنے کچھ نے تعورات کو فراہم کر سے فاط خوا ہ اضافہ نہ کر سکا۔

حجثا باب

بدهمت كافلسفه

اس نے ملک کے بانی نے تو یباً بھی صدی قدم بین تنم بیا تھا۔ اس کا نام سرتھارتھ تھا در دہ گوتم یا گا و تم کے قدیم خوا ندان سے علق رکھتا تھا۔ بر دھ کا لقب میں میں جاگا ہو اس کے باک کے ساتھ اس کے گیاں کے نشان کے طور پر بعد میں شرکے کیا گیا تھا۔ اس کے ساتھ اس کے گیاں کے نشان کے طور پر فی الحقیقت زندگی کونواب سے ماگ گیا تھا۔ اس کے حالات ذندگی تو نکو بہت فی الحقیقت زندگی کونواب سے ماگ گیا تھا۔ اس کے حالات ذندگی تو نکو بہت نہرت حال کر سے جی اس سے بیاں دس رانے کی ضرورت مہیں۔ آنا ہی کہنا کا فی شہرت حال کر سے جی اس نے دیا کو تیر باد کہا تو اس وقت تھے ۔ ان جی نشیب بی تو بی دو او کہ اور کی اس میں بیرا ہوا تھا اور خیب اس نے دیا کو تیر باد کہا تو اس وقت تھے ۔ ان دنوں کے جو شرک مطالحقت میں جہاں شہر ہوئے ان دنوں کے جو شرک مطالحقت میں جہاں شہر ہوئے ان دنوں کے جو شرک مطالحقت میں جہاں شہر ہوئے دار دیا گئی تو اس می مطالحقت میں جہاں شہر ہوئے دار دیا گئی تو اس می میا تھا ذکر دیا گئی تو اس می میا تھا دیر دیا ہوئے دار سے دیا ہوئے اس می میا تھا دیر دیا گئی تو اس می میا تھا دیر دیا گئی تو اس می میا تھا دیر دیا ہوئے دار دیا گئی تو اس می میا تھا دیر دیا گئی تو دار دیا گئی تو دو دی می میا تھا دیر دیا ہوئے دار سے دیا ہوئے تیا ہوئے دار دیا گئی تو دو دیا ہوئے دار سے دیا ہوئے دار سے دیا تھا دیا ہوئے دار دیا گئی تو دو دیا ہوئے دیا ہوئے دار سے دیا ہوئے دیا ہوئے دار سے دیا ہوئے دیا

ا کمے نیئے سلسلے کا آغاز کیا جس کی خصوصیت کھے کم شد مدتھی ۔ اس دومری حدوجہ ب میں اُلّٰ خر وکھ کی ما ہمیت کے اعتبار سے اس برصداً قت روشن ہوگئی ا دُراس کے ' بیج کئی کے ذرائع بھی معلوم ہو گئے۔ اور بنی نوع انسان کاسحا بہی خواہ ہونے کی حیثیت سے اس نے بھرائ یا تی زندگی کوخو دکھیل انداز میں جنگل بی مین تم نہیں کی ملک جلدی انسانوں کی آباد ہوں کو واپس آگیا او رصداقت کے علم کو کھیلانے کا این بہت ہی شرایت اور طویل کام شروع کر دیا جس نے اس کے اور تور علم وازادی نازل كما تفاء وه احماس خب نے اس كواسي عملي سكى كے ليے متعد كما والس قول سے ایجی طرح نظا سر ہوتا ہے حور دا بیٹاً اس کی طرف منسوت کیا جا "نا ہے کہ بڑای نوشی سے سرایک دکھ کابار دہ خود اٹھانے میں آبا دُہ نے اگر دُہ اس طریقے سے دنیا کو اطبیان با آرام پہنچا سکے ۔ اس عمل میں اسٹس کو ہبیٹ ہی دشواری کاسا منا کرنا یٹر اس نے کہ اس وقت کئی ایک متد مقابل نظریے کتے جو برتری کا دعویٰ محر رہے تھے۔ لیکن دہ اپنی جد وجہر میں شتقل مزائجی سے دمار اور بالا خراس نے غير عمولي كامياني عاصل كي - اور خصي جيسے دن گررتے گئے اس كى تعليم دوردور يم مَعْيلِ كُنْي - اور آخر كارا يك عالمن سدم ب كي طرح نسونا يا تحيُّ - غرضيكه بيه ہندی فسکر کی ایک بہت ہی تابل ذکر ترقی ہے۔ اس کے سرد اب ایشیا کی عرفام کے بیت دورتک کے صفحتوں یا نے حاتے ہیں ۔ ا در یہ باسکل ضیحے کہا گیا ہے کہ مشرق کے نہیت بڑے تھیے ہے گئے گرھ مت اس طرح تہذیب کا ذریعیہ انظہ ا معِضُ طرح کوعسائیت مغربی تردیب کے بیع ۔ بُرُه رِبِی ایمی عمر پاکر دُنیا ئے رخصہت ہوا۔ وہ بنی نوع اَسْنان کی روحا نی اَار محنی دورک ایک ٹرگی ممتاز سمسی ہے ۔ اس کی سوانح حیات انسا میت کوسبت دینے کے لیے تبہت زیا دہ

نیض بہنچانے والی ہے۔ مبدھ نے کتا ہیں ہنس تھیں۔ اس کی تعلیم کے تعلق کچھ ابہام پایاجا تا ہے۔ اس میے کہ یہ ان تصابیف سے اکٹھا کی گئی ہے جو اس کے انتقال کے سہت بعد لیف کی گئی تھیں اوراس میے مہیں کہا جا سکتا کہ براس کی تعلیم کی مکمل طور مرنجا نیدگی کرتی ہیں۔ ان میں سے ایک تھینیف کی مذکورہ ذیل کہانی سے طاہر ہوتا ہے کہ

يتصانيف بورے طور يرمعدة نيس بي - بدھ كے انتقال كى بعد ياك الك قديم سن كرد راج کره میں آیا ۔اس سے یہ خوابرش کا گئ کر وہ اسس مذہبی نتوے کو قبول کرسے ہودور سے شاگردوںسفاس اثنایس جمع ہوکرصادر کیا تھا۔ لیکن اس نے ایسا کرنے سے انکار کردیا يركيتة بموسة كروه اس حم برقائم رسين كوترجيح ويتأسب بوكراس في فو دامستا داعظم کہذبا بیں مبارک سے *سن کر ذہن کشین کیا ہے۔ بدشک اس میں چندعن*ا صر*بی بو*واقی بعدكى نحركا يتبجه بميرا اودمكن سيركراس بيس وه عناصريجى بول بتوجرست يعى قدم ہوں رجن کو اس نے اپی تعسلیم میں شریک رکیا ہولیکن بعد میں اس سے ہروں سے باتھوں بوندى فتودسك ومد وارتفى اس ميس شائل كريع كن بول . يا قدم تعانيف بو، بتلائی بمتعمست کی بنیاد ہیں۔ یا بی زبان میں تکھی گئی ہیں جن کاتعلق بہٹ فکن ہے ک کمده کی بولیسے بور وه اکر میکالموں کی صورت میں بیں ا ودان میں کسی عنوان پر بھی جدید فعرمی بااصول بحث نہیں ہے۔ انکار کواستعارات اور تنیلوں کے فردید میں کیا کیلہے۔ اورامس کا ظرسے بھی برھ کے نظراوں کے علم کے فرتعین ہونے کی کھر توجہ کی جاسکق سے ۔ یہ تصانیف اگر ہم ان کی کیٹر تعداً دیس تغیروں کو فارچ کردیں تو تین طبح كى مين ا وران كو" ترى بى كك" مما ما آ ہے -اس كوروايت كى تين بار يان كها ما آ ہے بینی یمین تیم کے ذہبی فقے یامقدس دستا یزی بابل یہ بیں را ستتا یا خود مسین کا ہے۔ بگھر ک کمی ہوئی باتیں. (۱) و نیلئے یا تربیت کے قواعد (۱) ابھی دھم یا فلسفیار بمنی ۔ اگر چہ، ن تصانیف کے نظریے اساسی مسائل میں اپنشدوں سے مختلف ہی بنیں بلامتھا۔ بي اس پر جي ان مين ايك طرح كى مشابهت يائى جاتى سے ـ اور در اصل دوسرى كوئى بات ہو بھی ہنیں کئی تھی اسس ہیںے کہ دونوں میں ایک ہی ہند وسٹا ٹی ذمن کا اظہار ہے یہ کہا جاسکتا ہے کہ ا نبشد وں کی تحقیق ایک حیثیت سے بدُھ ک اس خاص تعم کی تعلیم سے ییے ایک داستہ ڈھونڈ سکا سینے والی ٹابت ہوئی۔ ا دراکٹر بڑھ نے مرف و بی منطق ٰ تاجُ اخذ کیے ہیں جن کا میلان مبع پہلے ہی سے اپنٹدوں میں پایا جا گاہے ۔ جنانچہ ابت دائی ا پیشدو*ں کا تمام تردجمان شخعی خدا سے خل*اف پایا جا تاہیے ۔ بگرھ نے بھی *اس تعود* كر إلك مسترد كرويا - ا فيفد ول كركمي ايك بيا نات عيس روح كا تصور سلى طورير ميش كياكياب، ورتهام اوصاف سے فالى بتا ياكيا ہے اور بتره سف سرے سے ،ى روح

کا اکارکردیا۔ ان وونوں میں ماثلت کے ابرا اور بھی بیں لیکن بگر همتیں پائے جلنے والے کم کے نظریہ میں اعتقاد تو بین ثبوت ہداس امر کا کراس کا تعلق اپنشدی فکسے ہدے ۔ نئے اطلاق کے لحاظ ہداس میں مہدت کھے تغیر و تبدل ہونے کے باوجود بھھ کی تعلیم میں اس کو فاص مقام حاصل ہے۔ اور ہم جانتے ہیں کر پہلے ہی سے یہ اپنشد و س کے نظریم کے ایک اہم عنعر کے طور پر دکھائی ویتا ہے۔ یہاں بگر همت کی چند عام خصوصیات کی جملک دکھائی جاتے ہیں اس بگر ایک ہے تعالیہ عام خصوصیات کی جملک دکھائی جاتے ہیں کہا تہ ہے۔

ری وہ بموشیت کا نظریہ ہے۔ بدھ سے کچھ زمانہ پشتر کے عہد میں غور وفکر کی باتیں کچیر خردت سے زیادہ مجھیلی ہوئی تھیں اور نظری مسائل کی بے صاب بمین فکر کو افرات خری کی طرف مے جارہی تھیں ۔اس کی تعلیم ایک روعل کی خائندگ کرتی ہے اور اس میں ہم زندگ کے حقیق واقعات کی طرف واپس ہونے کے لیے ایک متعل جدو ہم پاتے ہیں۔ اس زمانے روایتی عقیدہ کی ہر دی میں بدھ اکثر و بیشتر اپنی تقریروں میں اس دنیا سے ختلف دنیا کوس کا توالہ دیتا ہے اور ان وجودوں کا بھی ذکر کرتا ہے جود ہاں

ہ ا دفرض کی جاتی ہیں۔ یہ توصرف اسس وقت کی زبان کے مام لبند اظہار کا ایک انداز تھا

جس کو ورگزر کرناکسی سے مکن نہ تھا۔ اور کھر تواس کی وجھی تھی کرفاص معادی توالہ

کے ساتھ وہ کرم کے نظریہ کا قامل تھا۔ اس پر بھی اس کی تعلیم ان تمام جیزوں سے فارج

تھی ہو جو تو قد طور پر معلوم نہیں کی جاسکتی تھیں۔ وہ وید ک روابت کو با نصوص مذہبی رسوم

کے مقلق سند کے طور پر مانے سے کلیت انکار کرتا تھا۔ بعض جدید علما کی داست ہے کہ فوق الفطرت میں عقیدہ اس کی تعلیم کا ایک بوز و لا ینغک تھا ہوشا پر اس زمان نے کونسیا تھا۔ نوق الفطرت میں عقیدہ اس کی تعلیم کا ایک بوز و لا ینغک تھا ہوشا پر اس زمان کے قب کہ میں اور است کے اور اس کی تعلیم کا تھا۔ نمین کرتا تھا۔

ادراک اور استدلال کے ماور اکسی جیز کو سے نہیں کرتا تھا۔

(۳) یہ علیت کا نظریہ ہے۔ بہ کھرنے صف وہ تعلیم دی ہوشر پر قابو پلنے کے سید خروری ہیں اور وہ سمجھٹا تھا کراس تعلیم کا پھیل جانا زندگی کی ایک اختیازی خصیصیت ہے۔ وہ اصول جواسس کی تمام ہے شارتھ روں کا محرک ہے ایک کہ افی سے بخوبی واضح ہوسکتا ہے۔ وہ اصول جواس کی تمام ہے شارتھ روں کا محرک ہے ایک مرتبہ جب کہ بہ ھدایک ورخت سے بنجے بیٹھا ہوا تھا۔ اس نے اس ورخت کے تھوڑے ہیتے ایخ میں لے کہ وہاں جمع ہوت یہ بیٹ اسے شاگروں سے دریافت کیا کہ کیا ورخت کے سب ہے استے ہی بیس یا اور بھی کھرور تا ہوں ہے کہ ورت کے سب ہے اس نے اس کے اس میں اور بھی کھرور تا ہوں کہ کہ ہوت کے اس میں اور بھی کھرور تا ہوں کہ کہا ہے۔ اس میں میانتا ہوں کی کا تدہ نہیں سب بلکہ اس میں میں اور کی کا تدہ نہیں سب بلکہ اس میں میں اور کی کا تدہ نہیں سب بلکہ اس میں میں میں میں دور اور کو کا بی سے دالوں کو کا بی سے دنظری تھیت کا شوقین بنا ورے گا اور برائی کو جوسے اکھا ڈرنے کے علی میں انتخاب خواہ و دیر جو جائے گا۔

اورکس ہے۔ اے میرے شاگر دو میں سند یہ بات تم لاگوں سے نہیں کہی ۔اس ہے میرک شاگر دو میں سند یہ بات تم لاگوں سے نہیں کہی ۔اس ہے میرے شاگر دو کرتم کو اس سنے کوئی فائدہ نہ ہو گا۔ وہ تقدس کی ترق میں کوئی اطاد نہیں کرتی ۔ وہ دنیا سنے تام خوا بھی کی تعمیل طرف مارض سنے کا کوئی راسد نہیں بھائی ۔ اس شائی کی طرف معرف کی طرف اور زوان کی طرف بیٹے کا کوئی راسد نہیں بھائی ۔ اس سے میں سندوا من طور پرتم ہوگوں سنے کہ سن باعد نہیں کہا مرف بھائی اور وکھ سند

نجات سے بی اس کوسر وکار تھا۔ اور ما بعد الطبیعاتی بادیکیوں کوسلجانے کے بیلے خاس سے یہاں وقت تھا خاسس کی خرورت تھی۔ اس کا ظرسے وہ ابنی تعلیم میں کمل طور برعلی تھا۔ وہ کہنا تھا کر فلسفہ کسی کو پاک نہیں کرسکتا۔ صرف ثنائتی ہی پاک کرسکتی ہے بعض وقت یہ کہب جا تا ہے کر بکہ ہدو مرب حقا۔ ان مسائل کے متعلق اس کی فاموشی کی تشریح دو مرسے مذہبی اسا تذہ کی طف سے اس طرح کی گئی ہے کواس کواصلی اشارے علم کا پرایقین نہ تھا لیکن یہ فراموش کر دیا جا تا ہے کہ بھر کہ تھر کہ تھر کہ تا تو دہ ا بینے کو بہ ھریا گیا نی کھی خیال نہر کا اگر وہ صداقت کو نہ جا تتا تو وہ ا بینے کو بہ ھریا گیا نی کھی خیال نہرکڑا۔

بدکھ کی تعلیم میں کسی قسم کی ما بعدالطبیعات کی تو قع نہ کر نی چا ہیںے۔ وہ تام نظری شوق تحقیق کا مخالف تھا۔ او۔ اگر چہ اس کی تعلیم میں واضح طور پر مابعدالطبیعات بنیں۔ ہے لیکن کنایہ کے طور پر بہت کھے موجود ہے یمکن ہے کراسس کی تعلیم میں کوئی ابعالطبیعا فی مقصدرہ بولیکن یقینا ما بعد الطبیعا تی نقط نظر تو منروبنہاں ہے۔ سب سے پہلے تو یہ کہا جاسکتا ہے کراس تعلیم میں او عقل سلیم کے مفروفهات میں عام مشابہت یہ ہے کر ذات یا روح اور اس کے مادی ماحول کے درمیان جس میں کراس کورکھا گیا ہے ایک فاص فرق تعلیم کیا جا آئے۔ ہے ایک فاص فرق تعلیم کیا جا آئے۔ ہے ایک فاص فرق تعلیم کیا جا آئے۔ ہے ایک فاص فرق ساتھ بی یا در کھنا خروری ہے کہ ان دونوں اصطلاحات کوائر بم محض معمولی مفہوم میں استعال کریں گے تو ایک بڑی غلطی ہو گی۔ بدھ مت کانقط نظران دونوں مفہوم میں استعال کریں گے تو ایک بڑی غلطی ہو گی۔ بدھ مت کانقط نظران دونوں کے متعلق بالکل مختلف ہے۔ اس سے کرایک اور مغہوم میں یہ کہنا بھی اتنا ہی وقی موکا کہ وہ ندوح کو تسلیم کرتا ہے نہا دی کا نمات کو۔

نظری پہلوسے ابتدائی بدھ دت کا امتیازی خصوصیات حسب ذیل ہیں ۔ را) ہمارے تجربہ کے ہر قدم پریے خورکیا گیاہے کہ ہم کمی ناکسی خاص ا دراک پر مھوکر کھاتے ہیں خواہ وہ سردی یا گرمی کا ہمو۔ وھوپ یا چھاؤں کا ہمو۔ مجست یا نفرت کا ہمو۔ و کھ یا سکھ کا ہمو۔ مام عمتیدہ یہ ہے کہ اصاسات اور افکارستقل بالذات نہیں ہموتے بلک ایک غیر تبدیل پذیرہتی سے تعلق رکھتے ہیں جس کوروح کہتے ہیں ۔ برُھسنے صرف عارضی اصابات اور افکار کوسلیم کیا لیکن مذکورہ باللمغہوم میں روح کو بدسند

مفروض سمح کراس سند انکار کردیا ۔ اسی کوچدیداسلوب میں ظاہر کرنے سکے بلے کہ سکتے ہیں ک وه شغورسی حالات کو ترتسلیم کرتلہے لیکن دین سندا نکادکر ویا سیے ۔انسکار (اصلسات اور مادی دهانچ جس کے ساتھ وہمر اعطابی ان بی کو وہ ذات مجمداً تھا۔ اور ذات ان بی کااکھاکیا ہوا ایک محوصہ پے اِسٹکھات رپوایک ساعقد کھاگیاسیے، سپے اور برھ سنے اس مجوعه ستع الگ یا اس سعد ماخوذکسی اور چیز کو ماسنفسستی نکار کردیا تھا مسزرہیں مردوس واضح الفاظ ميس كتبي مي كريك محدك تعيال كمصطابق كوئي اناينت كابادشاه نہیں ہے جہاں درباریوں کے مجی کو تعارف سے لیے بیش کیاجار ا ہو۔اس ٹرکت اجماعیہ کربعض وقت نام -روپ بھی کہاجا گاہے اگرچہ قدیم ا پنشدی طرز اظہاد کے لحاظ سے اس كمعى ميس كافى تبديلى موكى ہے . يبان نام سع مراد وه نام نيس سع بوا فيشدول ين ستول ب بلك ام سع مراده و نغيا ألى الزاري بو مجوع كوتر شب دييت مي ادر روپ سے مرا د ما دی جیم ہے لہُذا ام ۔ روپ سے مرکب سے مطلب نفیاتی ۔ حبسمانی عضوبت مجھنا چلبیعے . ا وراسس کو تقریباً دہن ا ورمبم کے جمعی استعال کرنا چاہیے بعیٰ ك الربع تقوری دير مے يا نام كمعنى كى تبديلى كو نظراندان كركے ديكيس تومعلوم بوكاكد بر تعسف ان بی اشیاه کوحقیقت سے طور برتسلیم کرایا ۔ جن کی تا ویل ا پنتدوں نے کردی کلی کریرانتها کی منبقت نیس بیر راوراس بنیا دی اساس سنت انکاد کر دیا یا بوا بشندد^ن ك مطابق واقعى حيتى كلى - السس مجوعه كنشكيل وسينے واسے ابزادكى غورسى تحليل کرنے کی بنیا و پراس کوا یک ووسری طرح بھی بیان کیا گیاسہے۔ اس سےمعابل ذات كويا نخ كن مجاجاً لمب راس كے با نخ ابزايا سكنده سب ويل بي . دوب وكيان ویدنا رسنگیا برسنسکار دان میں سے رویب سکندہ تو داست میں ما دی بخنر کی نشان دی كتابيد اورباتى جار ابزا نغياتى قائم مقاى كرت بيردان جادول ابزا ميس سع بعض کاتفنن کھے غیرواضح سے لیکن بیال ہم اپی مقصد برآری کے بیے سمج سکت بی که پشور وات را صاص را دراک اورمیلان طبع کے معنی میں استعال میے محید میں وات كى يتشري وافنح طوريرا بتدائى بكهمت كنايان خطوفال كوبي كرتى ب ایک آداسیس ک تحلیل میریت دومرسداس ک تملیل ک نغیباتی نبیاور یه امرقابل وکرید کران دونٹیوں میں سے مروجہ رائے کے خلاف بکھ نے ذہن کوہما ٹی سے بڑھ کر

بے حقیقت نیال کیا ہے۔ وہ کہتا ہے۔ جو بگرھ کی بیروی کرنے والانہیں ہے وہ بھی آسانی سے لیم کرتا ہے کہ چار عناصرات ، باد ۔ آسٹس ، اور فاک کا بنا ہوا ہم کھی آتا نہیں ہوسکتا ، لیکن وہ اپنی ذات کو اپنے من کے اندر دکھے تاہے جو بہر حال ایک وہم سے کچد بڑھ کرنہیں ہے ۔ جم کو ذات ما نتا قربہت کم درجہ کی فلطی ہے کیونک وہ قوسو سال تک ذندہ رہ سکتا ہے ، لیکن ذہن کو ذات ما نتا قربہت کم درجہ کی فلطی ہے کیونک وہ تو میں اور بے قرار رہتا ہے جیے جنگل میں ایک ہے ، م کا بندد ہمیشہ ورفعت کی ایک شاخ چھوڑ تا اور دوسری کو کی تاریتا ہے جے جہا گل میں ایک ہے ، م کا بندد ہمیشہ ورفعت کی ایک شاخ چھوڑ تا اور دوسری کو کی تاریتا ہے ۔

ا دی استعالی جوتشریح کی گئی ہے وہ ایک دوسرے سے طی جلی ہے علی کم آئی ہے کہ جب اصاسات خارج سے ماصل ہم تی ہی تو وہ اصاسات کی اوصاف مطابق ہوتے ہیں جب کہ جب اصاسات کی اصاب کے اوصاف مطابق ہوتے ہیں جب کے جب اصاسات کی خاصیت بتا نے ہیں اس کے دنگ کو پیش کیا جا آ ہے ۔ بقد کے لیہ تو وہ یہ اور وہ ان سے جدا کا آئی ووسسوے تو نو وہ یہ کی استان کی افران ہیں ۔ اور وہ ان سے جدا کا آئی ووسسوے متحل بالذات جو ہر کے وجو دکو ہنیں ما نتا تھا۔ بلکہ اس کو ایک ضیف الاعتقادی ہم کر ول سے نکال و تیا تھا۔ اس لیے کہ اوصاف منسل حاسب وغیرہ کو جانے کے ماند ذات کو جانے کا کو کی ذریعیہ ہمیں ہیں اور ان سے اندر کو کی وجب دت نظر نیں ہیں ۔ ابندا ما دی اشیا اور دو آئی ہی جتماعات ہیں اور ان سے اندر کو کی وجب دت نظر نیں

کی ایک مقتہ کو بھی رکھ نہیں کہ سکتے ۔ اور یہ تفظ تواسس سے اکھا کیے ہوئے تمام مقوں کی محص ایک علامت معلوم ہوتی سے ۔ یا یہ کان معتوں کو جمع کرے ایک خاص طور پر کیا گیا ہے ۔ تب اس عارف نے یہ بھی کہا کہ لفظ ذات بھی اسی طرح ہے کہ چند ما دی اور نف یا تی ابر اسر کے مجوعہ پر ایک نام کا لیبل سکا ویا گیا ہے ۔ تب بی کی کی نے شنے اس سے بنانے والے حقول سے الگ کوئی مہتی ایک نام کا لیبل سکا ویا گیا ہے ۔ تجربہ کی کی کی شنے اس سے بنانے والے حقول سے جو ذات اور ما دی کوئی سے دو تو تشریع کی کیا نیت ہے جو ذات اور ما دی کوئی تا کہ نامت ووفوں کے ہیے بی تا بل اطلاق ہے عدم روح کا نظریہ اسس طرح نر سمجھا جائے کہ وہ حرف روح کے ہیں جو دات اور ما دہ دونوں حزب میں ہو کہ کا کہا ہے ۔ روح اور ما دہ دونوں حزب راغی ویم کے طور پر وجو در کھتے ہیں ۔ ان میں سے کوئی بھی کیلی مکل مہستی نہیں ہے ۔

بده كى تسليم كے مطابق نوجود ہى تيمج ہے اور ندفير وجود بلك صرف كون -اس سے يہيں ينتيج نكالنا چا جيرے وہ حقيقت كوده ليم كرا تھاليكن اس كا يك اثر آفريں تشريح كرتا تھا يكن اس كا يك اثر آفريں تشريح كرتا تھا يتبديلى تومىلىل ہے ليكن اليم كوئى شئے نيس ہے جو خود تبديل ہوتى ہو۔ عمل تو ہے ليكن كوئى شامل ہوجاتى ہے ۔ عمل تو ہے ليكن كوئى عامل بنيں -اس خيال كا ظہارك ييے زبان تقريباً ناكام ہوجاتى ہے ۔ الديخ فلسفة ميں ين خيال صرف وومر تبعوم كيا كيا ہے -ايك مرتب تولين الن ميں جب ہوتمليتوس نے بيك فلسفة ميں ينديال صرف وومر تبعوم كيا كيا ہے -ايك مرتب تولين الن ميں جب ہوتمليتوس نے بيك هذا يك ياد و بير ليوں كے بعد تعليم دى تقى اور دوبارہ خود اپنے زمان ميں برگسان كے فلسفة ميں مرتب اس نظريا كوئين كيا ہے۔

چونکہ پیدا وار تومسلسل ہے لیکن نئی چیزیں نہیں ہیں جو وجود میں لا گہار ہی ہوں اس پیے کا کنات محض تغیر کاسلسلہ بن جاتی ہے۔ یعی مسلسل واقع ہونا اور گزرجانا ۔ نہ کا کنات بطور گل کو اور نہ کا کنات کی کمی شے کو اس طریق عمی کے سلسلہ کی طرح ابیان کیا جاسکتا ہے۔ سلسلہ طریق عمل ہی شے ہے اسس طریق عمی کے جلانے والاقافون بدھ مت کے بیے بہت ہی ایم ہے۔ اس قافون کی تشدیع کرنے کے یہ پہلے ہم یہ سوال دریافت کر سکتے ہیں کو اگر ہرایک بیز صرف کیساں کیفیات کا ایک سلسلہ ہی ہے توان کے کوئی دوسلسل او کین میں علاقہ کیا ہے ہم شدے کر درام اتفاقی ہے ۔ ووسدی میں ایسے تسلسل کے واقعہ کی ایک تشدیع اس طرح کی جاتی ہے کہ یہ امراتفاتی ہے ۔ ووسدی اقتری کا اگر چہ ایے تسلسل میں علی ہے شامی کرتی ہے کئی اس میں معلومہ اجزا کے علاوہ ایک فوق الفراج ایک ایک انداز نہیں ہوسکتا بعصد نے ان وونوں صفریوں کو کیساں مسر و کر ویا ۔ اور لازم کو بغير شركت غيريد اسس قانون كوجلان والاجزومان ليا.

اتغاق سے انکارکر سے اس نے اپناقدم فطرت کی کمسانیت پر جسایا اور نوق الفطرت کی وفل اندازی سے انکارکر کے اس نے اپنے آپ کو شام ادعائی مذاہب سے الگ کرایا ۔ بائٹ شک باقاعدة بسلسل كايتصور واقعى بهت قديم سے -اس كى قدامت ابتدائى ادب ميں پائے جانے والے رت اورُوهرم اسےتصورات کک پنجتی سبے دیکن وہ یہ حیال والست بیں کوایک توت ماملز الحام طریقہ پر روبعل ہے . بدورت کے خیال کے موسے ازوم کی خصوصیت یہ ہے کاس می توت عاملہ كوبالكل خارج كردياجا يّاہت . اس محافظ ستے بُدهدمت كانقط نظر سو بجيا وَا دست مطابقت ر کھتا ہیے ۔ لیکن اصلی اجزا کے لیا ظامنے وہ اس سے مختلف بھی ہے ۔ سوبھاووا دیہ خیال کر ٹالم ہے کمعلول کو پیدا کرنے کالا بم علت میں جبلی طور پر پایا جا آ ہے ۔ اس نیال سے مطابق کمی شتے سے حالات کی تشریع بیں اس میزسد باہراناش کرنے کی فرورت نہیں ہے . بدھمت کے مطابق يبال ايسى كونى اندونى فايت يامقعد كسليم نبي كياجا اسب ميونك معدول كائنات صرف علت عد اینے تب ظاہر نہیں موجاتی بلک اس کے ساتھ چند خارجی اجزا سے تعاون علی کا نیمبر موتی ہے م دایک لازی تسلسل ہے لیکن اسس رہمی اس میں جوقید کا بہلونظر آسا ہے وہ مشروط تم کا ہے وومشروط ب اس مديك كركوني سلسله واقع نهيل بوسكا جب تك كربعض شرا بط كي يميل نهيس م و تی ۔ اور وہ لازمی سے ۔اس مدیک کوسلسلہ اگرایک مرتبہ شروع ہم جائے تو وہ اس وقت مک نعتم نہیں ہوسکا جب یک کہ وہ حالات جاری رہتے ہیں ۔ مثال کے طور پر شعلے سلسلہ کا آغاز اسس وقت تک نہیں ہم تا جب تک کہ تیل۔ بتی دغیرہ موجو دنہیں ہوتے ۔ میکن عب وہ ایک مر تبر شروع موجا آسے تونیم کمی دکاوٹ سے ماری رہا اسے جب تک کر ایک یا زیادہ ا مدادی اجزا علاحده مذبوجا يتن راسس سيلے يتفانون اگرچه عالمكيرسے اور اسس كاكو كى مُستَتَنَىٰ بنيں بوالكن اس كاعل خارجى حالات پر تخصر موتا بي يى وجد بدكراسس كوه برتى تيامت يا ويام قانون" آخاز والسنة "كباجا الب تعيى اس محموجود موت يريد بنتايا بيدا بو اسع اس يبدا موت سے یہ پدا ہوا ہے۔ برحدمت سے نیال کےمطابق علی اجزا کلیٹامتعین کیے جائے کے قابل میں اور اسس مے حس کا وہ آغاز کرتے میں وہ اختمام کو پینچنے کے قابل ہے ۔ کم از کم زندگی کے وکھ کے لحاظ سے حس کو و ورکر نازند کی کا یک فاص مستلے وہ ان محاجزا کا علم تقسا جس ميں مشروط مليت كا كا فون پرشيده مقابوبالآخر مد**حلة ك**وين پرميكا اوراس كو برّ ه

بنا دال السان کے بیداس سے فاص بتی۔ متا ہے کہ چک دکھ ایک قدر تی اور قابل تحقیق تا فون کے سبب سے ہوتا ہے اس بید مقت کو دور کرنے سے دکھ در د دور کیا جاسکتا ہے ۔ اس دریافت کے ساتھ یہ بھی معلوم ہوجا تا ہے کہ بدھ کی تعلیم نہوتی اور علی اساس پر قائم ہے ۔ اس کے بعد تیشر یک مام ملتی منطا ہر بر قابل اطلاق ہونے لگی مجموعی صورت میں یہ تشریح بیان کرتی ہے کہ ہرایک شختے ہو ہے اس کے بیدا یک فاض سبب ہے کہ وہ اس طرح کیوں ہے اور اس کے برعکس کیول نہیں اور اس کے برعکس کیول نہیں اور اس کے برعکس کیول نہیں اور اسس کی مقتر ہے کہ تقریب کی صریب سب ایس ہیں کدان کا علم حاصل ہوسکتا ہے بیاں ہمیں اور اسس کی مقتر کی تنظر اور اس معلی سب ایس ہیں کہتے ہیں۔ اس لحاظ سے برعوں میں دست کے جدید تصور کو پہنچ گیا تھا۔

محضنك داديا نظسديه نابا يدارى أسس طرزخيال كوكهيم بيس كر برشيخ برلمه بدلتي رمتي عيدا وريرهمت كوتمام مند والمسفياء تصانيف مين اس نام سے يا دكيا جا اسبد السامعلوم بوا بے كر بْدُه نے صرف استىياكى مادمنيت اور تنائيت كالعليم دى تقى دشايد ذبن كواس ميں شامل نبي کیا تھا لیکن جلدی وا تی منطق کی قدرت کے ذریعہ یہ نظریہ عام طور پرتمام اسٹیا کی عار سی فیٹ میں تبدیل پدیر ہوگیا. اگر ہر شنے تغیر کا ایک مقطع سلسلہ ہے اور ہر حیز کی مسلسل تجدید ہورہی ہے تو پسوال موسکتا ہے کراسٹیا کی شناخت کیونکر کی جاسکتی ہے یعنی بنا فی ہو جی فارجی اسٹیا كا دراك كى تشرير كاكر د ه و مى مي جن كويم بيل سے جائے ميں كيونكر مكن ہے . بدھ كابيرو يبجواب ويتأبي كالشيار باراء وولمول كاحساس ميس تمام كيسال نظرا تى ب اورهم النيس فلطى سعدايك بى مجهد بيطفة بي ووسرد الفاظمين تمام شناخت بغرضي بكيونكتم يكسائيت كوعينيت محصر جاتي بيس دوسسرااعتراض يسهدك الرذات بعى جرلهمة تبديل موربي سندتو وتت حا نظر کا سبب دریا فت کرنا دینوار موجائے گا۔ یہاں بھی بدھ کے بیر وکا بواب تیار ہے ۔ وہ بانتاب برتجربا كابرا كي بملوجب وه نظر آتاب اورغائب بوجاتا بيءتو رفست، رفست، دوسرے میں اتبائی نعتط سک بہنے جا آ ہے۔ اس لحاظ سے سرا کی متوائز آنے والا بہلواہیے وندر يبلي واسدى تمام امكانى توت ركهتاب اورها لات سازكر موسته بى وه اين كوظهوسي ہے آتا کہ اسس یعے آثر جہ انسان کوئی دو محول میں بھی ایک نہیں کہلایا جاسکتا اسس پر بھی وه بالكل مختلف نبيس بوتا. وات صرف بهتى بى نبيس بلك حافظه مجبى ركھنے والى مستى سبے اور اسس ستقل بنیاد پر برهدمت نے اخلاق ذمتہ داری قائم کی ہے ۔ یہ میع ہے کہ ایک آدمی جو

کام کرتا سیے وہی اسس کا پھل نہیں یا تا ۔ لیکن بوہبی پھیل یا کاسبے وہ با لکل امبنی نہیں ہوتا۔ بلکہ یلیداورین جونیروشرکی وجه سے ماصل ہوتے ہیں ان کاتعلی خاص سلسلہ سے بیش رو ارکان سے مواليد ويودت ستنائيس بيان كيالياب كايك منه كاريم سع طاقات كتاب ديم، كبتاسي يتمعد عرب اعال كمى اور فرنسي كني بي بتم بى فود يم بي اوراس كالمل بمى تم بى كو تعكننا موكار باتك كمانيال جوكز شنة جنول ميس بده سيدا عال كالمفصل بيان بيش كرتى بي دِه سب کیسب سیرتوں کی مینیت پرختم ہو تی ہیں اگر چہ تمام چنوں سے الگ ک*ی گئی ہیں میں اس* دمّت ایک عقلمند سفید ایمنی تقا اور د یووت ایک شریر شکاری تقااسس کامطلب به سهی *کرمیش* ا دی عینیت کے مغبوم میں وحدث سے انکارکر اسے لیکن اس کی بجائے تسلسل کا اعتراف کرتا بد اس سیے میں بد هدمت میں روح سے انکارے نظریا کو مجھنے میں بڑی احتیاط برتی ما سے ایک تکم اور قائم مستی سے طور پر خود کھی نہ تبدیل ہونے والی لیکن تام جسانی اور ذمبی اور تبدیل مہنے والے حالات میں جو ہرا برنظراً تی ہے انبی روح سے بُدھمت انکارکر اسے بعیکن اس کی بجائے وہ ایک سریع الحرکت یاروال ذات کوتسٹیم کرتاہے ہومحض سیال ہونے کی وجہ ع الكل بي جداكان ياغير مشابه ها لات كاسلسنسي سمجنا جاسكتا - بهر مال اس من ميس بم يغو رُسكته ہیں کہ بھد کا ہرویہ خیال ظاہر کرنے میں معناً ایک ذات کوسلیم کرتا ہے۔ بووثتی تجربہ کے ماورا ہے۔ درمن وات کی تحلیل کے عمل میں اور اسس کوعفی عارض حالات سے سلسلہ ماننے سے انکار کرنے سے وہ ان تمام حالات کے ماورا گزرر باہے اور ایک، بدی ذات کو قائم کر رباہے جوان سب حالات کامطالعہ کرنے سے قابل سے اس لیے کمف سلسلہ بھیٹیت سلسائی وت عدوا تغیت حاصل نہیں کرسکتا۔ بعض لوگ اس رائے سے بیں کرائیی وات کا بھتین برکھ کالعلم کامحض کوئی بلاارادہ اسٹارہ یا نیتجہ نہیں ہے بلکہ اس کاسلیم کیا ہوا ایک جز و ہے ۔اور یہ کہ ایسی روح کا نکارایک افتراع ہے جواس کے بعد کے سردل کا کارنامہ ہے ۔

عارضیت اور عدم روح کے اصول بدتھ کی تعلیم کے اصل اصول ہیں ۔ اور ان کے بیان کر نے سے یہ کہا جاسکتا ہے کواس نے بیک وقت روا پی تعلیم کی صداقت اور عام لوگوں کے عقید ہ کی خلاف ورزی کی ہے ۔ یعجیب وغرب نظریہ بعض عناصر کو بنیا دی طور پر مفر وضے قرار و ہے کر آ فار ہوتا ہے جوا کیس میں نختلف ہیں اور جن میں مادی اور نف یا تی اجہ نااس ہیں ۔ اور یہ تشریح کرتا ہے کو گل کا ننات ان جیسے پیدا ہو کی ہے ۔ لیکن بنیا دی عناصر

بھی ایسے ہی غیرطیقی اور جلدمث جانے والے ہیں جیسی کہ وہ اسٹیا ہو ان سے پیدا ہوتی ہیں۔ فرق صرف اتنا ہے کہ اول الذکر غیر مرکب ہیں اور تجب ہ کہ اشیا کی تحلیل میں آخری در جب ک نمایندگ کرتے ہیں۔ اور خانی الذکر تمام تراجماعات ہیں اور کہانی ہے رہی کہ اند کوئی جس نکی اسٹیا کی قائم مقامی نہیں کرتیں۔ مادی ہملو پر ابتدائی بدھ مت صرف مادی اشیار کے جارتعمیدی عناصر خاک ۔ پانی آگٹ شامل نہیں ہے جس کو اس عناصر خال کے انور کھنا چاہیے کر ہمر حال یہ تمام مرف رسمی زمانہ کے مفکرین نے پانچواں عنصر خیال کیا تھا۔ لیکن یہ یا در کھنا چاہیے کر ہمر حال یہ تمام مرف رسمی طور پر ہیں کیونکہ ان کی اجہ یت مفر وضع ماسول کے سوائے اور کھیے نہیں ہے ۔ جو عام طور پر سختی سیال ہونے کی حالت کری اور وباؤسے بالتر تیب ربط رکھتے ہیں ۔ مادی کا کمانت ہواس اور ہمارے ایمام کری خواس اور ہمارے ایمام کری خواس اور سے بالتر تیب ربط رکھتے ہیں ۔ مادی کا کمانت ہواس اور سے بالتر تیب ربط رکھتے ہیں ۔ مادی کا کمانت ہواس اور سے بالتر تیب ربط رکھتے ہیں۔ مادی کا کمانت ہواس اور سے مانو ذکتے ہوئے اجتماعات ہیں اور ان کی تافوی سے مانو ذکتے ہوئے اجتماعات ہیں اور ان کی تافوی سے مانو ذکتے ہوئے ایمان ہمارے ہیا ہوئے ہیں۔ مانو کر سے میں کہ جو سے ان کو جو سے کہا جا تا ہے ۔ اور ذہن کی دوسری خصوصیات کو اس سے مانو ذکتے ہوئے اسے ۔ کما حات اے ۔

بر وست کی ملی تسیم اس کے نظریہ کی روشنی میں واضح بوسکتی ہے۔ اگر ونیا کی تا مہا شیا مار میں اور خریقتی بہن تو ان میں سے کسی کو بھی اپنے لیے یا کسی غیر کے لیے واصل کرنے کی کوشش ہیں ہو دو ہوگی۔ ان کی صرف فوا بش بی ایک وھوکا ہے۔ اور اس سے بہیں چا ہیے کہ جہاں تک جلامکن ہو سے اپنے کو اس سے الگ کرلیں۔ ان فارجی اسٹیا کی فوا بش سے بہت زیادہ طاقتور اپنی ذات کو برقرار رکھنے کی آرز و ہے۔ بر ھمت یعلیم و تیا ہے کہ چونکہ ذات کی بہتی تو ہے بین بارس سے اگر بھی کے فی کو وورکرنا چا بہی توسب سے پہلے اسس آرز و سے آزا و بوزا پہلے ایس آرز و سے آزا و بوزا پہلے ایس آرز و سے آزا و بوزا پہلے ہیں توسب سے پہلے اسس آرز و سے آزا و بوزا پہلے ایس آرز و بوزا پہلے ایس آرز و بوزا پہلے آبیک میں محمد کی اخلاقیات میں فات کے انکار کونوی معنی میں مجمد ایک وجود کی ذا میں حقیدہ ہوتے ہی دوسروں کی ذات میں بھی حقیدہ ہو جا تا ہے انکار سے تمام خود خرض تبیا للذمی طور نیز سے میں و بات تمام ترشر کی نبیا و بن جاتی ہے۔ بہاں بھی ان شدور کی علیم جو ہے۔ اس سے بھی کا طرفی صف کی طرح برائی کی تامیں جہالت تمام ترشر کی نبیا و بن جاتی ہے۔ بہاں بھی ان شدی کا طرفی صف کی طرح برائی کی تامیں جہالت دکھائی و بی جا اور و دنوں میں اس سے بھی کا طرفی صف کی طرح برائی کی تامیں جہالت دکھائی و بی جا اور و دنوں میں اس سے بھی کا طرفی صف کی طرح برائی کی تامیں جہالت دکھائی و بی جا اور و دنوں میں اس سے بھی کا طرفی صف

دہام**ے** گیان ہے بوجائت کو دورکرنے کے لیقینی تمجا گیا ہے ۔لیکن فرق یہ سہے کہ اگرمیہ مفظ وبى ربتا ہے دیکن وہ تعتویم سے بینے لفظ استمال کیا جا آ ہے مختلف ہے یہاں او دیا کاکنانی توت سے طور یر نیال نبیں کیا گیا جواسس امری تشریع کرے کس طرح لیش پر بہنے بربہ خود تجربي كائنات بن كيا بيدبلكه يه تومحض انفزادى وجودكى بنيا دك طور پر نويال كياكيا بيد اور د اسس كوكمى ووسرب اعتبارست ويجعنا جاسيت جيسا كافيشدون ميس اسس كووبودك اصلى وعدت ک جبالت قرار دیا گیاہت بلکداسس طرح و کمینا جا سیے کہ یہ فرض وات کے کھو کھلے ہی کی شناخت کی ناکامی ہے۔ عام طور پر کہاجا تا ہے کہ یہ چار سٹرلیف صدائقوں رآریسستیہ کی ناوا تغیت ہے جسس كا تعلق وكه مسكم كانبياد . وكه كا دوركر الداسس كود وركر ف ع طريق سع بعال مارمقدس داستول كون وكيم كرميس ايك عنم سے دومرے منمول كے يليد استوں بر بعثلت ر با۔ اب میں نے انفیں و کم بھاہے۔ وجو و کامیلان روک دیا گیا۔ ڈکھ کی جڑ منہدم ہوگئی ۔ اس کے بعديع دوباره پدائشق نہيں ہے۔ يہ ظاہرہے كہ بدُھ نے ان چا دصلاتوں كواصولى طور پر بین کرنے میں اسس زمانہ سے ملبی نعیال سے رہری حاصل کی تھی جس سے امراض کا علاج موما آتھا۔ جدید سائنس کے طریقہ کی تبدیل نلسفہ کی تاریخ میں کو اُل غیر ممولی بات نظمی ير وحبس كديف وتت ببت براشفا بخت والاكباجا اكتا وه زند كى اوراس ك وكه كوليك مرض مجمتا كقا اوراسس كاطريقة قدرتى طور برايك طبيب كاساتها جواسس كاعلاج كرابيابها ہے۔ ہم کہ سکتے ہیں کہلی تین صداقتیں تو نظری ہیں اور جو تھی صداقت علمی جم عام طور پر جانة بي كعلامًام مندى مفكرين يسليم كرت بي كروكه تهام زندگى پرغالب ب - ليكن برُه مت کی فاص قدرو قیت اس میں ہے کہ وہ وکھ کی بنیاد کی تشریح اس نہے پر کرتا ہے کہ جس سے اسس کو د در کرنے کا ام کان اخذ کیاجا سکے۔ اوران ڈرائع میں سپے جن کواختیار كرنے كى وہ سفارت كرتاہے ۔

(۱) وکھ کا بتدا۔ وکھ پیدا ہوناہہ یہ نیتجہ اسس اعتبارے افذ ہو تاہے کہ جو کچھ ہے اسس کی ایک علت بالآخیہ جو کچھ ہے اسس کی ایک علت بالآخیہ بہالت ہے اس کا سب سے پہلام مطح نظریہ تھا کہ یہ دریا نت کیا جائے کہ جہالت کیونکر بائی کو پیدا کرتی جہالت کیونکر بائی کو پیدا کرتی ہے اسس سے چھکا اپانے کو پیدا کرتی ہے اسس سے چھکا اپانے سے بیدا کرتی ہے اسس سے چھکا اپانے سے بیدا کرتی ہے ہے ہے ہے ہے اس سے جھراست پر بہنے جاتے ہیں ۔اسس طریق عمل سے مدارج کو بردی محنت

عے کمیل کوینجائی موئی صورت میں بیا ن کیائیا مقار جن کو مصوص علّت بمعلول کے اصول منعبط كهاجاسكتاب، يه باره كرايول پرختل بي عبى كو نداك كهاجا البيد و د بدالت راوديا. و م عمل دسنسکار، دس شعور روکیان، دس نام اورصورت دنام - روپ، ده، تیجه بیدان میسنی یا نیخ حامد ا ورایک من ا و اس کے معروضات رسداتین ، ر ۷ ، حاسوں اور اسٹیا کا تعلق بسیل، ر ، ، احساسس دویدنا ، ر ۸ ، خوابش د ترسشنا) د ۹ ، وجود سے سابچھ کیگے رہنا راکیا وال ، ر ۰ ، . مستى يىنى بونا دىجو، داد، دو بانده پيدائشس دجاتى، د ۱۲، موكھ يا برها يا اورموت دميا مون ، يسلسله خرف موجوده زندگى سے تعلق ركھتا ہے بلك كرزشته اور آينده آنے والى زند كميوں كوكلى شامل کرتا ہے۔ وہ اسس زندگ کا مظاہرہ کرتا ہے جسس کا دشتہ گزشتہ ا درا بیندہ کی زندگ سے ہے۔ اورسندیاریا ہمیشہ با بہار واقع ہونے والے جنموں اور اموات کے سلسلہ کا ایک نمونہ يش كرتا ب يبلى ووكه يان تبصره ماضى معيم على بين دان كاتعلق بالإست اس سع يبل سى زندگی سے ہیے اوراسس کی عام خصوصیت کوجہالت اوراس *سے سنسکار کہ کریمجھو وہ کر*لیا جا آ ہے رام کامطلب یہ ہے کہ جہالت سے اکساتی ہوئی یا کنشند زندگی کاعمل ہے جوبراہ است موجود ه زندگی کاسبب بنایت بنانی الذکر کےسلسلہ کا پنہ بعد کی آتھ کرم ہوں سے جیلیا ہے ان میں سے ابتدائی کرٹیاں عضویت سے ارتقا کو طاہر کرتی ہیں ۔ اور بعد کی کڑیاں ان تجربوں کی نوعیت اوران سے تنا نچ کو ظام کرتی ہیں۔ آخری دوکڑیاں جنم اور ڈکھ کا اظہار کرنے والی میں جوموجود ہ زندگی سے اعمال سے لازمی طور پر بطور متجبہ بیدا موتی میں ، اسس تشریح ک وسیع ترین خصوصیات کک محدو دره کریم کهدستخت بین کسب سے پیلے جہالت بت جو کفرد ک وجود کا بنیادی سبب ہے ۔ بہالت سے نوابش پیدا ہوتی ہے ۔ فواہش سے عل پیدا ہوکہ ووباره منم موتا بع حبس ك نئ نئ نوام ثات موتى أي ديه سندار كاستدلال دورى ب حسس كو اكتر مجوديك يامتى كايهبا بعي كهاجا آب،

رد، و کھ کا دورکرنا۔ جیباکہ بودھوں کے نظری علت سے یہ لازم آتا ہے کہ ڈکھ سے رجود کی ایک علت بونی چا جیسے ۔ اسس سے یہ لازم آتا ہے کہ اس کے رجود کی ایک علت بونی چا جیسے ۔ اسس خیال کی تہ میں جواصول کام کرر با ہے اس کے مطابق علت کودورکر نظر سے معلول کو دور بوجانا چا جید اسس یے جب جہالت صحے کیان ک ذریعہ رائل کردی جاتی ہے توبید میں آنے والی زنجیر کی کڑیاں کے بعد دیکر اچنے آپ اچانک کٹ جاتی ہیں۔ وہ طریق عمل توبید میں آنے والی زنجیر کی کڑیاں کے بعد دیکر اچنے آپ اچانک کٹ جاتی ہیں۔ وہ طریق عمل

جو و کھ کو بدا کتا ہے اس میں شک نہیں کرایک لاوم پر دالات کرتا ہے۔ لیکن جیسا کہ میال کا میکی میں اور میں اس میں میں ایک میک میں یہ اور میں میں میں اور میں ہے ،

رس و که کو دو د کرنے کا استہ بے تربیت ذات کا داست جوانسان کومنزل مقصود تک پہنچا تا سبے وہ آکھ طرح کا ہے ۔ صحح ایمان میمج ارادہ ۔ صحح بات چیت ۔ میمج عل میمجے زندگ بسرکرنا ۔ صحیح جدومهد مصحخ مكر صمح مراقبه - بهال اسس ساده اسكيم كاحواله دينا كافي موكا جوقديم بودهي تصانيف میں یا تی جاتی ہے ۔ اوران کی بڑی محنت سے حاصل کی ہوئی اسکیم کالب لباب حیال کی جاسکتی ہے اسس اسکیم کے مطابق ٰپرٹیا، یا تیج گیان تہام تربیت کی بنیا دہے لیکن اگراسس کو آزا دِی کے مغیوم ميں منتج ہونا ہو تو ذہنی ابقا ن سے بلند ترا گھنا ہوگا۔خواہ وہ کتنا ہی قوی ہو . توایساعلم ہونا چلہیے جس کی کایا پلٹ خود ا بنے تجربہ میں ہو گئی ہو۔ اور سے مج ' برگیا ا یا علم کے مہم معنی بیں کہ و داس قسم كا وجدا فى تجربه بعدر برهاصرارك القاكاسك سفنه والداس سع ويالات أوهار زليس بلكه ال كونوداينے نيالات شكيل كرناچا سيے ، و ه اكثر كه اكرا تعاكر بيں دى بات ماننى چاسيے بوجم في مح سمجه کرمتمقق کی ہو . اس بیلے اے راہبو۔تم نے ابھی جو کیے کہاہیے وہ وی ہے ہس کوتم نے نووٹسلیم کیاہے جسس کوتم نودتصور میں لاستے ہو تمہنے نود کھاہے کیا ایسا ہی نہیں ہے۔ ایسا ہی ہے ا ہے مالک ۔ دوسرے الفا خامیں ہرایک انسان کو اپنی نجات خو و ہی الماسٹس کر ٹی چا ہیے ۔ بہنجات نو داینے پر پھروسہ کرنے کے ذریعہ حاصل ہوتی ہے نا کر خدا کے فیض سے یاکسی اور باہر کی سند کی ربیری سے . خودگرو بھی صرف ایک راستہ و کھا سکتا ہے علم کو تیقن باطن میں تبدیل ہونے ک ید مضیلی ۱۱ در سا در می صروری میں صداقت کا دراک اس وقت یک نبیس ہوسکتا جب تک ک نكراورعل يرتابو حاصل نرمويشيلي سيدم طلب ميح كردار بي حبسس ده نبكيال شامل بي بصير راست کو تی. تناعت کسی کو دکھرند ببنیانا یا ابنسا . سادھی سے مرا دیارسچا ئوں پر دھیان جما ناہیے اس سے اطینان قلب حاصل کرنے میں مدد متی ہے۔ اور اسس صدافت کی واضح بھیرت حاصل کراتی ہے بودوسروں سے کیمی کئی ہو۔اسس حصد کی تربیت میں اینشدوں کے ماند مختلف مموں ہے ہوگ کی ریاضتیں شامل ہیں۔ یہی آمین صداقیوں باہم مل کر برّحمت کی ترسیت کی اصلی غایت کوظا ہر كنے كے يدكا في ميں . تمام تربيت كا ماحصل يہى ريكيا سب جوبھيرت يا وجدان كيمغبوم ميس استعال موتى ب ادرجونجات دلاتى ب -

صح زندگی بسرکرنے کا بومطلب ہے و معمولی آدمی کے مقابلتیں داہب کے لیکسی قدر

مختلف ہے اور دونوں طرز زندگی فرد ک صلاحیت اور قالمبیت کے مطابق بسری جاسکتی ہیں۔ لیکن آخری نجات تو مام طور پر راسب بنے سے بعد ہی ماصل کی ماسکتی ہے۔ راسب کی زندگی میں بھی تربیت ک وہ تندید مختیاں نہیں ہیں جوبعض ہندوستانی نظامات اور فاص کرمین مست کی خصوصیات میں داخل میں ہم نے پہلے ہی یغور کیا ہے کہ بدّ حد کا نظریہ دوانتہا کی طریقوں کے درمیا ایک متوسطرا ۵ اختیار کرتا ہے ۔ نقطعی طور پرتب دیلی کوتسلیم کرتا ہے رشام ترزوم کو بلکمشروط واقعات كوراسس فيال كاعكس اس كه اطاقياتي نظريميس بعى نظرة اسب يهال اطاق المسليم نة تن پردرى ياخوابش پرستى سے جو دوركى آمد كى خبرد يف والى سے نارياض اورز بدہے جو نود ایک در دہے۔ کامیابی ایک درمیا نی را میں ہے صحح روحانی زندگی کی مثال ستار عظم کایک یا ہے سے دی گئی ہے جس سے خوسٹس الحان آوازیں اسس وقت برآ مد ہوتی ہیں جبکہ اس کے تار ز بست دهيل چيوژ دي كغ بول ا ور ذب مد تنگ كر دي كئ بول . بهلي مى تقر رس جوفطيد بنارس ميس ويا كيا بقا بگرهسنے كها" است رامبوروانتها ئى راستے ہيں ا ورجوشخص ندى زندگ بسر کرنا چاہتا ہے اسس کو ان سے بے کر رہاچاہیے۔ وہ دوانتہائی کیا ہیں۔ ایک تولدنت ك زندگى ہے جو خوامش اور عشرت سے والسنہ يدزندگي نيجا ہے۔ زليل ہے عير روماني بد سی الی نمیں اور غیر حقیقی سے ،اور دوسری حبم وجذبات کونفس کشی یار یامنت سے قالومیں لانے کی زندگی ہے۔ یہ بھی تاریک ہے۔ نامنزا وارہے اورغیر قیقی ہے۔اے رامبو٠ كامل ان دونون انتباول سع بناديا جا ابع وه ايساراسته دهوند نكالما بع جوان دونون كاورميانى ہے ـ و و بيچ كاراسته بوآنكھول كومنوركر ديتاہے ـ دمن كوروشن كر دشاہے ادريه اطینان کی طرف، علم کی طرف،معرفت کی طرف، ٹردان کی طرف رمبری کرتا ہے ۔اس تربیت کی پروی سے بوردعا حاصل کیاجا کا سیے اسس کوٹروان کیتے ہیں۔ اسس نقطہ کے تعوی معنی بجبانا یا تھنڈا ہوجا اے اورمطلب ہے فنا۔ اسس کو "کھٹہیں ک جنت" بھی بیان کیا گیا ہے ۔جب یہ کیفیت حاصل موجاتی ہے تو یہ یا نخ عناصرے مجموعہ کا دائم سلسلہ بمیشد کے لیے موقوف موجا آہے۔ بے شک یہ خیال بدھمت کی فطری حیثیت سے بالکل ہم آ منگ ہے ادرنجات اسر ، تت لغوى طور پر این آپ کوفناکر نا "بن جاتی ہے ۔ اسیے نصب العین کی انتهائی سلی در میت مے حصول کے لیے سفارش کی ہوئی تربیت کے سلسلہ کی پیروی کرنے ہے۔ بھوار سے طور پر کام آنے سے نا قابل بنا دیتی ہے۔ اوراس طرح بُدھ کی تعلیم

مع مقصد کو بی شکست جو تی و کھائی دی ہے ۔اس لیے اسس سے دومری تجربات مے متعملی نيال دلاياكيا ہے . بعض نے قو بالكل ہى اكاركر ديا ہے كرنروان كوفناكها جاسكتا ہے اوراينا يەنظرىدىنىش كىابىرك دەكىبى ئىختىمون والاد جودىد يادىدى مردرىد يەرەنصىلىيىن ہے بوانبندوں سے موکش یا نجات سے کسی طرح مختلف نہیں سمجاجا مکتا ۔ اور دوسروں نے يسمجاب كروه ايى عالت سيع مسيمتعلق كيد كعى ا ثبات نبيس كيا ماسكاب يبال كسك يعبى نبين كماجاسكاك وهسي على يانبيل وان كي خيال كم مطابق اس اصلاح سع يع مطلب نیا جا سکتاہے وہ ہے دکھ سے آزادی ، اوراس کے ایجا بی بیانات نوا ہ کھر بھی تحقیقی اغاض رکھیں علی نقطہ نظرسے خارج از بحث ہیں لیکن یہ بتانے کے بیا کو نزوال جیسا ک بدھمت میں خیال کیا جا آ ہے کھ واصل کرنے کے قابل بھی ہے۔ایس تفریوں ک کوئی فرو معلوم نبیس ہوتی کیونکہ وہ کوئی ایسی حالت کی شنا خت بنیں کراتی جو کھوت کے بعدواتع ہوتی موبلک وہ ایسی حالت کی نمائندگی کرتا ہے جو کال پر منجنے کے بعد حاصل موتی سے ادراس وقت بر ابھ فردایی زندگی کو قائم رکھے ہوستے ہے ۔ یہ جیون مکی سے مطابق ہے جس کوم جلنے ہیں زیڈھ کے دقت تک ہندوستان میں ابھی طرح تعلیم کو لیا گیا تھا۔ یہ وہ حالت ہے جبکہ جذبات کا بیجان اورمعمولی زندگی کی محدو داغزاض ختم موجاستے ہیں ا ور وہ تخص کامل سکون اورٹ نتی کی زندگی بسرکرنا ہے۔ اس سے و مہن کی ایک معیمن عادت کی اصل طاہر ہوتی ہے ادر بوشنوں الیی زندگی بسر کرنے میں کا میاب ہوجا آ ہے اسس کو اُہدت "کہاجا کہے میس کے معنی بین قابل یا مقدس . دراصل الیا کامل سکون موجود ه زندگی کے چارون گوشوں میں پہنچیٹا چاہیے ۔ یی بودھوں کامتصدسدے اور میں بودھوں کاروان ہے ۔

ابدی بدُ در کے بہت سارے مکابیب نکر دو وسیع قابل تقسیم زمروں کے تحت لائے جاسکتے ہیں جن کے نام ہمریان اور دہایان ہیں ۔ ان اصطلاحوں کی تشریح مختلف طور پر کی گئی ہے۔ سب سے زیادہ معمولی تشد کے یہ ہے کریہ بالترتیب نجات کا" چھوٹا داست" اور" بڑا راست " سجھے جاتے ہیں ۔ ان و دنوں میں سے بہن یان کی ابتدا قدیم ترہے ۔ لیکن دونوں میں ابتیاز صرف تاریخ وارنہیں ہے بلکہ فلسفیان اورا فلاتی نقتط نظر میں بھی ان کا دسیع اختلا ہے ۔ یہنا نے ہیں ۔ مکن ہے کہ وہ خود حقیقت کو مانے ہیں ۔ مکن ہے کہ وہ خود حقیقت کا تصور بھی رکھتے ہوں ۔ اوراسس وجہ سے اکٹر ہندو تعمانیف میں ان کوم دامتونو

اس عبد کی بہت سی بودھی تھانیف سنگرت میں تحریر کی گئی ہیں ۔ ان میں سے بعض قر شاید پا لی اصل کے ترجے ہیں ۔ اس سے بہت چانا ہے کہ بُدھ مت اَ بستہ اَ بستہ زیادہ سے زیادہ طلی اورسعی خصوصیت اختیا رکر لیا تھا ۔ اگرچہ اس کے معنی یہ نہ بجناچا جیے کہ اس کا وجود ایک متبول ندمب کے طور پرختم ہوگیا تھا ۔ اگر ھے نظری تعلیم کی برنسبت اپنی علی ترتی پرتفیل سے بحث کرنے کو ترجے دی ہے ۔ مگر اب نظری ولمپی کو ایک نمایاں ترتی حاصل ہوگئ سے جوا پی شدت کے بیے تقریباً تمام تاریخ فکرمیں بے نظیر ہے ۔ یہ انجام زیادہ تراس مخت تھا دم کی وجہ سے وقرع پذیر ہوا جو بتدریکی بودھوں اور ان کے مبندہ نمائین کے درمیان بوحت کی میں سے ہرایک پارٹی نے کھے نواید حاصل کے ۔ مبس کی وجہ سے برطیع تا جارہا تھا۔ ایسا تھادم کی مورک اور بطور کل بہت گہری اور بطید نمام کی ہوگئ اور بطور کل بہت گہری اور بطید نمام کی ہوگئ واس کے بغیر نہ ہوسکتی تھی۔ فلسفیان نظریہ کے تمام نمتاف پہلوم تیتی یا تھوری نود بر تھ مست میں یا تے جاتے ہوسکتی تھی۔ فلسفیان نظریہ کے تمام نمتاف پہلوم تیتی یا تھوری نود بر تھ حدت میں یا تے جاتے

بدهمت ك العدى بهوسيد تعلق ركهن والاادب بهت وسيع سهع جوبهت جلديهلي يا ووسسرى صدى عيسوى ميس بمى متروع بوعميا تقابسنسكرت ميس اس كى بهت سى تصاليف تلف ہوگئ ہیں۔ اس کے بیے ہم حرف مار نظامات کومنخب کرتے ہیں جن پراپی توجہ کو محدود ر کیس کے ۔اور وہ ہیں دا) وفی بھاشک رہ سوتران مک رم پوکا چار رم مادھیہ دہک و ٹی بھاشک کی خیالات کے خاص حامی دِن ناگ اور دھرم کیرتی ہیں ، اول الذكر تقريبًّ سند ۵۰۰ میں مواہد ،اس کی تصانیف مثلاً پر مان موسے وغیرہ این سنسکرت شکل میں اب موجود ا درمفوظ نبیس میں دهم كيرتى كو ون ناك كى تبيركن والاسمحاجا است - اوريد شنكركا مخالف ہے ۔اس كى تصنيف بناے بندو جومنطق كالكِ رسال ہے ۔اب دستياب موکیا ہے۔ اوراس کی ایک قابل قدرتفسیرصنف وطرم اوٹا ربھی موجو و ہے ۔ سندومصنفین نے ان دومغکرین کی کتابوں کے بیے شار حوالے بیش کے ہیں ۔ کاربیدہ رسنہ ۲۰ عبیوی) کے متعلق مشہورہے کہ وہ ساوترانتک فدیب کا بانی ہے اس میں اورو ٹی بھاشک کے ورمیان بھیشہ حد فاصل کامعلوم کرنا ذرامشکل ہے۔ یوکا چار کے خاص اساتذہ استک اور واسو بندو دد تعالی تقے ۔ یہ شاید تمسری صدی عیسوی میں بوے ہی معلوم ہوتا ہے کہ واسوبندون ابی تعلیم ایک ساوترا تک کے طور پر شروع کی تھی لیکن بعد میں اپنے بھائی سے زیرا ٹڑا یک تصور کبن گیا اس کی تصنیف کی ہوئی 'ابھی دھرم کوش'ا وراکسس' کی تغییر كا كير حصة مسترك ميس محفوظ سه - يدهرف اس فدميب كى بنيس بلكم مجوعى طوريرتام إودهى نظریه برایک بری سندکا مافذ مجی جاتی بئے ۔ وہ تمام علم اوجو د علم انفس اور علم کائنات کہا مے تصنیفسے اور سجات کے نظریے اور منتوں سے نظریوں پڑشتل ہے۔ اس سے موضوع کا وسیع معتدتام لودھی عقیدہ کے بیے مشترک ہے اس مذمہب کی ایک اور خاص تصنيف دنكااو تارب يدنام اسسيه ويالماب كراس مي مندرج تعلم كمتعلق فرضى یا خیالی طور پر سمجاجا کا سے کر نگھرنے لنکا کے داکشسوں کے اوشاہ راول کو دی تھی۔ أنرى ندبب مادهيدميك كافاص حامى منبودنا كارجن بسيرجوشا يدامنو كموش ارسند ١٠٠ عيسوى كاشاكر د تقا وه كمنشك نا مى باد شاه كاخلار سيدة علم تقال اس كے علاوه سنسكرت كا ايك ببت مشہودشاع اور ڈرا ما نویس تھا جس کونو دکا لیداس جیں شہرت حاصل تھی ۔ناکارجن

کھنیف مول دھیم کاریکا اوراس کی کئی ایک تغیرول میں سے ایک تغیر مصنف چند کیر فی شاکع ہوچکی سے اور فلسعیان اوب کے ملسلامیں ایک بہست ہی قابلِ قدر تھنیف ہے۔ ناگارجن کے مشاگرد آرید دیوکی لکھی ہوئی اس اسکول کی ایک اوراہم تھنیف شت شاسریا چتو شنک ہے۔

ممان چار نظامات کو پیلے حقیقید اور تصوری کی ووبر ی جاعوں میں تقیم کریں گے۔
اول الذکر بن کو بن یان کہا جا گاہے یہ سیلم کر تے ہیں کا شیا فارج میں موبو وہی اور ہارے
علم کی محتاج نہیں ہیں اگر چہ بدھ مت کے عام مفروضہ کے تحت اشیا عاض یا صرف ایک لممہ کی
محبی جاتی ہیں یا نی الذکر جن کو دہایا ن کیا جا تا ہے وہ توایسی اشیاست بالکل انکار کرتے ہیں۔
اول الذکر میں سے وئی جھاٹ کہ تو یہ مانتے ہیں کا شیاکا بالاست اوراک ہوتا ہے اور الدی انتخاب یہ مانتی ہیں کو اشیاکا بالاست اوراک ہوتا ہے مطابق
انتک سے یہ مانتے ہیں کو اشیا با لواسطہ جانی جاتی ہیں کیونکہ نا پائیداری کے نظریہ کے مطابق اشیادس وقت موجود نہیں روسکیتیں جبکہ ان کا دراک ہوتا ہے۔

سی کمی فاص منزل پر بھی تجربہ کسی فادجی چیز کے سبب سے نہیں ہوتا۔ دومرے الفاظ میں تھورات کے معنی نودتھورات کے سوائے اور کچھ نہیں ہیں اور چونکہ یو کا چاران تھورا ت روگیان) کے سوائے اور کسی چیز پر عقیدہ نہیں رکھتا اُسس سے اس کو وگیا ل وادی بھی کہتے ہیں۔

اسس انتبالسندنظريدكى تائيدجن دليلول ك ذرييدكى جاتى سعد يم ان ميس سعينى فاص دلائل كاذ كركري ك. يبل قوصر مي طور پر خواب كيميل بيش كى جا قى ب جهال كر تجربدبغير كمى فارجى شئے كى مطابقت كے وقوع يذير مرد الب اور باطنى افكارى فارجى طار یر و کھا کی دیتے ہیں۔ دوسسدااستدلال اس خیال پرمبی ہے جس کو یوگا چارتام بودھوں کے سالقهمشر كانتيار كرتاب اوروه يه ب كروتون بي ذات سه اكاه برتاب - دين ذات سے وا قعت ہونے والے وقون میں ایک الیی صورت یائی جاتی ہے حس میں عالم اور معلوم بعید نہ ایک موستے ہیں ۔ اور لوگا جاریہ دلیل پیش کرستے ہیں کر تمام تجر بوں میں بھی یہی صورت ہوگئی ہے ۔ ا دراسس کی کوئی معتول وجرنہیں معلوم ہوتی کرجوتشریکے ایک صورت میں لغونہسیاں كبلاسكتى تودوسدى صورت سي منوكيول كبلائ وايك عراحى كي آگا ، كا بى عير يعبى علم اورمعلى بعیندایک ہوسکتے ہیں ۔اس طرح تمام علم نقط علم ذات سبے گیان ا دراس کے انیرمیس ہو فرن نظراً ناب و وایک دهو کاب جید کیاند ایک یاندوهو کے سے دونظراً تے ہیں۔ ا پنے نقط نظر کی حایت میں ایک تمیری دلیل کا ذکر ہو ہ کا چار کرتا ہے وہ ایک غیرمتبدل ربط ہے جود قرف اوراس کے مافیہ کے درمیان موجو دہے۔ انسکار ا وراسٹیا رہیشہ ایک ساتھ نظر آتے ہیں اور بغیرایک دوسرے کو کی بھی نظر نہیں آتا۔ اس بیدان دونوں کو ختلف معجفے كى كو كى خرورت بنيں ہے۔ البت ان كم متعلق ير نيال كياجا سكتا ہے كرد وا يك بى بزد مح مختلف ببلو مين - أخريس يدار تدلال كياما ياب كرمفروضدا شيار مختلف لوكول كومختلف طور برمتا تركرتی بو كی نظراً تی بین بلدایک بی شخص كومختلف ا دقات میں مختلف نظراً تی میں ليكن الكواشياحيتى بول اورايي متعين خصوصيات ركفنه والى بول تومندر جربالاصورتهال نا كال تشريح موكًا . يدامستدلال تقريباً ويسيرى بين جوعام طود يرموض عيت كوثابت كرف ك حايث ميس بيش كيه جائد بي اس زايد صورت حال كساكة كريال براكي ختے کمہ بھر مے بیے حارضی خیال کی جاتی ہے۔ دیکوہ شیام رکزایسی نہیں ہیں کہیں تھیک۔

طرست منواسکیں . مثال کے طور پران میں سے آخری دلیل میں یہ بیان کیاجا آ ہے کہ اسٹیا کے خربی کو کی اصلی نوعیت نہیں ہوسکتی کیونکہ کوئی دو صفی اپنے اوراک میں متعنی نہیں ہوتے اس اس سندلال میں یہ فرمن کیاجا آ ہے کہ رحرف دو مختلف اوراک کرنے والے آلبس میں متعنی ہوں بلکہ جب کھی کوئی شئے بیش کی جاتی ہے تواسس کو تطعی طور پرائیں ہی محسوس کی فا میسے جیسی کہ وہ ہے ۔ لیکن یہ بھول جاتے ہیں کہ ما فیہ ہوسکتا ہے اس کا موضوعی رخ بھی ہوسکتا ہے اورسا تھ اسس وقت وہ فارج میں معیقی شئے کو بھی ظاہر کرسکتی ہے ۔ اس بھی ہوسکتا ہے اورسا تھ اس انغرادی اختلافات کے باعث لاڑی طور پرینی خالم کرسکتی ہے ۔ اس لیے اطاک کے مسئل میں انغرادی اختلافات کے باعث لاڑی طور پرینی خوت رکھتا ہے جو فارجی اسٹی اللہ ایک منفی قوت رکھتا ہے جو آسانی کی طاہر کرنے شرف کے شاری کی طاہر کرنے شرف کے ناری کی طاہر کرنے شرف کی طاہر کرنے شرف کی طاہر کرنے ہیں۔ نہ بیری کی طاہر کرنے شرف

ا جزا کا مجوی کیشہ لازمی طور پر غیرمحوس ہی ہوگا ۔اسس مشکل سے بچھ کے بیے اگریم اسس کو اس کے عناصر ترکیبی کے ملاد ہ ایک کامل کمک فرض کریں ترہم ان دونوں کی نسبت کنفنی نجش طور پر مجعانے میں قاصر میں مجے اس طرح ہم یہی بیاں نہیں کرسکتے ہیں کہ ایک حقیقی ہے۔ سے متعلق کیا رائے ظاہر کریں ۔ آیا وہ موجو دہے یاغیرموجو د۔ اگرایک صراحی بمیشہ سے موجو دہے تواس امرکا جوب وینامشکل ہے کراس کو بتانے کی کیا حزورت ہے۔ اوراس کو تبانے والے کی کارکردگی فضول معلوم ہوتی ہے۔ اور اگر ہم یہ فرض کریں کہ وہ ایک زمان میس غیر موجو در ہی ہے اور بعد ک وجود میں آتی ہے توہم ایک ہی شنتے پرموبود موسنے اورغیر موجد دیمےسنے کا حکم لیگادیں سنتے اوراس سببست سے سے نوعیت نا فابل نہم ہوجائے گی ۔ان مشکلات سے بیجے کا کہی طرابقہ ہے کہ ان اسٹیار کو یہ بھاجائے کہ ان کا کوئی اصلی خاصہ ہی نہیں ہے۔ دیکن یہ نقطہ خیال میعاد ہ كربالكل متفناد موجائے كا . يهي حُبت وكياك يا تصورك ساتھ بھى كى جاسكتى بے اوداس کو بھی اسس بنار پر فارج کیا جاسکتا ہے کو اس میں اپن کو ای اصلیت نہیں ہے یا یہ کو ایک الىي شنة بع جو بذات نوودنبي ب -اس نهج كااستدلال ما دهيه ميك كواس نتجه ربنبي آيا بے کہ اگرچہ علم سے تجر لی زندگی کی غرض پوری ہوجاتی ہے اوراس حد تک جیسی کوصورت حال مووه علم صح محرى موسكتا ہے اور غلط مين ليكن يه نامكن سے كداس كوكوئي ابعدا بطبيعاتي اہمیت دی جا سکے۔ نمام علم نبتی ہے خوا ہ ادراکی ہو یا استخراجی ۔ ایساکوئی علم نہیں ہے جومطلقاً صحح موراس يي مادهيدميك ، فارجى حقيقت كوتسليم كرتا سع رز باطنى كو . چنا مخداس ك نظريه كوشونيه واديا كالعدم كانظريه كباجا تاب واس نظر يكومتقل بنياد برقائم كرفك زالا طراتی عمل اس کا یجا دکیا ہواہے۔ اگر جد ووسرے فکرین نے بھی اس کو استعال کیا ہے۔ اس كو دوتسمول ميس تقسيم بموسف والاطريق كها جاسكتا ب اورين مان جديد كربرا في الما كافتيل كي موئ طريقة ك مشأبه به اس طريق عمل سدوه ظاهر كرنا ما مبتاب ك فلسف كعلم تصوّرات كيونكه متناقص بالنات مي اورادعا في مفروضول مع سواسة اور كيونبي - نا كارجن ا پی لکھی مونی کاریکا کے ایک سے زیاد ہ الواب میں پرائے ظاہر کرتا ہے کہ حرکت کے مانند تصورات كس قدرنا قابل فهم بير.

اگرماد حید میک کے پیدا دراک اورانتاج دونوں عامنی قدروتیت رکھتے ہیں تو افالد کرچاروں نظامات میں عارضی قدر رکھتا ہے۔ کیونکہ بودھی نظریہ سے مطابق تام علائق

باطل بی ۔اس ہے، تاج بس کے ووجد ودکا انحصار فرخی نسبت پر ہوتا ہے می جنیں ہوسکتا اس کے مطا وہ یہ پران حقیقیہ نظامات کے مطابات بھی صرف تصوری ترکیب یاسا مانیہ لکش سے مناسبت دیکھتے ہیں ۔اس ہے کی آخری صداقت کا دعو نے بہیں کرسکتا۔ دگ ناگ کہتا ہے کہ انتاج کے تنام سلسلہ کا توالہ نورے عاید کیا جا گاہتے اور فارجی حقیقت ہے اس کا کوئی علاقہ بہیں ہے۔ اوراک کے بارسیس اورکا چار کا نظریہ وہی رقب رکھتا ہے جو ما دھید میک کا بنت کیونکہ یہ بھی فارجی استیار کو سلیم کسنے سے انکارکرتا ہے۔ بیٹنک وہ دگیاں یا ایک لمحسک کیونکہ یہ بھی فارجی استیار کو سلیم کسنے سے انکارکرتا ہے۔ بیٹنک وہ دگیاں یا ایک لمحسک کیون کہ ایس کے دو اور یہ بھی ما نتاہے کو اس کا علم بالراست ہوتا ہیں۔ میکن وہ اپنے آپ سے آگا ہ ہوجا آ ہے اس بیے نفظ کے معمولی مغیرہ میں اوراک نبیں ماوتر انتک نقط فیال سے بھی اوراک کی معدافت تطعی نہیں ہوسکتی ۔ اس بیے کہ وہ خارجی مارف وئی بھاشک فر ہب میں جہاں فارجی استیار کو حقیقی تسلیم کیا جا آ ہے اور علم مرف وئی بھاشک فر ہب میں جہاں فارجی استیار کو حقیقی تسلیم کیا جا آ ہے اور علم بھی بالراست عاصل ہوتا ہے وہ بی اوراک کو کسی آخری منطقی ترد کا مستحی قرار میں مارف وئی بھاشک فر ہب میں جہاں خارجی استحی قرار مستحی قرار مستحی قرار مسلیم کیا جا آ ہے ۔ در کا مستحی قرار مسلیم سے اس میں ہوتا ہے وہ بی اوراک کو کسی آخری منطقی ترد کا مستحی قرار مسلیم ہی بالراست عاصل ہوتا ہے وہ بی اوراک کو کسی آخری منطقی ترد کا مستحی قرار می مالی ہے۔

یده کے پروصرف یہ دو پر مان تسلیم کرتے ہیں۔اور زبانی شہادت کی طرح دوسرے پر مانوں کو استنتاج کے حت تسجیحتے ہیں۔اس سے ہیں یہ دسمجھنا چاہیے کہ روایت کومستر دکردیا جا آہیے بلکہ اس کو پر مان کے طور پر نامز دکرنے میں جوشطتی چینیت مراد ہو تی ہے اس سے انتخار کیاجا آہیے۔اس کا ظاسے اس کا خیال ولیٹیٹ کے خیال سے مطابقت رکھتا ہے۔

برته مت نے گیاں کو جومقام دیا ہے وہ بہت ہی غیر عین ہے ۔ مکن ہے کا علم زندگی میں قابل قد ہو۔ میکن اب کا علم زندگی میں قابل قد ہو۔ میکن اس کی مابعد الطبیعاتی ابہت کچھ بھی ہیں ہے۔ یہ طرز فکر بجھ مت کے معیار صداقت کی قوجیہ کرتا ہے دین کرصداقت ششر سے زیر بجٹ معروض کو حاصل کرنے کی قالمیت پر۔ دہی علم صحیح ہے جو بلندی ہوئی تو تعات کی تو ٹین کرے ۔ بذات نو واس نقطانظر میں کو اجنبیت معلوم نہیں ہوئی ا و راسس کی تا یک کرنے والے مشرق اور منرب دو نول جگ گیات جا تی گئی تصدیق جو مکن ہے اس کی سے جا تھ کی علی تصدیق جو مکن ہے اس کی سے جا تھ کے دو اس تھی تصدیق کا یہی مطلب ہے کہ الیسی تصد بن علی زندگی کے مطالب کو تشفی وسیف کے لیے کا نی تجھی جاتی ہے یہ اور عقت کے درمیا

جواخلاف موجود ب و وقوج سے محروم ر وجا آب ۔ کو یا کہ علم مرف را وحل روش کا دیت کا دیت اسے ۔ انتائ بعد اورجب کک کو واس طرح کا میا ایک ساتھ کر تارہ اسے اس کو می مجعاجا آ ہے ۔ انتائ میں اسٹیا رمین تصوری ترکیب کی ہوتی ہیں جو فرضی ہونے کے باعث غیر میتی ہوتی ہیں ۔ تاہم زندگی میں کارآمد ہوتی ہیں اس لحاظ سے کردو اسٹیار کے اس سلسلہ کی طرف ہے جاتی ہیں جرف کے ساتھ ال سے کا درجہ کی ہے ساتھ ال سے کا فیدکار بط ہوتا ہیں ۔ اسس طرح علم کی آخری اہمیت مام نے کہ درجہ کی ہے ملک اس کا می قدر بھی نقط منی ہے۔

چار وں بودھی نظامات کے علم کے نظروں پر بحث کے بعد عارضیت کے نظریہ کے متعلق كوكسين ك . بُدَهد ك بيرون كوي نقطه حيال جنينانسين كدتبديل موف والى شف بدئتي موتى عصوصیات میں مجی مضبوطی کے ساتھ قائم رہے۔ بلکہ وہ اس امری تا بید کرتے ہیں کرتے م تبدیلی نازی طور پرمجموعی موتی سے دینی تغییرسے مرا وانقلاب سے ندکه ارتقار بدھر کا بروکون اورتكون كوكسى نسبت سے بالكل انكاركر الب ران كے نقط خيال سے كون كاكو في وجود ہى نہیں اور صرف کو ن کی بی ایک مقیقت سے - اور تغیر دصرف مجموعی سے بلکہ دوامی ہے ۔ یہ ليجه بعص حقيقت كاس تصور كابواكس نظام ميس عزيز ركها جا آسم بيني و وعلى كاركردكي یائس شنے کومتا از کرنے کی استعداد پُرشتل ہے . شال کے طدیر ایک تخم ایک کوئیل کاسب بتلب ا درمجوعي تغيري اصول ك مطابق وهاس وقت بالكل مختلف موجا تاب ادر تخم كرى كم از كم با فى حصد كربغير متاب يخم مين كونيل كويدا كرف كى اس كى استعداد يكدم ابية آپ ظهورسي آجانا چاسيد - كيونكه اكرالسان مو قويم كاركرد كى كوطوالت ديس عياتعلق بهيس مي حب كا و بده مت اجتماع نعيفيين قرار ديتا ہے . يدام نا قابل قياس ہے كرا كى نيت سی چیز کوبیداکرنے کے قابل ہے اوراس پر بھی وہ پیدار کرے یا ایک کے بعدایک چھوٹا تھوٹاحصتہ پیدا کرے ، امکانی قوت تو کارکر دگی کی کی کاو دسرا نام ہے اور کرنے اور سکتے کے درمیان فرق بھی وہی ہے اس سے پنسلیم کیاجا نا چاہیے کراگر کو کی شیئے کسی تعم کی المیت ركھتى ہے تواسس كويكدم يورے طور پر ظهورميس آجانا چا جيدے اور يونك كو فى جيزاس وقت مو تود مجى جاسكى ہے مبكرو وعلى كر قى سے اس سالے اس كو عارضى مونا چا بيد اب اس حيال ك روشنى ميس كرمتيقت كى تنهاجا بنع على كاركروكى يا ايك لمحد كى تفريقر ابث سيصدا كريم اس تخم کافیال کونیل بلنے کے بیٹیز سے کمحوں میں کرتے ہیں تواس سے متفق ہو ما پڑھے کا کہ

وهان لمحول میں کسی حل کے ساتھ والسنة بوگيا كيونكر اگرو داس وقت بنے كاربو اور كوئى کام ذکرے قود وخیر حقیتی ہوگا اور کسی ایما لی شنے مشلاً کونیل کو بیدا راکر سکے کا ۔ان کموں میس اسس كوكار گزار خيال كرنے كا ايك حالية عرف يرسيد كراس كويوں تمجعا حاسئة كردومرس لمح بي ميں وہ اپنے ماننداور كھير بيدا كرر بائے۔اس پلي تم كھي بيشغل نہيں ہدالبت جب ك وہ کونیل بن جا کہدے توفرق ا تناہو اسے کہ وہ تخم سے طور پر کام جاری دکھنے کی بجائے اس کے سلسله کی نوعیت بدل حاتی ہے لیکن ایک سلسله اسی قدمسلسل موکت ہے جس قدر کہ دوسرا۔ ر نظریة ظاہر کرتا ہے کوایک ساکن تخم کسی منزل پر کونیل میں بدل جانے کی بجائے تخم کا ایک سلسله پیش کرتا بید جو کونیل مے سلسلمیں بدل جا آسے جبکہ کوئی سنے حالات ظاہر موجاتے ہیں۔ یہ ظاہر کر ہے کہ کسی شننے کو خنا کرنے ہے لیے کھے کھی خارجی علتوں کی نفرورت نہیں ہے اس طرح كانيتجه نكاللجاسكتلب ونفلك ييح براكب فضقمين بنهال رستة بمي جواس لحاظ سه ایک لمحسے بڑھ کنہیں رہ سکتے معولی طور یر فنا کے جواساب حیال کیے جلتے ہیں اس کی تشریح اس طرح کی گئی ہے کو و مجی کسی دومرے سلسلہ کاسبب بن جاتے ہیں متلاً صراحی کو توڑنے یا فنا كرف كاسبب ايك لكوى صراحى كوفنا كرسك تشيكر يول كايك دوسر سلسل كوبيدا كرديت ب کیونکہ یہ کینے سے وّ کوئی معنی نہیں ہوسکتے کرنیتی کوبیدا کیا جار اسے اگرایک شنتے اپنے آپ کومٹا نبیں ڈالتی تو پیرکوئ چیز بھی اسس کونیست ونا بود نہیں کرسکتی۔ اوراگر وہ خو و ظاہر ہونے کے دومرے لمحد میں اپنے آپ کو فتا نہیں کر ڈالتی تو د نیا بھرمیں کوئی وجہ نہیں ہوسکتی کہ و د تھی اور كمى طرح بھى فتا ہو سے اس يے اگر استيار عارض نبيں بيں توان ميں سے سرا بك شنے كوابدى ہونا پڑے گا۔ اور یہ نتیجہ توکسی کو بھی فابل قبول نہیں ہے۔

و دمرے بندی فنطانات کے حامیوں نے مقیقت کاس تقور کی کئی ایک طریقوں سے
کمہ چینی کی ہے۔ اگر برایک شئے مسلسل حرکت ہے اور سلسل اس کی تجدید کی جارہی ہے توکسی
قیم کی شناخت مکن نہ ہوگی۔ بدھری پر واس اعتراض کے جواب میں شناخت کی تا دیل کردیا
ہے۔ جیسا کر پہلے مختصر اُ بیان کیا گیا ہے۔ اس کے خیال کے مطابق پہچان علم کا کو کی سا وہ علامہ
جن و نہیں ہے۔ بلک حافظ اورا دراک کا مرکب ہے۔ اور ہم جو کھی اس سے مجھتے ہیں یہ کو گیا ایک شخط
نہیں ہوتی جیسا کرا کم ہم فرض کرتے ہیں بلکہ دو مختلف ہوتی ہیں اگر جدورہ ایک ہی سلسلہ کی کن
ہوتی ہیں۔ بدھ دریافت کرتا ہے کرایک ہی شنے کس طرح دو مختلف ذما نی ماحول میں مکھائی

دسيمكتى بيد؟ دوسرك الفاظمين استياء دولمون مين صرف يكسان موتى بي. ومسلم كرتا بے کاس موقع پر ہمارایہ احساس ہوتاہے کہم اس شعنے کا دراک کررہے ہیں جس کا دراک اس سے قبل کیا گیا تھا جیسا کر ارا دی روِعل میں شنا خت سے متبہ کے طور پر طاہر ہوتا ہے۔ لیکن وہ اس احساس کوایک وھوکا خیال کرتا ہے۔ مثال کے ذریعہ مجانے کے بلے وہ حراخ ك شعل كا حواله ويتلب كراكر شنا خت كوصح تسليم كربيا جائة تو دو مختلف كمول ميس شعب د مے مسالہ کی حینیت فائم ہوجا تی ہوا گرچہ عمولی طور پر نینے کسی ٹوٹ سے فرض کر ل جاتی ہے ملیکن علط بھی جاتی ہے۔ تمام مُننا خت ایک زمانہ ماضی کا حوالہ دیتی ہے جس کو ادراک اس طرح بھے سے قابل نہیں ہے جس طرح کرزیانہ حال کوجا فنظ فلا ہرنہیں کرسکتا۔ اس کی مخلوط خصوصیت کو نظراندازكر كعلم كى ايك واحداكا فى ما نتا بالكل غلط بداس نيال ك نكة چينيول كى فاص دلیل کی بنیاداس مفروض پرمنی بے کہ ایک علم کاغیرضج مونا ووسرے ایسے علم کے وربع ردكردين سعة قائم كياجا للبعض كربهترا يدماصلب يجراع كيفعد كصورت ميس جس كوبطور مثال بيش كيا كيلسه يتدريج تيل كاختم بوجانا اس امرى دليل سي كرشعد كاسالد كوئى دومنزلون مين بعينه وبى نهيس مقاريكن هرايك جيزيين الساا ظهاريايا نهين جاتا بلكه تحقق سد دوسری صور تول میں شعر کی عینیت کی تصدیق ہوتی سے پرا ع کے شعل کی مثال ہے صرف اس قدر ظاہر ہوتا ہے کہ شناخت ہمیٹ تعیمی نہیں ہوتی ۔ اور یہ تو دراصل علم کی ہرصوت میں ایسا ہی ہوتا ہے حقیق کی تعربیف اگرسبب ابل کے طور پر کی جائے تب بھی اس کی تنقیب مو تی ہے۔ اگرچہ عام طور پر برھ کی تعلیم کے مطابق ایک سلسلہ کھی جتم نہیں ہوتا بلک صرف کسی و وسرے میں تبدیل ہوسکتا ہے۔ جیسا کر تخم ایک کونیل میں تبدیل ہوجاً کہے بیکن چن۔ مستنیات تسلیم کی گئی ہیں ۔ حن میں سے ایک خودی کا سلسلہ ہے جبکہ ایک ارمنت مرحا یا ہے ۔ ا ورزدان حاصل كرليتليد تويبال سوال بيدا موتليدكر زير بحث نودى كيسلسل كاآخرى ر من حققی ہے یا نہیں کیونکه مفروضدی بنا رکسی جائٹین کو پیدا نہیں کرتا تو علی طور پردہ اہل نهيس بوسكتا ا وراس يليه و ه فقيقى نهيس كبلاسكتا . ا در اكر و ه غير حقيقى ب تواكل ما قبل بهى غرصيتى موكا اس طرح اس سے قبل كرسب غرحتيق مول كريبال تك كر تام سلسله ایک من گھرٹ بات کی طرح نما ب موجائے کا ۔اس کا نتیجہ یہ موکا کہ یاتو نزوان کے تصوّر كونا قابل مصول مجد كراس سعد والحدوهوا يراسد كفيا خوري يانا بحويروان كمت تاق كي

نائدگارتا به اس و فرموج دنسیم کرنا دوے گا۔

برَ حمت کے چار نظامات میں سے و فی معاشک کوکٹرت وجودی میتعتب کہا جاسکتاہے۔ و وتیزی سے گزرتے ہوتے غیر محدو دسوالکشنوں کے دیج دکوتسلیم کرتاہے ا وران بی کونے ارجی كائنات كالكيلا باعث قرارديتاب يطرح طرح سيمين ادرالياسلوم بوتاب كران ميس كونى وحدت كااصول بنيا وبنيسيديين وجرسيك كران كوسوالكشن ين فالفس مس كاموادكب جايا ہے۔ان میں سے ہرایک بے مثال ہے اور صرف اس طرح بیان کیا جاسکہ ہے جس طرح کروہ تود ہے۔ ہرا کے سوالکشن اپنے سلسلسی اس سے پیلے کے سوالکشن سے پیدا ہوتا ہے اوراپی باری میں اس سلسلمیں ووسرسے آنے والے کاسبب بتالہے رلیکن دوسرے طربقہ سیے وہ بالکل قائم بالذات اوربغيركسى نسبت كي سيركيونكرسوالكش كمتعلق يفرض كياجا تاسيرك حاسول كدويعد اس كا بالراست احساس موتاب، اس يا ان كاشار خالص حس كے مواديس موتاب، جيدان کا دراک بوتا ہے تو ہمیسٹ. ان کے ساتھ جند موضوعی تعینات (کلینا) ہوتے ہیں بن کو یا نیخ جا عدّ ل میں تقیم کیاجا آہے ۔ گلیت دجاتی کیفیت دکوئن، عمل دکرم، اسم دنام) جو ہر ردرويه) يا دومرسدالفا ظاميس جوبرول كي آليس كى نسبست ديم انفيس مقو دعي كبد سكت مين. لیکن یہ یا ورکھنا چلہیے کر بمعو سے صرف فکر کے ہیں۔ کوئی شنتے ہو ہیں نظراً تی ہے وہ انفسیں کے توسطسے دکھا تی وی ہے۔ وہ مفس سوالکشن سے طور پر نظر نہیں آتی بلک ایک جماعت سے تعلق رکھنے والی یاا یک نام رکھنے والی جیسے ایک جو ہرکا ایک مخصوص عرض موتا ہے یا جیسے ایک جوہری دومرے جوہرے نسبت رکھنے والی میزے طور پر نظر آتی ہے۔ جہانی اداک میں واقعی حامول ہے ذریعہ پیش ہونے والے مواد سے پڑھ کرا وریعی بہیت کھرشا ل بعديه اصلف كيد مادى عوارض نبي بي بلكذ بني صورتي بي جوسوا لكش يا شع بذات خودر برمل پیلے سے بی عائد ک می ہے۔ اس طرح اگر یہ فرضی یا فیالی میں نیکن عملی زندگی میں ان کی بر ی امیت ہے کیونکہ یہ د واشیا کے درمیان تمیز اورموافقت سے ذرایع ہیں جن کی ا مدادسے ہم اپن دور مرہ کی زند کی سے کام چلستے ہیں مکان اور زبان میں بھی دیں موضوی دیر ہیں ۔ شختے پذات نودسیں نہ توا مست دا دسیت نہدت ۔لیکن وہ الگ الگ خمارنہیں مے ماتے کو نکمان کاتصور تسبتی ہے را دراس بلے وہ پہلے سے بی خری معول میں شامل میں -بہاں تک ہم نے خارجی کا مُنات برغور کیا ہے۔ بہیں کروہ مارے آگے بیش کی جاتی ہے

به اگر چه مقیقت پر بنبیاد رکھتی ہے مگرزیادہ تر موضوعی ہے۔ اور اس بلے اس نظریہ کی حقیقت ساد کی سے کہیں دورہے۔ بہر مال سوالکش یااشیا بدات خودجس کا بمہنے ذکر کیاہے اساس نہیں میں بلک بنداولین عناصرے تشکیل یائی میں ۔ اوراس سے سب کی سب ٹا نوی میں رحقیقت سے اساس عنا صريا بجوت جس كا ذكر يبطى مى كياجا چيكاسيدان كوسالات كباجا آسيداس ييدوني عالثك ك تصور كائنات كوسالها تى كهاجا سكتاب، يكن يبال سالات يا ذرات سن يهي يدر مجمنا جايد ك وه كو لى ثما تم رسين والى استنياد بين جيساك جين ا ور دينل شك نظر يون سي سمجا جا تاسي وين كى باطنی دنیا کے بارسے میں ایک متوازی جماعت بندی اضیار کی گئی ہے جس میں یا نچوں سکند ومل کر شخصیت کے قائم مقام ہوتے ہیں۔ اِن میں سے وکیان سکندہ "کویت" کہاجا کسیے۔ ادرجادوں سکندہ کو جت کہتے ہیں کیونکہ وہ بیت سے حاصل کیے حاتے ہیں بخیال بیسے کشعور وات مار منی تصوّرات کے سلسلہ کے طور پر نبیا وی ہے۔ ۱ ور ووسری نفیدیا تی خصوصیات می*ں* نظب آنے والی تبدیلیاں ہیں ۔ و دمحض برونت میش کیے جانے والے برونی اجزا پر خصرنہیں ہیں بلک ان كانحصار فروك صلاحيت يريهى موتاب، چنانچد دسى حيات ميس زمانه حال كوشمين كرسف میں مامنی کابہت ہی اہم حصہ ہے ۔ اگرچہ جیت کو احساس ادراک اور ذہنی رجحانات مے طورپر بیان کرنا تمجه میں آجا آسہے۔لیکن رویب سکندہ میں مشکل محسوس ہوتی ہے کیونکہ و د مادی ڈھانچہ کوظا ہرکرتاسیے اوراس یلے اس کونفسیاتی نہیں کہاجا سکتا ۔ اس مشکل کو ہند ومصنفین نے نوٹ کمیا ہے۔ اور وہ اس طرح تسٹر یے کرتے ہیں کہ ما وہ مبس حد تک کہ حاسوں کوشکیل دیتا بيے جو كەنىكرى آلات ميں اس كوجائے والے موضوع ميں شامل كرناحق بجانب ہے . ياشايد ہمیں یہ کہنا چاہیے کراس کا شمول ایک شخصیت کے مطالعہ پر دلالت کرتا ہے جو مذصرف اپنے ہی ذہن اوراس کے اعضا رکوشا مل کرتاہے بلکہ اس میں ما وی کا کنات کا وہ پہلو بھی واخسل سے عبل کا اور اک ایک فرد کو مہتا ہے اور اس کے مقاصد سے نسبت رکھنے کی وجہ سے اس کواس کی خو د کی ونیاسمجه سکتے ہیں۔

وئی مجھاٹک کے نظریہ کا کنات کی ایک بدیمی تنقیدیہ ہے کہ جس تیم کے سوالکشن یا سنتے بذات خود کو وہ تسلیم کرنا ہے وہ تونہیں کے برا برہے اور اس کوغیر ضروری مجھ کرترک کیا جا سکتا ہے۔ جیسا کہ دومسرے ہندی نظامات کے حامی بناتے ہمیں کہ وہ ایک الیبی شخص کا بے ضرورت اضا نہ ہے جس کے متعلق دراصل کھے بھی کہ سائنس جا سکتا ۔ بے شک و فی بھائنگ

دعوے کرتا ہے کہ وہ مکن الادراک ہے۔ لیکن جیسا کہ او یوت کاروا منے کرتا ہے کہ وہ ایک کونے آدمی کا خواب ہے۔ بہر حال جس حد تک کہ وہ ایک فارجی کا نئات ہیں لیتین قائم رکھتا ہے ۔ بنر حال جس حد تک نے تعلیم کا وفا وار ہے۔ اگر چہ وہ بھی معروفی مقتقت کی تحقیق کی فاطرانحواف کے نشان فل ہر کرتا ہے۔ ابتدائی بدھ مت کی طرح یہ ان تحقیق کی سورت محفی علی اور نفس یا تی نہیں ہے بلک منطقی اور مابعدالعلید عاتی ہے ۔ یا و وسرے الفاظ میں اسس طرح نشر سے کی جاسکتی ہے کہ انسان کے مطالعہ کے ساتھ اب ما وہ کے مطالعہ کا بھی اضافہ ہوگیا ہے۔ ووسرے بوجیوں کی طرح و فی بھاشک نے گوئم کی تعلیمات کے مغہرم کو بڑی کی اضافہ ہوگیا ہے۔ ووسرے بوجیوں کی طرح و فی بھاشک نے گوئم کی تعلیمات کے مغہرم کو بڑی کا کوسٹس سے حاصل کرنے کی سعی کی ہے لیکن معلوم ہوتا ہے کہ وہ ماقبل آخر منزل پر آکر اس خون سے میں کورٹ میں کہ سے لیکن موسرے خلا ہیں ۔ نے اس خون سے میں کہ بہت آ کے بڑھایا ہے۔

موضوع اور مروض فود ملم یا وگیان کے مہلوہ ہیں جہاں تک مندوفلسفیا دتھانیف کی شہادت سے
ہتہ چلنا ہے یہ فرض کیا گیا ہے کروگیان کے سلسلوں کی تعدا دغیر محدود ہے ۔ اور یہ نظر یہ اگر جب
تھوری کہلا تا ہے مگر کرنت و ہودی ہے میکن اگراس چینت کی مخی سے پا بندی کی جائے کہ
اموال نظوا ہر محض ذہنی ساخت ہیں تو ایک سے زیاوہ ذات کی بہان نامکن ہوجا ہے گی اور
ہم فلسفہ انانیت کی طرف چلے جائیں ہے ۔ تا ہم تحر بل سطع پر ذوات کی کرنت کو سلم کرنا ہوگا ۔ تا کم
ہم فلسفہ انانیت کی طرف چلے جائیں ہے ۔ تا ہم تحر بل سطع پر ذوات کی کرنت کو سلم حت تھا بند
میں اسس کی کوئی شہادت ہوجو دنہیں ہے کہ یوگا چار مذہب میں واقعی ایسا نقطہ نظافتیار کیا گیا
میں اسس کی کوئی شہادت ہوجو دنہیں موجو دہیں کہ سس میں کے چند ما میوں نے مان لیا تھا کہ
ایک ایسا کا کنا تی یا مطلق و گیان کا صلسلہ ہے کہ ہرا یک چیزائی کا ایک مظہر ہے چنا نچہ اس
نظریہ کو و کیان ا دویت کہا جا تا ہے ۔ اور اسس کو سندوستان کے باہر جس طلقی نشو دنما سے
کے نظریہ کو و کیان ا دویت کہا جا تا ہے ۔ اور اسس کو سندوستان کے باہر جس طلقی نشو دنما سے
کے نظریہ کو و کیان ہی جاعت میں رکھا جا تا ہے ۔ یہ نظر ہر مبعدوستان کے باہر جس طلقی نشو دنما سے
کے نظریہ کو جسے کہ ہندوستا نی شکل میں اسس کا علم ہیج سے ہی تھا۔ اس یہ ہندی تاریخ کے
کے تعبوب نے زنہیں تھا۔ اسس کی فاصیت ہی یہ شجا تی سے کو اس پر اپنتدوں کا کا فی افر تھا لیک

آخری نظام جس بر بیس غور کرنا ہے وہ ہے او ھید میک . جوکسی بھی حقیقت کو تسلیم بسیس کرنا۔ اس سے اس کو شونیہ وا دکہاجا تا ہے۔ جہاں تک مابعدا لطبیعاتی ہے کا تعلق ہے اس کا عام نقط نظریہ ہے کہ ملم میں بالکل ہے اعتقادی ظاہر کی جائے۔ اور علم تک بہنج کے لیے عام تجربہ کی اسفیار کی جانج پر تال کی جائے۔ لیکن یہ جائج پڑتال کی متبح بر نہیں بہنجاتی ۔ اس کا بہترین اظہار اس سے ہوسکتا ہے کہ متوسل پیدائش یا پرتی تیاسمت با و 'کے قدم تعویر کی تشریح کی یہاں کس طرح تبییر کی جاتی ہے ۔ دوسرے بودھی نظامات اشیار کے پیدا ہونے میں عقیدہ ورکھتے ہیں اگرچہ علیت کے متعلق ان کا خیال بہت ہی عدیم المثال ہے۔ مادھیہ میک قربیدائش سے امکان سے ہی انکار کرتا ہے ۔ ناگار جن کی کوریکا کے پہلے ہی شوک میں منطق کی جا بخے سے محکوم کرکے اسس تھور کو غیر میں کرسے کی کو سنست کی گئی ہے میں منطق کی جا بخے سے محکوم کرکے اسس تھور کو غیر میں کرسے اور انہیں یا کہی اور میں بیدا ہوا مانین یا دونوں سے ۔ یا بیر کسی مقت کے مجمین "اس کے معنی یہ ہیں کہ علیت کا تعویر پیدا ہوا مانین یا دونوں سے ۔ یا بیر کسی مقت کے مجمین "اس کے معنی یہ ہیں کہ علیت کا تعویر پیدا ہوا مانین یا دونوں سے ۔ یا بیر کسی مقت کے مجمین "اس کے معنی یہ ہیں کہ علیت کا تعویر پیدا ہوا مانین یا دونوں سے ۔ یا بیر کسی مقت کے مجمین "اس کے معنی یہ ہیں کہ علیت کا تعوید

بی ایک الباس ب اور بینکه بره کانظریکی شئے کو بغیرعلت کے منظور نہیں کرتا اس بے تمام کر بدایک دھوکا ہے - اور کا کا کنات ہی ایک دھوکا ہے - اس طرح یہ تعلیم تعلقی منفی ہے ۔ تمام تجربہ ایک دھوکا ہے - اور یہ دنیا جو ٹی اسٹیار کا ایک مجموعہ ہے جس کے سب دشتے ناتے ہوئے ہیں ۔ اس نقط نویال کے متعلق و ٹوق کے ساتھ یہ کہا جا آ ہے کہ یہ تجربہ کی عام اشیا کی نسبتی یاعارضی حقیقت کے غیرطابق کہیں ہیں جہال کک کہ تجربی اغراض کا تعلق ہے یہ سب حقیقی ہیں کمیں جب فلسفیار تحقیق میں ان کی جانج کی جاتی ہے تو شنم کی طرح خائب ہوجا تے ہیں یعلی نقط تنظر سے شایدوہ قابل نہم ہوسکتے ہیں۔ لیکن تمام ترمعنا تھی بالذات نوعیت کے ہونے کے باعث وہ فلسفیان معیدار کو تعنی دسین کا کام دہتے ہیں۔

مادھیدمیک کاایک انتہائے ندنقط نظر ہونے کے با وجود باتی تینوں نظامات سے اس كا اخلاف ببت بى كم بدر تمام نظامات كى تعلىم كرمطابق معمولى علم يس مكسال طدير وه عناصر میں من كو زمن في اسير قائم كيا ہے . چنا نيد عام خصوصيات مثلاً كاستے بن وغيره كىكسى بھی ایک نظام سے مطابق کو لکم مروض مقتت نہیں ہے۔ یہ تربالکل فکری نوعیت کی وصب ہیں۔ یو گا چار کے نظام میں برانتیاس خصوصیت تام مادی کا ننات برعاید کی جاتی ہے۔ ینیٰ م*درسس بدُه*مت بطورکل معمولی علم *ہے بہ*ت بڑے حصّہ کوحرف ایک سہولت کی خاطب صحح ما نتاہے۔ میکن یہ دریافت کیلجا سکتا ہے کہ کیا یہ نظام ایجا بی آ فری وجود کے تصوّرسے الکل محروم ہے۔ یہاں بماری غرض خاص طور پر ما بعدی بڈھ مست کے اسسے خطوخال کو بیش کرنا ب جساكداس كومندومفكرين في مجاب اورجبياكداك كى تصانيف مي واضح كياكيا ب . اس لحاظ سے اس كا جواب دينا آسان سے كيونكه وه سب اسس بات يرشفق بيس كه ماده يميك كمطابق سب كجيد باطل ياكالعدم قراروينا بى أيك واحدصدافت سد وه لوك اس نظل م کومنکرانہ بھتے ہیں اوراس کے بظام رانو نقط نظر کی تردیدان سے سے کھیشکل نہیں ہے ۔ بعض قويها ل مك كية ميس كوا يعدنظريكى سخت ترويدى كوكى ضرورت بى نبي سع كيونكده خو و ہی مرد ودبالذات ہے ۔ یہ بات تومساف طاہرہے کہ ہرایک چیزکی نفی ایک ایجابی بنیاد مصمنهوم محدبغيرنا قابل تصويب اسيد ظاهرت صداقت باطل كالعدم نبيس قراردى جاكى اكركو لل بهى جيرصم يد مانى ماست توكيري غلطانا بت بيس كيا ماسكتا يهندومفكرين كى يي وه تنقیدہے جو مادھیدمیک کے خلاف کی جا تی ہے ۔ اس سے ہم کو فی شک نہیں مرسکے کا لا کے

خوال میں مادھیدمیک لنوی معنی میں ملحد تھا۔ اگر ہم لودھی تصافیت میں ظاہر ہونے والے بعض بیانات سے دائے قائم کریں تومعلوم ہوگا کا کم از کم اس نظریہ کی تاریخ کی ایک مزل میں مندو فلسفيون كاخيال خور ما دهيدميك خيال سي مختلف نهيس تقالاس كي تاليديس صرف يدايك بيان كا في موكا جبكه اس مے خيال سے خلاف انكار كائنات كاالزام ليگا يا كيا قو نا كارجن كاريكا يرمانوس صدى ميس تفيركرف والاجندركيرتى اس الزام كومثك في كالحاسة صرف ياكبتا بعاكريا نظريه معمولى بإعاميان افكار كائنات سيمختلف بداس سعدساف ظاهرب كما دهيدميك كاخيال بھی منغی ہے اگرمیہ یمکن ہے کہ وہ لبیٹہ اس قسم کا نکار کا ثنات نہ ہو جوسمونی طور پر مجھا جا آ ب یه بیان کیاجا آ ب که ده دومرول سے اس طور پر مختلف بے کداس کی نفی تجرب کی منطقی جا نج يرا مال كانتيجه بيد و او معض اوعائى ياويمي انكار نبي بيد اس اختلاف كوايك مثال ك وريداس طرح مهايا كياب كراوهيميك كوايك كوا مكطور يرفرس كياكيا بع جوعدات میں ایک بچور کے فلاف گواہی وے رہا ہے پوری طرح یہ جانتے ہوئے کراس نے چوری کی ہے اورایک معمولی طحد کوایسا گوا و فرض کیا گیا ہے کہ وہ بھی اس حور کے خلاف کہدر باہے۔ اگرچہ وہ جوث نبیں کبدر الب ایکن اس کے متعلق علم حاصل کرے نہیں کبررا ہے بلک کسی دیمی افر کے تحت كبدر اب يعض جديد علايه باوركرة بي كرماوهيدميك ملى نبيس مو مكتر وه ويحكى ز کسی ایجالی دجود کوآخری وجو د لمسننے سکتے اوراس کوشونیہ کہنے ہے بیمعنی ہیں کہ وہ تجربی لفط نظر سے مرکونہیں 'کے طور پر ہے ۔ لیکن ہم مند وفلسفیاندادب سے دستیا ب شہادت کی بنا پر اس نيتجة تك نبيس بينع سكة . نصرف مندو بلكمبين بهي مادهيدميك كوالمد محصة مي .

اگر جہ ایک کے بعد ایک علمیاتی اور علم الوجودی تحقیق کے نظب ام کا آغاز ہو آرہا لیکن ابودھی عل تعلیم میں کوئی تبدیلی نظر نہیں آئی ۔ یہ بات ہن یا ن مت کے متعلق صحیح ہوسکتی ہے د کہ نہایا ن مت کے متعلق ۔ یہ اعتقا دکرسب کچھ ایک افریت ہے اور سکھ بھی ایک گھٹایا ہوا دکھوں ہے ۔ نمانی الذکر نظر یہ کی خصوصیت کے طور پر اسی طرح بر قرار رہا جس طرح کدیدعمیدہ کوچھ کیان دکھ بر خالب آنے کا ذریعہ ہے ۔ تو وان کو حاصل کرنے کے بی ذہری اور کچھ اخلاقی تربیت کاسلسلہ جو منف اور کھی بہلے کی طرح قائم کھا۔ لیکن زندگ کے نصب العین کو کا تصور بہت زیادہ بدل کیا تھا۔ علی رپر ورتی) اور وھیال و نورتی اکے یہ دونصب العین کو سے موجو و کھے۔ می ایک ناستک نظروں کی طرح ہن یا ن مت نے اول الذکرنصب العین کو

اختيار كربيا و درمهايان مست جوزيا و وتربندونكر يحزير افرتماس ف اول الذكرنعب اليين يے مثنا لئ نمونے پراپنی عملی تعلیم کونشکبل ویا ۔ اپنی نجات کاحاصل کرنا اگرچہ ابھی تک زندگی کامند پر قرار دیاجار اعقابسکن اس کی تعریب و توسیف اپنی خاطر نبیس کی جاتی تھی بلک و ہ ایسی قابلیت سمجی جانے نئی کہ جو دوسسروں کی نجلت ہے ہیے کوسٹنش کرنے نے واستطے حاصل کی جاتی ہیے یہ ہے بودھی ستوانوا نسسب العین جومن یا ن کے ارمنت سے امتیازی چینیٹ دکھتا ہے۔ بودھی اسنوا ، کامل بنے کے بعد دوسدوں کی روحانی ترقی کے یہے اپنی نجات کو بھی ترک کرو تالب اسس کیسرت اسے کما ن سے شنی نہیں ہوتی ۔ وہ معبست زوہ مخلوق کی ایداد کی آ واز میں بے گڑا۔ رتباب اوران كى فاطر كى مى تى تى قى الى كى يى تبار رىتالىد داس طرح خود كوفران كرسد والی مجدے بابرتعلق طرزعمل کو دہایان مست کا امتیازی سرحیشید کہاجا سکہ سے رجنا نجہ یہ بقبین كيام أسيرك ناكارمن اسيفاس جنم مص ميشر الب وبدتا كقارا ورابك مسرت تعراد نيايس ربْدا بندادىسى بَدَ ه كاتعلىم كاشا عن كيد وبالسعا تركراسس زير، باس نىم ك سرت انطبار جابك كاكماينول مين كترت سه كما كيله جوب وعوس كراً بن كرده بده كى بىلى زندئيوا، ئەمال كوتغفيل سے بيان كر تى بىپ ر بىغ خضا نامقصدىها إن كى بك ايسى نابا ن خصوصیت غی که و «شعرا ا در وی ما نولیسس اس پرخانس زُد. و بینر ریز جب که اسس نظريه كزيرا فركرواد لوبين كرنا يرم الفاجنا نخسا تي سدى عيسوى سرايك خدر ورا ما ناکا نندمیر، جهال ایک بودهی کهانی کو ورامد کی شفل میر، تبدیل کیا آبا بدر اس میں ہیرو ایکسماچوکی مزمت لڑا ہے جونو وشانی حاصل کرنے رہے رہے وئیاستے بھاگ، ما ایے ۔ اس کے الفاظ رہیں " ایک سا دھواسس میں شک نہیں، جبکل میں نوش رمت ب جهال كه كفاس اس كا بجهونا سعد سفيد تقرص كا تكيد - سايد دار ورفت بس ساد ريد کی جگہ۔ آبشار کا تھنڈا یا نی پیٹنے کندمول کھا نے رہ سے اور مرانِ ووستی کے بلے اہم اليى ذندكى ميں ايك خاص ہے۔ بالكل اكيلے رہنے سے بدال كون موقع نہيں سے كرايف ساتى انسانوں کی مد دکرسکے ۔ اس سے الیی زندگی کا کوئی مقصد نہیں ۱۰ اس سلسلمیں کرم کے بودھی نقط نظريس مجى برس تبديلي واقع موقى ب اوراس والدن كاسخت يابنديال مركوني محى کسی حالت میں اسنے ۔ کیے ہوئے کرموا باتے کھیل سے بچے نہیں سکٹا ۔ اسس عقیدہ سے باہ موجاتی بس کربودھی سوا اپنے اچھ کرم دوسروا، سے بیسنتقل کرسکتا ہے یاان کے یہ

الت وسه کیا ہے۔ اس طرح وکھ سے نجان کی شمکش میں ان کی امداد کر سکتا ہے اور اسس طرح وہ اپنا آؤاب ووسرے بھایتوں کی نجات کے بیے ندر کرسکتا ہے۔ اس منتقلی کے بارے میں خالص اخلاقی نقطہ نظر سے کھی بھی کہا جائے یہ نئی خصوصیت خاص ندہی ولکتی رکھتی ہے۔ اور اپنی باری میں ایک پارسا کو ترفیب والاتی ہے کہ وہ رحم دل اور دریا دل بودھی سنوا کے آکے بڑی اجائتی کے ساتھ قطعی طور پر اپنے آپ کو توا سے کر دے اور بھی کچے تبدیلیاں ہیں جیسے کہ بھرکھ کو خدا نی کارتبہ وینا جس کا اثر علی زندگی پر بہت کچے ہے۔

ساتوال باب

جين مت كافلسفه

جس مذرب برصین من کا طلاق مونا ہے وہ برصن کی کوئی شاخیا اسکا کوئی دی فرقہ نہیں ہے جسیا کہ پہلے جیال کیا جا تھا۔ بلکہ بیاس سے آزاد ہے۔ وقع برحان من میں میں ایک برط اللہ بیاس میں آخری بغیر بھا۔ روامیت کے مذرب ہے ۔ اور در دمآن یا جہا و برایک برط اللہ روحانی میروجین میت کے بغیر بھا۔ روامیت کے مطابق اس سے برنئیس (۳۳) بیغیر گرز کھے تھے جو مہیں ایک صنعیائی قدامت میں ایک سنعیائی قدامت میں کہ معابی تی ہو ور دمآن سے ایک گیئیت میں ہودو تھا۔ اس کے معلق بین میں ایک کی تاہم خود ور دمآن سے ایک گیئیت موجود تھا۔ اس امری شہادت موجود ہے کہ اس کے بیرو ور دمآن کے جم صهر کھے۔ فیل ہوا ہے۔ اس امری شہادت موجود ہے کہ اس کے بیرو ور دمآن کے جم صهر کھے۔ لیکن اس دفت تک قدیم تعلیم میں آہت آ ہمتہ بھاڑ شروع ہوگیا تھا۔ ور دمآن سے لیکن اس کو سرمان میں ویرک تعلیم کے خلاف پر جار کر در سے تھے دیمی ایک ناستک میت ہوئی میں اپنا دجود قائم رکھا ہے ۔ جمین مت اگر چیئر جم میت سے باسک آزاد ہے ۔ لیکن بھر بھی کئی ایک کاظ سے مثاب بی بائی جائی ہے۔ میت سے باسک آزاد ہے ۔ لیکن بھر بھی کئی ایک کاظ سے مثاب بی بائی جائی ہے۔ میت سے باسک آزاد ہے ۔ لیکن بھر بھی کئی ایک کاظ سے مثاب بی بائی جائی ہے۔ میت سے باسک آزاد ہے ۔ لیکن بھر بھی کئی ایک کاظ سے مثاب بی بائی جائی ہے۔ میت سے باسک آزاد ہے ۔ لیکن بھر بھی کی ایک کاظ سے مثاب بی بائی جائی ہے۔

مثلاً ویدول کے بسنادسے انکار۔ زندگی کے بارے میں اس کافنوطی نقطہ انظر۔ اد رخوائ عظم مے عقیدہ سے انحراف میکن اختلا فات جو ظاہر ہوتے ہیں دہ بھی اسی ہی اہمیات رکھتے ہیں مِثلاً ذَہن اور مادہ کے ما نند دوا می ہتوں کو لتليم كرنا . ان مباكل ميں وہ برہمنيت سے شاہرت رکھتا ہے ۔اور اس امرکونا . كرتا كبير وه برهمت اوربر بمنيت كوديمان أيك دين حد شرك بي -ور ذمان تقریباً ۴۰ مق میں و دہم کے دارالسلطنت وبیالی کے نزدیک يىدا ہواتھا . اس كا باپ سِدھاً يركھ ايك سُنزى فرقه كا اميرتھا ا دراس كى سيال ترستیلا دربہ کے راجہ کی بہن بھی۔ برُھری طرح کو مجمی حکمران جماعت کارکن تقا۔ اور اسی کی طرح وردمان نے بھی رہے پہلے اپنے رہ تداروں کو منی طب كيا۔ اوران كى امدادسے دہ اين تعليم كوكھيلاً في مين كامياب موا راس في بیٹود اسے شا دی کی تھی دلیکن برُھ کے خلاف وہ اپنے ماں باب کے ساتھ ہی الم ما حب تک کوان کا اسقال مہیں ہوگیا ۔ اوراس کے بعداس نے روحانی سرقی کا را سته اختیا دکیا جب که اس ی عمرا تخفالیس سال کی تحقی تفزیباً بار ه سال تک مس نے تپ کرتے ہوئے ایک سا دگی لیند زیدگی بسری اوراس بے بعد کا مل عسلم حاس کرنیا جبیا که کهاجا "اسبه که وه کمولن بن گیا _ بدهه کی طرح اس نے پیغال منیں کیا کہ تب کی سخت ریا فنت کا اس کا زما نہ سکا دگیا بلکہ اس کی ضرورت کا اس کو تقین موگیا کہ وہ اس کی زندگی کے بہرت بڑے کا م کی ایک تیاری تھی ۔ اس تربیت دات کے بیتے میں واہ تیو کھن کرا بن گیا ۔ زندگی کا باقی حصر اکس نے اپنے مذہبی نظام کی تعبیم میں اور را ہبوں تی جاعت کومنظم کرنے میں صرف کردیا ۔

سمجهاجا المبع که اس نے سترسال سے زائد عمر میں انتقال کیا۔ جین مرت کا آئر بگره مت کے خلاف مہندوں تان نک ہی محدود رہا ۔ ردایت کے مطابق جینی ندیج فتاوی بعتی سرمطانت جو بگره مرت کی طرح پراکرت نہ بان (اردھ ماگدهی) میں محصے گئے مختے ۔ ان کی تدوین دیووردهی کی صدارت میں پانچویں صدی عیسوی کے ضم یا چھٹی جددی کے آغاذ میں ہوئی ۔ متعابلتاً اس قدر مہرت بعد کی اسمیح کی دھ سے تعض لوگوں کو اس دسی نظریہ کے اس تعلم برایا نداری کے ساتھ مبنی ہونے سے شک بردی اور تھے۔ بہرطال سی بات قرید معلم ہوتی ہے کہ دلوردھی نے قریب ہوتی ہے کہ دلوردھی نے قریب ہوتی ہے کہ دلوردھی دیا تھا ، اس تاریخ سے مبلی جی جینی تصانیف موجود تھیں جن کو ابرگروا کہتے ہیں جیا کہ اس کے نام سے طاہر ہے کہ انگوں کے نئے مذہبی فقادی نے ان کی حبکہ ہیں ۔ اس کی ظرورت نیس ہے اگر جو اس کے معنی یہ نہیں ہیں کہ کہیں کہیں کس میں اضافے اور تغیرو تبدل طائل نہیں کے گئے ہیں ۔ میں اضافے اور تغیرو تبدل طائل نہیں کے گئے ہیں ۔ میں اضافے اور تغیرو تبدل طائل نہیں کے گئے ہیں ۔

ارجیو سے جوکاعام تھ ہور مہندی فکرے دوسرے نظامات میں آتا یا گرشس کے مطابق ہے لیکن علم مرف کی رُوسے اس کے نام سے مراد ہوتی ہے یہ جو جیتا ہے یا ذی دوح ہے ، ایسا معلوم ہوتا ہے کو سیلے پیفھور زندگی کی خصوصیات کو غور کرنے سے ماہل ہوا ہے نہ کوا لفزادی وجود میں پوشیدہ ، ما بعد الطبیعا تی اصول کی تلاش سے ، اس لیے بیزیا دہ ضیح ہوگا کہ ہم اس نفط کواس کے جسلی

مفہومیں ہتنمال کرس جوروح کی بہنبست زیادہ ترحیاتی احدولوں کے لیے بیٹیں كياما الب فيفس كي عنى مالس مع مرادر كي تسير موسكة بهرمالاس موجودہ تصنمن میں جبوعملاً وہی ہےجس طرح ذات کے بیے دو سرے مندي الفاّ التعال کیے جاتے ہیں - جمو کی تعداد بے شار ہے جوا بدی ہں اور ایک تسب کے ہیں۔ بجر بی صورت میں ان کی جاعت بندی مملّف طریقوں سے کی خاتی ہے۔ جیسے کہ ایک مانتدر کھنے والے ۔ دوحا شرر کھنے والے وغیرہ ۔ برجا فیت بندی ار داح کی نینو و نما کے مختلف مدار ح کا اظہار کرتی ہے۔ حبین یہ مانے ہیں کدروح یہ صرف وجود رکھتی ہے مبکا علی بھی کرتی ہے اوراس سریمی عمل کیا حَاسِكَمَا ہے ۔ وہ مُعِكِنَّتِهُ والى البحوكما) بھى ہے اور كرنے والى (كرتا) بُعَى اس كُوْ إِنَّ فطرت تو کمال ہے اوراس کی خصوصیات میں لا محدود نوبانت ۔ لا محدود شائتی لامحدُود اپیان اورلامحدود قوت ہے ۔ لیکن اس زما نز بیں جب کہ ما دہ کے ساتھ اس کا اتحاد ہوتا ہے نوان خاصیتوں پر مرده پراحا "اہے ۔ لیکن پیفقو د نہیں مویس بجیوی خارجی سکل د شابهت اس کی با طنی عظمت کو مجو کی بنا دی سے النان کی شخصیت جیباکہ ہم تے کلفی سے جانبتے ہیں تنویا تی ہے جوماً دی ا در دوحانی عناصر پرشتمل ہے ۔ زندگ کامقصد رہے کہ ما دہ کو اس طرح فستح کیا جائے کہ اس کے متعدی انرہے بچھا جھوٹ جائے اور جو کواس قابل کر دے کہ دہ تمام باطنی نضیلتوں کو اپنے گیرے کمال کے ساتھ ظاہر کرسکے <u>۔</u> جین رت کی عجیب خاصیت یه بے کر نجر بی حالت میں وہ جیو کی مختلف جماست كولت ليمر اسبے . وہ اس فابل سے كرم ما دى جسم كے سائد مقورى دير كے یے اس کادلط قایم ہوا ہے اس ما دہ محمر کے مطابل پھیل سکے، باسکو سکے-اں کی ظامے دہ ایک جراغ کے مشابہ ہے کہ حول کا قوں رہتا ہو ااس تمام جگر کوروش كردية بع جس كرومين كدوه ركهاما المسيخواه كره برا مويا جهوها مواس ے معنی یہ ہیں کا دو سری خصوصیات کی طرح جو کی غیر سکانی صورت بھی ما جہ کے سائق رلبط کے باعث متا اڑ ہوتی ہے ۔ خیا بخرجتین جبو کی غیر تبدیل پذریونو سے اکادکر اسے جس کوعام طور پر مندی مفکر ین سی مرحق ہیں -

علم ایسی نینے منیں جو کہ جو کی حصوصیت میں و اُٹال ہو ملکہ وہ تو نجیو کا اصل ہے۔ اس اید جیو بغیرس امدا د کرمرایک شے کوجیسی کو دہ واقعی ہے براہ راست طبن سكتاميد واس كراسته مين كوني مزاحمت مز مهوني جاسيم و خوارمي حالات جييحان بهرا درروشي كي موحود كي عرف بالواسطه مفيد بس يجب ان كي ميزس ركاديس دور ہوجانی ہمي تو گيان اپنے آپ منو دار ہوتا ہے بيرا مر كحرجبو واقعی جو علم رکھنا ہے وہ جزوی ہے اس کا سبب یہ ہے کہ کرم کی وجہ سے تاریکی پیدائو حاتی ہے جو اکس کی قوت اور اک میں وخل اندا زیو تی ہے جس طرح تعفن نظامات بخربى كى تدريج كرف كے بيداود باك احول كوفرض كرتے ہيں اس طرح جینبی ابسا کرنے کے لیے کرم سے مدد طلب کرتے ہیں ۔ تعض اوتیا بترى فكركوجيو سيصداكا سمجاجاتا أبياسين ثاني الذكر تحساتهاس ك عِنیت برجی زورد باجا تاہیے تاکہ اسٹ مفہوم میں جیواوراس کے کسی طرح ے اوراک کورت میں وصرت کوٹ کیل دیں ۔ وات کسی صلی مامہیت سکمل کیا ک ہونے کے باعث جمزوی یا دھندے گیان کی حالت اسی عے جواس کی غفلت کو طا ہرکرتی ہے جنالخہ حواکس اور ذہن جوا گرچہ ایک قطعہ نظر سے کسلم جا*س کرنے میں مع* ون ہوتے ہیں بیکن دو *سرے نقطۂ نظر کیے وہس*کا ایک طرح سے محدودمیت کا اظہار کرنے ہیں جس کا ہدنے جیو کو سنایا کیا تاہم جبکہ دہ سفر حیات میں ہوتا ہے۔ اس کی وجہسے جبو کے گیان کی وسعت من اختلاف پایا ما تاہے جو دات میں کم یا زیادہ رکا دلوں کے دور مونے سے سرا ہوتے ہیں۔ لیکن کوئی دات بغیر گھیان کے حیال میں نہیں لائی حاسکتی مذکرات بغرزوات كرميكاس ببوه تغطر نظرب جس ساس ظريه كومرهمت ہے الک محضاد اضح مروبات اے ۔ گیمان کا کمال اس وقت عاصل موتا ہے جبكه ركا وليس بالكل دور موحاتي من مراس حالت ميس رسيفه والاجبوعا لم كل بن حاتا ہے اورتمام کشیار کو اس طرح دیجیتا ہے جیسی وہ صاف طور پر اور حقیقی طور میں ۔ اس کو کیول گیان کا ادراک کہتے ہں حوکسی واسطر کے بغيراكسى شك تربغير به والمهام الماسي كدانيا بى ممان ما ورك

مدت مدید کے بعد حاصل کیا تھا۔ یہ بالراست گیان ہے اور کس کو' خالص کھا جاتا کے تیونکہ بی وکس وغیرہ کی خارجی امداد کے بغیرانے آپ منودار مواجے۔ ۲- اجو ۔ اجموکا مفوات ال - مکان اور مادہ میک مل ہے ۔ حبو کے ساتھ ان کا اتبیار کی فرق یہ ہے کہ ان میں مزحیات ہے مدستعور ۔ انھیں آگ زمان غیرمی و دیسے نیکن اُس میں سنین یا واقعات کا دورہے یہ ہرایک دورمتی رقبار کی دور ہیں جرسادی مدت کے ہیں جن کو" اسوینی م اور" ات سُوسی م کہاجا تاہے۔ یہ ایک استعارہ ہے جو گھیو منے والے یہے سے نیا گیا ہے ۔ آول الذكر منتجے آنبوا . "ارتمیٰ دور ہے جس میں نیکی برتدریج گھنٹتی جاتی ہے اور ثانی الذکر اور آسنوا تاریخی دورہے جس میں اس کے خلاف ہوتا ہے ۔ موجودہ تاریخی دورا ول الذکر قتم کابیان کیا جا تا ہے ۔ سکال بھی غیرمحدو دخیال کیا جا تا ہے ۔ اس کے دو حضیم ۔ اوک آ کامشن جہاں حرکت مکن ہے اور الوک آ کامشن جہاں یہ مکن نہیں ہے ۔ جو کھیے ہے وہ اول الذکر سیں ہے اور ْ مانی الذکر تعرفوانی خولی 7 کا کشش ہے ۔ کھی نہنس کا تحت النری ہے جو غیر خروری طور سراس کے پیسے پھیلا موا ہے۔مادہ میں رنگ - مزہ ۔ بو او رئس ہے۔لیکن آدا زکواس کا وصف نہیں مجا ما نا ملکہ یہ اس کا اندا زے بیا بری ہے اور ذرات سرتل ہے جس سے تخریبے کی نمام انسٹیانشکیل دی جاتی ہیں جس میں جرانی اجسام حواس اور دمن بھبی شامل ہیں۔ یہ درّات اپنے الدرروح کو سبائے ہی جنا کجہ یر نام کائنات داقعی ان سے معری بڑی سے . بروفلیر جیکو نی کہتا ہے۔ جبنيون كاايك عصوص مذبهي عقيكر وجوان كي فلسفيا مذنظام اوراخلاق مجوم تواین برماوی ہے - دہ ہے مادیت کانظرید کرنے حوا نات اورنبا تات بلكرعنا صرك حجود كم سي هجوك ورّات بعن خاك - آك ـ ياني اور مواكو بهي روح کے حفوق دمرا عات حاصل ہیں^ہ۔

حقیقت کی خصوصیات میں بریدائی ۔ موت اوراستقلال کو شامل کہا گیا ہے ۔خیائی ایک جبوئٹ ایک جہمانی حالتیں رکھتا ہے ۔ وہ ہرتنم کے پیرا کے الت انعتیار کرتا ہے ان میں سے ہرایک کا آغاز ہے اور انجا مہے لیکن روح بطور وح

م بیشه قایم اور باقی رمنی ہے یتبدیلی کو ہونے دنیااور پھری قائم رمنا ہی تو وجو د کا تحقاق ہے۔ تبدلیوں کویانداز کو آبدی جو ہر کے مقا بلمین "بریاری کہا جا تاہے جو بیدا موتا ہے اور کماز کم ایک کھے کے لیے ٹیکیا ہے اور کھرغائب ہوجا آ ہے اس طرح بختر ہی استعمال مدت کم از کم دو کھوں کی ہے ۔ اس کے برعکس باتھ منت نمام تقيفت كوصرف ايك لحدكت كمعتاب يديهان حقيقت كانظريه توسيمسل ر کھنے والا ہے جبیاکہ بدھرمت یں ہے۔ لیکن باٹکل اس کے موافق منہیں کیونکہ مرهمت دوا می عنصر کو بالکل منز دکردیا ہے اوراس لیے جس سبریلی کو وہ لیم کرتاہے وہ در ملکسی حیز کی سبد ملی منیں ہے۔ وہ کٹرت کوسلیم کرتا ہے اور وصدت سے اکارکر ناہے آئی کے برعکس جبین مرت دونوں کونسلیم کرتا ہے ادر اورهنیقت کی اس طرح تعرفف کرلے کہ وہ کٹر ست میں وحدت ہے اس حی شبیات سے کٹرت میزے لیکن حوِنکہ دہ سیب ایک ہی جو ہیرسے ہیں اس کیے عینے بھی رکھتے ہیں۔ كس طرح ايك عينيت ركھنے والی شے رمحتلف خھاتوصيات كا اظهار كرسكتی ہے الر كس طرح كثرت اور وحدت ايك جگر ره سكة بين -ان سوالات كے جوابي جيني كيتي بن كرحقيقت كم متعلق كجه بهي كينے شكيليد أيك تنهامعقول وصبهارا بخربه ا سبح اورحقینفت کی اسی خفوصیت می تصدیق حب سادے تحرب سے ہدی کے نواس کو حنر ورسیم کرنا جا ہیے حقیقت کے اس نقطر نظر کے سرنظر ہی اسسیاد وادا کانطریه اصول کی صورت میں طاہر کیا جا اناہے ۔

میں منیاز کے دربعہ حوصاہے وہ بن سکتا ہے۔اس خیال کے مطابق عنا صر کی قلب ماہریت اِنکل مکن ہے کیسی کیما گر کا مف*ن خوا*ب نہیں ہے۔ خاک، یا لُ آگ اور ہواکی میارطرح کی تفریق بھی مخص اخذکی ہوئی اور ٹا نوی سے نہ کھ اصلی اور ابدی حبیباکہ دکیشٹ کے برووں کے انندس بی مفکر من تبلیم مرتزیں جين مت كيمطابق يمفروهنه عناصرتهي فابل تقييم بريادرا بني ايك سانحت كمقير ہی۔ بواور مزہ دخرہ کی بالنزنر بنت صوصیات کو ترقی دے کرذر التے تعلف موجائے ہیں اگرحبرا نیے میں وہ ایک دوسرے سے غیرمحتلف ہیں ۔ غرضیکہ ان ربگ نزمگر ورات سے تغییما دی کائنات ما خز ہوتی ہے ۔ ما دہ کی اس طرح دوصور تین ہونی ہیں ۔ ایک غیرمرکب یا د ّدا نی اور دو سری مرکب جس کو " سکند اسکینیہ۔ تمام قابل إدراك الشيام كب بير جهين مت كميسَ البيث ول كي ما تندما ذكي كانناك كالخليل بريتفوى لأغهره كي غناصركي حد تك ضم نهب موجاتي وه اِس کومزید آگے مڑھا تاہے حمال کھیفی تفریقیس انجبی واقع نہیں ہوئی ہیں میکن امپی دو میں آخری منزل بر ہمہ کے دحد تی اصول سے طاہر کی جاتی ہے لیکن بیاں بر ذرات کی لامحدود بین سے طاہر کی حابات ہے ۔ ما دہ صرف یفیت نے لحاظ سے محمتعین نہیں ہے ملکہ کمیٹ کے لحاظ سے بھی ہوغیر متعیس مجھا جا تا ہے '۔ وہ بعز کسی اضا فیر کے بانقصال کے مجسم میں برط حر سكما م ياكمت سكما سے -أس نظريد كواصليار كرف سے يكل ہے كرب ماده بطبف حالت میں مون اسم تواس کو سے شمار درات ایک کثیف درہ ی جگر گھیرسکے بیں یطیف صورت بیں ہی مادہ ہے جو کرم کی تشکیل دیاہے اور برکرم جبومیں اساکو آنے سے نساد کا سب بتا ہے م رسیادداد به بادواد حقیقت کا وه تعتور سیمس کی نوعیت سب،ی غیرتعین ہے۔ بہہ نبیاد سیادواد کہ جو جین کاسے زیادہ تمایال نظریہ ہے ، نفط سیات یسنکرت ما دہ سے تق ہے ، اس کے عنی ہیں ہوسکتا ہے ، اس لحاظ سے بادداد کو " موسلما سے اکا نظریہ کہ سکتے ہیں مطلب یہ ہے کا كائنات كونحتكف نقاط نظرسته ديحها حاسكماسها وادربريح سرايك نقط وننطسر

خلف نیتج بید اکر ای محقیقت کی مامیت کمل طور بران میں سے میں کھی بیان ہیں کی جاسکتی کیوں کے حقیقت ای موجود گہرائی اور لطافت میں تام عمولا کو قبول کرتی ہے ۔ اس بیے ہرایت فقنی جو معنی میں صرف مشروط ہے جلل انتبات اور طلق نفی دونوں غلط میں جینی اپنے اس دعوے کوایک کہائی کی مثال سے واقع کرتے ہیں۔ میں کئی اندھے ایک ہاتھی کی جائے کرتے ہیں۔ اس لیے کو مرشا ہرہ اور اس کی صورت کے متعلق مخلف تا کئے پر سنجنے ہیں اس لیے کو مرشا ہرہ کو نے والا صرف آبک ہی کومعلوم کرتا ہے ۔ بین ظریر خت احتباط کو ظاہر کرتا ہے اور مطلب یہ ہے کہ حقیقت کی ماسیت کو متعین کرنے میں سوسم کے اعاد سے احتر افر کرنے کی فکر ہوتی جاسے فلسفیان نازک مزامی کا پورا کی ال یہ ال دکھائی دنتا ہے۔

کس نظریے کے بالکل مجمع مفہوم کو مجھنے کے لیے بی خروری ہو گا کہ ال حالات سے وا فعیبنت حال ہوجن کے تحت اس کو ایک اصول کے طور درمش كياكيانها ون ونت ايك طرف بيرامبنت دى طرز خيال تعاكد بن بي معيم بيت اور دومری طرف امنیت دول میں اس خیال کابھی ذکرسی قدر الیندوگی کے ساتھ موجود نفاگہ غیر ہتی ہتی آخری صداقت ہے جین میت کے مطابق ہے دو یو ں نقطهٔ نظر *مرف َجر* دی طور پرشیمع میں اور خوں ہی تیمجھا جا کے کر پرصداّفت کُل کی نمایندگی کرتے ہیں تو دہ ایک مندم بی عقیدہ بن ماتا ہے جینیوں ك نقط نظريد اور بهى دوطر زخيال بن جوساوى طور مرادعاني بي- يه اكتر البین دور مین نظراً تے ہی اور بیما تنے ہی جونکہ سی ادر غیرسی دو لو ل ہی بیچے نہیں ہیں اس لیے حقیقت کی خاصیت کو بتانے والے یا تو دونوں مل کر برونے چاہس کی کی کھی بہیں۔اس بیے محبت اور لطافت کے ساتھ مشہور ئے، اور "نہیں سے بین دواور مدل کاضافر ہونا جا ہے تعنی "ہے" اور نہیں ہے"۔ اور 'نزہین ' النہ نہیں ہیں، جبین مضال کرتے ہیں کی حقیقت این تمری یں اس طرح ہیجیدہ ہے کہ اگرچہ ان میں سے سرایک طرز خیال جہاں مک کم اس کی دما تک ہے نتیج ہے بیکن کوئی بھی سکل طُور ترجیجے کہتیں ہے ۔ اس کی

تجبك تليك ماسيت كوبالراميت اورواضح طور بربران كرسق ميس بهارى تمام كُرْتَيْنْ مَاكاً) ره مَا تى بين يەنكىن كىلىلددار خىزوى مىغى بىيا نان ئے درىعيان كو معلوم کرنا غیرمکن نہیں ہے ۔ البتہ ان میں ہے جی بیان تو کھی خارج کر کے میج متمحف كيليوان تويابندىزكرناهاسي رخائخ متنى حقيقت كي ماسبت كو سِات مدارج میں بیان کرتے ہی جس کو" سیت مجنگی" یا سات سہلود کی دستور کیة بن . متذکره مدارج مندرجه دیل بن :

ار ہوسکتا ہے کہ

ار بوسکتا ہے کہنیں ہے

س موسكمات كمد اور بنيس ب

م رہوسکتا ہے کہ نافابل بیان ہے

ه ـ بردسكتاب كم اور ما قابل بمان ب

المرسكة مع كرمنيس سع اور ناقال بيان ب

ے موسكما سف كه سے منسى سے اور اقابل بيان ب

مَثِلًا الرَّمْمِ ايك شُنَّ 'الف'كا نَجَال كُرِي نُوسِم كَهِ شَكِيٍّ بِي كه وه جِ ليكِن مِرْ ایک مفہم کمیں ہے معین الف کے طور پریسے نزکہ 'ب کی طرح حقیقت کی غیر فین ماہیت کے باعث اس دقت اور پہال جوا الف ہے مکن ہے کوکسی ت نسی او رمگرر ب مهوجائے ۔ خِنا کخر ہمیں یہ یا د رکھنا جاسے کرحب الف کا ا ثبات کر دہے ہی نو ہم طلعاً یہ نہیں کہدر ہے ہیں تحریبی حقیقت کی ایمت ہے ۔ جہاں تک کر اس کی مادی عِلمت کا تعلق ہے لیک شیخ مہینہ وجو دکھی في او رميند اينا وجود ركيسي ليكن وه فاص صورت جس ميس مح ده نظر آري ہے وہ اس کا آبک محدود وجودہے اگر چربج مرد وہی ایک رساہے لیکن اس کے انداد ممنلف موسقين اى قابليت كيتم كي طور برسم مسرك درجر برير يسخي من جوالف كروجودكا الثان يعى كرتاب اولفي على - ده سي تعلى ا و د تهنی می دمین وه ایک مفهوم میں او سے لیکن دوسرے مفہوم میں نہیں ب - اگرچ ب اور منیں ہے کومعولات کا درمانی اختلاف شا یا ماسکتا

جب کہ وہ کسی نئے کی خصوصیت میں مجے بعد دیگرے خیال کیا جائے ۔ لیکن اگر اكب بى سانعه دونون كا اطلاق كراجائة توشف كى نوعيت نا قابل فهم بموحاتي ہے۔ الف ورغیرالف کوسم اکٹھا کر کے بالک ایک تنہیں محصی کے کیونکے الباكرف سي فانون اجتماع تقيضين مانع بوكا اس لي الاكزيسيم فدوم ك طورير قابل بيان بونا چاسيد اس سيس چو تفادر جددستياب بولي جویر کننے کے برا برے کرحقیقت ایک نقطر نظرے فعم وادراک کے با برہے لنداجين مت اصرادكر ماسع كركسي شئ كمتعلن كيد كيني بس بهي بباك كُرْ مَا حِلْمِينِهِ كَدُوهُ مَا دُهَا وَرَزْمَانَ أُورِمِكَا نَ أُورِهَالْتَ كُو وَالْهِبِ كَمَا سِنِهِ . ورنه بهارابهان علط مبى بداكر كا - السامعلوم بوهاك دستوريبال ختم بوكا لیکن اور بھی طریقے ہیں جن سے دومری صور تمیں ملجا کی جاسکتی ہیں۔ اس افکان سے احرّا ذکر کے کے لیے کہ وہ محمول خارج کر دیے گئے ہیں اور تبین در تو كا اضافه كياجا "اب نعتِهاً يبها ن مسئله كاكوني بيلو ز فيمو ركي والأجوجا "ا ہے اور کسی فتم کے مذہبی عقیدہ کالزم کی جگر بائی ہنیں رسی ۔ الغرض مرعايه مديم ماد عضايا حقيقت سيجروي اطلاق ركفت بس-البسب تبديليون مين ايك غيرتبذل يذبرحز وبع جس سيهين ايناتجر برخوب داقف ادر اسنا كرديتائج - المشيارين كوئى عنييت زات بنيس ك جنيا كه عام طور برعجلت ميں خبال كريياما "ناہے ۔ اور كوئى شے واقعی الگ تصلگ مہیں ہے ۔ جین مت دوم اور عارضیت دونوں کو تقیقی خیال کر تا ہے ۔اس يوحقيقت كى كلى نوعيت كوابك بى قدم بربيان كرف مين مشكل بيش آئى سے ان كى تعلىم كرمطابن حقيقت النفسين لاغدود طور سرويى درويم بعد اسكا علم مرف جزوی موگااورغلط اِمتنکل موگا اور صیمح ۔

جین مت کی متیادی خصوصیت - اس کی علی تعلیم میں یا فی مالی ہے اوراس تربت کی امتیان کی خصوصیت توشد مدختی ہے ۔ اسی ختی کی خاصیت کی بر بربت محفض دام ب کے سے سی مہیں ہے بلکہ معمولی انسانوں کے سے بھی اسی ہی ہے جا کہ معمولی انسانوں کے لیے بھی اسی ہی ہے ۔ جین مت دومر انظریوں کی طرح صرف گیان کیا حرف محردا د

يرمنيس ملكه دونون برا صرادكرتا معسال كساعة ده ايمان كايبي اضافه كرتاب ورصجهم امیان صیم علمادر صیم محرد ارکوتین رتن یا زندگی کے تین اعلیٰ قدر کے اصول بیان کر تاہے۔ ان تیز اس سے بہلا مقام ایان صادق کود اگیاہے کیونکو میں علم بھی اگر علط القال کے ساتھ ہوتو ابن سبت کھے قدر کھو سمیتا ہے اس يصبيي مطدس ادب اوران كي تعليم ميں تحريمتر لرز ك عفتده حاسيمة اكم خاص طور برشك كور فع كياجا ت حوره اطاني تشونما ميس ركا ويلي والتاسيع صیم عسلم توجینی مذہب کے اصول اورفلسفہ کا علم ہے ۔ اور حوکھی سنے سی اور ایعقیدہ رکھتاہے کو سیج ہے توعل میل اس کی قلب م عما ادر بیحقیدہ رفعتاہے کریہ سے ہے لوسل بل اس فی قلب ماسہت کرنا ہی جمع کردارہے رتربت کا بربہت ہی اسم صقدے کیونکہ صرف مجمع عمل ہے ہی کربوں سے صفی کا را باسکتے ہی اور زندگی کے منزل مقصود تک تینج سکتے میں ۔ اس تربت کوتفھیل سے بیان کرنے کی حرورت بہیں ہے ۔ ان کی عاماً سرت كو ظاهر كرف كي اليصرف إنخ إقرارصا لح كاحواله دينا كافي موكا -رامبنوں کے کیے بیصب دمل میں ۔ (ا) کسی ذی روح کودکی بہنیا نا (اسنسا) را یمبی هجول به کهنا رستیه) (۳ مهمی جوری بز کرنا (اُستیه) (۴ م مجـــرد زندگی مبرکرنا (برشهرچه به) (۵) دنیلسے قطع تعلق کولینا (ابریکسره) میموتی النانوں کے کیے ہی ہی میں سوا ہے اس سے کہ آخری دور کی بجائے بالترتیب پر مبر گاری اور قناعت یا این منر وریات کو ما نکل محدود کر دیناان کے قائم منعا ہیں تجینیوں کے بیے خبس می نیکوں کا دوق بیدا کرنا ہے۔ اسٹاکو بہلاتام ما ل ہے ۔ امنیا کا نظر پرمند وسیّان یں بے شک بہت ہی قدیم ہے ۔ لیکن ده طریقه جس سے محاس کوکر دا دے کک ضابطہ برحاوی بناد باگیا ہے وہ تو فاص طور برجینیوں کا سے معلوم ہوتا ہے کو مکر تھے سنے بھی گوٹٹٹ کھانے کی اجازت دی تمی تیکن بیان بر کلتا کمنوع ہے بغوی طور رامنسا کے معن ہیں " دكور دينا وكو ديني سراد أوكارس بالفظول سے ما اعمال سے وكورت ہے بطلب یہ ہے کہرا کے کواس طرح زندگی سبر کرنی جا سے کہ وہ دوسرد كُوْبِ كَكُلُس فِيتُمْ كَانْفَهَانَ مَدْ بِهِنْ إِنْ . اَس كَى تَشْرَيْحُ مَنْفَى مُعْتُ الْرَيْتُ

کہیں زیادہ کی تھی ہے کے سے محت عرف یہی بنیں ہیں کہ کس كودامى او کھ دیتے سے پر ہمیز کیا جائے ، ملکر دوسروں کی مملی خدمت کرنا تھی اسس میں واخل ہے کیونکرجب سمسی کی امد ادکرنے سے قابل ہیں اور جان بوجم كرية كريس توأس كوا دكه بنجان كے مساوى سے اس سے صاف کا ہرہے کہ اخلاق کے سم انٹی یا معروضی مُرخ کوجین بِنظہرا نداز بہیں نمر تا ۔ حرف چونئہ اس سے آ قری مقعد کا تعلق اپٹی شخصیت کونشو نمنا دینے سے ہے اس بیے انفرادی مہلم برزیادہ ہمنت وی حاتی ہے۔ ویل میں دی ہوئی جینی برار تھنا سے اس کا ساجی سیلواور اس نے ساتھ ہی خاص طور پر اس کی تعلیم کی روا داری کا ہیلوسمجھ میں اَ مَا بُدِكًا ۔" بادشاہ متح مندآور نیک مہا ہے ہرایک موسم میں بارش ہو تمام امراض ختم موجائين اور حورى اور فحط كسين بعى ندمو و دنياك تمام ذی روحول کوجمینی کا قانون سرطرح کی مشربت عطا کرے ۔ برُه مت کی طرح جین مت معی دو بری ترمیت کوتبول کرتا ہے۔ ایک معولی اسنان کے بیے اور دوسری را بہوں کے بیے ۔ اور را بہوں کومعمولی آبانوں سے لمبند ترسمجنا ہے قدر تا راہوں کے بیے اصول کھیرز یا دہ مخت ہیں۔ اس لیے را ببوں کے مہارت اعظیم اقرار مہا لی کے مقابلہ میں معول النانوں سے لیے كمترا قرار الوبرت مجوبز كيا كي من خبائج الخون مين سآخرى السار صِالِحَ كَمِتْعَلَق بِہ ہے كہ الحرچ تناعث عمونی ابنیان ہے ہے كاتی بمحرفح كی ہے لیکن دامب کے بیے احراد کیا ما تا ہے کو وہ مکل طور رونما کا ترک ترب اككوني چراس كاين مر مهوسيان يك محصك ما تكف كايبالهمي وه اينا مسمع سكن ميال معولى النان اورداسك ادارت مين زياد وقريبي معلق الم بلنبت برحمت كم جمعولى الشانون كى تذليل كرمے داسب كوز يا ده الميت دینا ہے۔ شال کے طور رحبی مت ترمبیت دیا نے کان دوا ادا ذکومتی رکھنے ی ا جازت دیتا ہے اور اس طرح روحان طور بر تمر دروں کواس کاموقع دیتا ہے کوانانی مدارج سے رامیب کی سطح کک اپنے کو ملند کر سکے ۔ اس کوایک

منال سے مجعایا جاسکتا ہے کہ ایک شخص جرمعولی اسنان کی زندگی سبر کررہا ہے معصوف غذا کے بارے میں بلند ترمعیار کی سپروی کرسکتا ہے۔ اس طرح ایک معولی انسان اور رام ب سے درمیان ترب سے کافرق کسی مسم کا ہنیں ملکہ درجب

زندگی کا مقعمد یہ ہے کہ اپنے آپ کو" کرم اسے نجات دلائی جائے ۔ منہ ڈستانی نظامات کی عمومیت کے اندوسین مست بھی روٹ کے نتائج نسلیم کر تا ہے ہیکن يمان كرم كالفتورج تناسخ ك اصول كوملا في مين اتن الهميت دلهما المحدة ما م تظامات سيخلف ب بينجيال كياما الب كريهما دى ب اورجيون مس كليتاً ماری درمایزے اور دنباوی سلح بران کونینے گرادیتائے ، صبے آگ کولوہے كرما ته اوريان كو دود هك سائقه ملايا حاسكت اس طرح "كرم" كوجيو كرمات ملايا جاسكتا ہے واس طرح "كرم "كرمات ملى بوئ روح كوروح مقید کہتے ہیں ۔ بیال بھی نصب لعین خروکٹ رسے ما وراکیا جا ہے ، جسیاکہ مندی فکرمیں اس محتفلق بہت کھ کہا گیا ہے ۔ اس میے خیرا ورشر دونول کو تيدى طرف معصا في والاخيال كياما "أسبه الرَّح دونون مخلَّف طور برُّ المرصف والدين واكرمناسب ترسب وات كورلعيه تمام كرم الكل فتم بوطايس اورجومین علم کل کی کامل روشی بریدا مو جاست تو وه ازاد مروجاتا سے جب بالاً خراء عدوقت وجهم كى قيدس را موجا ماسم توده إننا لمندسو اسط كدوه كأننات كرمرك برينتي ما -اعجس كوالوك أكاش كما كياب اور داں دہ ہمیشہ کے لیے تناشی آور آندمیں آرام لینا ہے مکن سے کو دہ اس کے بعر نہیں ہوا اسکے اس کے ایم معاملات کی بروا نرکرے لیکن یہ می اس کے ایم معاملات کی بروا نرکرے لیکن یہ می اس کے ایم معاملات کی بروا نرکرے لیکن یہ میں اس کے ایم میں ہوا كيونك اس كعدوه ميشرك لينفس لعبن كو ماصل كيدم وسيخص كي شال کے طور پرال مسبکی خدمت کر" بارمیگا جو ابھی تک اس کو حاصل کرنے کے لیے بقدد جدر کررے ای گیانی شخص مکن ہے کھملی زندگی مسرکرے ایکن اس کا بعل إس كو الوث تنهي ترياً _ اس وقع ميں عا بدكود ادمزنت م كما جا تاہے -ا ورواقعی نجاست یا فتہ کمی طرح وہ سیرچہ ایکا مل بن جا " با ہے - اس سے طا ہر

ہوم کا درمنت ہونے کی منزل کی حس طرح کہ او برتشریح کی محی سے مند ولھنجان کے جیون کمئی اور بودھی مزوان سے مطابق معلوم موتی ہے۔

اس منزل کک بہنچے کے بیجینی طرزی عملی تربیت کوبیان کرنے کے واسطے یکا فی ہے کہ اس کے ساس احدواوں کے ضاکے کی تشریح کردی جائے۔ اس تقسیم کا مقصدیہ دکھا نا ہے کہ کس طرح جو کرم سے ربط حاصل کرتا ہے اور کیونکر اس سے نجات یاسکتا ہے۔ احدول یہ ہیں ؛

ا مردا - بنده سمور - برجر ادرموس جيواور اجويمي سس داخل ہیں جن کا ذکر سے ہے کیا ماچکا ہے . کرم جوا وراس کے بخرنی سا ذو برگ حبم کے بیجی کی ایک کوشی ہے جسیاکہ ہم جانتے ہیں کم توم کے متعلق بیز خیال کیا جا تاہے کہ دہ مہرت ہی لطیف ترین ما درا سے میں درا سے میں يغيال نذكر نا چاہيے كتيمى جيوكرم كى سمراہى سے آ زادتھا . - ماسم اس سطيرگ مكن ہے _كرم جيوكے ساتھ ربط ركھنے سے اس كى ماميت كو آلود ہ كر دنيا ہے ادر يعجرك طور ريايوكي اين اكيزه حالت مدتر موجاتي هدر ال كوقيد كيم من -يرفاص طور برنوط كرنا فيأشيكه اس قيد كمطرني عملاكم ابنة أب يم كالمم كرواً ع خدداس كى رمبرى بنيس كروا جيها كدمندو دهرم ما نتاسم و كرم كى شرول ك افتراع دومنزلول ميں واقع ہوتى ہے يعنى نفسيائى طالات جيسے طنربات كا میجان اور آخری صداقت سے نا واقفیت یہ دونوں محقہ مرم کے مادہ کی خرکت كوروح كى طرف عات بي - اس كواسرواكية بي رتب كرم كاد اقعى بجوم بوما مع من كومنده كته بي ركزم كي بير ي كاكت عان انجي دومنراو مي خيال كب ما ناسعے میلے میم علم اور ضبط نفس کے درائعہ تا دہ کرم کی رئی سبل موفق ف مانی ہے۔ اس کوسم در کہتے ہیں ۔ تب وہاں پہلے سے موجود کرم کا ترک واقع موا ب إس كو برخر كية بي حوا سمدر ك معدميتم كطور مرايي أب طابر سوا ہے لیکن موجی بھی تربہت وات کے درلعہ ببطارہی واقع ہوسکراہے - اس ك بعد حرم الت بيخ ب طور بربيد ابوني ب اس كوموس كيت بي جب كم رد ج ادر ماده کی رفاقت ختم برحانی ہے اور ردح کومعیاری سیرت مالسل

بوجات مے بنب دہ سناد کے اور ابو جائے با در اپنے ابدی مقام اوک آکائش کے سے اوپنے سرے براڑ جا اسے ۔ آخری صالت بے ملی کی ہے ہیں اس کی حقوق کا مل علم اور ابدی ثنائت ہے۔ بیرمات احمول اور نواب اور عذاب ہے کہ الحقیے اور برے اعمال کا ماحصل ہیں۔ بیرسب مل کو بعض وقت جنین مست کے نو (9) مقولے کیے جاتے ہیں .

اكم دريافت كياما "المي كركيا جين مت دبريهم يدب اس كاجواب فدر في طوري منحصرہ اس من برجوسم دہرمت سے دالبتہ کرتے ہیں ، اگر ہم اس کو الستک کے مفہوم میں لیں جو عام طور براس کا مقررہ سیکرت مرادف ہے توجواب داشتے ہے کیونکہ ناسک میسنی سابی جاور ای زیرگ میں عقیدہ شرکھتا ہو لیعنی جوبانی رسنے دانی ذات کو مذما نتا ہواس مفہوم میں صرف ایک ہی ناستک نظریم ہے اور وہ مے فلسفہ محسوسات کا معتقد حاروا کیہ ۔ بعد میں اس لفظ کے معنی میں تغيركى وحبرس انتك ان كريي هي استعمال بهواسي جود بدول كومتىندا نتق سے ذکارکرتے ہیں۔ اسمقہوم میں میں مت اسک ہے کیونکہ یہ بدھ مت کی طرح مندومقدس وستندا وب ك فلاف ب . كيكن أكرهم ومريد كعني خداميل كان رز ر کھنا سمجیس مبیاکہ انگریٹری زبان میں مجھا ما تاہے تو جین مت کی جھوست ك تعلق ايك شك بيدا بهو ما بيم كبونكه اكر حيروة حدامين ايمان بنيس و كله ا لیکن الوسیت کا قائل ہے۔ در اللّٰ سرایک نجاب یافستہ روح ضدانی ہےاور الييكى ابك موسكى بي تيونك الميس القافه نومكن سيدليكن كمي نهيس بيكى لیکن اگر خد اکو کمیس اس طرح معیس کروه ایم عظیم شخصیت مے وکا ننات می خلیق کا دمه دارسے توجین مست کولازی طور ترین استیک کہنا شامب ہوگا۔ وه خدا کے تصور کومتناقص الذات مجه کربالارا دہ اس کی تردید کوتا ہے۔ اگر خداایک کائنات کو کلیق محرسنے کی طهرورت محسوس کردا سے تواس - کرمیعی ہیں كراس كوايك خوابش موتى ہے اور مرترين ہونے كى حیثیت سے اسی توا اس کے لا زی کیال کے اعتباد سے غیرمنا سب ہے۔ اس تھے کوئی خدانہیں سبدا در کائنات معبی تخلیق نہیں تی تھی ۔اس خیال کے تحت میں میالنگ

مصتفق من جوسخت راسخ الاعتقادي كومان والاسب - به نقطة نظرعام نساني عقیدوے رحجان سے کتنا ہی مخلف کیوں نہ ہواس رکھی بیقلی تا مید کے بلغر بنیں ہے۔ دنیمای نظام عام طور ترشیب مدرب کی است سے ہوتے ہیں۔ وه فد اكوان ان ي سطح بركمسيف لات بن ليكن اس كر برخلاف صن مت فود النان کو بھی خداسم میں اسے جب کہ مکمل طور میاس کی باطنی تو ہیں مرد ال حرصی میں۔ بیرال گوباخی دا ایک دوررانام ہے روح کامل کا ۔ انسان کا مل ہی النان كانصبلعين ع اوروه صرف الك بى داسترس واعلى بوسكاسع -اس کوچس کوسنے کی صرف اس طریعتہ سے کوشش کر وجس طرح دو مردں سنے کوشش کرے مال کیا ہے جن کی مثالیں ہمادے آھے روکش ہیں -اکیا لفیت اینے ا ندرتمام لازمی امپراوروصلہ افز ا بی کومنحصرر کھتا ہے اس لیے ک جو کھے کو انسان کر میا ہے وہ ابھی کر سکتا ہے ۔ ایسے خد اکا اکا رکر نے میں بوكه خود اينے بى تق سے ايبا ہے اور اس كے ماتھ ليے عقيدہ كے اكا رسے کداس کے رحم ورم کے دربعیر نجات مامل ہوتی ہے مبنی مت اوراس مسم کے د د مرے نظامات ابرستلیم کرتے ہیں کو کسی خدا ٹی فوت کی خال اندازی کیے بغیرکرم دینے آپ اس قابل ہے کو تمام مخرب کی تشریح محرسے اوراس طرح ایک فرد بر برمرستم کوستے کو وہ جو کھی کا سے اس کی مکس ور واری خود اس بربی سے کسی اورمذمب سے مقابلہ میں جان مت اسان کومطلق ندہی ازادی عطاکر اے۔ ہارے اعمال اور اس کے شاکھ کے ورمیان کوئی ا من مائل بنیس مرحکتی ۔ ایک ہی مرتب عل کرنے سروہ سم برقا ہو با حالتے ہیں اورلاد می طور مربعی اس کے ساوی ہے - میں جس طرح جا ہوں اس طرح جی مكما ہوں ليكن ميرى بندا لل سے اور اس كے قمائج كے تي تبين اينے آپ كو بيا بنبن سکتا ہے بین ما د ہ اور روح کو داوں کولت میم کرتے ہیں اور ان کی نقامیم كمطابق برايك سے دوك ركا افاره ملنا مع يكونك ده مائے بي كركونى شے انکل خورتحت رنہیں ہے مزاینے آپ مکمل طور ترجھی حاسکتی ہے۔ ایک قدیم بنی شاوک میں کہا گیا ہے کہ وہ محص جو ایک نے کو منکس طور سرحانت

ہے دہ ہرایک شے کو جانتاہے واس کے معنی یہ بیں کہ احرسم ایک شے کوجاننا یا این وتمام استیام کے ساتھ اس کی سبت کومعلوم محزنا خرودی ہے۔ اسس اعتبار سيصبلى نقطم نظر كوسنبى كبدسكة بن - اللكوكثر تكيت كلى كمنا عابيع اس مید که ده جیود سای مادی عناصری ب شار تعداد کوسیم کرتا سے نینست اور كر تبعدى يه دومعوصيات عام تخربه ى تحليل اول كوظا مركري بي -اورجین مت اس کے بینچے کا کوئی خیال نہیں کرتا بنبسید کو اگراس کے منطقتی نیخبری طرح را عنب کیا جائے قوسطلقیت کی طرف ہے جا تاہیےجس کو مِین سیلم رنے سے اکار کرتے ہیں۔ جہاں یک مادہ کا تعلق ہے صبن مت ایک اسیا معیار اصنیار کرتا ہے جو اس کو اس قابل کرتا ہے کرما دی کا ننات كتام اخلافات كواكم متم كومريين پر كل مين كھا دے - روحك متعلق کمبی و ه بین میتمد بخالتا سیم کوتمام ادواح ایک بی فشم کی بی سیکن جب ده اده اور روح ك سوال بربنها سمي توجين من سيل اصول كوهوا دیباس و اور صرف فرق سرنظر ر محف کوئی رمبری کرنے والا اُصول مجھا ہے۔ الكرروخ ا ده كي شويت استمامكمي بوئ بوق بي صبيى كسانكه مين بع قو ہم کسی دکسی طرح مجھ <u>سکت تھے</u>۔ سیکن بہاں ایسی بات نہیں ہے بیاں تو دخا و مادہ ایک دوسرے کے ساتھ نسبت کھتے ہوئے لیم کیے جاتے ہیں جواد راجمو کے درما تفراق کا ہوناہی یہ ابت کرتا ہے کہ وہ ایک دومراے کے پابند ہیں۔اس بڑھی ال کے بیجیے سی شرکہ اصول کو دیکھنے کی کوشنش ہنیں کی جاتی اور دونوں بیلو بہبلور کھے جاتے مِنْ بَكُو مَا كَدُوه بالكل أزاد مِن البِّرِّم التَّعليم كَي مُرْمَيت برغور كرين جمال ماده لا فدو د ذرات کی نفدادمید منعقم ہے۔ لیکن الیک سی مشمر کے ہوئے کی وجر سے نامكن مع كه ايك كى دوسرك كرسائد ميزكى جاسك - اس طرح چيزوں ك بخرتی انتباد ات تی تشریح ان کے مادی الحقات سے کوئٹی ہے ۔ ان کی اَ صَلا تی ماہمت کا فرق مجى ان م ك درايد رجى طرح ظا بركرا يكياس، جبي مت بنديم اسب كدكم كى تشريح ماده كى ايك صورت طورير كى جائے ۔ أن حالات ميں ايك جبوكا دو مرے جو كے ساكھ ا ملی فرق یا دوح تی کنزت برائے نام رہ جاتی ہے نیتجہ کے طور بریم اس مکن متمیں العبد الطبیعات مشلد کا احری حل ملوم کرنے میں ناکا م رستے ہیں -

أتحفوال بإب

نیائے وایث شک

ابتداس الک ایک جیسے میں۔ اور تو دان کے جامیوں نے ان دونوں کو متی کردیاتھ۔
جنابی انکی ایک جیسے میں۔ اور تو دان کے جامیوں نے ان دونوں کو متی کردیاتھ۔
جنابی انم بھیط کی "رک کرہ اعیبوی) کے ہیں۔ ان دونظامات کو باہم ملا کر بحب
صیے دریا ہے جو تقریباً (۱۵۲ عیبوی) کے ہیں۔ ان دونظامات کو باہم ملا کر بحب
کرتے ہیں۔ ان تھا نیف میں جس اتحاد بندا نہ قوت کا اظہاد ہوتا ہے وہ بہت ہی
اہم ہے۔ اوروات سابن تک اس کی قدامت کا بہت لگایا جاسکتا ہے جس نے
گوئم کے شور ٹر تیفیہ بھی ہے جوس سے زیادہ قدیم اور مفہوط ہے۔ لیکن النہ دونوں کی باقاعدہ حرکیب تقریباً دسوس صدی کمہ نظر نیس آئی۔ جب کو شاف النہ النہ میں بات میں ان دومنر لوں کے سوائے ہم ایک تمیم کی منزل کو بھی نوط موس کے
"سیست پرارتھی می کہ انتخاب کو ایک متعلی منزل کو بھی نوط موس کے
"سیست پرارتھی می کہ انتخاب کو ایک متعلی عالمی نظریہ کے طور بہتا ہم کرنا عملاً نظر اللہ اللہ میں کہ دیا گئی تھا۔ اور اس کی حقیقت محمدوں میں اس نظر سے کو وقعیل می می کوئی ہی ۔ ان نظامات کی تادیخ کے تھٹ محمدوں میں اس نظر سے کی جو تعیل می دی گئی ہے
نظامات کی تادیخ کے تھٹ محمدوں میں اس نظر سے کی جو تعیل می دی گئی ہے
نظامات کی تادیخ کے تھٹ محمدوں میں اس نظر سے کی جو تعیل می دی گئی ہے
نظامات کی تادیخ کے تھٹ محمدوں میں اس نظر سے کی جو تعیل می دی گئی ہے

ان میں کچے فاص اخلافات با مے جاتے ہیں" نفط ولیٹیٹک" وشیش کے افوذ ہے۔

جس کے معنی ہیں اختلاف اور نظر ہے کواس طرح نامزد کرنے کی دجہ یہ ہے کاس

کے مطابق کا ثنات کی بنیاد وحدت نہیں ملکہ کٹرت ہے ۔ نیائے معمولی طور سے

بوش مباحثہ کو کہتے ہیں ۔ اس میں نمایاں طور بڑھنی اور تحلیقی طریق عمل کو ظاہر

میا گیاہے جس کی بیردی اس نظام میں کی جاتی ہے اور اس واقعے کی تھیدی ان

القاب ہے موتی ہے جر بعض وقت اس کے لیے ہتمال کیے جاتے ہیں تلا "ہتو ویا

یا علتوں کی مائنس ۔ اس خصوصیت کی وجہ سے اس نظام میں صروری منطق کے

سوالات برخواص توجہ دی جاتی ہے اور عمو کی صورت میں اس سے خلط بحث

میں کی نمایندگی کو تا ہے جس کی بیروی اس نظام میں کی جاتی ہے ، بلکہ اس

میں کی نمایندگی کو تا ہے جس کی بیروی اس نظام میں کی جاتی ہے ، بلکہ اس

میں کی نمایندگی کو تا ہے جس کی بیروی اس نظام میں کی جاتی ہے ، بلکہ اس

وہ ہے کڑے ت وجود کی حقیقت ۔ ان دونوں نظام میں کی جاتی ہے ، بلکہ اس

کی بات کو تے ہو رہے شاید ہم یہ بیان کو سکتے ہیں کہ ولیٹ شک ان دونول میں

گیاہت کو تے ہو رہے شاید ہم یہ بیان کو سکتے ہیں کہ ولیٹ شک ان دونول میں

وہ برتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کو سکتے ہیں کہ ولیٹ شک ان دونول میں

وہ برتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کو سکتے ہیں کہ ولیٹ شک ان دونول میں

وہ برتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کو سکتے ہیں کہ ولیٹ شک ان دونول میں

وہ برتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کو سکتے ہیں کہ ولیٹ شک ان دونول میں

وہ برتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کو سکتے ہیں کہ ولیٹ شک ان دونول میں

وہ برتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کو سکتے ہیں کہ ولیٹ شک ان دونول میں

وہ برتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کو سکتے ہیں کہ ولیٹ شک ان دونول میں

برای وضاحت کے ساتھ باقا عدہ طور مرببیان کرنا دلینشک نظام کی ماریخ میں بہلی اردیکھا ماتا ہے۔ اسی قوتوں کی وجہ سے اس کو اس تشریح کی ایک متفل اور مستن تصنيف خيال نحياما اسع يرمحض تفبير اس كي تشريح كنى ايك مصنفيات نے كى ب حن ميں دوم عصر اداين اور شريد هرسبت اسم مي - ان سي سے ادائن رم ۸ وعیسوی فاص طور برای کسانجلی کے بیے بہت شہور سے جس کی تھینیف سندی خدا رسی بن فصل و کمال رکھتی ہے۔ اس کی تفینر کوا کرناول می کہا جہا یا ئے اور شرقیر هرکی کما ب کا م) " کندلی ہے ۔ ید دونوں مصنف ویشین کی گران اورواضح تشریح مکیش مرت این میشنگر مشراکی محی مونی" ایجاد" (۱۹۵۰ ع) معولى مفيومين "سوتر"ك تفسيرب ليكن جديد بوف كى وجرس كسسك مصنف کو صل منن کامیم بردنهی مجها جاتا گوتم کے "نباے موتراکے یا نجے باب ہیں ۔ اور سرایک باب دو حقادت من نقشم ہے ۔ اس کی تغییر (بھاشیہ) دانسا ریم عیسوی) نے کی مے جوانے سے اور جھی قدیم نیاے کے ما بیوں کا فر کر کر تا ہے جن کے خیال سے وہ اختلاف را سے رکھتا ہے۔ ایسامعلوم ہو ماہے کہ بڑھ م مشبور مفکر د نناک نے اس برس طرح تنقیدی ہے ۔ اور ادبوت کا داروش صبری مخیصنے والے)نے این علی بروئی" وارتک میں دِنناگ کے خلاف جوال رے کرکے وات ساین کی تامید کی ہے. اُدلیت کا رشاید بوش ورومن ١٠٠سے ۲۹۴۸) کی حکر ان کے زمایہ میں ہوا تھا۔اور ما دشاہ اس کی مرسیتی کرتا تھا۔ اس کی تصنیف کی تشریح واجیسی ، (۱۹۸۱) نے این "است میریا سیکا الله میس کی ہے -الرويرويدانت كابيروك بكن اس في ما منظامات برستند كما بي يحمي بي-اس كتاب كي تفسير التي كن من التي تصيف التي يا اليكا برى شد مي سي اليك اورمصنف جس كا نام مم مدسكية بن وه معضنت محمط و ميس ندما ديس موا ب ينس بنين كرام اسكا - اس ك تصنيف نيا م نجري فرتم سك حيد منتخب موتروں کی شرح ہے ۔ یہ کن ب اپنے زمار میں مبندی فلسفیار فکر کی اطلاعات كاخذا يتمجى جاق فني يبيس برنياك في اربخ كا قديم يا سرا جين ببلوختم موا ہے۔ اس کے مدرد سپلوکا آفاز بارھوس صدی میں مسرق بنگال کے مطلب

(- ﴿ وَكُلْ لَكُونِينَ مُنْ خِتَامَنَ مُصِبِوً مَا إِنْ يَعَ كَالْكِ جِدِيدِ إِبِ وَالْمُ كُرُنُولً ال زمر وست تقبيف في المرام المرام ما مقد يم تصنيفول كي شهرت كو ما ندكرا تھا ۔ حرف حال میں منبد درستان کی ماضی کی الجیسی کی سیداری کے در کیعم پرنظام كرمطالعُ بن ان فديم تصينف كام أنزمقام دالبن الحقية يا يديما كيا سي كركنكيش كاس تعديد كالتي المركب ا سے اس نظام کے مطالعہ کو ایم متعل فلسفیار نظریہ کے طور مینما بندگ مرنیوالا سممنا اتى مزرل بالين ايك رخ مين جو كهوياً كمياً ده دومرك رخ مين حال موكي تيونك جديد نياك كااثر فلسفرك نام تطامات برمو اسع اس فيظم طور برفکراو داس کے اظہار میں درست مونے کی سعی میں مدد بنجائی - میکن مباحث ذیادہ سے زیادہ تقفیدات کے اموری حدسے آگے نہیں بڑھے تھے۔ اورصورى كمال بى حاصل كي حاف والاخاص مدعا بن كميا تها - ني عيس خواكبتى ہی حماس ہوں اور ذہبیٰ تربت کے دربعیر کے طور سران کی قدر دفتیت کھے بھی مو۔ ان بريفهدما دركرنا ماميت كروه فاسفيار طوربركندا ورب لطف مي آان میں صفیلت کی بجایے نز اکت نظراً تی ہے ۔" نتو چنامی "کی کمی ایک تعنیرس میں اور تعنیبروں برتعنیبرس کی گئی میں ۔ منگر وارسد نوسار دبیا دم (۰۰ ۱۵ م) جو نه يه اسكول كابيلا منطقي تقاا وراس كاشاكر و ركفوناته - شرومن اورمشهورنكالي مذمين ببثواجينس تناكا ذكركاني موكا بمكليش كانفهنيف يرركهو آاتفر كانرح وی دھتی اینے قیم کی بہری کماب ہے ۔ محداد عرف اس کی مرح کی ہے۔ اور اس وقت سے اس کی امرح رُحرفِ بنگال میں بلکہ مکے معبریں نیاے کی تدریس كرمددسول بين اعلى مطا لعدكا تز اعظم بن كمى على - كدا دجر كو بندى معلمين كا ماج ماناحا تاہے۔

کسن نظا) کی ابتداا یک معروضدے ہوتی ہے کہ تا معلم ای البت سے ہما یک افریت سے ہما یک نعارم ملم ای البت سے ہما یک نعارمی شعر کی طرف اٹنادہ کر تا سے جواس سے دو را دراس سے الک سے ۔ اور مزید میں جا ما جا جا ہے ہمی مختلف نہیں ہی طرف ایک دو سرے سے محمی مختلف نہیں جی حقیقت کہاجا ۔ اسے نسکین مختلف نہیں جس کی وجہ سے اس نظرید کو کمٹرت وجودی حقیقت کہاجا ۔ اسے نسکین

ای بیان سے مہیں یہ سی بھنا چاہیے کہ علم کے سب تقدمات بے دلط ہیں۔ تجربہ کی دنگ برگ اسٹیا چند جاعتوں میں خابی انتقیم ہیں جن میں سے " در و یہ یا جوہر بہت اہم ہے۔ در و یہ تعداد میں نو (۹) ہیں۔ (۱) خاک (بریقوی) (۲) یاتی (اب) (۳) آگ رائی نہیں ہے اور (۱) ہیں اور (۱) ہی مکان اسپتوں سے تام کانات کی تشریح ہوجاتی ہے۔ یہ در و یہ اور ان کی محلف خاصب موانی اور اس کی خاصب کی طور بران کو عارضی انتظام جوانی کو اجزائے ہوں ہیں اس کے عالی کی طرح اس نظام کو دھر یا مزہمیں کہ سکتے ۔ اس کے باد حود اس نظر ہے ہیں اس کے عالی کی طرح اس نظام کو دھر یا مزہمیں کہ سکتے ۔ اس کے باد حود اس نظر ہے ہیں تما کی کی طرح اس نظام کو دھر یا مزہمیں کہ سکتے ۔ اس کے باد حود اس نظر ہے ہیں تما کی کی ایک کو آنما کو بھی یہ خیال کی اسپتوں کا اظہاد کی تا ہے اور جود و مری اسٹیا کی طرح علمیں لائے جانے کے جو استیان کی طرح علمیں لائے جانے کے جو استیان کی خاصب سے حوامتیان کی خاصب سے خواستیں دکھتا ہے جو استیان کی خاصب سے حوامتیان کی خاصب سے خواستیں دکھتا ہے خواس ہوں کا اظہاد کرتا ہے اور جود و مری اسٹیا کی خرے علم میں لائے جانے کے خواس ہوں کا اظہاد کرتا ہے اور جود و مری اسٹیا کی خرے علم میں لائے جانے کے خواس ہوں کا اظہاد کرتا ہے اور جود و مری اسٹیا کی خرے علم میں لائے جانے کے خواس ہوں کا ایک کا ایک ہوں کے دیکو کو تھیں ہوں ۔

متی یانی کو اس می است می اور ان مادول سے بہاں ہم حرف ان کے نامول سے طامر ہونے والی عام تجرب کی مجرد الشیار تم محصی بلکہ ان کی اخری علیت سم محصن اللہ اس کی بنج سے باہر میں بینی وہ و ذرّ ات از مرمانو) ہیں جوا بدی ہی اور اجرز اسے لا یخری ہیں جن کے مزید حصف نہیں ہوسکتے ۔ اشیامثلاً گھرا اوغیرہ السیمی ذرات سے شکیل پاتی ہیں یا حاصل کی جاتی ہیں ۔ وہ ان سے وجود میں آئی ہی اور خری ہیں ہو ماتی ہیں ۔

دمان اورمكان - ان كومعروضى حقيقتول تعطور بركسى اسى شف ك دوي

یہ مکن ہے جو حصوں والی ہو۔ اس طرح سکان کی بھی تعرفی نہیں کی جاسکتی یہوئے
اس کے کہ متعین اسٹیا کے ساتھ اس کا حوالہ دیا جائے۔ دو سر سے نفطوں میں زمان
ادر سکان دراتی ساخت کے نہیں ہیں۔ نقاط اور لمحات ان کی رسمی قسیس ہیں۔ ابتائی
"دردیہ" اور سکان نہیں ہیں لیکن ٹانوئی یا پیمدا کی تئی تمام اسٹیا مثلاً گھڑا دغیرہ
لازمی طور بران میں ہیں۔ بہمی معلوم سونا جا جیسے کہ سکان اور آکاش دونوں ایک
نہیں ہیں بہاں آگاش نواس کا قائم مقام ہے جو سکان کو بھر دیتا ہے۔ اس کو
نہیں ہی بیاں آگاش نواس کا قائم مقام ہے جو سکا استیازی خاصہ آواز فرض کراگیا
ہے ۔ آواز ایک خاصہ ہے جس کے لیے جو ہری صرورت ہے۔ در اس آگاسٹس
خاص طور پر آداذ کا سبب بتانے کے لیے بٹر طالازم قرار دی گئی ہے۔ اس کو
عاصری صنف کے تحت دکھ کر پہلے جا دردیوں کے ساتھ اس کا تعلق ظا ہرکیا گیا

جیوآ تما _ بیبت بڑی تعدادمیں ہیں اور ہرایک کو ابدی اور ہرگہ ہوجود میمجھا جا اسے ۔ اگر چرنظری طور بر ہر حگہ موجود ہے لیکن جیوآ تملے احساسات انکاداددارادی قوتیں اس مادی جسم کی جدسے تجاد نہیں کر بین جس کے ساتھ انکا ایک عارضی تعلق ہے ۔ اس نظر اض کے بیے جبو آ تمالؤ اس جگہ موجود سمجھا جا ہے جہاں وہ عمل کر تاہے ۔ اس نظا کی ایک عمیب خصوصیت یہ ہم کہ معارضی یا علم کوجو آتما کی ایک عمیب خصوصیت یہ ہم کہ معارضی یا علم کوجو آتما کی ایک صفت قرار دیا گیا ہے اور دہ بھی صلی نہیں جہاں روح کے متعلق یہ فرص کیا گیا ہے کہ ہم حالت میں اس کو کوئی علم نہیں ہو تا جہاں روح کے متعلق یہ فرص کیا گیا ہے کہ ہم حالت میں اس کو کوئی علم نہیں ہو تا جہاں اور دا دہ ہی ۔ گیا ن کی جیوآتما اور ما دہ ہیں ۔ گیا ن کی جیوآتما اور ما دہ ہیں ۔ اس کے دوادرا و صاف خواس سی اور ادا دہ ہیں ۔ گیا ن کی طرح یہ بھی کسی شعط کے متعلق ہونے ہم اور دبنی یا دو حانی ابتدائی اموائیں میں ۔ اس کی ظریمیں در حقیقت آتا تو د دہنی یا دو حانی ابتدائی اموائیں ہمیں بالراست ہو تا ہے ۔ لیکن دد مروں کی ذات ان کے کرداد وغیرہ سے بالوالی ہمیں بالراست ہو تا ہے ۔ لیکن دد مروں کی ذات ان کے کرداد وغیرہ سے بالوالی ہمیں بالراست ہو تا ہے ۔ لیکن دد مروں کی ذات ان کے کرداد وغیرہ سے بالوالی ہمیں بالراست ہو تا ہے ۔ لیکن دد مروں کی ذات ان کے کرداد وغیرہ سے بالوالی ہو تا ہے ۔ لیکن دد مروں کی ذات ان کے کرداد وغیرہ سے بالوالی ہو تا ہے ۔ لیکن دد مروں کی ذات ان کے کرداد وغیرہ سے بالوالی ہمیں بالراست ہو تا ہے ۔ لیکن دد مروں کی ذات ان کے کرداد وغیرہ سے بالوالی ہو تا ہے ۔ لیکن دد مروں کی ذات ان کے کرداد وغیرہ سے بالوالی ہو تا ہے ۔ لیکن دو مروں کی ذات ان کے کرداد وغیرہ سے بالوالی دو مروں کی دو اس کی دو مروں کی دو اس کو دو مروں کی دو اس کی دو اس کی دو مروں کی دو اس کی دو دو کوئی دو مروں کی دو اس کی دو مروں کی دو اس کی دو دو کی دو دو کوئی دو موالی کوئی دو دو کی دو دو مروں کی دو دو کوئی دو کوئی دو مروں کی دو دو کوئی دو دو کوئی دو کوئی دو کوئی دو دو کوئی دو کوئی دو کوئی دو دو کوئی دو کو

اخذکی مانی ہے۔ اپنی روح ہو یکسی اور کی ہم نہیں مان سکتے کہ وہ ندات خود کیا ہے ہو۔ کیا ہے ہو۔ کیا ہے ہو۔ کیا ہے مذکور کی اشبات کیا ہے مذکور کی اشبات کیا گیا ہو۔ مثلاً منین خوش ہوں"۔" دہ کھوکا ہے "

من ۔۔۔یہ جہری ہے اور ابدی ہے ۔ نمکن سیلے حادوں رو نوں کے خلاف يكسى يدا وا ركاسبب نهيس بن سكمًا -سراكب حجو أثما ابنا اكب من ركعتا ہے جو معض فلم حاصل کرنے کا وربعی ہے۔ اس لیے دو سرے حاسوں کی طرح سیمی غِروی دوکے ہے ۔من کا اتحاد عمل تمام علم کی ایک خبروری شرط ہے نحوا ہ وہ عاکم الشيائے خارج ئے متعلق موريا كيفيات باطني تے متعلق - يه دا فقه محرمهمي مار آ نکوان کھارمتے ہی بھر بھی مم نہ دیکھ سکتے ہیں ندسن سکتے ہیں زمیتی کا لئے كيدايك اساس كاكام ديتاب كاتمام علم حاصل كرن ميلي الك شفركداوا محلّف امداد کام و ناخرودی ہے ۔ اس کو اس نظام کی اصطلاح میں من کہا کہا تا ہے بیمن دوسراکام انجام دے رہاہے ایک توعلم مصل کرنے میں وہ جبوا کمتا کی امدادکر تا سے اور دومری طرف اس کے میدائی کس کوکسی ایک چیزیا اسٹیاک ایک واحدجاعت کی حد تک تنگ کرے اس برردک تھام کر اسے میں سے وربعيسى جواتما كارشة جمراور حواس سعفائم بوتاس ادراس كعبدان كي وربعيكس كالنبلت اشياك خارى كراته فائم موتى معداس كماكم دلط ای در اصل قیداور یا بندی کا بنیا دی سبب ہے کیونک موجود و و در گیس اگر مب حبم وحواس قالب بد سلن دال دات كريمراه موستيس يليكن سرنمس ان كى بانكل تحد مد موجاتى سے صرف من كى عدد يد منسى موتى -

تمام "دروبه این آب و دکل کائنات کی و خدا حت بنیں کرتے - یہ تو صطاس کے دھائی یا جو کھنے کے طور برکا کا آتے ہیں - اب بہیں جاہیے کہ ان کے خاصے اور سبوں کا ذرک جن میں اب بھی ان مقولوں برغور کر نامیع و درویہ سے حکف میں ۔ ان کے نام یہ ہیں ۔ درویہ ۔ گن ۔ کرم ۔ ساما نیہ ۔ کوشیش سموا ہے۔ اب بھا و ان کونرا کے بھی تسلیم کرتا ہے ۔ درویہ کے مادسی اس سے بہلے ہی کہا جا جا ہے ۔ اب بم باتی چیر کے متعلق کی کہنے ۔

رگن) فاصه ب برامتیادی خصوصیات بی جوایک یا زیاده در دیه ستعلق رکھتی ہیں۔ بدھرست کی طرح بیسی شے کی فائم مقام نہیں ہیں۔ اس طررہ أكرجريه وروبه براينا الخصاد وكفني من مكراس سے بالكل مختلف مجمى وانى من يمونكم نرات خودان کوجا ناحاسکتا ہے۔ اور اس لحاظ سے اس نظرید کے مطابق برجدا کا حقیقین میں . دہ جو کھی ہی ہرایک شے سے مکل آزاد میں اور درویہ سے مجى جداكات بي جن سے إن كا تعلق سے عبكن يضرورى نهي كر وہ ابدى مول . التم حونكم مفردا ورنا قابل تحليل من اسسيك ان كوكائنات كيندادي تركيبي جرا میں جنگہ دی قعیٰ ہے۔ ایک اور اسم خصوصیت یہ ہے کدان میں سے کسی کو بھی موضوعی ہنیں خیال کیاجا نا ۔ صفات یا گنوں کی تعداد حوبیں بنائی محی ہے جن میں مِرض مادی صفات شامل ہیں بلکہ دہنی صفات بھی ہیں ۔ ان کی من مانی تغدا د ق مم ک گئی ہے اس سے اس منفولہ کی غیر طبعی نوعیت کا صاف حاض طاہر ہو اسے - ان سب کا ۔ وکھے ضروری نہیں ہے ۔ اس کیے کہ ان کی اہمیت فلسفیانہ نہیں ۔ ہم ترمیری طور بر ہر غورٌ کرسکتے ہیں کہ اگر حرکئی ایک گن صبے حجم دویا زیادہ ، جو ہروں میں مشتر کہ ہوئے ہں ۔ نیکن تعض صرف ایک ہی جو ہر کی استیاد کی خصر صیات ہو تی ہیں ان و تعظیم مفات کهاما باس جلی فاک بی بور پانی مین دانقد ایک بین رنگ بهواین لمس ادرة كاش ميس آوا د - به ديجها حائے كاكه بى مفروحند نا بنوى صفات بى اس نظریے میں ان کو خصرف بالکل خفیقی خیال کیا ما "، کے بلکہ کٹرت وجود کے نقطه حیال کے کا ظامے اصو لا برخیال کیا جا اسے کہ جو سرول کی صعبے است ان گوں یا خواص سے علوم ہوتی ہے جن میں وہ اختلاف ریجھتے ہیں۔ ماتی کے رومر جوسرون میں سے مرف ایک دات یا جوہی ایسا ہے جب کی خاص صفات ہیں۔ (کُرم)عل ___ نیختلف فسم کی حرکات کی نما بیندگی کرتا ہے ۔ کرم دردییں ہی پائے جانے ہیں اور در ویہ کے ساتھ اس کی نبست بالکل دینی ہی ہے جیسے گن کی ہے ۔ ان کی آ را دحقیقت کوبھی اس طرح سمجھنا جا ہیےجیسی کو گنوں کی ہے ۔ کرم کو ایک فاص مقولہ کی طرح تسلیم کرنے کی اہمیت یہ ہے کہ اس نظریے میں التحكام الوحقيقت كى ايك مكن خصوصيات كطور يهمجها جانا ب - اس معامله

میں وہ سانکھید کے اند دومر نظریوں سے اختلاف دکھتا ہے۔ جہاں کہ ما دی کائنات میں ماکن اسٹیا کامطلق تفتور ہی مہنیں غیری دود درویہ ہرد قت متحکم ہے کیونکہ اس نظریے میں صورت کی تبدیلی نہیں بلکہ حرف مکان کی تبدیلی تشکیم کی جاتی ہے ۔ در آتی اور می دود درویہ ورسی تحقیقے۔ ہیں اور نہیں تھی ۔

(سامانیہ)"کلیت "بے طرح طرح کے وجودوں کا اب بک جود کر کیا گیا ہے دەسىب ايك ىدايك تىتىمىن تقتىم نىرىر بىن أمعروضى خصوصيات كى دجەسے ان مالك ننظیم ای جاتی ہے اور تینظیم اوراک کرنے والے دس سے ذریعیہ کہیں اہرسے نہیں لائی طانی ۔ اس نظیم کی دج سے اسٹیا کی تقییم صرف ورویہ کئن ۔ کرم کی تین جاعتول میں ہی نہیں ہوتی لبکہ اور بھی چھوتی جاعتوں میں تقسیم مل میں آئے ہے جیسے گایُوں کی مباعث میرچی کی جاعث اڑنے والے کی جماع^ات ۔ طالعے ہم کو يا در كھنا وا سيےكه ساما نيه بجنس كے ممعنى نہيں ہے ۔ وہ توايك اسى خصوصيت فا مله بينجو دوياد وسي زياده استباميل مشترك موريد كد اشد الكسي جاعت كے جنس کے طوربر ہو ایسی خصوصیت کا اظہا دکر نے ہیں ۔ساما نیہ کی اصطلاح کا بہتر ترجمہ کلیت کیا جاسکتا ہے سکن ہرجال فلاطون کے "تھودالسے اس کی سکمل مشا خیال میں نہیں لائی حاسکتی وہ سب میں ہے اور سر ایک میں ہے ۔ "ما ہم محلف فراز میں مختلف منہیں ہے۔ کائے بن ایک ہے اور نا قابل تحلیل ہے و دسمیتر سے قائم م لیکن اس کا در اک خو د اس سے نتہیں ہو سکتا بلکہ ایک کا نے کے دریعیہ ہو سکتا ہے ۔ اگرچەمل كردكھا ئى دىبنے سے گائے اور كائے بن دو الگ و جودى طرح خيال كيے جانے ہیں۔ ان کلیات میں سے دحود مبسے بڑا تبے کیونکہ یہ اسماکی زیادہ سے زیادہ تعداد کی خھبوصیت کے طور سریا یاجا تاہیے اور دو سرے کلیات و رجہ بہ درجہ کم ہوتے جاتے ہیں مثلاً درویہ ہیں۔ ِ خاک بن او ر گھرط اپن وغیرہ ۔ ببدر رحبر مدرجہ ایک سے ایک كم المشياكي حقوصيت د كھنے واسے ہيں۔

ہم مجھتے ہیں کہ اس نفہ ورکے متعلق شخت سے شخت مباحثوں کا رور ہوا تھا بعق لوگ اس کی بنیا دخارجی کائنات ہیں مانے ہیں ۔ لیکن وہ اس کو کلیت کی سطح تک بلند نہیں کرتے ۔ مثلاً کا شے بن سی معروضی شئے کا قایم مقام ہے ۔ لیکن لین کے خیال کے مطابق او ہ کا ایک امتیا زی طبعی مبلان ہے جو کا نے کے ساتھ ہی رہا ہے اور خامث ہوجا تاہے۔ اس *کے برعکس پڑھ کے حا*می اسسے بالکل اکا دکرتے ہیں اُ ور اس کو عض نضوری کہد کر توجہد کر دیتے میں ۔ اسس کے علادہ تم یہ نہیں کہدسکتے کہ مفروهند کلیت سرطگه منتی ہے یا صرف انفرادی طور سرا فراد تک محدود ہے ۔ (وشیش) انفرادیت ___اس کونبیادی استیا کافضل یا به الامتماز سمجها حا الهيه - بدنه مروزُوتهام الشيامشاب الي - چنانچه خاک کے درّات یا دوجیو این المعلى صورت مبي مرطرح اليك دو مرك كمثابه مي . اس مرجهي اكر ان كور وكنا بهونوسرا بكرمين ايك المتيازي خفهو هبيت لاذي طور راننا جاسي -اس خفيسيت كو" رُسْيْنَ " كيتے ہن ـ اس كى حنر درت حَرف ان صور تول تبيں لا حَق بهو تى ہے جہا ایسی امشیا کا فرق کشبی اور طریقه سے بنایا نه حاسکے ۔ دو گھڑے حبامت میں رنگ دغیرہ میں بالکل بیساں ہوسکتے ہیں بلیکن ان کوان کے الگ الگ مسالبسیے بہیان میا جاسکتاہے جس سے وہ سنے ہوئے ہیں ۔ اس لیے اسی صور تول میں وسیق کو فرص کرنے کی صرورت نہیں ہے ۔اور مذخاک کے ذرّات اوریا تی کے ذرّات کے ما نند شادی پہتوں کی پہچان میں ان کی امدا د خروری ہے اس لیے کان کو تخصوص كرشنے والى صفات كا فرق ان كوايك دوسرس سے بہجائے كى عرض كولور كرنے كے بيے كافی ہے ۔ ليكن ابسوال يہ بيدا پہو كاہے كه آخران وسيوں ميں فرق كس طرخ معلوم كياما سكتاب - اس كاكو تئ تشفى مخبش جواب اس كے سوا ہمیں ہے کہ وہ صرف بنیادی وجو دوں میں ہی یہ فرق سیدا کرتے ہیں جن سے ان کا تعلق ہے بلکنو دا کہیں میں فرق بیدا کر کے ہیں (سموائے") لازمی نبست" - اس نبطا کمیس نسستوں کو صیعی خیال کیا گیا ہے عام طور تر رسنبتي گنور ميس شامل مي . ليكن ايك سنبت المين سيحس كوفا مم اكذا مقوله کے درجہ تک بلبند کیا گیاہے۔ یہ سموائے "ہے جس کولائنفک سبت نحمتے می کونک اس مے تعد کے ہوئے سنبتی کی علیجدگی کی وجہ سے کم ان کم ان س ایک کا فائمة لا ذى هودىر بوجاتا سے _السے تا كواس طرح بيان كما ما تا ہے كان میں سے ایک دوسمرے کے ساتھ غیر متھنید طور سرِمر بوط پائے جانے ہیں۔ مذکور ڈیل

پانچ فتم كے معرد فهات بي جن ميں بيموائي نبيت يائى جاتى ہے -روبراورگن (۲) دوروبراورگرم - (۳) انفرادست اورکلیبت (۴) نیا دی ارتفاد رکلیبت (۴) نیا دی استیا در در در در اس کودومرے طریقہ سے کہیں توعلت دی او رمعلول کہد سکتے ہیں ، اس مقولہ کی ضرورت اس منظام کے کنرت وجودی کی وجہ ك لاحق بوقى ہے جو" ناقابل شناحت كو" محلف "كے ممعنى سم حمالے - اكر ایک درویہ اپن صفات سے ایک فردا نے کُل سے ا درعَلْت اُڈی اپنے معلول سے بالكل علىحده بوادر اس مرجى ساته سأته بائ حاتے ہوں توان ميں نسبت كا ہونالازی ہے۔ اور دہ نسنت بھی سرالی ہوگی کیونکہ ان میں سے سرایک جو لیے میں کم سے کم ایک بغیر دو مرے کے رہ نہیں سکتا ۔ اس سبت کا واضح خمال طال كرف ك يلي أن كانتفابله أيك متوازى تفتورس كرناها سي جس كوسيموك يا اجهاع کہتے ہیں بحس کوئن کے مقولہ کے تحت نرمیب دیا گیا ہے۔ اور میحفہ کہھی كاور ايك دوتمر سعالمحده مون دالانعلق سے سيوك توصرف بوسرون س ہوتا ہے مگر سموائے میں اسی کوئی فید شیں ہے ۔ اس کے سوائے" سموا کے" ان بتوں میں ہو اے جو تھی علی کدہ ہنیں یا مے جاتے اور سیوک نوحسب فاعد ا علیٰجدہ حیر در میں ہوتا ہے ۔ دو اسٹیاجن کا اس وقت اجتماع موا ہے صَر^ور ہے کہ وہ بیسلے علیٰحدہ ہوں گی ۔ اور لعد میں بھی علیٰحدہ کی حاسکتی ہیں ۔ استعمل ک ہرایک صنورت میں اسسیاک نوعیت کسی طرح متاثر ہوئے بغیر اقی رمہی ہے ا ورخو بَكُوسِيموكُ كى دحِرسِيمِسِينَ مِين كو ئى فرق نهمَين بيريدا ہوتا ۔ اس ليے اس كو خارح نبنت محمنا جا جیے ۔ اور ا تنااضا فہ کرنا ھنروری ہے کہ خود سموا یے ک تشریخ فادمی نبست کے طور سرکرنی جا ہیے ۔ اگر حراکس کو نیاے ویشیشاک کی جدید تقیا کیا جا اس دیشیشاک کی جدید تقیا کی جدید تقیا کی جا اس اس الرائے سے توسم خود اسس نظریہ کے خلاف طلے جائیں گئے جو رخمال کر تا ہے کہ ایک تنبني جوا يمصورت مبس مضررتنها ہے وہي دو سري صور توں ميں واضح تبوجاما ہے۔ بے شک میمال ان میں سے ایک گنبتی دو مرے سے الگیم بھی ہیں پاہا تا۔ تو یہ بہرصال اس کی وضاحت کو روکرنے والی دلیل منہیں ہے ۔ کیول ان میں سے

بلکہ ہرف ایک ہوتا ہے ۔

(ابھاد) '' نفی " _ بمقولہ بعد کا ایک اضافہ ہے ۔ اور یہ اضافہ اس نظام کے حقیقی مفرو فیے کوسکس طور برصل کرنے کا بیتجہ ہے ۔ اگرتا معلم اپنے ہے اہرکسی شیخ کوظا ہرتا ہے تو اس طرح نفی سے علم کو بھی کرنا جا ہیے اور ایسے علم سے الگ اپنے وجو دسر دلالت کرنا جا ہیے ۔ ایجا بی حلقہ انرکی طرح بیال بھی علم کومعلوم اپنے وجو دسر بونے کے علم سے خلف مو باح ہیں ۔ دو سر فطوں میں کسی شے کا موجو دیہ ہونے کے علم کم ما وی نہیں ہے ۔ بہرال ایجا و سے مہیں ہرف کسی جزگ کسی جگد نفی محبوب کے ما وی نہیں ہے ۔ بہرال ایجا و سے مہیں ہرف کسی جزگ کسی جگد نفی محبوب کے ایک میز برموجو دنہیں ہے ۔ سم کہ سکتے ہیں کو ایک گھرا یا کچڑ ا ایک کرے میں ایک میز برموجو دنہیں ہے ۔ ایکن خود نفی کے متعلق اس طرح کی نہیں کہ سکتے ہیں کا ایک میز برموجو دنہیں ہے ۔ ایکن خود نفی کے متعلق اس طرح کی نہیں کہ سکتے کا میں ہوئی ہے ۔ اور اس صد تک اس نظام میں مقولہ کا جومفہوم مجھا جا ہے اس سے کئیں ۔ مثلی ایک گھرا ہے ۔ مثلی و کہ کسی میں مقولہ کا جومفہوم مجھا جا ہے اس سے مشکل ایک گھرا ہے ۔ نفی کی جا دور اس صد تک اس نظام میں مقولہ کا جومفہوم مجھا جا ہے اس سے مشکل ایک گھرا ہے کے بینے ک نفی ۔ مثلی ایک گھرا ہے کے بینے سے میشر پہلے مئی موتی ہے یا دولصف حصے الگ لگ منظ ایک گھرا ہے کے بینے سے میشر پہلے مئی موتی ہے یا دولصف حصے الگ لگ منا ایک گھرا ہے کے بینے سے میشر پہلے مئی موتی ہے یا دولصف حصے الگ لگ

ہوتے ہیں اس کو گھرطے کے پیدا ہونے کے پہلے کی نغی یا "برا کا بھائی" کہا جا آہے
طاہرہے کہ نغی کی پرستم ہے آغازے ۔ لیکن جب وہ شخ پیدا ہوجاتی ہے یا بن
جاتی ہے تواس نفی کا انجام ہوجا تاہے (۱) اورجب وہ گھڑا توطیحوٹ جا تاہے
اور تھیکریاں باقی رہ جاتی ہیں تواس کو بعد کی نفی (وصوش) ابجاو) کہتے ہیں۔ اسکا
کاغاز توہوتا ہے لیکن اتجام ہہیں ۔ کیونکہ انکل وہی گھڑا بھر کھی وجود میں ہہیں سکا۔
(۱) میری قسم کی نفی کومطلق یا کلی نفی (آمینت ابجاد) کہا جا تاہے ۔ براس وقت
سمجھی جاتی ہے مشلاً جبکہ خالی زمین ہوجاں کوئی شئے نہ ہو۔ اگرچہ در اصل عاضی
سے ۔ لیکن کچھ فنی اعتبارے اس کوغیرف اپنی الگ شخصیت رکھنے والی دوائے ا
دوکسے رکی نفی را نیو نیر ابجاؤ) ہے جو صرف اپنی الگ شخصیت رکھنے والی دوائے یا
میں فرق ظا ہرکر نے دائی ایک اور اصطلاح ہے جس کا اظہار الیے قضیوں میں
ہوتا ہے جیسے "کھڑا کہ ایک اور اصطلاح ہے جس کا اظہار الیے قضیوں میں
ہوتا ہے جیسے "کھڑا کہ ایک اور اصطلاح ہے۔ "الف" بر انہیں ہے۔

ہو ہا ہے ہیں طرم ہرا، یا صبح یہ رہے ہیں ہے ۔ پہلے چارہ ہروں یا درولیں کے دو بیلو ہیں۔ ایک تو اجز اے کا تیجری کسی طرح دو سرے ان سے بیدا ہونے والی اسٹ یا کی طرح ۔ یہ اسٹ یا کیو سکر حاصل کی حاتی ہیں اس کا جو اب نیائے۔ واپنسٹ کے نظریہ ورات میں دیا جاتا ہے۔ اس کے نتای ہیں اہمیت کی بات یہ ہے کہ جینی نظریہ سے خلاف یہاں بنیادی مادی ورات میں کیفیاتی فرق تسلیم کیا جاتا ہے تاکہ خاص عنصر کے ورّات اسی عنصر کی بیدا وار کو بیدا کر مسکیں۔

نظریهٔ علیت کایه نقطهٔ نظر جواس امر پر دلالت کرنا ہے کہ جو پہلے ہے موجودہ ،
ہیں ان میں نئی چیز دل کا اضافہ کیا جا سکتا ہے اس کو را رمیحہ واد) " نئی تخلیق کا لظر
کہا جا تا ہے۔ اس کو (است کا رہر واد) "غیرموجودہ معلول کا نظریہ "بھی کہتے ہیں ا
کیونکہ میتا سئید کرتا ہے کہ علول جو پہلے موجود مذکھا مگر بعد کو دجو دمیں آجا باہے
اس کمعنی یہنیں ہیں کہ وہ عقب سے جگہ ارہ سکتا ہے معلول اپنی ما دی عقب میں فلقی طور پر موجود ہوتا ہے ۔ دومری آبا
اس نظریے میں غور طلب ہیہ ہے کہ یہ مام بیدا وارس عارضی ہیں یعنی است کارب
واد مذہرت یہ دلالت کرتا ہے جس کا وجود در مقا دہ موجود ہوجا تا ہے جکہ موجودہ

بیدا دار کمجی را کمجی ختم ہرجاتی ہے۔ بدھرمین کے متعا بلہ میں بہاں یہ د توق کے ساتھ کہا ما یا ہے کہ کوئی شے ہیدائش اور استقلال کے دو تموں سے کم وقت میں ختم نہیں بہتکتی اس لیے ایک بیدا شدہ چنراس کو نبائے جانے کے بعد جلدسے جلدالتير المحرس بيشرغائب نہيں بوتكتي ألم ترى ات جو نوط كرنے كى ہے یہ ہے کہ ائسیت تام پیدا وارس لا زمی طور ریر دویا زیاد ہجو ہروں میں رہتی ہیں ۔ اس امرکا اصرار معی نوط کرنے کے قابل نے کہ سید آگ ہو تی اسٹ مان صرف دان ا دِر سکانَ میں رمہتی میں ملکہ حوہروں میں بھی رمہتی میں بجب ہم یاد رکھتے میں کہ گن اورکرم تھی خوا ہیں۔ اکیے گئے ہوں یا نہیں اپنی ماسیت کے لحاظ سے ایسے ہی ہی توسم ویکھتے ہیں تد کا تنات کا وجود آیک پیدا دار سے طور پر کلیتاً دو اقبی جوہروں برا پن بنب د رکھتا ہے ۔ یہ نظریہ "منطا ہری کی اصطلاح کو اتعا كرنے كى نا ئردىنېں كرتا - نيكن اگرسم استعال كرناہى چا ہيں توہميں اس طرح بیان کرناحا ہیے کہ تمام مطاہر کی نبیاد دوا می جوہر سر رکھی تنبی ہے۔اس طرح كائنات ايك توشتل ہے ابتدائی وجود وں برحو بہشہ قائم رہتے ہں اور حوبہ کبھی بیدا کیے گئے اور تبھبی فیا ہونگے ۔ حیسے مختلف شتم کے ذرات ۔ درویہ میے کہ جبواتا ۔ اور کلیات وغیرہ ۔ اور دوسرے ایسے دلحودوں برشتل ہے . جوابتدائی جوہردں کے متاج ہیں۔ اِس کو دنیا کہتے ہیں جیساکہ ہم عمولی طور بر طامنة من ادر اس منس مين يه نظريه تغير ك مشهو زيس كا كوحل كلف كي كوشنن کرتا ہے۔ اور صل بہ ہے کہ شعر کی وجدت کے اندرسلسل تبدیلیوں کے مفہوم میں در صل کوئی تعبر نہیں ہے ۔ کھواٹ ما ایسی ہیں جو تھی نہیں برلیس ، اور جوعا من چیزس ان سے سیدا ہوتی ہیں انھیں سے تغیر کے تعبور کی شرح ہوتی

ہے۔ ورات کا دجود فابل ا دراک ما دی اٹیا کے کسی معلوم تقییم کی قابلیت سے افعر کیاجا تا ہے اور کہا جا تا ہے کہ اس تقسیم کی قابلیت کو کسی کہیں منزل برختم ہو کا جا ہے کیونکہ اگر تمام اٹیا غیری دوطور کر سکیاں تقسیم سوں توان میں سٹا ہدہ کی ہوئی جہامت کے الحتلاف کی توجیہ شکل ہوجا کی ۔ اس تقسیم سے طراتی عمل کی آخری منزل میں ذرات با برمانو باقی رہ جاتے ہیں جومادی کا ننات میں نام عائمی اسٹیاکی علمت ہیں۔ دہ مفرد ہیں اور احرائے اسٹیاکی علمت ہیں۔ لیکن ان فرات کی کوئی علمت منہیں۔ دہ مفرد ہیں اور احرائے کا ستیزی ہیں۔ ان کا قدد قامت مجھوٹے سے جھوٹا ہے۔ اس بیے آکاش میں ان کی موجود کی اس کے محیط کل ہونے کی ماس میت میں خلل انداز منہیں ہوئی ۔ ان کا منہ درون ہے مذبر اور جاروں عنا حرمیں ان کی تعداد عزمی درہے۔ اسٹیا کی میدایش کا طریق عمل حسن دیل ہے۔

کی بیدایش کا طربق عمل حنب و بل ہے ۔ جب خاک کے دور زات یا" بہانو" ایک جگہ آتے ہی توا کب مرکب بن جا آ ہے جس کو دوعنصری یا * دوی ایک می کہتے ہیں . اور ابتدائی درات سے اس کی تشکیل ہونے کے باعث برقدس بہت ہی جھوٹا ہو" اسے ا دراس لیے حاسول كى سى المرب اليستين مركبات ملف سه ايك توني انكسيدا بوتا ب جو كردوغبارك أيك ذره فاك كم بالكل برابر بوتا بي جس كويم أ نما ب كى برنول مِن ناچِنا ہموادیکھ سکتے ہیں. اور یہ دکھائی دینے و الی چھوٹی کے حصوبی ذات سمجھی جاتی ہے۔ اس کی جمامت محدود ہے ادرتما م محدود استیار سے ہیں دكھانى دىنے والے ذرات سے بنى ہوئى ہىں - ان لامتنا ہى جھو ئے فوق الحوا درات سے مرکب او ئ انک یا د کھائی دینے والے درات کی محدود سے کیسے سوا ہوجاتی ہے اس کاجواب یہ دیا جا تاہے کہ بیمل ان کو بنلنے والے درّات کی تعلّر کی وجہ سے ہوتا ہے سرکر ان کی جمامت کے ماعث جسیاکہ عمولی اسٹیاکی صورت میں ہوتاہے۔ برطال میسلد ابیا ہے جوہبت و اضح نہیں ہے۔ دو سرنظرانو کے مامیوں نے اس کیسخت تنفید کی ہیں ۔ ننا کا طربی عمل ہوتھین کے برعگس ہے اس کی تشریح اس تظریہ کے جدید اور قدیم حامیوں نے در امحلف طور برکی ہے مثلاً قديم عاميون كرمطابق إيك گفراجن وترات سے بنا ہو إہبے دہ بننے كے الك لمح بعد فنا ہوجا تا ہے ۔ ليكن جن وَرّات سے دہ مركب ہے تھى فنا ہميں ہم چونک اس کی علّمت مادی نا قابل نا ہے اس لیے اس سدا وارسے فناکی تشریح ان درات عجد إبو جانے سے على بن أجاتى ہے جواس كوت كيل ديتے ہى ۔ اس نقطره نظرمین شکل برسے کہ ادی علت کے گزرجانے کے بعد علول کے للز گتشفی نحبق طور سر دفعا حت بہیں ہوتی ۔ اس شکل سے احتراز کرنے کے لیے ادار تشریح میں کیسانیت عاصل کرنے کے سے بعد کے حامیوں نے بیسلیم کیا ہے کہ مادی علّت کے ملف حقوں کا قطع تعلق کا اثر تا) علّت برسر تا ہے تا کہ جہاں کہیں مادی علّت کا عائب ہونا واقع ہوتا ہی ہے وہ علول کے فنا ہونے کے بعد ہوتا ہے ۔

استنظريه كالسلمين مهاس نطاكيس فعداكة تفورك مانب توجف مبدول كرنام بكنآد كر اسور " مين اس كاكولى عواله إيا نبي حاتا الرحية أكن نے بردعو لے کیاہے کہ حوا ہے موجودیں گئم ہمرٹ اتفاقی طور برخدا کا ذکر کر تاہیے ۔ اور من لوگوں نے تو برٹ ک طاہر کیا ہے کہ نبائے ابتدامیں خدا برست تھا ایا نہیں ۔ نیکن پرششت یا داورو آت ساین دو نوں خد اکوت لیم کرتے ہیں۔ اور بعدمين تو يغفيده اس نظريه كاستفل بنياد برقائم الكحصة بن كما تفأيه حنائخه سند پر مرخدا کے دحود کو 'اکبت کرنے کی کوشنش کر تاہے اور اُدائن کے شعلق تویز بال کماما اسے کواس نے اس سئلے کی مستند تستریح اور اس کاحل بیش کمیا ہے ۔ اگر جربیاس کی ایک ارمی حیثبت ہے لیکن نطفی طور ریر سے تعلیم ایک قاد مطلق وجود کی سخت ضرورت محسوش کرت سے جو کہ بیدایش عالم کے طریق عمل كا أَ عَا ذ كريسك . برمكن سع كانظريه كابه ضرورى مفهوم جوك بيلي خيال كما كميا كميا تعا اس کی ترقی اوروضاحت وات سآین اور دومرے تفسینن کے ذریعہ ہوئی ہو-عِس خداكونسليم كياح البياس كوا تماكيساته تُرييب دياجا البيا ورجواتما باانفرادی روح کسے متا زمرنے کے بیے اس کو برما تا کہا جا تا ہے ۔ دومری آتماؤں کی طرح وہ ابدی سے او رسرجگ موجود سنے ۔ نیکن اگر چشعور او راس کے نسبتی اوصا ف دوامی طور مرجموآتما کی خصوصیات نبور پانه سوراً مگر میرماتما کی یہ دوامی صفات ہیں ۔ اس کا گیال ند مرف ابدی ہے بلکہ کل اور کا سل مجی ہے وہ خواہش کرسکتا ہے اور ارا وہ کرسکتا ہے ۔ نیکن جو کی طرح اس کو دکھ ماسکھ مہیں ہوتیا۔ اور کوئی بری نواہش یا حقارت بھی اس تے نز و کے بہی آسٹنی۔ وه قالم کم تخلیق کا دمه د ارخیال کیاجا تا ہے میکن اس نفرے کا صرف میں مطلب

بناج اسبيے كفقط ابتدائى اشياشلاً وثرات يا جزئ لا تي كا وغيره كامنام میلان طبع تخلیق میں حقبہ لبتاہے ۔اس نظام میں علت و علول کے نظریہ کے مطا خودميلا يات طبع بن سي اشياكو بدراكرت بي _ خدا ر حرف كائنات كي تخليق كرتا كي ملك مفاطت كرتا بعاور وقت آن يردد باله بدر أكرن كے ليے فاعي کردیتا ہے کی طریق عمل میں روحوں کے گذشتہ اعمال ہی وہ اجزا ہیں جیسی خاص کلی میں دنیا کے میٹیج برایا ارط اداکرنے کے بیے رمبری کرتے ہی یه کمنا در استنگل مے کہ تم بیال کسی خفتی خد اکا تفور کھی رکھتے ہیں یا نہیں لیکن ادادی قوت علی جواس سے منسوب کی جاتی سے اس سے ظاہر ہو اسے محتفظ میت كاتفهور بالكل فارج بہيں كياكيا ہے -اس ميں شك بہيں كو يمان خد اكو اك طرح بیان نہیں کیا ماسکتا کہ اس کوانسان کی شکل وصورت برو نیاس کیا مائے لیکن اس کو اتماکہ کرنخا طب کیا گیاہے ۔ جوانان کےساتھ اس تی ماسیت کی قربت كا حزود خيال دلا تاسع - ايك خاص اسم بايت جيبال خداك متعلي سمجعى عا نى سىے بر جے كواس كا وجود الومان يا قياس كى متقل بنياد يرقايم كيا كيا ہے من محرب انحر انحماف كي در بعرصباكه و مرانت مين كها كياسه وينانخ ينظر يبال حبت كوزياده الممين دينا مع حداس كعام استدلال زوق كرمطابق ہے ۔ اگر سم ان دنیلوں کو خارج کردیں جو اس نظام کے خاص مفروخوں بر مبنی ہیں تو ظاہر ہو گا کہ وہ سب معمولی حیثیت کی ہیں ۔ اور ان سر تو حبر کرنے کے یے ہیں نہادہ دریک کے رہنے کی صرورت نہیں ہے ،ہم ان میں اوران كَى دافتى كى بوئى عرف خيد خاص باتوں كو نوط كرس كے۔ وہ حسب ديل ہن : (۱) کائنات ایک معلول ہے۔ اور تمام معلولات کی طرح پیھی کئی علتوں کے ساتقوسا ئقوابني اكب علت فاعلى يأعامل كى طرف نوجه مبذول بحرات بسيحو البينعلم اورقوت سے اس کوتخلیق کرنے مقررہ کام کے برابرہے ۔ (۱) بدائ مونی كأننات مين ايك طبعى تنظيم مشامره وك حالى بعجرايك ناظم يأقانون بناف وال کی جانب اشارہ کرنتی ہے۔ بق (۳) د نیاک اخلاقی حکومت ایله حاکم کی طرف اشاره کرتی ہے سو اعمال کے مطا

سزاا در حزاد میّا ہے۔ ہم ایک دوسری دلیل کا جوال میں دے سکتے ہیں جو ذراغیر مروی ہے ۔خداکے وجود کو ثابت کرنے کی کوشش میں آوا بن نے اس کے خلاف کسی ٹجرت ك فرام مرمون كالورافائده اللهايات كسانجلي كانح بالسمين ساس ف بور الكُ باب اس كے استحال كے يہے وفف كرديا ہے ۔ اور شاتا تا ہے كه رمعلوم كرنے کے لیے کوئی تھی میمان یا طریقہ احدلال الیا نہیں ہے جو اس کے شوت کے طورم بیش کیا جاسکتا ہوکہ خدا موجو دہنیں ہے۔ بے شک بیصرف ایک منطقی قدروالا موحنو ع بحث ہے سکن اس کی فوت سے اکار منہیں کیا ما سکی خصوصاً ان لوگوں كفلاف جواس كم مقابل متور محانة بي كه خداكا وجود مجمى نابت نهيس كياجا سكتا . اس نظام میں علّمت کے تھنٹور کے بارے میں یہ کہا گیاہے کہ علت کو معلول سے مفدم ہو نا چاہیے تعین اس کو بالکل پہلے کے لمحد میں موجود ہونا جا ہیںے۔ اور بی تھی ضردری ہے کہ وہ مفدم غیرمتغیر ہو۔ لیکن یہ نعریف حدسے زیا دہ وسیع معلق ہوتی ہے ۔ کیونٹے کسی بھی خاص صورت میں بھئی ایک اجز اایسے ہوئے ہی جو غیم تیر مقدم ہونے بریمی ان کوعلتوں کے طور پرخیال نہیں کیاجا تا۔ خیا کچہ ایک گھرا ابنایا حاتا سبے توسٹی بر سکرامی سے کا م کرتے وقت جو آ دا زہوتی ہے اگر جہ وہ غیر شغیر تقر ہے لیکن کسی لحا طرسے بھی اس کو گھڑے کی علت نہیں کہہ سکتے۔ اس لیے علت کی بالكل صبيح نغريف كرنے كے بيے كچھ حيرُوں كو ان ميں سے خوارج كرنا پرڑ اہے۔اور اس کے بعد غیر تنظیر مقدم کی تعریف کا جو جواب عال ہو دسی معلول زیر بحبث کی علت قرار دی جات ہے . خار ج کیے جانے والی جزس یانخ قسم تی بیان کی حاتی ہیں۔ لبکن ان کا دق داختی اور غیرمتعین ہے۔اس تیے ان رب کو ایک زمرہ کے تخت لا يا جاسكنا بع - اوران كومشروط اجز اكهاجا تاب -صياكه عدايس - بل كرا ہے۔ خارج کی جانے والی چیزوک کی یا کئے تکی عام نوعیت کی ترکیب کو طا سرون کے لیے ایک دومثالیں کافی ہو گئ

(١) كسى ايك علت كى صفت كوعلت بنيس كها جاسكما .

رد) علت کی علت تھی علت قرار نہیں دی جاتی ۔ اس کی بین مثال یہ ہے کہ کم ادکا باب علت بنیں کہلا تا ۔ اگر چ خود کمہاد ایک علت ہے ۔ بیصاف ظاہر ہے

کریہاں دنڈے کے رنگ اور کمہا رکے باپ کا غیر تریز مقدم ہو امٹروط ہے کیون کو پیر بالترنتيب وندااور كمهادك افع ہے - دوس نظامات ميس مام ايجاني علوكا کی عکتوں کی دو سمیں ہوتی میں۔ ایک تو" اما دان کا رن " تعینی علّمت ما دی ۔ اورومرا " نمنت كارن بعنى علت ِفاعتى ليكن بيان الرُّ ج علت فاعلى كواس صورت مين قائمُ ر کھاگیا ہے لیکن مادی علت کی حکمہ اور دوعلیتں کے لیتی ہیں امکی کو"سمواتی "اور دومرے کو" اسموائی کارن ایجتے ہیں۔ اوربیاس موزونیت کے خیال سے کراگسا بع كربتو مراين صفات ميخلف بع جنائحه "سموائي كارن مسينه ايك درو مرحوس ہو اسے ۔ اور اسموالی کن یاکرم ہوتا ہے ۔ اس لحا طسے نیائے ۔ ولیٹیشک س ای بی معلول سے بیے دوی بجائے بین علتیں بیان کی گئی ہیں ۔ شال کے طور سرکٹیرے مين دها كے كولينى ايك درويركو "سموائى كارن"كيتے ہيں ـ اوران كا"سيوك ما دونوں کا درمیانی اتحا د جوابک گئن یا صفت ہے بیراسموائی کا رن ہے ۔ ان وونظامات کے عام نقطۂ نظر کا ایک اسم فرق بیہے کو ویشیشک کا سا كوعلم الوجو دك نقطم نطرس غوركرتاك اورنبا في علمياتي نقطر نظرت سيات اں مقوبوں سے داضع ہو *ھا ایگی جو*ان دو نظامات میں قبول کیے گئے ہیں ۔ ہم نے دلیٹنگ کےسات مدارتھ یا مقولوں کا ذکرکر دیا ہے۔ نیا مے سولہ (۱۷) بدارتھ یا مقورے تسلیم کرتا ہے۔ ویشٹک کے ساتوں مدار تھ اس کے ایک ہی مدار تھیں · شَامِل بِي جِس كُو ْلِيرِيرِهِ ۚ إِ " قابل علم " بدار تھ كہا جا "ماہے - بنياشے كا بر بينظ بدار تھ " برمان "اور برميه" دوحده ونبلت كاخاص نقط عيال واضح كمهن في كي لي كافي میں ۔ وہ اسٹیا کی حیثیت ہے کوئی سرد کا رہمیں دکھتا ۔ بلکہ اس کو دلیسی اس سے میں ۔ میں اس سے کہ ان کا علم سرح خابیت میا جاسکا ہے کہ ان کا علم سرح خابیت میا جاسکا م داس سے یہ سمجفنا جا ہیے کہ نیائے سناکے منتقل دجود کے متعلق تھے شک کھتا ہے ۔ وہ انِ کی متقل حقیقت کو اس طرح نوشی سے سیلیم کر تا ہے تھیسے کے رہشیشک۔ لیکن وہ میحسوس کرتا ہے کہ علم ہمیں آسانی کے ساتھ غلط فہمی ہو اُ اُل سكتام ياس بياس في على فكرك فانون كتحقيق ك ابتداك - يتقطهُ خیال باتی وجوه (۱۲۷) مقولول کی نوعیت سے در کھی زیادہ واضح موحا ماہے

جویا قصداقت کے امکشافات میں باغیر عقلی ملوں کے خلاف محفوظ رکھنے میں کار آسمہ ہیں۔ لہذا نیائے کامقصد سیلے تو صداقت کے میدان کوفتح کو ناہے اور کھر نطق کی قلوسندی سے علطی اور روفسطا مینت یا غلط استدلال کی مراخلت کے خلاف اس کو معفوظ دکھنا ہے ۔ لہذا نیاے محص منطق نہیں ہے بکہ ایسا نظریہ ہے جس کی بنیاد محت ومباحث کے فن سر کھی گئی ہے۔ محار دواج کی نیاے سار "کے مانند تھا" میں ان کے مضمون کی نئی جماعت بیندی کو اختیار کیا گیاہے۔ اور اس کو ا دراک انتاج و لفظی شہادت اور مشاہمت کے جارعنوان میں اد اکبا گیاہے ۔ بیرب "برمان" باصبحع علم بك بنهجيف أدرانع نبل بحوكو تم كاببهلا مدار كقر بالمقوله بع-مُنْكَيْش يَ تَعْبِينَفَ مَنْ خِينَا مُنَى "مباحة بإ داد و دياى خطوصيات كوسبت كحيوترك کر کے نیاے کو نمایاں طور سے میسان شاستر " بناد یا گیا ہے۔ نبائے میس ابتدائی سے قبول کیے ہو سے علمیاتی نفط انظر برز در دیا جا اسے اور گوتم کیسی مجوزہ نفظی خصوصبہ جس قدر تھی اتی رہ اتی کہ دواسس کے عتب کر دی مانی ہے . نیائے دلیشٹک ایک دوا می جبیو آتا میں بھین رکھتا ہے اور شعور کو اسکی الكمكن صفت قرار دنيا م حس كمتعلق به بهان كيا جل ما ب كديسعور ما م ز بدگی کے عمل کی بنیاد ہے ۔اس کے علاوہ جیو آشاکی اور دو سری یا نیج خاص صفان نفنيات سنعلق رئصتي من راور وه بن رمحبت به نفرت أيسكم . ` دُ كهراو ارا ده - ان چیم صفان میں سے گیان اور اراد وعلی التر تیب وقوف اور ار ادی توت سے مطابقت رکھتے ہیں اور بانی عارصفات کو جدیدعلم کی روشی سیں یہ خیال کیا حاسکنا ہے کہ وہ قلبی کیفیت سے متعنق ہیں یا جذبا تی ہیں ۔ رغیت اور نیفرت بالنزئيب سھداور د کھ کے نيتج ہيں۔ ہم ان چيز دُن کو حياہتے ہيں جو ہميں کھ دے تیکی ہیں۔ اور ان حیز و ن کو تہمیں چاہتے ہیں ہو ہمین و کھ دیتے کی ہیں۔ ا ور ان جِنروں کو منہیں جائے جو ہارے 'دکھ سے دلیط رکھتی ہیں لیکن اگر جہ جد مدنفسات میں برتین مبلو الگ الگ مہیں سمجھے جائے ہیں اور ذہبن یالفس کوایک وحدت کے طور سرخیال کیا جا تا ہے۔ لیکن نیائے۔ ویشیشک میں س کو ایک بنیادی فرق سمحها حانبا ہے معلم احساس وادراک کی زمین صفات یسی خاص

صورت میں ایک معین ترتب سے طہور ندیر ہوتی ہیں ۔ پیلے علم ۔ اس کے بعد خواش ادر آخر میں ادادہ کیسی شے کی خردرت بحسوں ہونے سے بیٹیز ہمیں اس کا علم حاصل ہو ناجا ہیں ۔ اور اس صرورت کی شفی کی خاطر ہر کام کرنے کا اوادہ کرستے ہیں ۔ اس طرح محیان اور ادادہ کے درمیان واسطر کا کام احساس انجا دیتا ہے ۔ اس نطاع میں احساس اور ادادہ کے متعلق اسی کوئی بات بیان کرنے کے قابل نہیں ہے جونفیاتی طور پر اہمیت رکھتی ہو ۔ ان برا طلاقی نقط و نظر ہے کو کرنا کا فی سمجھاگیا ہے ۔ البتہ و تون کی نفسیات پر بہرے نفقیلی بحث کی گئ ہے ۔ اس کو بیان کرنے سے بیٹیز یہ صروری ہے کہ ہم علم خصوری (انو کھو) اور علم مثالی اسمرتی) سے درمیاتی فرق کو داخی کرنے کی طرف متوصہ ہوں ۔ اول الذکر اپنے پیچھے ایک نشان یا ادت ام چھوٹر تا ہے ۔ حب کو "بھاونا" یا سنسکا رہ کہتے ہیں جوجواتنا میں رہتا ہے ۔ اور حب از ہ کیا جا ، اسے تو پہلے حاصل کے ہو رہا کی یا ددلا تا ہے اس کو " سمرتی" یا حافظ کہتے ہیں ۔ اسی بھاونا " جبوکی ایک ساتویں

علم خفوری با انو محبوکی دوسیس کی جاسکتی میں بالواسطہ اور بلا واسطہ ۔ ۱ و رس یا نفس ان دو نوں کی خبرو ری مدد کرتا ہے۔ بلا و اسطہ کو " برتیکش کہتے ہرجس کو تخییناً احراس یا دراک کہ سیکتے میں ۔ اور بالواسطہ کو ہر وکش " یا استخراج عسلم جس کی بنیاد برتیکش پرہے " برتیکش" ایباعلم ہے جوکسی دو سرے علم کو پہلے ہے فرض بنیں کرتا اور یہ تعریف اس کی ابتدائی خصوصیت برمبنی ہے ۔ فرض بنیں کرتا اور یہ تعریف اس کی ابتدائی خصوصیت برمبنی ہے ۔

ادراک کی نفسیات کو سمجھنے کے بیے اس کی ایک دوسری مغید طلب تعریف
کی جاتی ہے کہ ادراک الیا علم ہے جس اعتفادر المشیلے دبطے حال ہو تا
ہے۔ ایسا تعلق ادراک کی داحد شرط نہیں ہے لیکن اس کی اتمیازی خصوصیت
ہے۔ معمول طور براس کا داقعی طریق عمل حسب ذیل ہے۔ بہلے جیواً تا کا تعلق من
کے ساتھ ہوتا ہے۔ من کا تعلق حاسوں کے ساتھ جدتا ہے اور جاسوں کا تعلق امشیاسے ہوتا ہے۔ اور جاب فی روشنی کے موجود ہونے کے ما نند خواری حالی المشیاسے ہوتا ہے۔ اور جب کا فی روشنی کے موجود ہونے کے ما نند خواری حالی کی شغی ہوجانی ہے تو ادراک واقع ہوتا ہے صاف طاہر ہے کہ یہ تعریف ال صور تو

پرمبطن ہوتی ہے جن میں ارا دی تو حبر شامل ہوتی ہے ۔ یہاں" اندری شے مراد بر هر حص اعضا ہیں بلکس بھی شامل ہے اور بیمن آخری حاسہ کے طور سر دکھ سکھا اور بھوک دغیرہ کے بخر برکا دربعہ ہے ۔ جنائی من مدف دومرے جامو ل کے ورىعى علم حاصل كرنے مبین مددكر ماہے بلك وہ جوكے ليے كچھ ماطني كيفيات كے را علم حاصل کرنے کا دربعہ ہے۔ ایک من ہی مفرد ہے اور نبیاً دی ہے۔ اس کے سوال بانی تمام طلعے ایک ایک عنصرسے پیدا ہوتے ہیں۔ آگ تے ذرّات سے حاسما حرم یا نی کے فورات سے حاسہ و انقہ ۔ ہموا کے نورات سے حاسہ لامیہ ۔ اورخاک کے ذرا سے خاسرتا مہ اورخود آکامش ہی حاسرمامعہہے ۔ لیکن اس سے مطالقت رکھنے دا مے جہانی عضویعی کان اس کی سرحد مقرر کی جاتی ہے ۔ اِس تشریح کی تہدیں یہ اصول ہے کے صرف سائل اسٹیا ہی دو سری ماثل اشیا کی شکل وعیرہ اختیار کرسے کی طرف مائل ہوتی ہیں کیونکی کمیں حاسہ اور اس کےمعروض کے درمیان اتحاد کے بغيراس كى المبيازى كُنبابش كَيْشْفِي بعض وج سِينهيں بناكى طاسكتى ـ خِيائخ ها سه بالقره مي رنگ كاد راك كرسكتا ہے كبونكر وسى آگ عضرسے بنا ہو اسے بخس كى التباذي حصوصيت دنگ ہے اس طرح يرنظريضمناً نانوي صفات كى عرضى حكوب ك نائيدكر نام - اس نظريه كمطابق تمام ادر اكى علم اكي حكم كى شكل مي قابل اظهادیے - ایک علیمدہ اور اک بھی در السل ایک حکم کی قامیم مقائی کر اے اس سے کر کے اسے اس سے کر کا مرادف ہے جس بس گھوڑے بن کی صفت موجود کہو۔ دو سرے تفظول میں ا در اکر جس سے سم بخوبی وا قفیت رکھتے ہیں ای خصوصیت میں مرکب یا ایک ہے زیادہ حصوں سے بنا مواہے۔ اس بلے اس کومعنین یا سری کلب کہتے ہیں۔ اس نظام کے سالالی نقط نظرے مطابق تا) مركب استياكى نشرى اس طرح كى جاتى سے كه وه ساده افرادك یجا جمع ہونے کا بینجہ ہیںجن سے کہ دہ ترکیب یا تی ہیں ۔" سری کلیے" کا مرکب بھی ا^س قاعده ك تحت لا ياجا "اب، - اورس كما حا "ما ب كه وه لا زمى طور سرساده" بزدكل برتيكش كوبيلے سے فرض كرناہے جوايك عليلى دہ اور بالكل كوئى خصوصيت يذ ر کھنے والی شیئے کو میش کر یا ہے ۔ چانخ اگر سم کسی وقت یہ ادراک کری کوایک گلے

۱۱) پرتیکش . اِدراک ___یهال علم غیر تغیر طور براپنے سے الگ ایک و اُنعی معرف کی طرف اٹنار ہ کرتا ہے کہونکہ تنم اس وقت تقیقت سے راست تعلق رکھتے ہیں۔ ادراس کا بالراست علم حال کرتے ہیں ۔ سرحال جب ہم دویاددے زیادہ سٹیس کی تحتى استيامين سبت فامم كرية مي توعلظي بوكتي بيلحونكه الريرتها مراستيام کوہم سوجے رہے ہیں و اِن فرد اُ فرد اُ موجود بہوکتی ہیں اس بربھی ہا رہے علم کے مافیہ میں ایک فرانب کے طور برخلطی کا امکان ہوسکتا ہے۔ اگر ہارے علم کے مراحب افیہ کے مطابق ہی خارمی کا مُٹ سے میں بھی ایک مرتب موج و ہوٹوکہا جا سکتا کہے کہ مم نے صداقت طاس کی ورمز نہیں۔ جنامخیرجب کوئی صحف پرزفان کے سبب آنکھ کے مفید شکھ کوزر د زنگ کا ویکھے تو وہ شکھ۔ اس کا زر درنگ اوران کی لا زمی .. سنبت بیب خارجی کائنات کے واقعات میں۔ امکین اگر حیر و بال شکھ کے ساتھوزر ق رنگ کی کوئی لاز می سنست نہیں ہے میکن ہارے علم میں اس طرح نظر آتی ہے آپ ليے زعلط بے حب لال كا بے بھول كا اوراك اس حيثيت سے كيا جا تاہے جبيباكو ، ے توزمبنی اور زفات و مقصد اکر ہے جوجا ساہے اس لیے مہں صداقت حاصل ہوتی ئے بنگن غلعی کی صویت میں اگر تہ ایک قفسہ کے بین عنا صرحواس میں شامل . بوئے ہیں وہ خار ق کا نیات میں اگیے۔ مرکب کل کی شکیل نہیں کرتے اس پڑھی ہم ، س) س عرف او رک کرنے ہیں ۔ ورجس ان کا مذحرف اس طرح ا وراک بہٰ قامع ^ا بلكه واقعي وه السيم وتنايمي بين .

بدورافت کیا جاسکتا ہے کہ حقیقت کے ساتھ مطابقت کا وہ علم س طرح حالل کیا جاسکتا ہے جو صدا قت کو معین کرنے والاہے۔ بظا ہر مطالقت کی راست جانچ پڑ ال بہیں ہوسکتی کیونکہ ہم ا نے علم سے با ہر نہیں جا سکتے۔ کہذا اساے و کر بیٹ کا در نیعہ اس کی معروض یا با تواسطہ جانچ بخویز کر بیٹ کر تاہے۔ اگر ہم بیٹ کر کوئی کر جس جز کا ہم نے بانی سمجھ کراد راک کیا ہے وہ جزوا می بانی ہے بانیس تو ہمیں یہ در کھنا ہوگا کہ وہ کیا بہاری بیاس مجھاسکتی ہے۔ میٹھ کا تو جو جو کہ بانی ہے وہ میں یہ در کھنا جا ہے۔ اس کو با تم عمل کہا جا تا ہے۔ اس کی تصدیق علی ہے بیکن یہ یا در کھنا جا ہیں کہ سیائی وہ نہیں ہے جو "عل" کرتی ہے بلکوں یہ یا در کھنا جا ہے۔ اس کی تصدیق علی ہے بیکن یہ یا در کھنا جا ہے۔ اس کی تصدیق علی ہے بیکن یہ یا در کھنا جا ہے۔ اس کی تصدیق علی ہے بیکن یہ یا در کھنا جا ہے۔ اس کی تصدیق علی ہے بیکن یہ یا در کھنا جا ہے۔ اس کی تصدیق علی ہے بیکن یہ یا در کھنا جا ہے۔ اس کی تصدیق علی ہے بیکن یہ یا در کھنا جا ہے۔ اس کی تصدیق علی ہے بیکن یہ یا در کھنا جا ہے۔ اس کی تصدیق علی ہے در سے جو تھی تھیں ہے جو سیائی کرتی ہے بیک ہے بیک سے بیک ہے بیکن یہ یا در کھنا جا ہے۔ اس کی تصدیق علی ہے بیکن یہ یا در کھنا جا ہے۔ اس کی تصریق علی ہے در سے بیک ہے بیک ہے بیک ہے بیک ہے در سے بیک ہے ب

کے مطابق ہوتی ہے علم خود علم کی خاط ہوتا ہے ۔ یہ کوئی خرود ی نہیں کو اسس کا کی علی مقصد پیش نظر کھا جائے ۔ ووخوں کے خلاف نیائے ۔ ویشٹ کے ہر علمی مقصد پیش نظرا داہمیت ہے ندود و تے ہی علی مراً می جی طرف علم رہم کی کرتا ہے وہ تو ایک ایسا محرک ہے جو دوون کے بعد اپنا اثر پیدا کرتا ہے بعض کی دغیت ہوئی تھی اس کو حاصل کرتا ہے اور جس سے اثر پیدا کرتا ہے ہوئی داس کی غیر ہوجود کی کی صورت میں بھی علم بغیر کو خود کی کی صورت میں بھی علم بغیر کسی علی امتیا ترکی باتی رہ سکتا ہے اور اس کی مطعی صدا قت معرض بحث میں نئیس اسکتی ۔

ال کا بچاب نیائے۔ ولینشک یہ دیتا ہے کو نسبت افراد میں بال ماتی ہے لیکن ال حقیت سے کدد کس مجاعت ستعلق رکھتے ہیں۔ اس خیال کی تا سبُد کلیات کو ایک علیحدہ عوض مِقولہ تسلیم کرنے سے حاس ہے۔ اور اس عقیدے سے بھتی ائیر حاصل ہوتی ہے کہ کل کے احماس کے دریعیہ اس کے مطابق تمام افراد کا احماس ایک مذایک مفہ جم میں ہوجا تاہے۔

جسمیں جو کی جس سفیا کے طقہ میں یا جاتا ہے اس کی امداد سے فوق اس کے طعۃ میں متوازی صور توں کا استدال کیا جاتا ہے ۔ مثلاً ہم جانتے ہیں کا کہاڑی کے انزراوزا لکیک ذی جس عامل کی خرورت ہوتی ہے کواس کو قالب میں رکھے قبل اس کے کودہ کا کرسے یہ کو کی البیا ہی آلا کا دمجھ کرہم یہ میتجہ میں رکھے قبل اس کے کودہ کا کرسے یہ کو کی البیا ہی آلا کا دمجھ جمع جبو آتنا ایک کال سکتے ہیں کو اس عمل کی تشریح کونے کے لیے اس کے ہیں جبو آتنا ایک مال ہوگا اگر چہ دجو آتما قاب اوراک ہے دیمن ۔ یحض منظی استدلال ہے اور خد اے وجو دے لیے بھی نیائے ۔ ولیٹ شک میں اس فتم کی دلیلیں دی جاتی اس میں ۔ انتاجی کہاں غایت کی ایسی ہی وسعت کے بارسے میں چار داک سنے اس راضات کے ہیں ۔

بے شک بہاں نیا ہے۔ ولیششک انتائ کا حدسے زیادہ دعوے دار مہوّا ہے کس میے کورہ کمیل کو شہادت مجمد بعثیۃ اہے وہ دراس انتاج کی اس متم کو زائع بٹوت کی ترمیّب میں دہ مقام دیّا ہے ج میمانسانے حرت انگیز انگٹاف دنیا کو دے رکھا ہے۔

انتاج کے اور دوہلو ہیں۔ ایک وہ جود اپنے شاک کو رفع کرتا ہے (اور الله الله کرا وہ جود اپنے شاک کو دو کرتا ہے (ایر ارتھ)۔ نانی الذکرلاز می طور برالفاظیم میں جس کیا جل تناہے کئیں تھے کو ترتب بہیں دیت ۔ دہ جرف سننے دائے کے ذہن کو خبروری طریقے سے رہبری کرنے میں مدد کرتی ہے۔ اس کی وجہ سے اس کا ذہن جی فکر کے اس طریق علی کی ابتدا کرتا ہے۔ اس کی وجہ سے اس کا ذہن جی فکر کے اس طریق علی کی ابتدا کرتا ہے۔ جو کہنے والے کے ذہن میں ہوتا ہے۔ اس سے اگر قیاسی صورت کو" انو مان " کہا جائے تو وہ جرف انحکا دی خاطر ہوگا۔ بعنی منطق کا تفظی نقطہ خیال جو مغرب میں مام طور بر را ہے ہے وہ بہاں دد کردیا جا تا ہے۔ اور سنبد دستان میں ہرگزیہ فراموش کیا گیا کو منطق کا اصلی سائی شکل جس میل سی فراموش کیا گیا کو منطق کا اصلی حرب بیاں کا خوالہ اللی کے ایک بر وفیسر کر دیشے نے اس طرح دیا ہے۔ اور سندی منطق کا حوالہ اللی کے ایک بر وفیسر کر دیشے نے اس طرح دیا ہے کہ ہند دستانی منطق باطن فکر کے طور بر فطری اندانہ سے تیاس کا مطا تعدائیے کہ ہند دستانی منطق باطن فکر کے طور بر فطری اندانہ سے تیاس کا مطا تعدائیے کہ ہند دستانی منطق باطن فکر کے طور بر فطری اندانہ سے تیاس کا مطا تعدائیے کہ ہند دستانی منطق باطن فکر کے طور بر فطری اندانہ تیاس کا مطا تعدائیے کہ ہند دستانی منطق باطن فکر کے طور بر فطری اندانہ تیاس کا مطا تعدائیے کے ایک بر تو تیاس کا مطا تعدائیے کہ ہند دستانی منطق باطن فکر کے طور بر فطری اندانہ تیاس کا مطا تعدائیے

آپسیں کرتی ہے اور کس کواس پر انتیاز حاصل ہے جودو مروں کے لیے ہوتا ہے۔ اور
ہو کم وہٹی مولی متم کا ہوتا ہے لیکن بحث و مباحثہ اور ربط و تعلق کی غیر متعلق اور
غیر تو قع صورت کا ہوتا ہے سند دستانی منطق میں صدافت کے غیر عاطا تھوں کا
شہر ہمی ہنیں کیا جا سکتا ہو کہ بحض قیاس اور صوری ہوتی ہے اور جووا قعاً علطا تھی
ہونکتی ہے۔ وہ دوتھ تورات میں تعلق کشاخت کی احقیقی معنی میں قضید کی کوئی
ہر واہ نہیں کرتی جگہ خیال کرتی ہے کہ وہ علم کا لفظی لباس ہے۔ وہ موضوع ، محمول
ہر واہ نہیں کرتی جگہ خیال کرتی ہے کہ وہ علم کا لفظی لباس ہے۔ وہ موضوع ، محمول
ہواعتوں کو قبول نہیں کرتی ۔ یرسبنطق کے لیے غیر تعلق ہیں جس کا مقصد سمینیہ سے
ہاعتوں کو قبول نہیں کرتی ۔ یرسبنطق کے لیے غیر تعلق ہیں جس کا مقصد سمینیہ سے
ہاعتوں کو قبول نہیں کرتی ۔ یرسبنطق کے لیے غیر تعلق ہیں جس کا مقصد سمینیہ سے
ہاعتوں کو قبول نہیں کرتی ۔ یرسبنطق کے لیے غیر تعلق ہیں جس کا مقصد سمینیہ سے
ہاعتوں کو قبول نہیں کرتی ۔ یرسبنطق کے لیے غیر تعلق ہیں جس کا مقصد سمینیہ سے
ہاعتوں کو قبول نہیں کرتی ۔ یرسبنطق کے لیے غیر تعلق ہیں جس کا مقصد سمینیہ سے کہ علم ہوا کی انتخاب میں کرتی دور والی کی کو میں کرتی ہوئی کرتیا جا ہے۔

ہم وصف می توریخ مندرجہ دیل منبدد ستانی قیاس کا ایک منوسرہے -

ار ماسنے کی پہاڑی بڑاگ ہے ۔

م ر کیونکر و بان دھوال نکل رہاہے۔

سر جماِل كتيب وهوال مو تاب وإل أكسي موتى م يشلا جوها

م ر سائنے کے پہاڑی برالیاد حوال ہے جدیاکہ سبنہ اگ کے ساتھ ہوتا ہے۔

ه - اس بی سائف کی باری برآگ ہے -

یرتیاس ایسے استدلال کی قایم مقامی کرتا ہے جو دو مروں کو یقین ولانے کے لیے مواسے ۔ مثال کے طور پر سٹروعیں اس نیتجے کے اِدّ عالی تشریح کی جاتی ہے جس کو پڑا ہے۔ اور ایک کمٹنہ کہتے ہیں۔ یا فکر زیر بحث مسلط کی طرف متو حرک نے کے لیے موتا ہے۔ اور مباحثہ کو اپنی حدود کے اندر رکھتا ہے۔ ایک خوالص طفی تیاس میں سے پہلے دویا آخر میں کے دوکو حدث کرے اور آخر میں کو لے کر میم مند شالی تیاس اور ارسطوکے تیاس کا متعالم کریں گے۔ قیاس اور ارسطوکے تیاس کا متعالم کریں گے۔

ا - پیلے مقدر کری ہے ۔ مگر دہ اپنے آپ کافی نہیں۔ اس کیے اس کی حایت میں ایک مثال بہشتا ہے۔ اس کی حایت میں ایک مثال بہشتل ایک مثال بہشتل میں میں میں میں میں میں میں میں میں مثال بہشتل ہوتا تھا۔ اب تھی اس کو ادھارن یا مثال کہتے ہیں۔ اس کے کلی اظہار کو تو تعدیس دخل کیا گیا ۔ نیمی ابتدائی منطقوں کے خیال کے مطابق استدلالی ۔ دخل کیا گیا ۔ نیمی ابتدائی منطقوں کے خیال کے مطابق استدلالی ۔

مرف ص صلفه تک محدود نظا تر بھی افراد سے افراد تک کیا جا تا تھا موجودہ صورت بی ب اظہاد ولالت کرتا ہے کہ ایک زمانے سے معدر بھین کیا گیا کہ استدلال جزیہ سے ۔ جزیہ تک ایک کلیف فیسے سے درمیہ آ کے راج حتا ہے۔ یہ اختر اع اب مجھ مت سکے ایک معلقی و تماگ سے موسکی ما تی ہے ۔

۷- ہندوستانی منطقی کلیے قضیہ کواپنے حال پرچھوطردینا کا فی نہیں ہمجھا۔ وہ اس کو ایک مثال کے ذریعہ واضع کر اہے۔ اس میں شک نہیں کا بیسب ایک مارنی واقعہ کی وجہ سے داقع ہو اجب کہ انتاجی طریق عمل کی خصوصیت کے طرز خیال میں تبدیلی بیدا ہوگئی تھی لیکن اس بدلی ہوئی صورت میں بھی مقد مرکزی میں مثال کو قایم کھنے ہیں انہا ہم کرتا جا ہتاہے کہ یہ تعیم انفرادی مثالوں سے اخذکی گئی ہے۔ دو مرے انفاظ میں است دلال طریق عمل جیا کہ مذکورہ بالا قیاس میں بیان کیا گیا ہے وہ محضل تخوا

ده مادی طور پختف ہے تو میں اک نطاع میں ایک اور زاید ذریعہ نبوت ا منا پڑگا۔ عمل کا نعلق ماددائ مجرب سے ہے الکل ای طرح جیسے میان میں حیرت انگرز کا کو تسلیم کیا جاتا ہے ۔ خابخ ان دو نظامات میں ویدوں کے طرز مل کے متعلق منطقی نقط و نظر سے بہت کم زن معلوم ہوتا ہے۔

(ایمان) مفاہر سے سے انگرنری زبان میں عام طود راس کا ترجم "مثیلی قیال" موری ان کا ترجم ایک مثال کے ذریعہ ہم مہترین طریقے براس کی وضا حت کرسکتے ہیں۔ در من کہیے کہ ہم ایک شے اداف ہے واقف ہیں اور "ب ایک دو مری شے ہے اور اس کے ماشل ہے میجی فرض کروکر جب ہم "ب" کونہیں جانے ۔ لیکن الف اور "ب و دونوں کو جانے والے نے ہیں "ب اور الف کی مثا ہمت کی خبری ہے۔ اور "ب و دونوں کو جانے والے نے ہیں "ب اور الف کی مثا ہمت کی خبری ہے۔ وال کے میں اور ہم مذکور مثا ہمت کی خبری ہے۔ میں اور ہم سے جو کہا گیا تھا اس کو یاد کرے فور اگر بیجان لیتے ہیں کہ وہ شے مور "ب موگی۔ ناکا اور شئے کے درمیان بہت کی فور اگر بیجان لیتے ہیں کہ وہ شئے مفرور" ب موگی۔ ناکا اور شئے کے درمیان بہت کی ہیں دو اسٹیا کے درمیان کی شا ہمت کی مثا ہمت کہ بلاواسط مناسب ہے۔ اور انہان کا وا موسلہ علم کی بلاواسط علم سے اس میں ہوئی۔ کا درائس میں اس علم کی بلاواسط علم سے میں ہوئے۔ کی درمیان بہت مغید ہے ۔ اس فردیو بٹوت کی دسعت ہونے کے تعبد ہو ا ہے کہ وہ "الف" کے مثا ہمت مغید ہے ۔ اس فردیو بٹوت کی دسعت مغید ہے ۔ اس فردیو بٹوت کی دسعت میں میت مدود رہے ۔ " اہم علی طور پر ہمت مغید ہے ۔ مثلاً تعلیم دیتے وقت جہا میں میت مدود رہ اور اور مناسب مثیلوں کے ماتھ کی جاتی ہے تو زبان کی میت کو ترق و دے میں مہت مدولی ہے۔ واقفیت کو ترق و دے میں مہت مدولی ہے ۔

دهم اورادهم کو بخما ل طور بریم کا نظامات نے ایک مذایک صورت میں جیوا تیا سے تعلق کیا ہے عرب سے طاہر ہوتا ہے کوانسان کی زندگی مذصرف وہ کم کلکہ اضلاقی اور روحانی بہلوہمی رکھتی ہے ۔ لیشیٹ ک دهرم اور ادهرم کوجیوا تما کی اقبیا زی خصوصیات بہاتا ہے ۔ میکن یہ الفاظ صبح یا ظلط اعمال کی تاہم تعالی تہیں کرتے بلکہ ان سے مرادوہ تو اب اور عذاب ہیں جو بائٹر تیب ایک بریمل برا ہونے اور دومرے میں سطف اندوز ہونے کی وجہ سے بیدا ہوتے ہیں۔ نیائے۔ ویشنگ کے دومرے میں سطف اندوز ہونے کی وجہ سے بیدا ہوتے ہیں۔ نیائے۔ ویشنگ کے

كالدس كردارك ميدان يسجو قانون مي مجبوركر مايده بالاخر بطن مع وه فين كرتاب كر دهوم ادرا دهرم كابلا واسطر الداك بوسكتاب يتاسم بركون تتخفيل ف كدرميان فرق كوتيز بنيل كرسكا - بكرمرف وي كرسك سع مل في اي فطرت كو مىلىل تربيت دات كوريع يك وحاف كيا بواورد كى قوت كوتر فى دين من كامياب موكيا أبوراس يع ال كادراك كوغير معولى فتم كابتا يأكياب يحبب مم کتے ہیں کہ اخلاق باطنی قانون کی ایک یا بندی ہے تو ہما رالسطلب دیستے روشیں' ضمیرول کی وحدان بھیرت سے ہو اسم سادرا سے ہی لوگ اکیلے این بھی آتما کی آ دار کہرسکتے ہیں . ایک اوسط انسان کے لیے جو انجمی خاص خوا مرشات اور جذبا کے اٹرا سے برگزفتار سے اس کا معیاد خارج میں دہتا ہے بونی اس کے وحرم کا علم دو مردل کے دربعیہ ماصل ہو ما ہے اوراس کے داتی مثا ہرہ یا تحقیق سرمبکی ہنیں ہوتا۔ ویدوں میں سکھا شدیمو سے کل کرم کی تربیت کو احتیا رکز سنے کی وجم سے کا فی نتجب کے ماتھ اسیا معلوم ہوتا ہے کہ پرنظریہ اپی موجود ہ صورت میں ویدوں کے احتدار اور سند کو بھی اس اعتبار سے قبول کر تا ہے ۔ اوراس مفروشہ پر ده ذرائع بوت یا پر مانول کی جنرورت کوحتی بجانب بنا "اے کے دھرم کود مدول کے دربعہ جانے کے بعدی برا وراست ا دراک کرسکتے ہیں۔ کیان اکو ہم یہ یادر کھیں کہ ایک بارجب در مرم کاعلم حاصل ہوجا تاہے توسب سے اہم کام کرنے کا جو رہ جا تاہے وہ اس علم کوعل میں تتی کرنے کا ہوتا ہے نہ کو اس کے بالراريت بإبلا واسطم علم حاصل محرائے كى كوشىش - اس سے واضح ہوجا "ما ہے که دونوں میں سے ایک در تعمام غیر خروری ہے۔

يه ب كن و ديند رغيت اورنفرت كوعالى ده كرديا جائد - البته كرداد كاطر لقرتربيت بو بہاں بخویز کیا گیاہے وہ گیتا کے مفہوم کے بے غرض عمل سے درا مِحْلَف کے اس میں اختلاقی اوا مراور نواہی رہم اور نئم ای ریا جَنت بر زور دیا گیا ہے۔الصطلاح كاابتدائ تضمن جيباً كرنيائ. ويششك سيمجا ياكياس محومذ بدب علوم موا ہے ۔ میکن اس نظریر پر تجبت کرنے والی تعد کی تصانیف میں ان اصطلاحول کی تعریف اورسانتھیہ نویگ کی یہ اصطلاحیں با ترمتیب احلاق ترمیست کی ایابی ا و ر سلبی رخوں کی نما بیندگی کرن ہیں۔ رغبت اور نفزت کسی میں کم مسی میں زیا دہ ہوتی ہے۔ نیکن ہرایک انسان میں صرور یا نی جاتی ہے ۔ اور ان کی علبین سکھ اور دکھ توجیه یا دات کی تجربی حالت می اتنها زی صفات شارکی ماتی هی ۱۰ و زمام اردی فعلیت کا بہتران ہی ما خذوں سے سکایا جا تاہے۔ اس کا ظرسے نیائے۔ دیششک مِن كردار كا جونفط زنظر اختيار كباجا تاب اس كولنه تيه كهر سكحة مي - بيس صرف يد فرايوشس كرنا چائيے كروه ارادے كوآماده كرنے كے ليے وكھ سے كريزكى خوامشسُ کو الیساہی توی محر کے خیال کرتا ہے جیسا کہ سکھ حاصل کرنے کی خواہش کو ۔ خود عرض عمل جوخود سیند رغبت او دنفرت سے بیدا ہو یا ہے وہی ای بادی میں سکھ اور د کھ کی طرف بے جاتا ہے اور وہ دوبارہ رغبت اور نفرت کی طر یے حاتے ہیں ۔ جنابخہ زندگی جنسی کہ عام طور پرنسبری جاتی ہے ایک استدلال دوری کے میکریں حرکت کرتی ہے ممال کسی نقطہ کو نقطر ا غاز نہیں کہا ماسکتا۔ النبان كويه أهلاتى ترميست يعنى اعال منيس ليطف اندو زبو نيسير وكب كراور چندا یابی نیکیوں کو ترقی دینے کی ہمت بڑھاکراس کو اس چیڑسے چیڑا نے میں مدد کرنی ہے۔ اور وہ سکتر موکراس راستے کی بیروی کرتا ہے جس سے کد دہ زندگی

کے برترین مقصد کو بہنچ سکتا ہے۔ یانظریہ ایجانی تخربہ کے طور پرسکھ کی حقیقت سے اکا رہیں کرتا لیکن دکھ ا کو بھی میا دی طور پرحقیقی سمجھا ہے۔ ادر اس کے خیال سے یہ دواس طرح لا پخسل طور پر ایک دد سرے کے ساتھ ملے جلے ہیں کہ دکھ سے گریز کرنے سے لازمی طور مب شکھ سے بھی گریز کرنا بڑتا ہے۔ اس کے علاوہ یقین کرتا ہے کو زندگی میں لذت

بہت ہی غیرتیسی ہے ۔ اور الم اس براس قدر عالب ہوجا تاسبے کہ وہ اس لایق بنیں رستاکہ اس کے حصول کی کومشنش کی جائے ۔اس کے سوائے لذت الکل عامنی ہونے سے گیان کے مانندہرف دو کھوں کک قائم رہنے کی وجہ سے کسل انداز ندکی کے نعالیان انداز ندکی کے نعالیان كوراب درگ عال ال مجيف كے طور برطا سركيا جا تاہے ۔ ييلني سے داو ر مترت كے حصول ميشتل منہ سے ملك وكھ در دك سانے ميشتل ہے ۔اليالفين كا في مُوثريه كيونكه نهائ ويششك كرمطابق ارادى فعليت وكه كومثا مف ك نوابش اس قدر اكسائي جالى تسهيس قدر كدمسرت كو حال كون كى خوانېش -اورتام وكھوں سے ملندا کھنے كى تو قع بهيشكے ليے ایسے السان كو اكسانے کے بیے بہت کا فی ہے جو بخر کی وجود کی مصیبت کومان کراس مقصد تک بہنے ے میے اپنی مکنہ کوشنش کر اکسے ۔ لیکن زندگی کامقصدهرف قابل خوام شش ئى مربونا جا بيد ملكه اس كوقا بل خصول بھى مونا جاسى - يەنظر يرت ليم كرام كەثىراگر چەتقىقى سے مبكن اس سے درگذر كياجا سكتا ہے كيونكہ المرلذت كى طرح ذات کی ایک عارضی صهفت ہے ۔ اوراس کو سٹا دینے سے اس کی ذاتی سیرت میں کوئی نقصان دا قعہنیں ہوتا۔ شلاً گہری نیندیس داسے ان دونوں کے بغیررمتی ہے جب سے یہ اشارہ ملتا ہے کہ کوئش کا اسکا ن بھی کھے اسی طرح کا ہوتا ہے۔ سکن وہ ایک دوا می حالت سے ۔ چاپچہ موکش یا نجات کی حالت اسکی ہوتی ہے جس بی ذات اس قابل ہو تی ہے کہ اپنی تما کا اتمازی صفات کو ترک کردے اس بليدان وقت دات ما صرف بخرني زندگي سے ما درا موحال سے - ملك بخر ب کی ہرایک صورت سے بری ہوجاتی ہے۔

ہادامقددیر ہوناچاہیے کہ ذات کی صیح فطرت کو شخص کرکے اس علط بھین ہادامقددیر ہوناچاہیے کہ ذات کی صیح فطرت کو شخص کرکے اس علط بھین کے استبدادسے اپنے آپ کو آزاد کریں سرہ کی اس ابتدائی ہے دقوقی مار محصاکیا) جھوٹے گیاں کو صیح علم کی عض کمی نہیں کہہ سکتے ۔ بلکہ یہ خود ایک ایجائی غلطی یا خلط علم ہے ۔ (۱) جو جمیزیں دراال خلط علم ہے ۔ (۱) جو جمیزیں دراال دات کی کہنیں ہیں ان کو غلطی سے رسم مجن کی وہ ذات کی کہنیں ہیں ان کو غلطی سے رسم مجن کی وہ ذات کی کہیں جیسے میں جسم وعیرہ ادر

ا . فلسفه كا باضالبطه مطالع جس كواليه كاسل كوردك تحت جارى دكها جائد ج موزول طريقر ساتعلىم دس سكاب اور

۲ - جو کچهاس سے کھاگیاہے اس پرغور مکردکرے اس خیال کو مرنظر دکھ کر کاس کا حق الیقین ہوجائے۔ یہ دو منزلیس بالو اسطاعلم یا صبیاکہ سم کہرسکتے ہیں میان کے دریعہ علم کوستی کم کرتی ہیں۔ اس کے نعبد۔

۳ روات کی میم فطرت برده بیان کیاجا تا ہے یہ دهیان صدافت کے دارست تجربہ کی طف دہمبری کرتا ہے جو جہالت یا اگیان کو یک لحنت مٹادیتا ہے۔ ایسے خص کے متعلق جس کو ایسا بجربہ با الو بھو ہو ا ہو یہ فرض کیا جا تا ہے کہ موت کے وقت اس متعلق جس کو ایسا بجربہ با الو بھو ہو ا ہو یہ فرض کیا جا تا ہے کہ موت کے وقت اس مدی ہے مقد حیات قائم کرکے نیائے۔ ولیٹ شک جب جا نا ہے کہ وقت اور مادی میسی میسی کا در قرق با باجا تا ہے۔ اور دات جو نزل مقصود کو بہنچ جبی ہے وہ ہل کی تاب اور دات جو نزل مقصود کو بہنچ جبی ہے وہ ہل کہ بھر سے مالی میں معود نہیں کوئی۔ ایسا نصو بلعین سے خواہ لیے نظریت کو مہت خت نظر آت ہے جواہ لیے نظریت و کہی ہم سے تی بجا نب ہو بھوس کر تا ہے۔ دہ بڑی کامیانی کرائے شدرت سے گریز کرسکتا ہے۔ بیکن کامیانی موجوں کر تا ہے۔ دہ بڑی کامیانی کرمانے شدرت سے گریز کرسکتا ہے۔ بیکن کامیانی سے جبی بدرتہے ۔ نفاکہ خصل کرنے کے بارے سالک بدھ کے نروکی یہ جس مادی کامیانی سے جبی بدرتہے ۔ نفاکہ خصل کرنے کے بارے سالک بدھ کے نروکی یہ جس مادی کامیانی سے جبی بدرتہے ۔ نفاکہ خصل کرنے کے بارے سے ایک بارے سے کہوں کو کی یہ جس مادی کیا ہے۔

مدد جبر دات کی غیر عوری نجات یا موتنی کور و تصر و کھے طور رِ تبول کر سفے کمین میرہے مین روش و مرف ایک معیاری مفهوم می ہے . دات سے تمام احیا زی خصوصیا کت كامكل طور مرفع ارج كرنا توجرف موت كربعدى مكن بوسكتام -جال مك كموتوده زمد كي كاتعلق ب، يسي اخواج كا قصد بنيس كيا جاسكا - اوركر ا بھی نامکنے۔ اب اگرم ما پنے کمیش نامہ کے مطابق نیائے۔ ولیٹ شکھے نعلیجین كوايك ايجابي دخ مع متعين كرناحابس واس مي سع بهت كوجونا بسنديدوب فالمُسْ بوَجائِهُ ؟ جين يمنى "ب شك بهان باضالطه طور براس طرح تسليم بي ك ما في جن طرح كدد مرے نظامات مي - ليكن اس كے مطابق ايك منزل تعليم ک حاتی ہے حیکہ آیک شخص گیان حاصل مونے میں کا میاب ہوگیا ہو۔ اگر َجروہ ایک فنی مفهوم آن زاد م نهیس مهوا ہے۔ اس بریعبی وات سآین اور او یوت کار دونوں اس کوسیلیم کرتے ہیں ۔ ایساشخص اپنے مادی یا دہنی محفات سے لنحدہ ر ہوگالیکن خود نسپنت دغمین اور نغرت اس سے نیا سُب عِرفیکی مجوگی – اور اِس بِی دہ فو دغرض عمل بھی نر ہوگا جوان کے سرتی یا تاہے۔ نداس کی زندگی کی انعنعالیت کی ذیرگی ہوگی۔ اگرہم گو تم کے بیان کے مطابق عور کری تومعلوم مو كا كدعل اس وقت زمريلا اخلال الريت الرياسة عجله و وفودع حلى تخ بعن دلات اسم - اس نظام مين اسم ملك كونيائ - ويشت ك تعد البعين زندگی کے طور پربیش کرنے کے لیے بہتریٰ ٹائید خداکے تعبّورسے حاصل ہوتی ہے ۔ خدا ملند سرون دوج ہے جس کو" برمانمن می کما جا اسے ۔ توعلم یا خواہ ن یا ارادہ سے فروم ہنیں کیا گیا ہے۔ لیکن مرف ابت اتی ہے کو اس کو از دکھ ہے ر مسكور نرغبت _ رزنون - اى سے اگر جروه مران على مين مستعدر س ہے اس مریمی کسی خود غرص عمل میں کبھی مصروف نہیں ہوتا - اس نقط دنظر کے متونظر انسان کی جدد جہد کارخ گیان ماصل کونے کی طرف مونا جا ہے - اور خواہش ادرارا دے کو تمام خو دغرصی سے ماک صاف ترکے خالص بنا ناجاہیے دكه كوسنباا ورنفرت كوبالكل موقوف كردينا حاسي - برايا نصب العبي ہے ہو کھیریمی دسنائی کرے اپن خاص افضلیت کے بغربیں رسگا۔

. نواك باب

سأنكهيه لوك

خاط خواہ وجہ نہیں ہوسکتی آگرینیاں دیمیاجا سے کرس کے زبادیم سانکھ کے چند فکرین اليع سكف بوسانكه كوانت و ى تعليم سليم كرق شف يهال تك كرمواهوي صدى عيسوى میں سا کھ موتری شرح میں وعمیان سیکٹونے اپن تصنیف سانکھ پر و چن سے اند ہمیں اس رائے کا اطہار کیاہے ممکن ہے کریہ اس کوسٹنش کا بیتھ ہو تو بعد میں سا کھندے اسا ندہ نے ا پشدوں سے این نظریہ کی تا تیدماصل کرنے کے لیے کی ہوجن کے سند ہونے کوفقیت حاصل بوگئ متی د میکن اس سے ال کی اس نوا اش کا بھی اظہار موسکتا ہے کہ اس کے احسلی ما خذكا يت دركايا جائة اكرچه اسس كى حينيت مين ايك زبروست تغير و تبدل أبياتما . سانکھدا در یوک سے آپٹی علاقہ کا مطر کرنا تھی درامشکل ہے۔ یہ بھی واضح نہیں ہے كران مي سعكون پيل كاسب اوركون بعدكا. وه ضرورايك يدايك بيدا موسة موں سے کیونکدایک بی نظریہ میں ان کے ابتدائی اختلافات یائے مات موں لے ۔یہ دونوں جس صورت میں کہ ہم ؟ _ بینچنے ہیں اس میں کوئی شاکہ، نہیں معابی ہونا کہ یوگ ایک ک مے زمان کا ہو گا۔ اگر بہاں بونق طد نظر اختیار کیا گیا ہے سی سے یعنی کو نظریہ اہم وال اخذ کیا آباہے تو یہ مکن معلوم مرد اسے کراس کے نقطہ آغاز کو ابتدائی سانکھ ریائے سے ماہل، كرف كى كوشش كى كمى موكى جوايك خدائ عظيم ميس عقيده ركات اسب ، اوريه ما نتاب ك انفرادى ادواح اوريركر تى جوما دى كائنات كى بنيا دسه اگرچه يه و بنول جلا كان چنيست ر کھتے ہیں میکن اس سے با وجو و خدا کے ممتاج نہیں . ایسا نظر پی خداسے انکارکرنے والے سسا تکھیر یامستندز مازکے نمدا پرسست مگرشنویا تی ہوئ کے نظریہ کی نسبت انبشدد س کانسسلیم ے زیادہ قریب معلوم ہو اسے ۔ ہمیں یہ قبول کر اچاہیے کسویھا دواؤ کی طرح نظر آ، اڑے نحت كاتنات كوظهورمين لانے كى قابليت مكل طورير بركرتى كے تفويض كردى كئى تھى جر، ک وجہ سے فداکا تصورففول سا ہوگیا تھا۔ اس کے بعد شاید دینیا تی مسلحت کے لحاظ سے یوک سے حامیوں کی طرف سے خلاک وجود کے متعلق ابک عقیدہ تراشا گیا آ کہ خلار شو^ل کوٹنفی دی جاسکے اور سانکھہ کے بیان کیے ہوئے نظریہ کا تنات کی اشاعیت کو فروع دینے میں مدموسے۔ یمستلہ اس دقت واضح ہوجائے کا جبکہ ہم اس کے ماخذ کا بتال کا ایس کے اورویدا نت کے ساتھ اس سے تعلق کو ظاہر کریں کے یہ

مستن رسانکھ پرسب میں ابتدائی سندر کھنے والی تناب جواس وقت موہودہ

وومسا تعدكارينا "بيعرويانيوي صدى عيسوى كى تصنيف سبع دانداز أكباجاسكاب ك اس كامصنعت اليشوركش بوكاجركاكى واس كالمعصرتفاء يسترد، علوك برشتمل سيدال يديغ وقت اس كوس سامحه يتى كالقب ويا جا ناسبے داس ميں اس نبطام كي نظرى تعسيم كا متصریکن بست بی واضح اظهار بدرایسا کماگیا ہے کہ یہ مبند وشال کی تھام عالما د طرز سے اوب کادر شہوارہے۔ اس کی شرح کی لوگوںنے کی ہے جس میں واجتیبی مشرا کھی شا ل ہیں جونوں صدی کے بہت ہی مشہورا وویت ویدائت کے عالم شار کیے جاتے ہیں ۔اس کتاب اوراس کے سا تذكري المعلوم شخص ك لكي بو في مشرح كا ترجه جيني زبان مين كيا كيا تفاجس كانام "سنهر؟ مرِّ تقریری" رکھاگیاہے۔ کہاجا آہے کہ ترجہ اجین کے ایک دیمن پر مارکھ نے کیا ہے جوسنه وم هممي اسس وقت ك شهنة اهين كي دعوت قبول كريك و إل كيا تقا اور عمر بعر ومیں را اس نظام کی دوسسری قابل ذکر کتاب استوساس "ب بعد بعیا کداس کے نام سے ب فلیر ہوتا ہے۔ پہبت ہی خفرہ اس کی خصوصیت پر تباکی گئے ہے کریٹناید می شکل سے فہرست مضایین سے بر مدر کھدوشنی والتی مو کس طرسمتا تھا کہ اسس موضوع پریہ قدیم ترین کتاب ہے فكن يه خيال ابعام طور بيمتروك موكياست راس موضوع برايك اور تميسرى الم تصنيعت "ساکھوسوٹر 'ئے ہو تو دکیل سے مسوب کی جاتی ہے ۔ اس کتاب کا بہت کھومواد مکن ہے کہ واقعى قديم مو يكن ساف ظامرمو تاب كربهت بعدى بيدا دار مدادر يودهوي صدى عیسوی ہے قبل کنہیں ہو گئی۔ اس کے چھاب ہیں۔ جن میں سے چار تو نظریہ کی توضیح کے يد فنص بيس ايك باب ميس دوسر انظامات كى تنقع كى كئ بدا ورايك باب ميس نظريه كے خاص نقاط كومثا لوں كے ذريعة تمجهانے كے بيے روحانی حكایات بيان كوئتي ميں -واقعی سوتروں کی تماب میں ایک انوکھی خصوصیت ہے ۔ اس کی مشرح کرنے والول میں ایک وکیان بھکٹو بھی ہیں اسس مٹرح میں سانکھ کئی ایک تبدیلیوں اور ترمیموں کے ساتھ وکھالی ویا ہے۔ان ترمیات کی عام غرض یہ ہے کواس کو ویدانت کے قریب لایا جائے اوک درش مِ على الله الله الله الله الله مستندمتن بدي يا يوس مدى عيسوى كا خرك عبد كفران كي بعداس كتاب كيار باب بي جوعلى الترتيب يدبي (١) سادهي ياذبني ارت کازی ابیت رم) سادهنا یاس کوحاصل کرنے کے ذرایع رم) وبھوتی یا فوق الفطرت قوتمی جواس کے فدیعہ حاصل ی جاسکتی ہیں رم_ا) کیولیہ یا منزل مقصود کی نوعیت جوروح کی تنہالی پر

خشل ہے۔ اس کی خرح ویاس نے سد ۵۰۰ میدوی میں اور باوشا ہ جمعے نے سند ۱۰۰۰ میدوی میں کی ہے۔ اس کی خرح ویاس نے سند کی ہے۔ اس کی مخرع کی ہیک بہتر می المخرع کی ہیک بہتر میں افزرع کی ہیک بہتر میں المخرج کی ہیک ہے۔ والی ہیک دوسری وکی آن میک ہونے کی ہے۔

نائے پیٹیٹیک کاطرح سانکھ ہوگ میں روسوں کاکٹرت کوسلیم کیا جا آ ہے جن کو ٹیٹ كية بين وراى طرح سع يحقيقت بعلى حقيقت ماده كابحى فايل بعلى يعدد الانقليد میں اشیاے وجود کوشنا فت کرنے والے دہن سے بالکل علامدہ مجا کیاہے لیکن سیاستے وليشينك ميس اوى كاكنات كايتكى ما خذول مصعملهم كياجا آبدا ورسائك يوك ميس متحورى دیرے بلے روسوں کی کشرت ہے ۔ دوسرے الفاظ میں سا نکھ ۔ لوگ میں اگریم تھوڑی ویرسکم یےدو حول کی کترت کو نظرا نداز کردیں تو دراصل بننویهدے مین اس میں برکر تی اور پر فس یا ماده اورروح به دوسی انری اتبها فی مستبال سلیم کی جاتی میں . اب بم فراتغصیل سے غور کریں کے کاان میں سے ہرائیک کس طرح تصقہ کیاجا آ ہے ۔ (۱) پر کر تی ۔ یہ کا کنات کی علت اول ہے ۔ برش یعیٰ روح کے سوائے یہ مرایک شنے کی علت سے اور ہو کھ کھی فطری سے خواہ وه ماده مو یا قوت دونوں کی توجیمه کرتی سے داس سے کا تنات کی مختلف تعیس ارتعایاتی بیں۔ اس يداس نظريه كورير بنام وادا ياد نظريه ارتقا كها جاتا بعد رز مان ا ودم كان يجي يركر تي ك يبلو شارك جات بي اس يهاس سالك ان كى كو لى آزاد من نبي ب باك الى بات بے جم قال غور بے كيونك يه ظاہر مو اسے كرينظام عام السفيا دنظريوں كى طسرح اورجد پد زماندے مغربی فنرک طرح ماوہ کو زمان اورمیکان میں وضع کر سے ابت رانہیں كرتا بلكه ادلين مادى وجو دسيسان دولول كوشا مل كرليا هد ريركى كى ماميت تجرب كى عام استیاری نوعیت کے ذریعہ صرف استدلال کی مددسے بی افذ کی جا تی ہے۔ برایک شتنے کی علمت مادی ہونے کی حیثیت سنے ان اسٹیار میں جو کھیمٹنزک ہے وہ سب برکر تی میں واخل ہے کیونکہ اس نظام کے ابتدائی اصول مضوعہ کے مطابق معلول بنسیادی طوریر این علت مادی سے الگ نہیں ہے بلکہ و ہی ہے ۔ تعلیل کے ایک طریقہ عمل سے مادی کائتات کی بنیادی خصوصیات حرف تین ره جاتی بیں ۔ جن کوست ررج ۔ تم ۔ کہا جا کاسپے- اور خیال کیا جا گاہیے کہ پرکرتی ال ہی پرشتال ہے۔اس طریقہ سے اگرچہ وہ واحدہے میں کن ا ین اپن ما بئیت میں مرکب سے - ال میں اجزا کو اصطلاح میں " کُنّ " کیا جا آ سے -ال کا

تصوراس نظام س زبروست بمست مكتلب دان كه بارسمس خاص بات يه بے كيريكرتى كخصوصيات نهيس بي جيساكه ال كانم سے ظاہر ہوتا ہے وكنوں كويبال اس طرح محمدا عليه كريركر فى محتركيبى ابحزابي ان كوجو سريمى كها جاسكتاب بشرطيكداس ظاسرى فرق كو دمن مي نه آنے دیں۔ ان کوگن اسس سلیم کی کہا جا آ اسے کہ یہ تمین دھا کوں کی طرح آبس میں بے کر روح کوباند صنے محصید، یک رسی دکش، تیار کرتے ہیں ۔ یتسری سا کھھ ۔ یوک کی تعسیم کی روشنی میں کھے بے جوڑسی معلوم ہوتی ہے اس سے کدبر کرتی پڑش کو صرف با ندھتی ہی بہیں بلك قيد عدراً في عبى ولا ديتى بد وا وريركرتى ك ارتقا كامقصد وراصل بي بدك اس ك ورابعه يُرش نجات حاصل كرسك اس كى دوسرى ايك تشريح كى جا تى ب يكن و ويمى اس نظریة سے سمایال موضوع خیال سے خلاف معلوم ہوتی ہے ۔ کہا جا تا سبے کران کوگن اس یے کہاجا گاہے کہ وہ ایک الیے مقولہ کوتیاد کرنے ہیں جوپر دکش کے تحت ہے ۔ اس سے یہ مطلب نکلتاہے کیماں پُرش کی ہمیت ہی بہت زیادہ ہے اور پرکر ٹی توحرف ایس کی خدمت كر في سعداس تشريح كواگر حد حيد قديم استاد كے بيان سعة ما ميده اصل معلين ايك قائم بالذات انتهائي آخرى مستى كورومسرك كامحتاج بناكراس كي تعليم كى موكى تنويا تى خصوميت كتعليم كوخم كرديباب ركنول كى نوعيت كمطابق يكهاجا مائيك الاست "مام نورادد لطانت کی نمائندگی کرتا ہے۔ اور تم ، کثافت اور وزن کی ۔ اور رجب ، تمام حرکت اورعل کی ۔ اسس بیان سے ظا ہرہے کریتصور کا کنات کے مادی اوراس کے مکا نئی کیبلوول کی کفرت کی توجيبه كرف كے يعدا يك مفروض ك طور يرالا ياكيا بعد داس تين بهلو والے امتياز كاممض يمطلب بے كواليى تظريح كرف كے يہ كم سے كم تين عناصر كامونا لازى ہے۔ اگر ايك بى کن کوا**مول مومنوعسے ط**ور پرتسلیم کرایا جلستے تو *ہرگز اس کرٹ*ے کی تومینے نہ ہو سکے گی ۔ ۱ ور اگر دو گن تسلیم میے جائیں تو یا تو وہ ایک دوسرے سے اثر کو باطل کر دیں مجے جس کی دجہ سے ممی تم کاارتقائکن نه موسی کاریا ایک گن دو سرے بریمیشہ کے لیے غالب موجلے کا جس کی وجسسے صرف ایک ہی طرف یک رنگ حرکت مکن ہوگی ۔ مابعد سے سا بھے میں ایک اہم نشووشا وکھائی دیتی ہے کال تینول میں سے ہرایک کن طرح طرح کلید اور یہ کر پر کرتی کی غیرمحدود یت ان کی کٹرت تعدا دی وجہ سے ہے ۔ اس صورت میں تمین کیلو والی نقسیم مسأكل كنول كوبام ايك جماعت ميس داخل كروسيف كاليتجد موكى راس طرح كانعتط خيال بياثك

تجربی عالم کی ناموافقیت اورعدم شنا بهت کوبهتر طریقه پروامنح کرسکتاسیے -تغبرى بنیاد كنول سے ترتیب موئى ب اور كد هدست كى طرح يتغير سلسل تسليم كيا حاتا ہے۔ بیکن پہاں تغیر کو کلی نہیں مجاجا آ گئن قائم سہتے ہیں اگرچدا ن سے انداز صرف وکھا تی وسیتے ہیں اور فائب ہوجائے ہیں تغیرے مسلاکا یا حل تمام اشیاکی دوہری حالت کے اصول موضوعه کی طرف سے جا تا ہے۔ ایک بالغز ة موجو و یا مضم اور دوسسری تری الاٹریا واقعی موجود چب رِ كُرِ فَى يَ تَام الله الله و موجو و موقع بي تومر ليه الله الله عالت مو في ب اور دومر س موتعوں برارتقا کی . ننا کی حالت میں بھی پر کرتی <u>کے متعلق پر فرض کیا</u> جا آبے کروہ اپنی افر آفریس سیرت کو برقرار رکھتی ہے ۔ فرق صرف اتنار ہتاہے کوغیر مشابصور قوں کو پیدا کرنے کی بجائے وہ ا بنے آپ کا رتفا کرتی ہے۔اس لحاظ سے جہاں تک کہ مادی کا کمنات کا تعلق ہے مسلسل وكت بعي اس نظام كا بميادى اصول موضوعهد ويركر في مين مسلسل تركت بعد اس قسم كا نتجہ اخذ کرنے کی وجہ اس تقین میں یائی جاتی ہے کہ اگر اس کا کسی منزل پر بھی اڑا قریں ہونا موقوف موجائة تودوباده اس ميس تركت ك نظرة فى كاكولى بحى سبب غرمكن موجائكا. ادتقا كى بعض امتيازى خصوصيات جويها كشكيل دى گئى ہمي كھے غورطلب ہي اول تو ارتقااس عقيده پرمبني بدكما وه ناقابل فناب اورقوت تابت قدم سے نيتى سے كسى في كرمتى نهيں موسكتى . جو كھ سے وہ مميشہ سے ہے . پدائش تو نقط اسى كاظہور م بو پہلے سے بالقوة صورت میں موجود ہے اور کوئی نی تخلیق نہیں کسی شے کی برائے نام انڈا اس کی تاریخ میں ایک واقعہ کے ما ندرے ۔ شئے بذات نوو دی تخلیق کی گئی ہے نہ کی حاسکتی بعد اسى طرح اس كا فنا بھى صرف ايك صورت كا تغير بدكيونكيم طلق فناكاكوئي وجو فيبس موسكياً ووسرے بركدارتقاكو متدائر يامعيادى طور يرسمهاكيا ہے يعنى ارتقا اور فناكے دورايك مے بعد ایک موتے ہیں تاکہ وہ ایک ہی رخ میں ملسل نشود نما کے طریقہ عمل کو نہ مونے وے اليا نظرة تاج كدفناك مالت ايك طبى مالت بعد يمونكدارتقا كحالت يس بركر في كايتقل رجمان ربسا بع كذفا كى بيلى عالت ميس عود كراست اس كعال وه ارتقا كويها ل عايتى تصور كياكياهم بيكن بم اس كوتمام ترابيا أبيل مان سيخ يونك يركرنى كوغير فى روح فرض كب عياسيد اس اصطلاح كالمجمنانواه كتنابى شكل موم اسس كوم ن بغاير غايى خصوصيت كإمامل كرسط بيرمك فالحقيقت ببيراس سے مطلب يرب و كاك طريد عمل ايك معمد

را) اس ارتفائی سلسلمیں صاف ما دی استیار مثلاً پانچ نطیف عنا مراور پانچ کشف عناصر کے علاوہ چندا ورجی شائل ہیں مثلاً من جس کی خصوصیت نفس سے متعلق نظر آتی ہے اور یہ ایک تناقض سانظرا آتا ہے کہ پر کر فی کوان کا مافذ کھم ایا جائے بومفرو ضب کے کافل سے غیر ذی روح ہے۔ تاہم اگر دراصل دکھا جائے تو کوئی تناقض نہیں ہے کیونکہ من وغیرہ بنات نو دنفی یا دومانی نہیں ہیں بلکہ ان میں یہ خصوصیت روح یا پرش کی وجب سے پائی جاتی ہے جو کراس نظریمیں شعور کا واحداصول تسلیم کیا گیا ہے ۔ اس سلسلمیں ساتھ سے پائی جاتی ہے جو کراس نظریمیں شعور کا واحداصول تسلیم کیا گیا ہے ۔ اس سلسلمیں ساتھ سے پائی جاتی ہے تا کہ مثال کے دریعہ واضح کیا جاسکتا ہے ۔ ایک آئید میں اپنی صور سے مثل کی عکس پوشک کی جانب ان کاطور و بالا وجود ووں کے دوگر وہ کی جانب ان کاطور و بالا وجود ووں کی جانب ان کاطور کی صالح بی کی جانب ان کاطور و بی بالے بیکن ہوتا ہے بیک ہوتی ہے مرکز و می کا فرص متاثر ہوتا ہے میکن و والے بیکن کی جانب ان کاطور و بی بالے بیکن ہے تو اس و قت اس کے اثر سے مثاثر ہوتا ہے میکن و والے بیکن والے بیکن ہے تو اسس و قت اس کے اثر سے مثاثر ہوتا ہے میکن والے میکن و بوتا ہے میکن کی جانب ان کاطور و بی بالے کیکن کی جانب ان کاطور و بی بالے کیکن ہے تو کہ سے میں کی انہ کی جانب ان کاطور و بی بالے کیکن کی جانب ان کاطور و بی بالے کیکن ہے تو کی جانب ان کاطور و بی بالے کیکن کی جانب ان کاطور کی بالے کیکن کی جانب ان کاطور کی بالے کیکن کی جانب ان کا خواجی ہوتا ہے کیکن ہے کہ کی جانب ان کا طور بیتا ہے کی جانب ان کا خواج کی جانب ان کی جو تو کو کی جانب ان کا خواج کی جانب ان کی خواج کیا ہے کیا ہے کی جانب ان کی خواج کیا ہے کی جانب ان کی خواج کیا ہے کیا گور کیا گور کیا گور کیا گور کیا ہے کہ کی جانب ان کیا گور کیا گو

رس اب اس ادتقامیس عناصر کمتعلق ذکرکیا جا تابید .

جب ہم خیال کرتے ہیں کرنیائے گی تعلیم سے مطابق صرف آخری اور اصلی یا پنے عناصر سے کا کنات کی تعلق کا بحر و تشکیل پایا ہے تو معلوم ہوتا ہے کر سا نکھد ہوگ اس تحقیق کونیل کے فیشک کے مقابلہ میں و بال تک آ کے برف ھا تا ہے جہال تک اس کو ایک واحد اصول وسیاب نہیں ہوجا ؟ یعنا صرک کو نکر حاصل کے جاتے ہیں اور ان کی خصوصیات کیا ہیں ۔ پیا نجے تن ما ترایا عناصر لطیف ان کی بلا واسط علیتی ہیں ۔ اور ان کے نام عناصر کی امتیازی خصوصیات پر رکھے کئے ہیں جیسے ان کی بلا واسط علیتی ہیں ، اور ان کے نام عناصر کی امتیازی خصوصیات پر رکھے کئے ہیں جیسے و بنیدتن ما ترا) آواز کا جو ہر ۔ وسیرش تن ما ترا) کمس کا جو ہر ؛ وغیرہ ۔ ابتدایی ان کے ظہور میں آ نے کا طریقہ حسب ذیل ہے ۔

دُمْتُ بدتن ما ترا'سے آکافن ظہوریس آتا ہےجس کا طاہرخاصہ آواز اہے ' منبدتن ماترا" اور دسپرش تن ما ترا" وونوں مل کر ہواکو ظہورتیس لاتے ہیں ۔اس ہے آ وازا در لمس اس کے

دو خامصے ہیں بہ وونوں اور اروپ تن مارًا " مل كر آگ " كوظهور ميں لاتے ہيں جس ميں آولذ المس اور دنگ تین خاصے یاتے جاتے ہیں ۔ یتین اور سن سن مارًا "سے ریا نی ظہور میں أتاج عب مين أواز المس رنگ اور ذاكفة بهارفاص بائ جاتے مي اور آخسرى ‹‹ خاك ‹ ؛ كا ظهوريا نيحول تن ما تراسيه ، و تاسيه ـ اس بيه اس ميں أو از ـ لمس . رنگ . ذائعته اوربويه بإغ فاعدموجود بين لهذا كاش سي شروع بوكرتمام عنا مرايك سد بره كرايك تحوس میں بہرایک عنصر کو کو ناکوں خیال کیاجا تاہیے ۔ اور یہ محدووا ورب تعلق ذرات رير مانى ميى مشتل سے واكر جداس اظهار سے صبح اور صاف طور ير وه مطلب نہيں ايا جا آجو نیائے ۔ ویش شکسیں ایا جا گاہے ران ہی فردات سے تمام معلوم مادی کا تنات بیدائی جاتی ہے۔ یا نقت صرف ایک ابتدائی ارتقا کوظاہر کرناہے۔ یہ ارتقا بہال ختم نہیں موجاتا بلک جیا کہ وکھایا کیا ہے وہ اور آگے جا تاہے مثلاً خاک ایک ورنوت میں تیدیل ہوجاتی ہے یا ایک جھانجھا ایک تنلی کاروپ دھارن کرلسیا ہے ۔ درحقیقت ہم ایسے ہی ٹا نوی ارتقا سے واتغنيت ديحقة بين اورجوارتقاكي ايك واحددورسي وقوع يذير بوتا بيعه ايك شنئ جواس مغہومیں ارتقایا کی ہے اگر اُٹ مجبوٹ جائے تو و اکتیف عناصری شکل میں تحسلیل موجاتی ہے۔ اور ننا کاطریق عل اس سے اور آ گے نہیں بڑھتا سوائے اس کے کجب ذریجے ارتقاً لي دور خود بى نختم موجائد ابتدا في ارتقا كم معلق بيان كياكيا بدكوره واضح اصولول میں تقیم عمل کا نام ہے۔ دیکن اس وضاوت کی نوعیت کیا ہے اس کو پھیک طور سے تعیین نہیں کیاکیا -بہرطال ظاہر ہے کہ یہ امرتغیر میں مرتبہ اور مدارج کوسلیم کرنے سے مترادف ہے۔ اس نظام میں یر کوسٹنش کی گئی ہے کرن حرف پرکرتی کی نوعیت کو بلک اس سے وجود کو بھی استدلال کی مددسے اخذ کیاجائے ۔ یہ استخراج دواصولوں پر شخصرہے میں کوسے نظام اصول موضوعه عے طور رسلیم کر تا ہے۔ ان میں سے بہالان ست کاریہ وا دائ کہا جا آ ہے ۔ اس ك مطابق كوتى في شف و جوديس نبيس آسكى - يرنظريه نبلت وليشيشك كاست كاريروادًا ے نظریہ کابالکل مخالف ہے۔اب ہو کچھ موجو دسےاس کی جموعیت سروع سے ہی ہدے ليكن جوسب وه مكن سبع كمفنر بويا طاهر ان دوصورة الكربالتر نتيب عليت اور ملول كها جا ماسم ـ كفروا معيشه سعب اور دراصل و داس نقط نظر عصعيقي الديس ويكوب وه اين مطيعً يا بالفيَّة ومورت بين برتاسة ترقابل أوراك نبي بويًا. ووسر الفاظامين

شے بذات خود ہمیشدموجود سے۔ اگرچ وہ ہمارے پیے نہو ، وہمیشد قائم اور باتی رہی سبے اكر حيد اس كوجود كاعلم صرف تقورى وبرك يد بو اوروجود لازى طور يربقا كا اخباركرا ب موجوده موال كرسا تقداس وصول موضوعه كاتعلن يرسبت كرما وى كائنات جواس وتت فلاجرنظر آر بی ہے وہ پہلے می وقت غیر ظاہر رہی ہوگا ۔ اور وہی غیر ظاہر حالت ۔ ہی دپر کرتی سب دراصل بركر تى كے نغوى منى بيس" برد هان" دىعنى توبىلے ركھا كيا يا بىلے سے فرض كيا كيا بولعف وقت بركر تى سے يعداب تعالى كيا ما يا ہے . دوسرااصول موضوعه يسب كرمحدودميش عرمعدد كوولات كريّا هم ومحدوديت كاتصوريها وراتشريح طلب سهداشيا ميسى كرسانكهدويك می*ں مجی گئی ہیں* ان کوم کان یاز مان سے محید و دنہیں کیا جاسکتا کیونکدان وونوں می*ں سسے* مسى كويسى ايك علاصده وسود كے طور رِنسليم نبيل كيا كياراس بيے محد ود كمعنى بيل جومتحسل بالذات نه مو" یا "جوسرایت کرنے والان مو" اس مغہوم کے لحا ظریعة کاش محدود ہے کمیزیکہ ارتقار کے قدرتی علیمی اگرچہ ان تام کوسہلادیا ہے جو کداس سے حاصل موتے ہیں۔ ليكن نود داكس كوابنى علّت لعين "شبدتن ماترا "سعسهارا ملهًا سع يشبدتن ماترا " بعى ايك اليع عند كوظام كرتاب جواس سع محازياده بنيادى بدارجس سع ينودمها احاصل كرتاب، اس طرح يسلسله عِلا جا باب، يهان بك كرهم إيك البيد وجود بك بينجية بي جو برجك سرايت كرف والاجد اور توتمل بالذات بدير يركر تى جديم خيال كرسكة بي كر خو در کرتی یا پول کہوکہ تمین کن ایک ووسرے سے بالکل خارج ہیں رکوئی بھی کسی کے علت كے باعث نبيں ہے . اور يدك و اسب محدود ميں بلكن نظريديد سے كر اگر جدان ميں علتى علاقة نبيس يا ياجا ما يكن و ه ايك ووسرك ي بالكل متناع بي - اوران ميس عد كوتى بعى متمل بالذات نہیں ہے۔ دوسرے الفاظ میں پر کرتی صرف ایک اجتماع کا اتحا ونہیں ہے بلک اجزا كامنظم اتحاد ہے جس كل ميں ہراكي جزوكا ايك التيارى مقام ہے اور خاص فرض انجام ديتاهيم حنمناً اس سعظ ابرمو تاسي كرما دى كاننات كى علت كى تعين كى بجالك عدب كيونكه الرسم اور بهي بي ي برصة جامين تب بهي ميس بركر في سع الك اوركوني شنة دستاب نبیس برسکتی راس میداس کور تطعی غیرظا سرا سمجها جا آب راس کو علت اول بھی کہد سكتة بمين جس كا وبود غيرمشروط بء ا ورلازمى سبع ريه د كميها جائے كاكدامستدلال كاطرابية عام اشیا کے مشا برہ برمبنی ہے ۔ بواپنی ما وی علتوں سے ظہورمیں آتی ہیں اور بالآخر ا اُن

ہی میں خانب ہوجاتی ہیں۔ ایک گھڑا امٹی کا بنا ہوا ہوتلہ ۔ اورجب وہ ٹوٹ چھوٹ جاتا ہے تو دوبارہ مٹی میں تبدیل ہوجاتا ہے۔ چنا نچہ ظہور میں آنے اور فنا ہوجانے کا ایک منہی ہوتلہ جسے کہ یہاں مٹی ہے۔ پر کرتی تک بہنچ کے بیے بھی استدلال کے اس طرق عمل کو دوا بڑھا کہ وکھاتی وینے والی مادی کا کنات سے کچھ وور ہے جانا پڑتا ہے۔ یا اس کو فتلف الفاظامیں اسس طرح کہاجا تاہے کوٹا نوی ارتقا کی تمثیل پر ابتدائی ارتقا کو بھی بطور اصول موضوع تسلیم کر لیا جاتا ہے۔ اگر یہ فرض بھی کر لیا حاست کر پر کرتی کوٹا بت کرنے کے لیے تجربہ پر ابنی بنیا و موسکتا ہے۔ اگر یہ فرض بھی کرلیا حاست کر پر کرتی کوٹا بت کرنے کے بیا جو بھی ہوا حقر اس میں ہوتھ ہو ہے۔ اور یہ بھی ایک اور اسے تب بھی پر احتر اس موسکتا ہے کہ تجربہ سے امود لوں کوفرض کرنے کی معقول وجہ کیا ہے۔ اور یہ بھی ایک ایم بات ہے کہ نظر یہ سے اس بن وی بنیا و است دلال پر نہیں رکھی گئی بلکہ اس سے پیے تعظی شہا دت یا اسالڈہ سائے ہوگا ہے۔ اور یہ بھی ایک ایم بات ہے کہ سائے ہو ہو گیا ہے۔ یہ بیان ارتقا کی درمیا نی منز لوں کے طور پر معات کوٹرہ کا مز بدی والہ جو سائے کہ کا طرف امتیاز ہے۔ یہ بھی نیا جائے ہوں کا می بیا دہ ہو کہ اس کیا ہا تھی کہ اور ماخذ میں اور ماخذ سے لگایا گیا ہے۔ اور دو کا خذا پہتر ہیں ۔

ر۷، پُرس ۔ پُرس سے بہاجا اسکا انعالی جی ہے۔ وہ غرتیز بذیر ۔ ابدی ادر ہر جبکہ موج وہے۔ وہ بالک انعالی جی ہے۔ تام نعلیت پر کی تک محدودہ اس کے اس کا طاسعے کہا جا سکتا ہے کہ وہ ذہ کی مذبا تی یا تاثیر بذیر جانب کی شائندگی کرتا ہے اس یے اس کو بغیر کو کی کام کے ہوئے یا بغیر فاعلی ہے بطف اسھانے والا یا تجر بر کرنے والا رکھوگتا) بیان کیا جا تاہید بر کرتی کی طرح کرش کو بھی صرف اسمانے والا یا تجر بر کرنے والا رکھوگتا) بیان کیا جا تاہید بر کرتی کی طرح مگتی ہیں یہ نابت کرنے کے بیے کہ الیس دی جاتی ہوئے دی وجو دکیوں فرض کیا جائے سب سے پہلے مگتی ہیں یہ نابت کرنے کے بیے کہ الیسی روحا فی ہمتی کا وجو دکیوں فرض کیا جائے سب سے پہلے یہ کہ جا جا تاہے کہ ماوی کا کنانات غیرہ کی روح ہونے کی وجہ سے ایک وی شعورا صول کی ضرورت ہے ہو اس کا تجر بر کر سکے ۔ یا یہ کہ اسٹیا ایک موضوع کا خیال دلاتی ہیں ۔ اگر جہ الیسی ولیل ان میں سنظر پر کرتی ہو ورسی در مرکب ہے ہے بینے نمایاں فرق کو ظاہر کرنے کے لیے ایک ایسے وجو د پر دلالت کرتی ہے جو حمر میں جری ہوئی ہے کہ بر کرتی ہو خود مرکب ہے ہے بینے نمایاں فرق کو ظاہر کرنے کے لیے ایک ایسے وجو د پر دلالت کرتی ہے جو معرب ہے ہے بینے نمایاں فرق کو ظاہر کرنے کے لیے ایک ایسے وجو د پر دلالت کرتی ہے جو معرب ہے ہے بینے نمایاں فرق کو ظاہر کرنے کے لیے ایک ایسے وجو د پر دلالت کرتی ہے ہو معرب ہے ہے ہے نہ نمای کرتی ہو کہ کو میں جو میں ہوئی میں جوغرض وغایت معرب ہو جو ہوئی ہے میں جوغرض وغایت

پائی جاتی ہے خاص طور پر جاندار ما دی وجو دمیں ۔ یہاں غورسے یہ و کیمنا ہے کو غرض و غایت کی دلیل کس مفصوص طرزسے کام میں لائی گئے ہے ۔ یہ تشریح غرص و غایت ہے موجد کو ظاہر کرنے کے یہے نہیں کی گئی ہے ۔ قدرت میں اغراض کی تکمیل کے یہے نہیں کی گئی ہے ۔ قدرت میں اغراض کی تکمیل کے یہے اختیاد کیے ہوئے قدایع کی موجو دگی سے سانکھ یہ نتیجہ نہیں نکا آتا کر خداان کے موجد کے طور پر موجد دو در و حربے جس کے یہے ان موجد کے طور پر موجد دہیں ۔ یہ نتیجہ کس موجد کے ساتھ مساوی حیثیت رکھتا ہے ۔ کیونکہ کوئی بھی موجد کا دی طور پر اس سفنص کا دھیان رکھتا ہے جس کے ایاد منی خوال کوئی ایت ہوتی ہے مشلاً کا کھرمی تبار نہی جائے گا اگراسس کو استعمال کر نے والا کوئی نرمو .

اس نظام میں علت اور معلول کا نظریہ نیائے دیے بینیک کے بالکل برعکس ہے اس کو است کاریہ واد"کہا جا تا ہے کیونکہ اس کے مطابق معلول اپنی اوی علت میں ہمیٹہ بالقوق صورت میں موجود فرض کیا جا تا ہے دیکن یہ یا ور کھنا چاہیے کر است کادیدوا د" تو حرف ماوی علت سے متعلق ہے اس نظام میں اور بھی دو طرح کی علیق تسلیم کی جاتی ہیں بینی علت فا علی اور ملّت آخری ۔ نیانی الذکر برکرتی کے حلقہ سے با برکسی اور چیز کو ظاہر کرتی ہے جمکن ہے کہ دو کو کی دنیا وی تجسیر یہ ویوک) ۔ دونوں میں روح سے میکن ہے کہ دوکوئی دنیا وی تجسیر یہ ویعوک) مو یا نجات دایے ورک) ۔ دونوں میں روح سے

تعلق دكمتى بير بهرحال اس بيان سنع يدمطلب تونكلنا نظرنبيس آتاك ادتقاكا آخرى مقصب دوقسم كابعداب ورك يانجات كمعنى جيها كرنيائ والششك ميس بيان كيد عليم مياك بميث كي يعروح كاين اصلى قدرتى حالت كوتازه كردياجات ، اوراسى مغهوم يس يركر تى كادتقا برَشْ كرنجات كے يدعل ميں آئاہے . اورجب وہ برش آزاد ہوجا كاسے ويركر تى اس كے يد إينا ارتقامو قوف كردتى ہے وجب ہم اس خيال كسائھ اس بات يردهيان دیتے میں کو کلی فذاک حالت یاونیا کاجدب موجانا ہی پرکرنی کیطبی کیفیت علم موتی بےن كورتقاءاس يداي ورك يانجات بى صرف سيامقصد نظرة تاب و دنياوى تجربها بھوگ سے مقصد کو ایک ضروری واقعہ ما قبل سمجا جاسکتا ہے۔ اگر ان دونوں مقاصد کو ایک ووسرے مصفارج یا آزا وخیال کیاجائے تو یہ مجھا نامشکل موجائے کا کرا ندھی پرکرنی قادر مطلق بموسنه بربھی کیونکراسینے انتخاب کوعمل میں لاسکتی ہے اور پیفیصلہ کرسکتی ہے کہ کون سا مقصد کس بیش کے بید اورکس وقت حاصل کیے جانے کے قابل ہے ، اور جیسا کہ پہلے ہی بتایا كيلب يدكاس معا مدمي اكريم كرمول كوشا ف كريك كيدا مداد حاصل كرناجا بي تو بعى اس استدال میں کوئی مدونہیں مل سکنی کمیونکہ کرزشتہ اعمال اپناجو نشان اینے پیھیے چپوڑستے ہیں وہ پرسس میں ہیں رہتے بلا بر حی میں رہتے ہیں ۔اس سے یہ پر کر تی ہے ہی کا م کہلاتے ہیں ۔اس طرح کی تبیراس نظریہ کوکسی حد تک پر کرتی کے تصور میں تناقص بالذات کے اعراض سے بچا کردکھ سکتی ہے بعنی اگرچہ اس کوغرزی روح کہاجا آہے لیکن بافرض کیاجا آہے کہ وہ ایسی قرت علی کی نو بی سے مزین سے جس کی وصر سے متعوری انتخاب کا استارہ ملا ہے ۔ علت افرى تام علتون ميں بہت زيادہ اہم ہے۔ اورايک لحاظ سے صرف اس كوعلت كہا جاسكيًا ہے . كيونكه اس كى غير موجود گى ميں پركرتى مطلقاً كوئى ترتى ندِ يرحركت نہيں كركتى جبسا كم م نے كہلے بى ذكركيا ہے كواس كے اقراد سے يدمطلب واضح بوتا ہے كريركرتى كاتصور اسينه البيزاكا ايك منظم اتحاديا ايك غايتى كل سبع علت فاعلى ابنى نوعيت ميس سلبى نحسال كى مانی ہے۔ وہ صرف رکاو وں کو دور کرنے میں مغید ہے بیکن کسی بیدا دار کا طرف کو فاایمانی ا مداد فرائم نهیں کرسکتی کیونکہ اپنے مفروضہ کے لھا خاسے ہو کھے ظاہر ہو اسے وہ پہلے سے ہی اپنی مادی علت میں بالقو ق موجو در مما ہے۔ کلی قوت کے دصف سے متعدف کی مگئی بعد دا ود و فود اسیندا ندر تمام صورتول کے امکان کومفبوطی سعے پکرشے ہوتے ہے ۔

وہ کوئی بھی روپ وھادن کرسکتی ہے۔ اور علت فاعلی کا یہ اقتضاہے کہ وہ اس رخ کومعیّن کرے جس طوف کہ حرکت کا منظا ہرہ کر تاہیں۔ اور اس رخ میں تنام رکا وٹوں کو ہٹا و سر اس کے ما ٹل ہم ایک وخیرہ آب میں بھرے ہوئے یا نی کا خیال کرسکتے ہیں جو چوطرف کوشش کرر جاہیے کہ باہر نسکلنے کا کو فی راستہ نکل آئے۔ اس کی اس کوسٹنٹ میں جب اور جہاں سے یہ رکا و م بہ ہمیں ہمور ہی ہے و ور ہم و جاتی ہے تو فور اً یا فی با ہر بہہ جا تاہے ۔ آخر میں ہمیں بتا نا چاہیے کہ نظریہ علت و معلول کا یہ نعطہ حیال صرف برکر تی اور اس کی تبدیلیوں سے صلفہ کے جاہیے کہ نظر یہ علت و معلول کا یہ نعطہ حیال اور اس اس سے بالسکل ایھی تار ہتا ہے۔ وہ نہیں کی علت ہے مذکمی کامعلول ۔

سا بميداورلوك ميس ايك بهت ايم فرق يرسه كريوك خدا مي عقيده ركعتابيعين قدىم اورجد يدعلا فيدو توق كے مائق كينے كى كاشش كى بے كركيل كابركز يدمنتا دخھاك خدا كالكاركرس بلكر جوكيدوه وعوست سكرسا كقدكهنا جابتا تقايرتها كدخداسك وجود كوعقل اودامتدلال ے ذریعة نابت كرنا مكن نہيں ہے ليكن يربيان مستندسا نكھ كى مركرى كے خلاف معلوم ہوتا بعديها ليداضا فدكياجا سكما ب كداس نظريه كى تاريخيس بهت بعدكواس يس فدايرستى كارنك ديينے كى كوسسن كى كئى بعد وكيات جكشو فكر مندنظر آتا بعد كسانكھ كنقظ لفياط میں خدا سے بیے ایک مقام تراشا جائے ربیکن اس نے بھی بعد کے سوتروں میں جوتا بیکہ کی سبے وہ بہت ناکا فی سے۔ یہ تو ہم نے پیلے ہی بیان کیا ہے کہ خدا یا جس کو پہا ب ایشور كماجا البيرية تصورس طرح يوك ميس شامل كياكيا .اس يعداس نظريد كساتهاس كى نسبت غِرصِح طور پرننطراً تی ہے۔ پینملی ک مقبولیت میں خو و و وسوترجس میں خواکوامول موضوعہ کے طور پر باین کیا گیا ہے اس کا تعلق باتی کے سوتروں کے ساتھ کھے بھی نظر نہیں آتا ریبان اس کو دوسرے پرشوں کی طرح ایک پرش مکر کامل پرش خیال کیا گیا ہے۔ و ه عالم کگ ہے اورم حکیکمو جو و ہے ۔ لیکن و پدانت کے الیٹورے برعکس و ہ ما د ۵ زیرکر تی ا اورانفرادی ارواح ریشش اسے خارج ہے۔ دوسرے الفا ظامیں وه مطلق نہیں ہے۔ اوراس کیا فاسے نیائے ولیٹیٹک سے خدا کے مثابہ ہے ۔ مرودونوں نظر اول میں می فاص فرق نظرة تابي بودنيا كنشكيل ميس يه اواكرت بين بينجلي ايي خدا پرستى كى تا يدميس صرف یہ ویل بین کرتا ہے کہ ہارے تجربیں علم اور محمت کے تدریجی مداری موجود ہیں جن ک

بناپر لا محد و دعلم اور حکمت کی بھی نشان دہی کی جاسکتی ہے۔ جو ان کے حد کے طور پر فرض کی جاسکتی ہے اور اس لا محد و دعلم و حکمت کی حد کا تعلق جس سے ہے وہی خدا ہے۔ دیکن یہ دریا فت کیا جاسکتا ہے کراس کال خوبی کا تعلق خدا ہے کس طرح ہوسکتا ہے جبکہ خود خدا بھی ایک پڑش ہونے کی حیثیت سے فقط ایک دوح ہے اور پر کرتی سے بالکل بھی خدا ہی ایک بھی ایک برش ہونے کی حیثیت سے فقط ایک روح ہے اور پر کرتی سے بالکل بھی کر دیا ہے ۔ ایسے اعتراض سے بھے کے لیے یہ نظریہ خدا کو ایک قدم کی شخصیت کی خوبی ہے مزن کر دیا ہے ۔ جو حیما نی مواحق دعوارض کے ساتھ واقعی ربط و تعلق کا پہلوا فعی ارکرتا ہے ۔ ہو ستواکن سے بنا ہوا ہے لیکن یہ اسس وقت مقید نہیں کرتا ۔ پر کرتی کی کو ارتفا کے سے ابتدائی قوت محرک عطاکو نے کے علاوہ وہ وہ ا ہے نرح کرم سے ا ہے کہا تی کو اس تجربی و جود سے خوات دلا نے میں دستگری کرتا ہے ۔ لیکن صرف خدا کا کرم ہی اس کو حاصل کرنے کا وجود سے دیاں واحد ذریع نہیں ہے ۔ بلکہ یوگ کی کامیا ہ ریاضت بھی ایک دوسرا ذریعہ ہے ۔ بہاں ہم سائکھ ۔ یوگ کے چندا صول موضوعہ کو با ہم ایک جگہ جنع کر سکتے ہیں ۔ وہ حب ذیل ہیں ۔

ا . جو کھیے ہے ہمیتہ ہے ۔ اور جو کھی نہیں ہے ۔

٧٠ تغرولالت كرتا هياس وجود پرجوتبديل بوتاب.

س معنول لازمی طور پر وہی ہے جواس کی مادی علیت ہے۔

مر تمام مختلف چیزوں کے مجموعہ کا پیتہ بالآخر تین ما خذست نگایاجا سکتا ہے جو اگر جدآن دنہیں ہیں مگایک دوسرے کے یا بند ہیں۔

ه ماده دوامی حرکت سے وصف سے متصف کیاجا آ اے۔

۷۔ زتو ذہن ماوہ سے ماخو ذہوا ہے اور زما وہ ذہن سے۔

اس نظام میں بُرش کو تجربه کا موضوع اس بیے نہیں کہاجا سکنا وہ آو ہرا کی شنے کے باہر ہے ۔ اور موضوع کے طور پر کھر انہیں ہوسکنا۔ ایک و وسرا بھی عنصر ہے ہو عسلم حاصل کرنے کے مسلسلہ میں بڑی ایدا دے طور پر کام آ تا ہے جس کو مدہت ، یا م بُرھی 'کہتے ہیں ۔ لیکن وہ بھی موضوع بفنے کے بیے ولیا ہی نا موزوں ہے ۔ کیونکہ وہ غیرف کا روح ہے اور پر کرتی کی بیدا وار ہے ۔ لہٰذا کوئی تجرب اس سے منسوب نہیں کیا جا سکتا ۔ اگر چرید دونوں اکیلے موضوع بننے کے صلاحیت نہیں رکھتے۔ لیکن یہ بیان کیا جا آسے کہ وہ وونوں مل کر

ایسا کرسکتے ہیں۔ بدھی تواسس میں شام تمام نعلیت کاسبب بنی ہے۔ اور برش آگاہی کا عفرر ہتا ہے۔ برش بھیرت بخشا ہے یا بدھی میں عکس وا تناہے ۔ اور برجھی اگر جہ مادی ہوکروہ شعوری موضوع کی طرح کام کرتی ہے۔ اس ہے بیٹر بھی ہے متان خیال کیا جاسکتا ہے ہوکروہ شعوری موضوع کی طرح کام کرتی ہے۔ اس ہے باد ما کی ذات یا پُرش سے اس کا کہ وہ دوح کے ظہورے ہے ابک مادی واسط ہے۔ اور ماورائی ذات یا پُرش سے اس کا فرق معلوم کرنے کے ہم ان کے اتحاد کو اسس مغہوم میں تجربی ذات کہ سکتے ہیں ۔ اس میل جول کی دوست تجربی ذات کے دو لوں عناصر کی مکل طور پر قلب ماہیت ہوجا تی میں بوجا کی میں بول کی دوست تجربی ذات کے دو لوں عناصر کی مکل طور پر قلب ماہیت ہوجا تی انعام کی برش مرکزم ہوگئی ہے۔ اور انعام کی برش مرکزم ہوگئی ہے۔ اس سلسلسی عام طور پر ایک بہت کرم شرخ لوہے کے کو لے کی مثال دی ہے۔ ہم ایک گیان اسی امتزاج کی ایک کیفیت ہے۔ جب ہم اس کے کو لے کی مثال دی ہے۔ ہم ایک گیان اسی امتزاج کی ایک کیفیت ہوئے میں دول ہا کرم دکھی پرعاید ہوئے والے اس کے دوصوں کا الگ الگ دچار کرتے ہیں توالیس کیفیت میں برخسی پرعاید ہوئے والے تغیر د تبدل کو موس عینیت کے باعث اس در ورتی، کو بھی کھی کھی گیان کا لقب ب

یہ غور کیا جائے گاکراس ارتقائی نفیڈ پس گیارہ واا) اندریاں یاحس اعضاد بہتول من) اہنکارا ور بدھی شائل ہیں ۔ لیکن وہ پرکرتی سے ظاہر ہونے والی کا کنات کے ارتقامی سلسلہ وارمنزلوں کی نمائندگی کرتے ہیں ۔ ان تیرہ دسا) اجزار کا ایک اور بہلو ہے جس سے ہمارا اس وقت خاص تعلق ہے اس بہلوک کا ظاسے تجربہ حاصل کرنے میں وہ ایک فردگی امدا دکرتے ہیں ۔ اور سب مل کراس نقش آلات کی تشکیل کرتے ہیں جو ہرایک پرش کو تجربی حالت میں وسے جاتے ہیں ۔

پُرکرتی کی دوسری پیدا وارین مثلاً تطیف اورکشف عنا صری خلاف مذکوره بالا بشعی و غیره کوایک مفهم میں نفس کها جا تاہے کریہ پُرش سے روسشن ہونے کے بید اپنے آپ کو حالات سے مطابق بنا لیتے ہیں۔ اور یہی وجہ ہے کران و وسلسلوں میں امتیاز بیدا ہوتا ہے جن کو ہم موضوعی اور معروضی کہ سکتے ہیں۔ اور یہ اس کا نیتجہ ہے کہ پرکرتی اپنے آپ کو پُرش کی ضرورت کے بید وقف کردی ہے۔ دومرے الفاظ میں اعمال جن کو ہم ذہبی کہتے ہیں وہ درحقیعت جمانی اعضائے مکا بی طریق عمل ہیں۔ لیکن روح سے منور ہوتے ہیں فیمی سیرت اختیار کر لیتے ہیں۔ یہاں حواس استکار سے ماخوذ کیے جاتے ہیں ندر کھنا صربے جیسا کو نیائے۔ ولیٹ یٹک میں تصور کیا جا آ ہے۔ ہرا کی حاسد کا اگرچاس واحد ما فذہ سے مراغ لکایا جا آ ہے تاہم وہ فخلف عل کرتا ہے۔ آنکھ دیگ کو دکھتی ہے کان آواز سنتا ہے۔ ویشرہ اس وجہ سے کوان میں گنوں کی ترتیب کانی ہے۔

سائکھ یوک یہ مانتا ہے کہ ادراک زیر بحث معروض کی نفسی علامت سے بعی تمثال یا تصور رآکار ، سے متا نز ہوتا ہے۔ تمثال بدھی میں منتقل نہیں کیا جا آ۔ اوراس میں پایا بھی ہیں منتقل نہیں کیا جا آ۔ اوراس میں پایا بھی ہیں جہیں جا تا جیسا کہ فرض کیا جاسکہ ہے بلکہ بدھی ہی معروض کی شکل اختیار کرتی ہے جبکہ دو و کو کہ خارج سے حاصل ہوتا ہے ۔ ارتقا کی عرف مائل بدھی کا تغیر و تبدل بعنی ورتی نہ صرف اوراک کی بلک شعور کی تمام صور آئ کی خصوصیت ہے۔ اور جب اس میں روح سے روحا فی تاثیر پیدا ہوتی ہے۔ آئیر پیدا ہوتی ہے۔ نفسی آلا بطور کی گرش اور خارجی کا کہنا سے کے درمیان ایک واسط ہوتی ہے جس سے وہ اول الذکر کے لیے زندگی کے تجربے حاصل کرتا ہے۔ یہ ریا اگر اس کے دِن پورے ہوگئے ہیں توضیح عل کے ذریعہ آخری نجات دلا تا ہے۔ علم حاصل کرنے کے طریقے علی کی تفصیل حسب ذیل ہے۔

اول فی کی در کی حاسد کومتا ترک تی ہے۔ اوراس وقت برکیان پیدا ہوتا ہے وہ بہت ہی غیر معین اور غیرواضح ہوتا ہے۔ وہ سادہ آگا ہی ہوتی ہے۔ یہ نزد کلپ مزل کا نظان ہے۔ چنائیے نیائے۔ وہ شیشیک کی طرح ا دراک کی پیلی منزل تنہا اور تفریق کرنے والے مخصوص احساس کے متعلق نہیں ہوتی بلکہ وہ بعد میں مناسب طور پر مرتب کی جب آق ہے۔ جبکہ من اس کی ترجبانی کرتا ہے اس کے معین یا سوی کلی، کہتے ہیں ۔اس لماظ ہے۔ جبکہ من اس کی ترجبانی کرتا ہے اس کے معروض کی سے برتیکش، یہاں منعصل اجزا سے شروع ہوکر ترکیب نہیں دیا جا تا بلکہ نا قابل تغریق کی سے مشروع ہوتا ہے جس میں بعد کو دہ ایک ترتیب پیش کرتا ہے۔ اس طرح معروض کی سے مشروع ہوتا ہے جس میں بعد کو دہ ایک ترتیب پیش کرتا ہے۔ اس طرح معروض کی سے مشروع ہوتا ہے جس میں بعد کو دہ ایک ترتیب پیش کرتا ہے۔ اس طرح معروض کی ہے یا نقطہ نظر سے اس طریق علی کی تجمیل موجاتی ہے ۔ لیکن نفسیاتی طدید اوراک کی لوری تشریک کرنے سے پیشتر اور دود منزلیں آتی ہیں ۔ پہلی منزل تو ا میں کام کی طرف راغب کرتا ہے در بر بحث ذات کو تحربہ کے میں دیگر ہو ۔ اب اگرا دراک کسی کام کی طرف راغب کرتا ہے در بر بحث ذات کو تحربہ کے میں دیگر ہو تا ہو کہ کام کو فی راغب کرتا ہے

توبدهی دخل دیتی ہے اور یہ فیصل کرتی ہے ککس عمل کی بیروی کرنی چا ہیے۔ اور مناسب حرى اعضاكو بدايات جارى كرتى ب- اسس كانتجه يا توكو كى نعليت موتا بع ياس كوترك کرنا ہوتا ہے۔ اس طرح بدھی شعوری زندگی ہے ارادی پہلوسے مطابقت رکھتی ہے اگر ہم نغس اً لات کے آخری ثمین عناصرے بیے ایک ہی اصطلاح '' انتہارک ''استعال کریں تو ہم دیکھتے ہیں کدایک بارحب حاسوں میں ہیجا ن پریدا ہو جا آ اے وکس طرح یہ باطمیٰ عنصرا یک نه ایک بهلوست محرک طور برردعمل کرنے کےسیلے مصروف رہتا ہے ۔ہم کھیس مے کرنفی اعضاجس ترتیب میں کو اپنا فرض ا داکرتے ہیں و ہ اس کے بالکل برعکسس بع بس ترمتیب میں کہ وہ مذکورہ بالاارتقائ نفشہ میں ظاہر ہوئے ہیں۔ وکھ یا سکھ کے مے مانند باطنی اوراک پس طربی عمل بالکل یکسا ل ہے ۔ صرف خارجی حاسوں کے اشتراک على كى خرورت نہيں ہوتى اسس يە و ەاس وقت اينا نعل انجام نہيں ديتے بفتى تحليلَ کا پر طراق عمل جو ا دراک کو پیش کیے موسے کل میں ایک بڑے موسے فرق کے طور پر سمجتا ہے کہ نیائے سے بہت زیا دہ معقول ہے۔ لیکن اس نظریدیں بھی بُرھی اور یرشٰ ك درميان راست تفاول ك انكارك باعث كيمشكل نظراً تى ب كس طرح فالص مادى ياعضوياتى طريق على سعيكم كوئى تجريظبوريس آجا آب ، ديكت موت لوب ك كولے كى مثال درست نہيں ہے كيونك لوسي ك كولے اور لوسے ميں تووا متى نسبت ہے السي كولى نسبت بدهى اورييش مين نبي بد

اس نظام کے مقدمات کے ذریعہ یہ دریا فت کرنا مشکل ہے کہ اوی اصطلاحات کو وجو دیا تی ہستیوں پر کیو سنطبق کیا جا تا ہے۔ اس غیروا ضح جُرز کی تشریح کرنے کا طریقہ صرف یہ نظرا تا ہے کہ ایک کا تنا تی پرش کو تبول کر لیا جائے۔ اور ارتقائے کل طریق عل کو اس سے کہ ایک معیاری پیش کش مجھا جائے۔ اس سے کیدم ان وجو دیا تی اصولوں کی نفنی اصطلاحوں کی ترجما نی ہوجائے گی۔ اگر ہم مہت یا کا کتا تی کہ بھی کو جو پرسش سے مفرر ہو بھی ہے اور اس پرش کو جو بہوا یک مجمیس تو ارتقا میں ووسدی مزل کی قائم تنا کی مذا ہے اور اس میں پیدا ہوتا ہے۔ یہی اہنکار شخصیت سے منہوم میں ایک طرف موضی سلسلہ یا غیر ذات کو دضے کرے گا۔ ادر دوسسری طرف موضوعی سلسلہ یا نگر کے قدمو وضی سلسلہ یا خیر ذات کو دضے کرے گا۔ ادر دوسسری طرف موضوعی سلسلہ یا نگر کے آلکہ وضی کرے گا۔ ادر دوسسری طرف موضوعی سلسلہ یا نگر کے آلکہ وضی کرے گا۔ وادر واسسری طرف موضوعی سلسلہ یا نگر کے آلکہ وضی کرے گا۔ وادر واسسری طرف موضوعی سلسلہ یا نگر کے آلکہ وضی کرے گا واس کی شنا خت سے بیا امان ان ہے ۔ چو نکہ ایسے کا کو نا تی

موصنوع کی صورت میں نفسیاتی احضار کی ترتیب واقعی ارتقا کے ساتھ منطبق مود جاتی ہے۔ اس لیے خدکورہ بالامفروض کھی اس ترتیب کا سبب نتا ہے جس میں کر کئی اصول اس ارتقائی نفت میں واقع ہوئے ہیں۔ اور وہ اس کے برعکس موستے ہیں جو انفرادی ذبئی نہ ندگی میں اپنے فرائض انجام دیتے ہیں ۔ جب ہم یہ یاد کرتے ہیں کر پہی چیٹیت ابندوں کی میں اپنے فرائض انجام دیتے ہیں ۔ جب ہم یہ یاد کرتے ہیں کر پہی چیٹیت ابندوں کی معی ہے اور کم وہیش وہ مجی صفحصی برہم سے کا کمانکھ جواپنی اسکیم میں ان اصولوں کو پیش میں ان اصولوں کو پیش کرتا ہے اس کا بت بین اس نظریہ نے مطلقیت کے خلاف کرتا ہے اس کا بت بین ہوئی ہوں کے دولوں کر میں گئی روح کے تصور کو ترک کردیا ہے۔ اور پر کرتی اور پر ش کو الگ کرے دولوں کو بھی محص تجردیں گھٹا دیا ہے ۔ کیونکہ پر کرتی کی نعلیت پُرش کے بیز ہے معنی ہے اور پرش کا ربط اگر پر کرتی سے نہوتو اس کو نمیتی محض سے تمیز کرنا مشکل ہوجائے کا نتیجہ کرش کا ربط اگر جہ یہ نظام نمزی ایونے کا دعویدار ہے۔ لیکن اسس کا منشا بالسکل برعکس معلوم ہوتا ہے۔

اس نظام سی بونکه نه آو اکیلی پرکرتی اور مذاکیلا پُرش وی شعور موضوع ہو سکتے میں۔ اس یے ہیں ان کی تلاسش ان دونوں میں مشتر کہ طور پرکرنا ہوگا۔ اور کوئی تجسد به مکن نہیں ہوسکتا جب تک کہ ہم ان دونوں کو ضلعی سے ایک زنجیں۔ یا اور بھی صحیح طور پر ان کی نہیں ہوسکتا جب تک کہ یہ غور کر نے میں ناکام منہ ہوجا میں اس کونشکیل دینے والے دوا برنا ہیں۔ یہ ناکامی جس کو او دیک یا خلط تمیز کہا جا تاہے میں تمام تجربہ کی مشرط اول ہے ہو کسی سلیم خموم میں خود ایک خلطی ہے۔ یہ میں پُرش اور بدھی کے در میان ایک مضرت رسان الحجن کی طرف ہے جاتی ہے اور پُرش علی کرنے والے ہے اور ہم مجت میں کر بجر می ماصل کرنے والی ہے اور پُرش علی کرنے والا ہے ہم ضمناً یہ اضافہ کر سکتے ہیں کہ تجربی ذات کونشکیل وینے والے ان دوا تراکے درمیان تمیز بہدا کرنے کے لیے ہیں کہ تجربی ذات کونشکیل دینے والے ان دوا تراکے درمیان تمیز بہدا کرنے کے لیے ہیں کہ تجربی ذات کونشکیل دینے والے ان دوا تراکے درمیان تمیز بہدا کرنے کے لیے ہی میں کہ تجربی ذات کونشکیل دینے والے ان دوا تراکے درمیان تمیز بہدا کرنے کے لیے ہی میں کہ تجربی ذات کونشکیل دینے والے ان دوا تراکے درمیان تمیز بہدا کرنے کے لیے ہی میں کہ تجربی کہ بی ان ای اس نظریہ کے مطابی زندگی کا خاص مقصد ہے۔

ترش یابد می کاپدا علم حاصل نرکر کے ہم ایک کو دوسرے کے ساتھ گذر دکر دیتے ہیں اور جب اس کا مکل علم حاصل ہوجا آہے تو غلطی اپنے آپ فائب ہوجا تی ہے۔ اس کو مابعدالطبیعا تی فلطی کہاجا سکتا ہے اور جیون کمتی حاصل ہونے تک ان سے نیج نہیں سکتے۔ اگر چخلف قسم کی خلطیول کی نشر یحول میں اختلاف ہوسکتا ہے دیکن ان کا بنیادی اصول تو ایک ہی میں میں اسلام کی کو کہتے ہیں سری خلط علم کو صبیا کہ نیائے۔ ولینیشک تیسمجهاما تاہے ، اورغلطی کسے بچنے کا طریقہ یہ ہے کدا گر کا سل علم نہ ہو سکے تو کم از کم زیاد مے زیاد ہ علم حاصل کیا جا ئے ۔ اس تشریح میں ایک مہنت اہم بات یہ ہے کہ حبنعلطی در یافت کول جائی ہے توبیسیاے کاکوئی علم کمنی ہم کی ركا وط منس والما علمين حو كجيه پش نظر روتا ہے وہ مهينه لاز مي طور رايك واقعد سبحة مأسبع - السبترير لبوسكتاسي كاوه كل دا تعديد بهو - ودسرب الفاطلي غلطی میں کوئی موضوعی عنصر بنیں ہوزیا ۔ صداقت خودکسی کو بیٹا کر اُس کی حبگہ نهیں سے لیسی ۔ ملکہ مفروض علطی میں جو کھے سیشیں کمیا گیا سے اس میں صرف اضافہ کردینی ہے ۔ در اصل آسی خیال کا اظہار عام طور پرسا بھی ۔ بوگ کی ابت ابی انتھا نیف سے در آصل آسی ابنی انتہادی طور پر علطی کی تشریح بیل یک تفعا نیف بین ہوا ہے۔ معیادی عنصر کوتسیلیم کر کے اس کی ترمیم کردیتا ہے ۔سابھی اوگ میں مہرف بمِنْ" برمان "كتليم كيم كيم بن-ادراك استحرا ١٥ اورنفظي شهادت - بيه 'نظام چِن کاستخراج اخْذکیا ہواہے اس سے ان تَفضیلات کوحد اگا ہ طور يرترفى فدد مسكاء السامعلوم واب كرجان مك كداين ما بعد الطبيعاتي نقطه نظر كمنافي منس سے وہ ان كونيائے - ونشيف سيستعار ليا ہے مين ادراكسي مى امك الساائت الفسي حوقابل ذكرسے واوروه اختلاف خاص طوربراس خبال کی وج سے ہے جوعلم حاصل کرنے کے طراق عمل کے متعلق اَصْتَبَا رَكُمِيا كَيَاسِمِ . اسْتَحْرَاح او رَنْفُظَى شَهَادت كَى صَوَرت مِينَ نَياسِتْ ـ ويشُونُك كِيما لَةَ تَقْرِيباً كَامَلُ الفَاقِ مِي - البنه صحب يا معقوليت كے متعلق سانكھ یوگ کی حنست نیائے۔ دلیشٹ کے بالکل مخالف ہے مصوت اور عدم محت دونون كومخيان كاطبعى ببلو قرار دياكيا بي كيزيكه "ستكارير داد "ك مطابق مر بالقوة ہی واقعی بن سکتاً ہے۔ اور جو کھی بھی سی وقت اپنے آپ کو لما ہرکر تا ہے سمیں مجھنا جاسمیے کہ وہ وہاں تھا۔ آس سے دونوں کو گیان میں لانفک سنجعاً قاسم - أوران ميں سے جوكوئى بھى كسى وقت اپنے كو ظاہر كر ناہے

اس کا نعین ان حالات سے ہوتا ہے جن سے زبر بحث گیان کی ابتدایا ادراک کی انتظامی ہو۔ یہ بیان جو متناقص بالذات معلوم ہو تا ہے لیکن وہ یہ سانکھ اوگ سے اصول کے منافی نہیں ہے کہ حقیقت کا بہلج جو ہارے اسے نظر آتا ہے دہ ہمینیٹہ ہا رے نقط و نظر سے منبت رکھتا ہو۔

وتكرنظا مات كى طرح أسانهه ايوك هبى كرم اورتناسخ ميس عقيده ركهن ا ہے . ایکن جس کا تناسخ مو تا ہے وہ ٹریش بنیں کے جو ہر بھگہ موحو د ہونے کے سبب سی مقام کی ترد لمی کو قبول نہیں کر الملک تناسخ کو قبول کرنے والا وہ جىم لطيف ہے جوگيارہ تحس اعضا ۔ نبرھی ۔ ابنيکار اور پانچ لطيف عنا حير سے نا ہواہے ۔ بیجسم بطیف گویا کہ ایک ایسی صبیمہ کے طور تریمیش کے ماگا چے یاں ہے جو صرف نحا^لت کے وقت ہی اس کو تھوٹر تا ہے ۔ زند کئی اور و^ت ك معنى صرف كتبف حبيم كى ايك تمديلي كه بين م كولطيف حبيم كى ولطيف حبيم میں ماضی کے تمام ان کا کراور اعال کے آنار تھرے راے ہیں اور صحیح تحسیان كاحقول اور بخرى ما زوبرگ كى ياكيزگى يۇنخصركى - بىكەسى تورىپ كوئرهى کی یا کیزگ پر منحفر ہے حواس کا ایک نمایاں غینصر ہے۔ بیماں دھوم اور ادھوم كوذات كي صفات كوطور برخيال منين كياكبا جَسِي نيائي و ديثياك من بير ملکدان کو بدھی کے اندا زمیں تمجھا گیاہے ۔جن کو مرھی میں اور سرشس مرضعی المجھن کی وجرسے علطی کے باعث ٹانی الذکرسے مشوب کیا جا تا ہے۔اس کے معنی بیرم کو بخر برکی طرح انعلاق بھی تجربی سطح پر اہمییت دکھتا ہے۔ دائی طور ریز حرف بین کو اخلاقی کها جاسکتاہے نہ بریح تی کو علی فراالقیاس مناسب وليث شكسيس العلاقي ز مدلعي تجري سلق يك محدودسد وليكن الرّحدوه وال ذات كي حيات مين وافعي سالو كور سيف دين عين خواه عارضي سي سي مكين يبال خرد مشدريش كواس قدر تھون خيس سكتے - سيشدا فلا في كند كى سے بالكل بك دمنا در مل بى بى كابوبر ب جويدان خيال كياما تا ب و مكاركا كاول ہے کہ کوئ میں مقیر میں ہے۔ مة اس كونجات ماصل موتى ہے ۔ مذور اللہ كرا ہے ۔ وہ توركرت بے جو طرح طرح كى مهورتمي اختياركران ہے جو مقيد ہے

اس مسئلہ کے متعلق ماکت ہے کوکس طریقہ سے وہ وجدانی بچر بہ کال کیا جاسکتا ہے جس سے نجاب حال ہوتی ہے ۔ نیکن اوگ اس کے برعکس اس کی تفویدات کی تکمیل سے خاص طور بر تعلق دکھتا ہے ۔ ساٹھید کی نبیادی تصدیف بعن "کادکیا" میں تربیتی ذرائع کا جو تو الد یا یا جا "اہے وہ تو صرف اس قدر ہے کہ اس صافت پر دھیاں دیا جا ہے کہ برکرتی اور پرکشش مختلف ہیں ۔ اور باتی کا جو ہے وہ تو لوگ کے نظام سے حاصل کر نا پٹر تا ہے ۔ کئی ایک نظر یول کی طرح یہاں بھی موش کا دائت ہے تعلق و براگ اور لوگ کے دھیان کے ذریع سطے کیا جا "تا ہے ۔ اول اول و براگ صرف مشروط بو تا ہے ۔ اس کی محکس صورت کے لیے پہلے سے ہی مشکس علم و براگ صرف مشروط بو تا ہے ۔ اس کی محکس صورت کے لیے پہلے سے ہی مشکس علم کو فرض کر نا پٹر "نا ہے ۔ وارش و براگ جو زندگی کی برایکوں سے ہوسٹ یا ر ہونے کو فرض کر نا پٹر "نا ہے ۔ وارش و براگ حورت کی طرف دم ہری کو "نا ہے دخر طیلہ کو فرض کر داس درمیان میں اپنے کو انتہائی اور اُخری صراقت کے مطالعہ اور دھیان شاگر داس درمیان میں اپنے کو انتہائی اور اُخری صراقت کے مطالعہ اور دھیان

س معروف رکھے۔ یہ وہ نقطہ نظر ہے ج ظا سرکرتا ہے کہ نصب العین کو جا مسل کرنے کا دریعہ اس قدر عقلی ہے جس قدر کہ انهال قی مینچنجی نے جس تربیت کو مرتب کیا ہے اس کی موقع موقع خصوصیات حسب فیل ہیں ،

(۱) ابتدائی افواتی تر بریت آکھ فروائع و اے لوگ کے بہلے دو سرے حصول لعبی " یم" اور" بنم ، برشتل ہے۔ 'یم' ذیادہ ترسلی ہے جس میں مندرج و لی تعلیمات شامل ہیں:۔

۱- (البنسا)كسى كوهمرورز يهنيا ما

۷ - (مستیه) حفوط مز بولنا -

سرر (امستید) پاکسی چیزکون چران ماکسی کی جائداد کا ناجائز انتعال نذکرنا

م ر (برماجریر) تجرد یا تفادی مذکر ف کا عهد

۵- (ایرینی و کو کت کو قبول نزکر نا بینم کرسی میں ایجا بی نیکیوں کی سعی ۔ اس بن آتال میں (متوج) با کیزگی (سنتوش) قناعت - (تب) تحمل اسواد صیاب) مطالعہ ، (ایشو دیر ندھال) ایشور کی پھیکتی ۔ ان کو کوگ کے دس احکام) کہا جا اسکتا ہے ۔ اوران کا عام رتجان ترکب دنیا کے متعلق ہے ۔ یہ پہلے گروہ میں ابنیا بہت زیادہ اسمیت کھتی ہے ۔ اور اس کو دیم ، کا آغاز اور انجام بھی کہا جا تا ہی جا جا دوراس کو دیم ، کا آغاز اور انجام بھی کہا جا تا تی کی چاد نیکیاں خصرف اس میں ابنی نبیا در کھتی ہیں ملکداس کو ممل سوئے میں مدد کرتی ہیں تا کہ بالا خراس کی مشت بلالی اظ سکان و زمان اور حالات انجی طرح میں صاحبے ۔

مقصدے۔ ثانی الذكرمي بعض في اس كومطلق كے ساتھ باكل ايك بوجانے كا درامير سجعا ۔ اور اس نظریہ کے سرود ل کے مانیند دوسرول نے محص ما دہ کی محکومی سے بیجیا چھڑانے کی خاطراس کو آختیار کیا ۔ تبخلی نے جس لیگ کی تلقین کی ہے اس يرمبت كيم عقليت كانگ يرمما ياكيا مع اور اگرم ده كيم نوق الفطرت فوتول ئے ماصل کرنے کا ذکر کرتا ہے ۔ لیکن ان کو تحقیق ذائت کی آرا ومیں سے مکے کی گاؤی سمجی کرمرمری طور مرز د کر کرکے ال دیتا ہے۔ اس بوگ کی تر سبت کو دو منز لو ل میں نعتیم کرکتے ہیں۔ بہلی تسمیں (اسٹا مگ یوگ) آ کھ نئی امداد می سے "أسن" - " برا نا يام اور برتيا ما ره يعنى على إلى تبب طرزنسست ضبطوم اورهامول سے ان کی محدومات کی علیمدگ کونتنخب کمیا گیا ہے ۔ اس کا مقصد حبمانی بہلوسے امن كوفا برميس كرِ ماسيع _اوردوممري فتم من دصارنا ، و دهبان اورسايطي داخل ہیں جومرا فبہ کی مختلف صوریں ہیں ۔ اور اس میر داست قابو باسنے کا قصر بیش نظر کھتی ہیں تام ترمیت میں بیادی اصول یہ ہے ک*اعرصهٔ درا ذ*کی عادت سے اکسنان کی قورت عمل تجربی دات مح تحفظ کے بیے مواکن موکی ہے۔ ا دراب اس کو دوبارہ اس طرح مطابَق محرفے کی حفرورت ہے تاکہ اس کے اندا اس سے باکل معکنس مرش کو اس کی صبح حالت میں بحال کرنے کامقصد مصل ہو جائے۔ بی خروری ہے تو توگ کے کمال تک سنجنے کی ان مہت سی ننزلوں میں سے صرف ایک آخری منزل معنی سادهی مصتعلق تحییدالفاظ تشریح کے طور برسان کیے جائیں جو مراہ راست کیٹولیہ کی طرف رہمری کرنی ہے ۔ اس کی ایک بلندیر اورايك كمز عمورت محس كو بالترتيب سمير كيات سادهي "اور"اسمير كيات سادهی م كها ما سام يه نان الذكر تؤمنز ل مقضود مهاور اول الذكراس كوسل کے طور مریکا میں لائی جانی ہے۔ دونوں میں بیجیاں ملتبد ترین دھیان کی قوت کی صرورت نے ۔ البلی مالت ایس محس س برملی مم جاری ربتا ہے اگر حدوہ تام چرزوں کو خارج کرکے کلبتاً کسی ایک خاص شے سے دھیان میں منہک ہوجاً تی ہے۔ اس کو یہ بھی خیال ہمیں ہو۔ تاکہ اس کو اس کے دوشن مبورہے ہیں۔ اس بیے اس کو شعوری سا دھی کہا جا " اہے ۔ اندر دنی کشکش کے تمام مرحثیے بیاں جڑ سے اکھو^ل

حاتے ہیں اور تبعی کس کے متواکن کے عنصر کے ساتھ اپنی افضلیت ہیں جمل کھنتی ہے ۔ اس پر گیات سا دھی میں اس شے کا شکو کھی ختم ہوجا تاہے اس لیے اس کو نونّ استعوری کها حابا سیے مربھی اس وقت اینا کا م کر نالمونو ف کر دنیتی ہے اور جبیا کنظا ہر کمیا گیاہے اُس کی ورتبال مخفی موجاتی مہں یا نے فاحذ میں گم ہو جاتی ہیں اسس عالمت میں نر صرف کمز وروزتیال مغلوب موجاً تی بن جورح گخن اور تروی شے علب ہے پیرا ہموتی ہیں ۔ ملکہ ستوانحن کے علبہ سے میدا ہونے والی ور تیا رہمی موقوت بوعا تن بي حبّ اسميركيات معادهي كقطى عاّلت ميں برحى اس طرح بُرش مر سم تن متوصر ہوجاتی ہے تو برش کو اکمیلا اور الگ جھوٹر کر وہ خور کھی ہمینہ کے ك يد عائب بوماني في - ارسم اين عادم ومنى عالمت كاسقا بله اس الاسس یانی کی موحوں کے انتظیے والی سطح سے تحریب سے کمنا رہے ہمایک درخت کاعکس مرتعش صورت میں دکھائی دیتاہے۔ تو "سمبر گمات سادھی کی حالت میل سی د رضت کا عکس ایسا د کھائی دیے گا کہ تالاب کی برسکو ن سطح اَ ب بر ای صحیحے حا میں قایم اور جا بوا ہے ۔ اورُ ابر محیات سادھی، اس حالت کو ظاہر تُر نی ہے جہاں ،الاب سو کھ جانے کے باعث مطکن کوئی عکس ہی نہیں بڑتا ملکہ اکیلا ذریت جیسا کا دبیا کھڑا ہواہے ۔ خیائخہ زندگی کی بین طبی*ں ہی جن میں فرق معلو*ا كيا ماسكتا ہے بيئيل سطح تووہ ہے جس ميں رحب ١١ "ئتس، نظم و صبيط بيدا كرنے دالالازى جز بوتائے ۔ دوسرى سطح جس بن "منوا" نمايال بوتا ہے ۔ اور تمیری طع وہ ہے جو "سترا سے میں ماورا ہوجاتی ہے۔ کمتر سادھی تونفسیاتی طور مرکافی قابل فہم مے لیکن لمبند ترسادھی جونکہ سلے سے من کے استاع کو فرف ترکیبتی ہے ، اس بیے وہ ہمیں طبعی نفس حیات سے ماو را بے حاتے ہیں۔ اور مم ال عالمت مين نفهوف كى د نياميس يطفي حات بي .

رور م ان سی موس از بیان پید بست بی می در می ایت کا است حیات ختم مجواتی ایک شخص جو این کا مدت حیات ختم مجواتی ا ایک شخص جو اس منزل یک بنیج حیا ہے۔ جب اس کی مدت حیات ختم مجواتی است و الی است و الی است و الی است مکن بنیس سیس میں مقصد زندگی ہے (ود میم کمتی) کیکن ایک اور بھی مقصد سے جو اس زبری میں حاصل کیا جا سکتا ہے اس کو جیون سکتی ایک اور بھی مقصد سے جو اس زبری میں حاصل کیا جا سکتا ہے اس کو جیون سکتی کہتے ہیں جب کو یہ نظریہ واضح طور برسیلم کر اسبے۔اس مالت میں برش بڑی بڑی اسے سے نبست جاری کا کا ملی ترز کیفس سے نبدی ہو کا ہے۔ لیکن اس کرھی سے بکا کا ملی ترز کیفس ہو کا ہے۔ لیکن اس کرھی سے بکا کنات کی طرف جون کتھ کا طور وطریق بہت کچے نیائے۔ ولئے بنگ کے نصد العین کے مطابق مرد جیون مکتی کا طور وطریق بہت کچے نیائے۔ ولئے بنگ کے نصد العین کے مطابق مرد کا مل کے میا دی ہو تا ہے۔ وہ ای عملی زندگی میں ترکت کرتا ہے لیکن اس سے کھی تعلن دہتا ہے۔ وہ اگر جہ دنیا میں ہوتا ہے میکر دنیا کا نہیں ہوتا۔

دسوال باب

ممانسا

کسن نظام کی امتیادی تھوھیت ویدی حایت ہے جس کوبہال بذات تود یقین اورخطاسے بری سند کے طور برت یہ کیا گیاہے۔ ہم نے جبن بت جینے نظام ہے برغور کیاہے جو ویدوں کی سند کوت بیسم کرنے سے بالکل انکا دکرتے ہیں۔ اور نیا۔ کے انڈ نظامات کو بھی دیجیا ہے جو ویدوں کی سند کوسی دو سرے کے ماتحت سمجھتے ہیں۔ اس سلامی بہا نشاکو ان سب سے اخلاف ہے ۔ اس کی اظرے کہ بہال وید با شرونی کا تعین اس کے خاص رتب کے جنی نظر کیا جا تاہے ۔ اگر جہ یہ اپنے مقال ہوتی ہے جس کی تعین شکشف کی ہوئی صدافت ہمیں الفاظ کے واسط سے مقال می تعمیر کے اپنے وہ ابنا ضیح مفہ می حبرف اس وقت ظاہر کو ہیں گئے سے اس کے معلی شاخ کے طور ہر یہ بہان کیا جاسکہ سے کہ وہ طاہری اظہار سے اس کے معلی تھور کی کھوج ۔ کہ لے جا تاہے ۔ اور اس طرح تقریر اور سے سے اس کے معلی تھوری کے ۔ اور اس طرح تقریر اور

فكرى بنست كداك الم مملك كومل كرتاب كيونكديها ل زبان كيتعلق يخيال کیا جا جاہے کہ وہ استعمال کرنے والے فردسے خلف کیے ۔ اس بیے وہ سماجی اور عام توگوں کی نفسیات کی بری بختوں میں مبلا ہوجا تا ہے۔ اس نفسیاتی محقق میں تسانیات کی اس شاخ کے بیے جس میں الفاظ کے معنی سے بحث ہوتی ہے بعنی لفظ کا صیتی جدید سائنس کے بیے بہت کھے قدروقیت کا مواد مجرایرا ہے . میا سااس كاظسة وباكرن ما تواعد صرف وتخريخ تحيله كطور مركام آني ب حس ما لفظ کی بحث قاعدہ اور طریقہ کے مطابق ہوتی ہے۔خاکنہ اس کے میتحہ کے طور بر نعنيات ادر لسانيات كوبالواسط منفعت ببنجانا بيمأنسأ كمطالعه كى سبت اتهم خھوصیت ہے ۔ جبتی ادراس کے بیر*ووں کے من*فابط کیے ہوئے تعبیر نے قوامین کھے غیر معبین میں ۔ اور وہ و بدول سے باہر کی تصانیف یواس طرح مُنطبق ہو يين جيب كرقديم ويدول بريداد رتمام قديم كما بوك الخفوص قانوني تصليف -(دهرم تاسر) کی میم تعبیر کسینے کے لیے دستعال کیے ماتے ہیں۔ عام فود كريم يكهسكة بي كريمان امنز ول كى ببنبت ابرامنول كو زباده تراجميت ديبالبداس كمعنى بدين كدوه وبدكولا زمى طور يرمذ مبى روم ک کتا ہے جہتا ہے ۔وہ نہ صرف انتدائ مستر دل کو بلکہ مابعدی اپنیٹ دوں کو عبى الممست ميں كم مجھتا ہے - اس آخر الذكر بَهلو كے حوالہ سے اس كو" يوروميانما" كماجا تاب يعي أس كاظ سے كم اس كاتعلق ويدول كراس حقد كى تعليمات سے ہے جوامین دول کے سلے کے میں ۔ اور ا ترمیان ا اس فلسفہ کو کہتے ہیں بحا بعد عصول سنعلق ركمتات ورانى كمتعلق تحقيقات جوممالناكا غام مفرن سے بدشک بہت قدیم ہے ۔ اس سے بس یہ رہمحمنا عاسے کاس قر إينول سيحبث بوتى سيرجن كى تعليم برايمنول ميں صیح اور صاف طور بردى عان ہے مماننا مدہبی روم کے تصور کی ترقی اور تسزی دونوں کو ظا ہر کرتاہے الى يى خرود سې كه ده لينتها لينت سه اي ابتدا مين ي "برايم نول سے الگ بردگیا بردگا - وه واقعی مندینی دسوم کے قدیم نظام کی دوبارہ تبریر تا ہے۔ اور س فرج تعبير خير وه ال كى بهت كيد تريم كر المد حيداكم م مانت بي كم

به نظریه بهت ایم ایک دوررسس تبدیلی کاهی اظهار کرتا ہے۔ وہ یہ ہے کرحصول ِنجا مے مقابلہ میں نو و قربانی کی اہمیت کم کر دی گئ ۔ ابتدایس زندگی کامقصدعام طور پر ببشت دسورگ، كا حاصل كرناخيال كياجا أعقاراس مقصدكوبدل كرحمول نجلت ك نصب العين كى قائم مقامى اس نظريه ميس ايك بنيا دى تبديلى كا اظهار كر فاسب اس كادم سے میمانسا کو مذہبی رسوم کا محض ایک حاشیہ کہنا درست نہیں بہتا ، بلکہ و ہ ایک ردرستن نظام فلسفدبن جا آہے۔اس یے یہ اپن موجودہ صورت میں اپنے دوسرے ام سے خیال سے بهت كى مختلف ب عبى كو الرم اليمانساكها جا السبع بهال تك كدند بى رسوم كى الهيت ابھی باتی سبے اور اس کی انجام دہی پر بوزور دیا جا گسبے اس کی بالکل ایک ٹانوی حیثیست رہ جاتی ہے۔یہ اہم تدیلی میمانسا کے بعدے حامیوں کی اس خوامش کی وجسے لا فی تی مولی كەس كو دوسرى نظامات نىكى كى صف مىس كھر اكىيا جائے . ا دراس كو مذہبى رموم سے متعلق محض آداب عبادت ك مباحظ كے طور پر دارسنے ديا جائے جواس وقت مك شايد كم وش معددم موئميا تقار اكرمم وكلب سوترول" مِن تحقيق ذات ك حيند توالول كونظر الداذكرة تومعلوم مو گاک يه تبديلي إن ميس واقع نهيس موئي والبته جيمني ك ابتدائي شارعين أب ورش ا ورشیر سوامی میں واضع طور پر دیھی جاتی ہے۔ احدان سے جانٹینوں میں توبالکل عسام مو *گئے ہے اس لیے اس کا فلسفیا نر ب*ہلومقا بلتاً بعد سے زمار کلسے ۔ اس کی ترمیس تحقیق کا بوش دیدول کے بیے بطور کل کو ئی نئ جیز نہیں سبے اس لیے کہ یہ انبیٹر ول میں اوربعض وتت براتهنوں میں بیش کی ہوئی خرمی رسوم کی تمثیلی تعبیرات میں پایا جا ما ہے۔ دیکن اب جس فلسفيار نظريد كافاص تسم ك نمائندگ كى جا تىسىد دە توكى دوسرى سلسلول كى پروی کرنے والی ہے۔ وہ منتروں کے فلسف سے ما نو ذنہیں ہو گی۔ زیک وہ اپنے فی کی تحقیق کو جاری رکھتی ہے۔ اس کا سراغ ویدوں سے الگ ووسرے ما خذوں سے دیگا جانے کے قابل ہے۔ اس میں وہ نذہب ِ نطرت ہے نالسفہ طلق ۔ اس کے بعض بھوٹے بچوٹے عقاید ٹناید ویدوں سے فلسفیار حصوں کسے مطابقت رکھتے ہوں میکن تعجیب كىبات تويە بىن كراكس كابرا جعندنيائ بولىنىينك مصمتعارىيا كيامعام مواب يرامنون" كى مركرى منزول كى سيدهى سادى قلست كى عبادت پرسبقت ب جان كى تقى اددىكل طدررترتى يافت كمياليه كاجذبه برائمنول ميس مكعلسة بموسة ا دربسد بيس

" شرادت مور" میں منظم کے ہوئے خربی رسوم پرسبقت نے جانے کا ہے ۔ بیکن دونوں میں سے کسی منزل پر بھی یہ ترک مکل نہیں ہے ۔ اس لحاظ سے میانسا ہمارے موجودہ علم کی مطابق عقلی اور ادعائی فطری اور فوق الفطری آستک اور ناستک اصولوں کی ایک آمیزش ہے ۔

اس نظام کے متعلق سند کا خاص ما خذیجتنی کی تصنیف سیمانسا موتز 'سیے اسس کا زمان دیگرفلسنیار سوتروں سے مانند بالکل خیرتعین سے بلین اب عام طور پر یتسلیم کیا جا آسے كريسب سے زياده قديم سے داور تقريباً سند ٢٠٠ عيسوى ميں تھنيف كائئ سب اگرچ نو دیدنظام فکربہت ہی قدیم سے اوراس کے توالے دھرم موترجی قدیم تصانیف میں پلئے جائے ہیں ۔ اور شاید تینجلی کے " دہا بھاشہ " میں بھی اس کا ذکر ہے ۔ اسٹ میں ر ۲۵۰) سے بھی زیادہ موتر ہیں ،ان کو بارہ ر۱۷) باب میں تقسیم کیا گیا۔ ہے اورسب مل کر کوئی سامحدد، ۹) ذیلی فصلیں ہیں۔اس سیں تقریباً ایک ہزار عنوا نات پر بجٹ کی گئی ہے اس لیا ظاسے فلسفے کے سوتروں میں یہ سب سے بڑا ہے۔ اس اوع کی دومری تعمانیف کی طرح جب ہم اسس متن کامطالعہ کرتے ہیں تو یہ زیاد ہ تر کھیے سمجھ میں نہیں آتا اور اس کے سمجھنے کے پیدایک متر ح کی ایدا دناگز برسیے جوروا بتی تغییر کو محفوظ رکھتی ہے ۔ ایسی الداد تبیس تمبرسوا می کی شرح سنے حاصل ہو آ ہے ہونٹا یدسنہ . ، مع میں لکھی گئی ہے ۔ ایک دوایت سے طاہر ہوتلہے کہ شہر وکر ماویتہ کا ہم سرتھا جس کے متعلق خیال کمیاجا آ بعدك يه با دشاه ببلىصدى ق.ميس مواً موكاءاس تصنيف كى كم سعد كم ايك اورمترح ر می ورش " (۵۰ مس) کی لکھی ہو ئی تھی الیکن روشبر بھاشیہ "میں شاید اس کے ایک أقتباس كي سوائي مي اس كي متعلق اوركو كي معلومات نبيس مي يومنبر معاشية القلير) كى شرح يرتبعا كردسند ، 4 مع) اور كادل بهث سند ، ، ، ع) ف ووطرح سدى بي . جوایک دومرسه سع بنیادی ببلومیس اختلاف رکھتی ہیں . پر تعباکر کی شرح عظیم س نام "بربتی "بے الیمی تک اس کامسودہ باتھ کا لکھار کھا ہے ۔ ایسس کا عرف ایک کلیل حعتد شائع بوسکلسے وا ور پرتیما کرسے شاگر دسالک ناتھ کی تھی ہو گُن رہج و پہلا، بھی ابھی تک شائع نہیں ہوئی۔ یہ پر تجاکری لکمی ہوئی "برہتی" کی شرح ہے۔ اس ہے اس نظام سے خیالات کوٹانی الذکری "پر کرن بنجکا "سے جن کر ناروے گا۔ اوریہ بھی

يرتسمتى سي كحل طود بروستياب نبيس بوسكى بدء بعيونا تقداس مذسب كاليك اور ذى الزحتف ہے جس کی تصنیف "نیائے وویک" بھی ابھی ٹک شائع نہیں جو کی سے البت کمآر آل بعث سے مذہب سے متعلق حوالہ وینے سے لیے کا فی موا دمو ہو دیہے ۔ اس مذہب نے زبانہ ورا (تاکسپ پرمجا کرکے ندہب پرعملاً فوقیت حاصل کردکھی تھی ۔ نود کآدل کی بہت ایم ا ودمبہت صخبیم تعنيين كمل وريشان يويكي ب اسس كاايك حِصّة" شلوك دارتك" توعام اصول اور فلسفیار مسائل مصتلق بے راس کے اور دوجھے د تنر وارتک " اور" شی شکا" بھی موجود ہیں۔اس سے بہلے حصتہ کی تفنیز نیائے رتنا کو اپر تھاسارتھی مشرانے بڑی وضاحت سے سابخة كى ہے۔ ايسامعلوم ہوتاہيے كركارل كاايك شاكر دمنِٹونِ مشرا متعا يہ بہت ہىمشہود معكر تفاحس في مانسا بركئ الك كما بي الكهي بي منتلا ودهي وديك اورسعا ذاودك اس مذسب کی اور مہت سی تصانیف کا حال بھی معلوم ہے جن میں سے ہم بیش کر سکتے بین پآرتها ساریخی کی شناستر دیبیکا"۔ اوھواک «نیائے مالاوستار، رسنہ ، ۱۳۵ ع)اور د لوک د بجث دیکا" رسند ، ۱۹۵۵) یسب این تشریح میں تبینی کے سوتر کی ترتب کی بروی کرتے ہیں۔ دومرئی مختلف آزاد تصانیف بھی موجود بئیں ہو اس نظام سے تعبیری پہلو اور مذہبی رسوم سے دستورالعل سے طور پرمغیدمطلب ہیں ۔ الیی ایک کماب آپ ویوکی میمانیا نیلتے پر کا عن "بعے ۔ اوراس کا ایک خلاصد ارتھ سنگرہ" مصنف لاوگا گش مصاسکرے جس میں بعض نوگوں سے خیال سے مطابق اس کے اہم اساسی اصول موجود ہیں۔ ایک اور كماب، مان مے يو ديه اسب اسس كا علم بهت بعد ميں مواسع اس كو وومصنفول سف لكماسي بوسولهوي صدى عيسوى ميس موستهي راس كتاب عيس كارل يا بحث ندس ك فلسفيان تعليم عدي بحث كي كني سعد وان مذاهب كي تاريخ وارى نبدت الجي تك معرض بحث میں ہے لیکن مجوعی طور پر کہ سکتے ہیں کہ پر بھا کر کا مذمب قدیم ترہے۔ اوراصلی میمانسا کے نایا ن خط و خال کو بہتر طریقہ پرصیح و سالم رکھتاہے ۔ یا کم از کم دوسرے کے مقابدس مانسا کے اصلی مغہوم کے نزدیک ترہے۔

ان دونوں مذاہب میں آتما کا تصور کمی قدر مختلف ہے دیکن اس سے کیٹرالتعداد ہونے میں دونوں متفق میں ۔ ہم پہلے کارل کے خدہب پر دچاد کریں گے۔ اس کا خیال بہت کچے نیائے ۔ دیشیٹک کی طرح ہے اور آتما کو کام کرنے والا (کرتا) اور تحرب ماصل

كرني والارمجوكة المحبرة اسم . يه شام آشاميس مشروط تبديلي كے امكان كومنظور كرتا سيصہ اورتغيرات كوجيلنا بوابعي تفاويدى مجاجا آسيداس يلدك كادل كاخيال سيدك باطن تبديل كى حارح أسلك دوام كے خلاف كوكى اثر نہيں وال سكتى ـ روزا نەتحبر بەيس كئى است بياسے واتعن كرا تابسے جوتفرياً بميشه بدلتى رہتى ہے ليكن اس يرجعى اپنى نوعيت كومّائم كمتى ہيں كيان ياملم ذات كالك انداز بعد كيان كوايك على دكريا، ياطراق عمل دويايار كبديكة بي اور قدر تااسس كوفرق الحواس محطور بربيان كياجا ماسمعاس يدكريه وتاك ماندنهايت لطيف "بوم" ميں يا يا جا آہے۔ يرخلل يا تبديي بوآ تناميں واقع موتى ہے وہ اس شے مے ساتھ ایک فاص نسبست پردا کردیتی ہے ۔ 7 تما کاموضوع اورشے کومعروض کہا جا گہے جب وات میں کسی شخ کے متعلق کھے کیاں پیدا ہوتاہے تو وہ شنے بھی ایک فاص طرح سے شا ترم و جاتی بدے۔ اس ید کسی تجرب کوترام ترموضوعی تغیر نہیں کہدسکتے بلکداس کے مطابات معروضی تغیر بھی ہوتا ہے۔ اور اس کی بدولت و ہ شنے "منور" ہوجا تی ہے ۔ چنانچہ اس کے منور ہوجانے سے یامعلوم ہونے سے ہم یانتیم نالنے کے قابل ہوتے ہیں کہ ذات میں کیاں پہلےسے ہی پیدا ہوتا ہوگا۔اس طرح کیاں کا پیدا ہونا ڈیقے نے متخرج کیا دا کہ آ ہے ۔ اگرچہ وہ دوسسری اشیا کومنکشٹ کرتا ہے دیکن نو د اسپنے آپ کو ظاہر کرنے کی فرت نېنىس ركىتا . كيان اگرچەمكن الادراك بىدىكىن يېال اس طرح خيال كيا جا آ اسے . و 1 استنتاج ، وربعه بالواسط وانا ما البير . فارمطال ، باطن م وربيد إ واسط جيار بائ وليشيشك سي خيال كيابه السب اس لحاظ سع ليان رينتجد كطورير معروض کومنورکرنے وال ۱۱ نئ خصوصیت کے بیعنی بیے جا سکتے ہیں کااس کا عمد کم بالواسطه يا بلا واسطه بوسكة است متيحه اس كى دوسرى نوعيت كم مطابق تميان يأنو الواسطىم واليد ما بلا واسطه -

ا دراک کی قریب ترین علت جوراس علم کی طرف بے جاتی ہے دہ تو اشیاا در ال کا اپنا اپنا ربط ہے دہ تو اشیا ادر ال کا اپنا اپنا ربط ہے تعلق ہے وہ پہلے پہلے اس طرح جو علم حاصل کرتے ہیں وہ غیرواضح اور یع غیر معین ہوتا ہے۔ اس کا نام "آلوجن" رکھا گیا ہے۔ جیدا کرسا نکھ یو آ ، میں ہے اور یہ صرف بعدیں صفائی اور و ساحت حاصل کرتا ہے۔ اس طربی عمل میں ابتدائی منز آ ، نوغیرین مرزد کلیک، کہا جا تاہیے۔ اور بعد کی منزل کومین دسوی المیک، اس بیان دومنزلوں کا

تصورنیائے ولیٹیٹک سے مختلف نظراً تاہے۔ نیائے دلیٹیٹک سے دوسرا اختلاف یسب کر پر وکلیک الحص ایک نظری معروض نہیں ہے ہوا سوی کلیک ای تشریح کرنے کے سوا کسی علىمقعد ككام ذاتيك ـ بلك يتومبرت كادآ مدسينه اورميانساكا بيرويتسليم كرّا سي كغليت اس پرمبنی موسکتی سیدے۔ اور واقعی سیدے۔ بیتے اور حیوانات عبن کی دہنی نشو و سا ابھی امکل اور ا دھوری ہے۔ وہ سب اوراک کی الیبی ایڈوائی منزل کی ترغیب میں عمل پیرا ہوتے ہیں۔ اور یبال تک کو عرد سیدہ لوگ بھی جب گھرا سٹ میں موستے ہیں توابسا ہی کرتے ہیں ۔ اسس کا مطلب یہ ہے کنر وکلیک یہاں کسی تجرب سے معلوم پہلوکی توجہ کرنے کے ہیے محض ایک مفروصنه مے طور پر منصبط نہیں کیا گیا ہے بلکہ نو وطبعی تجربہ کا ایک برز وہدے نیائے ولیٹیک کے مانندمیانسابھی پانچ ماسوں کےعلادہ من کوبھی ایک ماسد کے طور پرسلیم کرتا ہے جب کو سب ہی مانتے ہیں ۔ اور اسس کا اشتراک عمل ثما ن گیان کے بیے ناگزیر تمجیاجا ٹلہے اور ماسوں کی بناوٹ کی خصوصیت سے متعلق بھی عام اتفاق سیے اور یہ بھیا جا کا ہے کریہ بیلے چار ماسے بعنی باصرہ ۔ والگتہ . شامہ اور لامسہ ان عناصر سے ماخو ذہیں جن کی نمپایا ں خصوصیات ان کی جدا کا دمعروضات ہیں من کے متعلق یہ خیال ہے کہ وہ عناصر رہوت سے مانٹوذ ہوبھی سکتاسیے اور نہیں بھی ۔ اور حاسرسا معہ کے متعلق یہ مذہب ویدوں سے اس بیان پرتیمین کرسے ک^{ور} سننے کا حاسہ دِک دمرکان ، سعدا پنا آغا زکر کہ ہے''اس حاسہ کو ایک محد و دم کان د وک) بنا دیتا ہے۔ لیکن اس کوآ کاش سے متحد نہیں کرتا۔ حاس شہول من فادجی شرائط کوفراہم کرتے ہیں ۔ جواپنے آپ مرتب ہونے والے علم میں تبدیلی کے یا راغب كرقي بين ودرموكش كى حالت مين ان تمام سنه بميشد سے بيا قسطة تعلق بوجا كاسبے جو ذات كوآزادى د لا ديتاسے جيها كرنيائے وليٹينك ميں بيان كيا كيا ہے ۔

بداری کی طرح خواب کی حالت پرجھی کم وبیش دہی بیان صادق آتا ہے۔البت دہا ہے البت دہا ہے۔البت دہا ہے بین دہی بیان صادق آتا ہے۔البت دہا ہے بین بیند سے متعلق کادل کمی قدر مفصوص رائے رکھ است ۔ بیشک جیسا کرعام طور پر دیگر سندی مفکرین خیال کرتے ہیں اس نے بھی تعلی کی دات ہی ہے جہر برحاصل کرتی خیال کرتے ہیں اس نے بھی تعلیم کے بارسے میں اس کے خیال کی موافقت میں کم بی نمیند کی حالت میں بھی اس نے دات کو ملم کی توت کی خصوصیت کا حال سمجا ہے۔ اس میں اس نے نبائے دلیت بیشک سے ذات کو ملم کی توت کی خصوصیت کا حال سمجا ہے۔ اس میں اس نے نبائے دلیت بیشک سے

اختلاف ظاہرکیا ہے ہوک نیند کی مالت میں ذات کوکسی تعم کا گیان ہونے سے انکار کر دیا ہے اور چونکسٹنی کی مالت میں وہ مسرت سے وجودکو بھی تسلیم نہیں کرتا اس لیے شخبی کی مالت میں وہ مسرت سے بعد سے محاصرات جس کی طرف شخبی کی مالت بھی اظہارا ختلاف کرتا ہے مسرت سے بعد سے محاصرات جس کی طرف دیلانتی ہماری توجہ خاص طور پر رہند ول کرا تا ہے کارل اس کی تشریح ملی طور پر کرتا ہے اس سے کہ اس وقت وات وات کو بلند ترین برکت کا واقعی شجر ہموتا تو اس اظہارا فسوسس کی تشریح کرنا تا مکن ہموجا آ اس حرکہ وہ نیز سے جا گئے ہے بعد کرتا ہے کر سوجانے کی وجہ سے اس نے چندممو کی لذتیں کھودی ہیں .

ایک دوسدی ایم بات جس کا ذکر فروری ہے یہ ہے کہ وہ کونساطر نیز ہے جس سعے ہم اپی فاص ذات سے واقف ہوتے ہیں ۔ گارل کے مطابق اس کاراست علم میں کے تصويئك ذريعه بوسكتاسيعه اس تعليم كايه ايكسائهم جزوسي كمارل شعور ذات كونغوى طور تيحبتنا ہے۔ اور پہنیال کرتا ہے کہ ذات بہ یک وقت موضوع اور معروض دونوں موسکتی ہے یعنی عالم بھی اور معلوم بھی ۔ اور اس کے لیے ایک عام کہاوت شہادت میں بیش کرتا ہے ک^{ور ب}یں اپنی ذات كوجا نتا بول" ذات كواليى **ظا** برى متناقض بالذات خصوصييت سيصنسوب ك_دنا بالكل اس کی نوکے را مج اصول محمطابق بے کاسٹیاکی ماہئےت سختی کے ساتھ اس طرح متعین نبیں کی جاسکتی که ایسی بی ہے۔"میں گھروے کوجانتا ہوں" جیسے ایک سادہ علمیں بھی دو اجزا موسته مین ایک تو ذات کانهم وادراک کرف والاجزو راهم ورتی) - دومراز ریجث فين كا فهم ادراك كريف والاجز و دمثلًا كفت ورتى اس كامطلب يسب كخوداً كابى تو مسلس ہے اور شعور کی تمام حالتوں کے ساہھ ہے ۔ صرف کری نیندمیں موجود نبیں ہوتی جیا كسى شنے كاعلم نبيس بوتا جب ہم كہتے أي كزات كاعلم مرايك تجربسي بوتا بے توبيس يہ سممنا یا بید کام حاصل کرنے کے عل میں وہ "موضوع" کے طور پر ہو اسے اس لیے ہم اس وقت وات كواس طرح نبيس جان سكت كه وه الساعلم ركمتا ب حبس كود موضوع الكمفهوم میں سمھا جا کہ ہے تاہم ذات معلوم نہیں ہو کئی کیونکاس طرح با ننا توا بینے تجربر میں تخصی عینیت کے احداس کے اختلاف موجائے کا راس بیراس کی تو چنے اس وقت میں ک تصور 'کے معروض کے طور یر کی جاتی ہے۔ اگر ہم اس کو اس خیال کے سا کھ غور کریں کر ذات

كوجاننا بى موتواس كواسس وتت كرى نركسى شفت سد وا قف مونا چاسىيدتوجم و يكيعة بي ك كارل ك مطابق شعور ذات دصرف باطنى فرق پر دلالت كرتلب بك بكرو في فرق مجى ب والتسك نعتط نظرك لحافاست يرتعاكر دوائم الموسي كآرل سعافتلاف ركمتنا بعدا ور دونون اموري وه نيائد وليشينك كاساته دينلهد دارتقار يرينام)كرز ملنة بروئے اس نے تسلیم نبیں کیا کہ ذات میں تبدیلی داقع ہو تی ہے۔ اس کے ملادہ وہ ذات مے بمکن الادراک " بونے سے بھی اعتراض کرتاہے ککسی عل میں عامل اور عروض برگز ایک نهیں ہوسکتے۔ صرف اشیا ہی مکن الادراک ہوتی ہیں۔ اور ذات تومومنوع سبے ادرم ایک کیان میں ظاہر ہو تی ہے۔ اگر و ہمعروض کے ساتھ ایک ہی وقت میں ظاہر : ہوتی توایک كاكميان دد مريصة ناقا بل شناخت بوتاراس سعيديه خيال كرنا چاسپيه كروات لآتا ،منور بالذات بعد وه كليتًا غير ذي روح رجر") بداس كاس كالاسك الكشاف كريد كيدايك علم كى صرورت بو تى بي حس كومنور بالذات مونى كى خصوصيت سونيى كئى مو - اكرميزدات الک دایک مددی ممتاح موتی ہے میکن اسس کی تحقیق سے پیے کسی جدا گار ذہبی عمل کی خرورت نہیں ہوتی ۔ حب کھی کسی شے کا علم حاصل ہوتاہے توزات بھی ماویا نا طور پر ظے ہر موجاتی ہے۔ پر بھاکر کے بروک واسط جو لفظ استعال کرتے ہیں وہ ہے" مموت "جو منور بالذات (سوا پر کاش) بمونے کے سبب اپنے ظہور کے بلے کئی اور شنے کی ضرور تیجسوس ښین کړتا ۔ اگه چه د ه اس مفهوم میں اساسی او راصلی ہے بیکن از لی اور ایدی نہیں ۔ وہ دکھائی وتتلهده ودغائب بوجا تاجید ا ورابسا کرنے بیس و ہ ذات اور شفیے کوا بیض ساتھ ایک بى وقت ميس ظا بركرتا بدر اس سحيت الكشافات كو" ترين كيان "كية بيس.

میمانسا سے بیروکا فاص مقصد وید کی سند کومشقل بنیا دیر قائم کرنا ہے لیکن وہ اس کو کلیٹا او عائی خیالات کی بناپر ایسا کرنا نہیں جا بتاراس کے یے عقلی بنیا وکی تلاسش کرنا ہیں جا بہ اراس کے یے عقلی بنیا وکی تلاسش کرنا ہیں ہے ۔ وہ بحث کرتا ہے کراس کا نظام محض سے شدہ فیصلوں را پدلیش بناسر) کو بہٹ کنے کے یہ نہیں ہے۔ بلا مدل تحقیقات (پر پکتا شاسر) سے یہ ہدہ داراک اورات نتاج کوشا لی کسیا کی جاعت بندی میں اس نے انکشاف کے ساتھ ساتھ جواد راک اورات نتاج کوشا لی کسیا ہے یہ خود اس کی دلیل سے وید کی شہادت صداقت کا علم حاصل کرنے کا صرف ایک خاص زریعہ ہے ۔ میمانسا کا پیرو یہ خیال کرتا ہے کہ اسس میں جو کھواس کی تدروقیمت ہے دہ اس

وجسے ہے کہ ادماک یا استنتاج کی طرح پر بھی ایک ہریان ہے اوراس طرح وہ منطق کے میدان میں داخل ہو اس کا مسلق کے میدان میں داخل ہو اس کے میدان میں داخل ہو اس کے میدان میں کردہ ایک پکا استدلال بیند نرمواس پر بھی اس کو منسلے دلیل دعوی کرنے وال نہیں کردسکتے ۔

وید کوشیک سے سمجہ جائیں قوان میں ایسا کوئی تناقص نہیں پایا جاتا۔ اسس کی اصلی اور حقیقی سمچہ کوشتین کرنے کے بیے تبیرے قواعد نا فذکیے گئے نیں ۔ یہ نمیال بومیا نسا کے ساتھ ایک امتیازی خصوصیت رکھا ہے۔ اس کی مزیر نشریح کی ضرورت ہے۔

ویدیباں زبان سے کہے ہوئے الفاظ کی صورت کی قائم مقامی کرتے ہیں اورامی مغبوم میں میمانساان کوموجو د بالذائت ما نتا ہے۔ وہ اسپنے خیال کی بنیا دخاص طور پر مذکورہ زبل قابل محافظ امور پر دکھتا ہے۔

(۱) مفظ اوراس کے معنی میں ایک قدرتی نسبت سے اس کے ہنسبت لاڈی اور ابدی ہے۔ نسبت لاڈی اور ابدی ہے۔ ہیں یہ فیال نظر اور ابدی ہے۔ کا سنیا ان کے نام رکھنے سے پہلے ہی موجود تیں ایک اور اس کا نام سائھ سائھ رہتا ہے ۔ اور یہ فیال کرنا نامکن ہے کہ ان میں سے کوئی بھی ایک این آغاز زمال میں رکھتے ہول ۔ لیکن ہیں بڑی احتیاط کے ساٹھ پیش کرنا جا ہیں کراسس نقطہ خیال میں مدلفظ" اور «معنی" کامنہ م کیا ہے ۔

کے بے جانے والی روایت وید کے مصنف کے بارے میں خاموش رہی ہے۔ اگر چربہت ہی قدیم تصنیفوں کی صورت میں جیسی کر بڑھ کی ہیں یا بہا بھارت ہے کسی نہیں مصنف کا ذکر کیا گیا ہے ۔ اور ان تصافیف میں الفاظ کی ترتیب کو معنیف نے معنیف کیا تھا لیکن وید نہذات خود ہی الفاظ کی ترتیب کو متعین کیا ہے اگر چرفرض بھی کر لیا جائے کہ دید کے مصنیف کے بارے میں روایت واقعی خاموش ہے تو یہ دلیل بھی ملبی ہے اور کسی فیصل کی تصفید کی طرف رہری نہیں کرتی۔

ویدگی بت برسی مقابلتاً بعد میں نظراً تی ہے۔ اور علوم ہوتا ہے کہ یہ وید ہے معنی سے قبطع نظر کر کے لفظ کی ظاہری خصوصیات میں وسعت وے کروتو ع پذیر ہو کی ہے جوایک زمانہ میں اس کے مافیہ میں عقیدہ در کھنے والی خیال کی جاتی تھی اس یے اس خالص مدرسی نقط خیال کے تحت پوسٹیدہ صدافت یہ ہدے کردید از لی سچا پیوں کو ظاہری صورت میں لا تا ہے ! خروتی 'سے میز''مر بیوں'' کی صورت میں اب بھی یہ خیال کیا جا تا ہیں کہ میر نظام مری اس کا بات کی میں اس کی بیار میں اس کی میں اس کا بت کسی اس کا بت کسی اس کا بت کسی اس کی بیار میں اس کے جواس وقت تک محفوظ حالت میں نہیں ہے۔ اس سلسلہ میں دوسری صدی تی م کے ماہر صرف و نحویت بھی کی دائے کا حوالہ دینا بہتراکا کی اس سلسلہ میں دوسری صدی تی م کے ماہر صرف و نحویت بھی کی دائے کا حوالہ دینا بہتراکا کی ایک میر کے دیا ہوں کو ایک میر کے دیا ہوں کہ اس کے دیا کی دوران کی ترتیب الی نہیں ہے کہ ایک میری دوران کی میری بیار کی ترتیب الی نہیں ہے دیا کن میری کرائی تبھی کی ترتیب از کی نہیں ہے ۔ کو ایک میری ان کا مفہوم از کی ہے دان میں کے دکو ایک ترتیب از کی نہیں ہے ۔ کو ایک میری کرائی ہم کے ایک میری کرتیب از کی نہیں ہو ان کی میری کہا گیا ہے۔ ان میں کے دکو ایک ترتیب از کی نہیں ہو ۔ دیا کہ میں کہ دیا کہ میں کرائی تبھی کی ترتیب از کی نہیں ہے ۔ کو ایک کے دیا کن کرتیب از کی نہیں ہو ۔ دیا کہ میں کو دیا کہ کرائی تبھی کی ترتیب از کی نہیں ہو ۔ دیا کہ کرائی تبھی کی ترتیب از کی نہیں ہو ۔ دیا کہ کا تو اور ایک کرائی تبھی کی ترتیب از کی نہیں ہو کہ کہ کو دیا کہ کو دوران کی کو دیا کہ کو دیا کر کو دیا کہ ک

اب میمانسا کے نظر یعلم کی بحث کے لیے ہمیں یہ غور کرنا ہے کہ وہ وجودیاتی ہے کہ کہ اس کے مطابق خارت میں کرل اور پر تجا کر دونوں کے مطابق ایساکوئی علم نہیں ہے جس کے مطابق خارت میں ایک شختے نہ ہو۔ لیکن یہاں تمام علم کو صداقت بالذات کے نظریہ کے مطابق صحیح فرض کیا کیا ہے ۔ اور اس کی تصدیق کی صرورت صرف اس وقت ہوتی ہے جبکہ اس کی صداقت میں کچھ شک پیدا ہو ا ہو۔ صرف حافظ ہی الیاعلم ہے جواس تعربیت کے تحت نہیں آتا ہو مطابق حافظ صحیح نہیں ہوسکتا۔ کیونکہ علم کی صحت کی ایک ناگزیر مطابق کے جی سیائی کے لیے صرف اتنا ہی کانی نہیں کر بعد میں آنے والے علم سے اس کی تردید نہ ہوسکے۔ بلکہ اس کوالیتی کوئی بات میں ظاہر کرنی چاہیے جوابتک

کسی کومعلوم مرحمی برتجا کراس سرّحا کو قبول نہیں کرتا کیونکہ اس کے لیے ہرا کی تجربہ میں جسے بنواہ وہ صفحے پہلے سے معلوم ہویا ، ہو بہاں تک کومفروض خلطی بھی اس صرّورت کو بدی کر دیتی ہے۔ دیکن وہ کھی یا دواشت کو تجربہ سے مختلف قرار دیتا ہے ۔ کیونکہ وہ اول لاذکر پرمین ہوتلہ ہوس کے اس کے اس کو ابتدا کی مفہوم میں تجربہ نہیں کہہ سکتے ۔ اگر تمام تجربہ ابنی نوعیت کے کہا خطسے میں جو تی دریا فت کہا جا سکتا ہے کہ آخر غلطی کیسے بیدا ہوسکتی ہے کہ آرل اور پر تجا کر اس سوال کے جواب میں کا فی اختلاف دکھتے ہیں ۔ اوران کی تشریحوں کو بالتر تیب میں ہوران کی تشریحوں کو بالتر تیب میں ہوتا ہیں ۔ اوران کی تشریحوں کو بالتر تیب میں ہوتا ہے۔ ۔

(١) اكبياتى -كبياتى كيمنى بي علم ك را وراكبياتى كى اصطلاح جولغوى طوريز في علم" مے ہم معنی ہے اس کا اطلاق پر بھا کرسے نظریہ پریہ ظاہر کرنے کے بیاہ ہوتاہے کہ اِس کے مطابق غلطی کمل بالذات علم نہیں ہیے بلکہ دو کمیان کا ایک مرکب ہے۔ پر بھاکریہ کیا ہے نهیس کرتا کر علم کھی اپنی منطقی نوعیت کے خلاف علط موسکتاب ہے ۔ اوراس لماظ سے اس مے مطابق عام مفہوم میں کہیں کوئی غلطی نہیں ہے بجباں کہیں ہم غلطی ملتے ہیں ہم اس واقعہ کونظر انداز کر وسیتے ہیں کوہاں دو کیا ن ہیں ، اوراس کے قدر تی نتیج کے طور يرجم ان الك الك الله اشياكي علاحدگى كو نوش كرفي مين ناكام ربيت بين اكامي كوري غلطی کی وجه قرار نبیس دیا جاسکتا کیونکداگرایسا مان ایا جلسے توبیے خواب گہری نیندمیں بھی غلطیاں واقع ہوں گئی۔اس بیے ایسانعیال کیا جا آ اسٹے کہ ناکا می کا پیلمی ترزغلطی کے بعد كرفيمين ايجا بى بزكس كق كام كرتابيع يعنى اس يدعام طور رجس كو غلطى كية بي اس كوبزوى يا نامكل علم بيان كيا جاسكنا هيد ايساكر في مين صرف بين به یا در کھنے کی امتیاط کرنی چاہیے کو نکم کی ایسی کو ئی واحد ا کا ئی نہیں ہیے جس پراصطلاً ح كااطلاق بوسكتاب يعنى بلوركا دراك جس ميس اسس كالحياتي ادر دميريت كعياتي ميس فرق یہ ہے کہ اگرچہ اکھیا تی کے مطابق غلطی کاسبب اس واقعہ کار دکھا تی دینا ہے کہ حضوری اورعلم مثالی کے اجزابنیکسی تعلق کے الگ الگ رہنتے ہیں یمکن وسرت کھیاتی میس اس کوان کی غلط ترکییب سیمنسوب کیاجا آب ہے۔ جہاں تک غلطی کی اصطلاا کے کا اطلاق كيا جامسكتابيدا ول الذكرصورت ميس خلطى كى وجه صرف ترك فعل بع كيونك جو كهروياً مواسع اس كه مفيدم طلب حصد كوسمجد ليني وه ناكام رسما بداندا

جباس کی دریافت کی جاتی ہے تواس کا منہوم کسی گزشته ادراک کی جوئی چیزگی خصوصیت کا ترک کرنانہیں ہوتا۔ اُخرالذ کرصورت میں غلطی کی وحدار تکاب ہوتی ہے كيونك وه ميش كى مو فى حقيقت كى مافيد ميس بغير معقول وجد كے كير بره كرشا مل كرايتا ہے۔ دومرے الفاظ میں پہاں التاس کی تشریح ووکیان کی بجائے ایک اکائی کے علم کے طور پر کی جاتی ہے نتیجہ کے طور پرمعروض اورموضو عے عناصرمیں ایک تعلق فرض كربيا جا تاسيندا گرميه ورحقيقت ان ميس كو ئى نسبست نہيں ہوتی ُ بهرجال اكصياتي نقطه خيال خواه كتنابي ناقابل يقتين بهومير ومحسى قسم يحموضوعي عنصر كتسليم ز كرك ميس اين وجوديا قى اصول موضوعه برتائم رستاب، مكن بدكر دى مولى حقيقت اوراكسس كاعلم مناسب مال زموريكن وهاس معد سجا وزكرجا تاسي اس كربكس " ديريت كهياتى" ميس وه اسين اصل مقصد سع تجا وزكر جا ماسع يعنى يدكها جا ماسيع كفلطى جزوى طور يرغلط بيانى بعيد وريتسليم كرتا كهعلم معروض كى غلط تصوير بيين كرسكتاب عابد ايك حضمين بي مهى - يد تواس مدتك اسيف وجود ياتي اصول كو ترك كرفے كے برا برہے حس يركر يەنظر يەخودا بنى بنيا در كھنے كا دعوىٰ كرتا ہے۔ غلطی کی ابت بیز حیالات میمانسا کے وو مداہد ہے درصیان علم کے تصور کے متعلق ایک بنیا دی اختلاف کا اشار ہ دیتے ہیں۔ کمارل غلطی کو غلطی کے طور رئسلیم کرتا ہے اس لیے وہ صداقت کے مقابلہ میں آسانی کے ساتھ پہچان لی جاسکتی ہے۔ اس کے برعکس بر بها كر كے مطابق بونكم سے مع مركز كوئى غلطى سے بى نہيں اس يا دونوں كا فرق غائب موجا آب بيكن بهرطال ان دونول كافرق جوعا لمكرطور رتسليم كيا جا آب أس ک کوئی مذکوئی وجد مونی چاہیے۔ اگر کمال کے مانند بر بھاکراس کی تشریح خانص منطق نقطه نظر الا الماسيد ترجى وه اليانهيس كرسكنا داس كوقوايك دوسرابى طريقة تلاش كرناسيء وه علمك نقطه نظرى بابت ايك نيانقط خيال تائم كرتاب بوكر لأزى طورير مقصد حاصل کرے کا ایک ذریعہ سبے ۔ اور یہ کعل کی رہبری کرنا ہی اس کا ایک فرض منصبی بعدیا بسیدا کدکهاجا تاب که وه د واد ماراد یا تمام علی اغراص میس ممدومداون ہوتا ہے۔ اس کےمطابق تمام علم عل کے بیے ترغیب دلا اسبے ۔ اورصداقت عسلی افادیت سے اس نے معیار سے فیصلہ کر کے قلطی سے بالکل شاخت کے قابل معاتی ا- ادراك ديرتيكش خبس كے متعلق يہلے ہى غوركيا جاجكاہے .

۲- استخراج دا فرمان بهان نیائے۔ وکیٹینک کے ساتھ دایک عام مشابہت
پائی جاتی ہے۔ مثلاً استقرائی تعیم کا تصور بالکل وہی ہے۔ لیکن اختلاف بھی کا فی موجود ہیں۔
در انفظی شہادت رشید ، میعانسا کی منظق میں اسس پر مان کا مقام کیاہے اس
کے متعلق بہلے ہی واضح طور پر بیان کیا گیاہے۔ اور اب ان دونوں مذاہہ ہے در میان
ایک دوزیادہ ہم اختلافات کو بتا نا باقی دہ گیاہے۔ پر بھاکر کے پیر واس پر مان کے یے
کارل کے خلاف شبد کے قدیم ترین خیال برجے رہتے ہیں۔ اور ویدسے اس کی برابری
کرتے ہیں یعظی شہادت کی دومری صور توں کو مفس استخراج سمجھ کر ترجیح کردیتے ہیں۔
لیکن کادل کے مطابق ایک لعظی بیان کسی موجود شنے کو بتلنے والا ہو تلہ یہ یا کسی ایسی ایسی کی برا

رمی مشابهت وا بیان ، نیائے کے مائی کارے میمانسا کا بیر وبھی اس خیال کی خردید کرتا ہے کہ ابنان ، نیائے معنقل بر ان بہیں ہے۔ اور کلیتا یا جزوی طور پر دوسر سربر مان " بیس ہے۔ اور کلیتا یا جزوی طور پر دوسر سربر مان " بیس شامل کیا جا سکتا ہے ۔ نیکن وہ اپنی تر دید نیائے سے بالکل مختلف طریقہ پر بیش کرتا ہے۔ یہ یا در کھنا چا ہیں کہ نیائے کے مطابق یہ " پر بان " اپنے واحد مقصد کے یہ تفظ اور اس کے معنی کے درمیان ایک نسبت سلیم کرتا ہے جو چند شرائط کے تحت معلوم کی جاتی ہے۔ یہاں ایک بابمی مشابهت ہے جو اس کے ذریعہ جانی جاتی ہے۔ اتفاقاً " کا ویہ کو دکھتا ہے تو وہ دریافت کر ایتا ہے کہ کا ہے بھی کا ویہ کے مائند ہی ہے۔ یہ دومری مشابهت ہی یا دریافت کر لیتا ہے کہ کا ہے بھی کا ویہ کے مائند ہی ہے۔ یہ دومری مشابهت ہی یا دریادہ کے مائند ہی ہے۔ یہ دومری مشابهت ہی یا دریادہ کے کا بینے کے کا خور ہے مافظ میں آئی ہوئی کا شہرے جو اس سے مخصوص کی گئی ہے دریادہ تا درمشا بہت یا دائیان) کے ذریعہ معلوم کی گئی ہے ۔ یہ نقط خیال بے شک اس پر بائی ان دائی ہوئی کا شہرے ۔ یہ نقط خیال بے شک اس پر بائی ان دائی ہوئی کا میائی ہوئی کا شہرے ۔ یہ نقط خیال بے شک اس پر بائی ہوئی کا دریادہ کر کا ہے کہ کا رہے کہ کا کے دریادہ کا کہ کئی ہے ۔ یہ نقط خیال بے شک اس پر بائی ہوئی کا میں ہوئی کا میائی ہوئی کا بیند ہی ہوئی کا ہے۔ یہ نوت طری کا کہ کا ہے کہ کی ہے ۔ یہ نوت طری میں کئی ہے ۔ یہ نوت کی ان کا کھی ہے ۔ یہ نوت کی کئی ہے ۔ یہ نوت طری کا کئی ہے ۔ یہ نوت کی کئی ہائی ہوئی کا کھی ہے ۔ یہ نوت طری کی کئی ہے ۔ یہ نوت کی کا کھی کی کئی ہے ۔ یہ نوت کی کا کھی کی کئی ہے ۔ یہ نوت کی کئی ہے کہ کی کئی ہے ۔ یہ نوت کی کئی ہے ۔ یہ نوت کی کئی ہے کہ کی کئی ہے کی کئی ہے کہ کی کئی ہے کئی کئی ہے کئی ہے کہ کئی ہے کئی کئی ہے کئی کئی ہے کئی کئی کئی ہے کئی ہے کئی کئی ہے کئی ہے کئی کئی ہے کئی ہے کئی ہے کئی ہے کئی کئی ہے ک

کو استخراج کی جاعت کے عمت لائے جانے کا ذمہ دارہے لیکن میمانسا کا جا می اپنے نظرہ کو یہ بتا کر اپنا بجا فرکر تا ہے کو افران کی بنیا دکی پہاں ضرورت نہیں ہے بینی علم کا انتظافی نسبت دویا ہتی کی کو کی ضرورت جمیس نہیں ہوتی یہاں موزوں مقدمہ کبرئ کا پرخہوم ہوگا کہ اگر ایک شنئے مثلاً "الف" کے متنا ہے تو دومری شنئے مثلاً "الف" کے متنا ہے تو دومری شنئے مثلاً "الف" کے متنا ہے تا ایک عام صعلات کا ظہار کرتے ہوئے یہاں الف اورب دونوں کا میک وقت متنا ہدہ کا معہوم ہیا جا تلہے۔ لیکن ابال کے خرائے طرکے ہے اس کی حزودت نہیں ہے۔ کیونکہ ایک شخص جو دونوں سٹا ہوا شیا کو کہی دیکھتا ہی نہیں لیکن ایک کا ہے کہ دوراس کے بعد ایک گاویہ کو دیکھتا ہے جس طریقہ سے کر اوپر بیان کیا گیا کہ دوراس کے بعد ایک گاویہ کو دیکھتا ہے جس طریقہ سے کر اوپر بیان کیا گیا ہے۔ مشکہ یہ دوراس کے دوروں میں منعقم سمجھا گیا ہے۔

ده ، القاس الرار تقابتی) جہال بظا ہر تجربہ میں تصادم نظرا تا ہے قراس کی قریبہ کرنے کے لیے کچواصول فرض کرایا جا تا ہے۔ اس لیے اس کی فرعیت مطروضہ کی طرح ہے۔ یااس کو ہم اس طرح بھی بیان کر سکتے ہیں کہ دوصدا قبیں جن کی مناسب جا پخی ہا تہ ہوں کہ دوسدا قبیں جن کی مناسب جا پخی ہے۔ یائی ہو ہا ہم متصنا و نظراً تی ہیں۔ ان میں ہو کچے منفر ہے اس کو واضح کر دیا جا تا ہے۔ یہ انکی ہو جہا نے ہیں کہ دلودت زندہ ہے اور اپنے گھر میں نہیں ہے تو ہم یہ مینتے ہیں کہ دوسری مثال جو اس سلسلسیں دی جا تی ہم یہ مینتے ہیں کہ دو دو اس کی ایم کی ایم کی ایم کی ایم کی ایم کی اس سلسلسیں دی جا تی ہے یہ ہے کہ ایک خص ہو اگرچہ وال میں کچر بھی نہیں کھا تا ہو گا فاہم ہے کہ یہ معلوم سے نامعلوم کو دریا فت کرنے کا مجھ طریقہ ہے۔ یہ کی میکن ہے کہ یصرف استخراج کی ایک صورت ہو ۔ اس کو دریا فت کرنے کا مجھ طریقہ ہے۔ یہ کی متعل اس کو الومان کے تحت رکھتے ہیں جسے کہ نیائے کے حاتی ہیں۔ اور اس کو الگ ایک متعل "پر مان" کے طور پر نہیں سمجھتے ۔ اس خیال کی ضد کی تا تی دیس افران کے ذریعہ کیا گیا ہو گا ۔ کہونک یہاں کو کی صدا و سط ہے دی نہیں کو اس کے واسط خدور پر اس کے واس کے واسط خدار پر استعال کی جا سے ۔ بہای مثال میں " زندہ دہا" خود اسے مقصد کو لور انہیں کو المی نیے کہ کو میں مقصد کو لور انہیں کو ایس کے واسط خود کیا میک کو دیا ہوں کہ دیا ہوگا ۔ کیونک یہا الک کی خدا در سرم مناس کی دیا ہوگا ۔ کیونک یہا الذی طور پر مربی نہیں کرتا ہین کہ دیا دیوں مقصد کو لور انہیں کرتا ہین کہ دیا ہو دیا کہونک کو دیوں سے کہور کو دید ت

كمرسه بابرب و واس وقت الب كفريس اس طرح د ومكمّاب جير اوركبي واود ر والعمرمين دربنا "نودوه مقام يسكتلب يهونكده وديل اس نيتمه كى طرف بعى دميرى کرسکتی ہے کہ دیودرے اب سے زندہ نہیں سبے ۔اس بیے ہم یہ خیال کرنے سے بیے مجبور ہمستے ہیں کہ حدِ اوسطان وونوں کو یعن" زندہ رہنا" اور مگھرمیں مرمونا" کو مکی اکرنے سے دھالاگیا ہے۔ بیکن اس ترکیب یائی موئی صورت میں ایک اسی نبست یائی جاتی ہے جو استخراج کے ذریعہ قائم کی جاتی ہے مین کہ دیو دت اپنے گھرسے باہر کسی اور جگہ ہے۔ اس كامطلب يرموا كرنيتيديها سعاى اعداوسطيس شا ال سعداوراستخراج ميس محمى السانبيس موتايهم ايك أور دليل كالضافه كرسكة بين . الرُّحيه استخراج مين علت ودهوین کا واقعہ) کی تشریح کا نیتجہ رآگ، سے کی جاتی سے لیکن بہاں علّت وزندہ رسنا اور گھرمیں ریایاجانا) سے نتج کسی اور جگر سنا) کی تشریح مور ہی ہے۔ سے تویہ يه كالرائقاً بتى ايك انفصالى استدلال بدا ورعمولى مفهوم ميس قياس استدلال سي كياجا سكتار الربم اس كوتياسى صورت ميس تويل كري تومقدمه كبرى ملبي كلي موكار جوم كالمه كى كائنات سير ماوراك اشيا كم تعلق موكاراس يدوه كوئى الهيت در كه كا -اسسلسلیس بای کیاجاسکا ہے کنیاے کے بیرووں کے خلاف دونوں مما نسا کے حالی کسی قیاس میں سبلی کلی مقدمہ کبری کی تر دید کرتے ہیں۔ وہ خیال کرتے ہیں کہ اس کا اظہار عام طور پرایجا بی صورت سے ہوسکتا ہے۔ اور ارتقابتی "کی رسائی وہیں ہے جب ا وه اس طرح فلا برنبيس كيا جاسكمار

(4) دان آبلبدھی)۔ ان آبلبدھی کے منی ہیں۔ ادراک کی غروجود گئیدی اس علم کی غرموجود گئیدی اس علم کی غرموجود گئیدی اس کے منی ہیں کہ جیسے کی غرموجود گئی جو کسی بھی با نیخ پر مانوں میں سے حاصل کیا گیا ہو۔ اس کے معنی ہیں کہ جیسے ان پر مانوں کے دریعہ حاصل کیا ہواعلم استعمام کی غرموجود گئی استعمالی غرموجود گئی استعمالی غرموجود گئی استعمالی خرموجود گئی استعمالی خرموجود گئی استان سے مصرف یہ یا در کھنا چا ہیں کہ غروجود سے اشیاریہ کے طور پر کام آنے کے لیے غرموجود گئی کی امداد موزوں شئے کے ذہن اطہار سے ہونی چا ہیں۔ بوسکتا ہے کہ مختلف غیرموجود گئی کا مداد موزوں میں نہائی جائیں لیکن ان سب میں سے ہم اسی کوغیر موجود گئی کا خیال کرتے ہیں جس کاخیال کرنے کے لیے کھید دوسرے حالات نے میبور کیا ہے بیمانیا

میں ایک چیے ہرمان اکواصول موضوعہ کے طور پرسلیم کیا گیلہے اور یفی کو جانے کا مشرک ذرید مجھاجا کہ ہے۔ فیرنفی کے علم کے متعلق یہ بحث کی جاتی ہے کہ وہ اورا کی ہے کیونکہ اول توکوئی ایسا میں تعلق خیال میں تہیں آسکتا ہو کوئی کی صورت میں ایسے علم کے یے صروری ہے۔ دوسرے ایسی مثالیں بھی موجو وہیں جہاں کہ قابل اوراک اشیا کی نفی کا علم کمی حسی عصورے علی کے بغیر بھی پیدا ہوتا ہے۔ بربھا کرے بررواس میرمان کو تسلیم نہیں کرتے ہواس کی واحد غرض ہے۔

میانسا کا مامی و بود یا تی سدے داوراس کی وجودیت اپنی چندامتیازی خصوصت ر محق ہے۔ وہ دوآومی ور داول یا جو ہرول کے وجودمیں اعتقادر کمتاہے جو کصفات کے جوا ہر ہیں۔ اور محض تیزی سے گزرستہ ہوئے مقدمات جس کے مجموعے نہیں ہیں ۔ بجث ندبب محمطابق ينظر يتسليم نبيس كرناكدايك درويه يا جوسراز مرنوبيدا بوسكا سے اس کی بجائے تغیرے اصول کو تسلیم کرتا ہے سرایک درویہ دوامی سبع اور وہ برابر قائم رسما ب اكرميداس كي صورتيس اورخواص بببت كه تنديل موتى ربتى بيس -من جس کوئم اینے آئے دیکھتے ہیں وہ ایک مرتبہ گھڑا بن سکتی ہے اور دوسری مرتب ایک دکا بی اس کارنگ تعی سرخ بوسکتاہے بیکن ان تام تدیلیوں میں مادہ وہی قائم ربتاب يرصرف اس كانداز نظرا تواور غائب موجات بي ووسرت العناظ ميس تُمارل اس تصوّر كو خارج كرويتا بعدك اشياخود بعينه ويهى اكائيال بي جواختلا ف کوفارج کرے ہمیشہ وہی کی وہی رستی ہیں۔ یہ پرینام وادئسے اورسانکھ کے نظریہ ے ماننداس میں بھی مادی علت ومعلول میں "اختلاف میں عینیت" (مھید انجیب د) كى نىبىت يا كى جاتى بىرى دونظر يول ميس ايك المم اختلاف يەسى كەرىبال تبديل مونے والے اصلی اور آخری ور دیہ کثیر ہیں ناکرایک ۔ اور و دسرا فرق یہ سے کیمیانیا مشروط تبديلي كتصوركوآ تاتك وسعت ديتاب ببودوس نظريه كمصطابق بالكل ساكن او در منعل بعد متبديلي جوما وى حقيقت كو محقوص كرتى بيد وه بميشد ترتى يذرب س كارتمبى آغاز موا تفارتمبى اختبام موكا ميمانسا كم حامى كل طور يركائنات كى تخليق استة مي مذ فنا وه كهاسي كرايداكمي كو في زما ند متحاجبك كاكنات اسين موجوده الربية كوتعبور كركمى دومس وطريقه برربى مورانفرادى اشياب شك آتى جاتى بي الكي

اس کی توجیم حقیقت کی ا پنے آپ ارتقابا نے والی سیرت سے ہوجا تی ہے۔ ایسے تغیر کے وقع پذیر ہونے کے لیے جس محرک کی حرورت ہے وہ دو توں کے پھیلے کردوں سے معنی یہ ہیں کخسدا حاصل ہوجا تی ہے تواس وقت سفر حیات پر ہوتے ہیں۔ اس کے معنی یہ ہیں کخسدا کے تصور کو اپنے نظام سے ہی خارج کردیا جارہا ہے۔ اوریہ واقعی ایسے نظام کا ایک عجیب وغریب عقیدہ ہے ہو اپنے آپ کو بہت زیادہ آستک ما نتاہے۔ اگر ہم کل نقط خیال کو ایک لفظ میں ادا کرنا چا ہیں تو کہ سکتے ہیں کریہ خالص تجربت ہے۔ اور ایک خیال کو ایک لفظ میں ادا کرنا چا ہیں تو کہ سکتے ہیں کریہ خالص تجربت ہے۔ اور دوسرے حام تجربہ اس استثنا کے ساتھ کہ کہ وجود کے ایک فوق الفطرت وائرہ کو کسلیم کرتا ہے اور ایک منکشف سند کو جس کے در کرہ کے متعلق تو وہ ہر ایک فرکے فطرت پیند خربب پرسبفت ہے۔ اور دوسرے حام تجرب جس کی داقو نیت تاریخ میں موجود ہے۔ در اصل میمانسا کے خلاف ایک متنقل اعتمان میں موجود ہے۔ در اصل میمانسا کے خلاف ایک متنقل اعتمان میں میں میں تھا۔ یہ ہے کہ وہ کم از کم اپنی نشود نما کی ایک مزل کی صد تک اپنے نظریہ میں تسام تر

میمانساکا حامی فلسفه کنرت وجود کابھی قایل ہے۔ اور یہ عقیدہ دکھتا ہے کہ ادک کا خدات کی بنیا و مختلف الاشکال پر ہے۔ کہ اِن کا خدمہب نیائے۔ دلیت بیٹ کے کہ اُک فرد ہو، درویہ کوتسلیم کرتا ہے۔ اور ان کا تصور بھی کم دبیش وہی سمجاجا نا ہے۔ اور ان کا تصور بھی کم دبیش وہی سمجاجا نا ہے۔ اور ان کا تصور بھی کہ دبیت ور دو مرسے منشبدیا آواز۔ زبان کوقا بل اور اک سمجاجا نا ہے خوال یہ ہے کہ تمام اور اکی تجربیم اسس عنصر کا تعلق موجود ہے وہ کسی حاصر کیا گیا ہو میکن مہر جال اس کا بذات خود وا در اک منہیں موسکتا۔ اس کے لیے کسی نہیں شعکے کی خرورت ہوتی ہے۔ دومرے دومرے دومرے دومرے ایک من ہی الیسا ہے جس کا علم بالواسط ہوتا ہے دومرے درویہ تعلق کی طرح ایر اے لاتجری در پر مانی سرح منا جا اسے جس کا علم بالواسط ہوتا ہے ۔ بلک اس موجود ہے ہوئے نہیں محمدار دالاسمجھنا چا ہیں جس کو دومرے بر مرتا ہے ۔ بلک اس بوقت ہیں دروی کی دروی کی جوت ہوتے ہوئے ناک کے ذریعے کی طرح ہیں ۔ جس کو دومرے نیائی ہے ۔ بلک اس موتر و کی انک کے مطابق سمجھا جا آ ہے۔ دوسرے کی طرح ہیں ۔ جس کو دومرے نیائی ہے۔ بیکن اس کو بالسکل مستر دنہیں کیا گیا ہے ۔ نیکن اس کو بالسکل مستر دنہیں کیا گیا ہے ۔ نیک دومرے کیا گیا ہے ۔ نیک دوم کیا گیا ہے ۔ نیک دوم کیا گیا ہے ۔ نیک دوم کیا گیا ہے ۔ نیک کا بوتھور بیال کی مستر دنہیں کیا گیا ہے ۔ نیک دوم کیا گیا ہے ۔ نیک دوم کیا گیا ہے ۔ نیک کیا گیا ہے ۔ نیک کی دوم کیا گیا ہے ۔ نیک کیا گیا ہے کیا گیا ہے ۔ نیک کیا گیا ہے ۔ کیا ہے کیا گیا ہی کیا گیا ہے ۔ کیا ہو کیا ہے کیا ہے کیا ہی کیا گیا ہے کیا ہے کیا ہے کیا ہے کیا ہے ک

فلطی توسواسے ایک نا حاقب اندلیش ہے اور کوئی نہیں کرسکتا ۔ حیتی روحانیت تو اپنی تمام قوجہ کو دھرم پرمرتکز کرنے پہشتمل ہے۔ یا عبادت کے ایسے اعمال پر بوزندگی ما کدا میں کا میا بی کی طرف رمبری کرسکیں ۔ یہ شاک ہوتا ہے کہ موجود ہ ذندگی کے مقابلہ میں آئدہ آف میا کا میا بی کی طرف بہاری توجہ کی یہ خاص تبدیل اخلا قیات پر بسفت ہے جہلے گی۔ اوراس طرح انسان کی آنکھوں میں اس کی قدر ومنزلت کم ہوجائے گی۔ میکن ایسا نہیں موسکتا کیونکہ جیسا کہ معانسا میں خیال کیا جا تا ہے کہ پا بندرسوم زندگی عام اخلا قیات کو مورکتا ہیں کرسکتے '' اگر چہ افلا قیات کو بلندترین نہیں می جہاجا گا۔ میکن اخلا تی اگر کی کور دراوں کے گنا ہوں کو دیدپاک مذہبی کور در حالی زندگی کی مشرط مقدم اور لازم سمجاجا آب ہے۔ وہ چند مواقع جبکہ ایسامعلوم ہوتا ہے۔ کہ موجود ہ افلا قیات کی ہدایات کو نظر انداز کیا گیا ہے مشلا گئی خبری رسم میں مور تا در افلا قیات کی ہدایات کو نظر انداز کیا گیا ہے۔ مثلاً گئی خبری رسم میں کسے ۔ ان اعمال کی تا ئید میس جو توجیہات کی جا تا ہے کہ وید عام طور پر ایسے ہی اعمال کی تا ئید کرتے ہیں جو اخلاتی میں وہ واضح طور پر بالکل بغریسی استفناکے ہوتے ہیں ۔ چنانچہ موجود ہ صورت میں وہ واضح طور پر بالکل بغریسی استفناکے ہوتے ہیں ۔ چنانچہ موجود ہ صورت میں وہ واضح طور پر مالکل بغریسی استفناکے ہوتے ہیں ۔ چنانچہ موجود ہ صورت میں وہ واضح طور پر بالکل بغریسی سے دان اعمال کی تا نید کرتے ہیں۔ وہ خوا ہور کوت کیف وہ دیا نہ خوا ہور در صورت میں وہ واضح طور پر بالکل بغریسی استفناکے ہوتے ہیں ۔ چنانچہ موجود ہ صورت میں وہ واضح طور پر مالکل بغریسی استفناکے ہوتے ہیں۔

جبہم دھرم کے اس بونظیمنہوم سے وا تعن ہوسے ہیں تو قدر تا اس کا طلم ماصل کرنے کے لیے بھی ایک بونظیمنہوم سے وا تعن ہوسے ہیں تو قدر تا اس کا طلم ماصل کرنے ہے۔ اگرچہ مام اخلا قیات کی جائے کامعیار انسانی ہوتا ہے ۔ مگردھرم کی جائے کا معیار انسانی ہوتا ہے ۔ مگردھرم کی جائے کا معیار انسان کی طاقت اور ادراک سے باہر ہوتا ہے ۔ اور ادرکام کا تعلق ہو دورموکش کا تعلق جس کا علم ویدوں کے ذرایعہ ہوتا ہے ۔ اور ادراک تھے۔ وھرم اوراؤش کو جانے میں متصد کے ماصل کرنے کے لیے نیائے ۔ ولیٹ ٹیک کے اندر ورسے نظر اور سے تعلیم کیا ہے ۔ وہ بھی ہیکار ہیں ۔" اپورو" داننوی معنی پہلکمی نہیں ، دوسے نظر اور سے نظر اور اوھرم اور اوھرم کے لیے تبویر کرتا ہے ۔ اس سے راہیں ۔ کا ایک واصدنام ہو پر تجاکر وھرم اور اوھرم کے لیے تبویر کرتا ہے ۔ اس سے راہیت

ظاہر ہوتی ہے کریہاں دومرے ذرائع نبوت کی رسائی نہیں ہے۔ وہ خیال کرتا ہے کہھم اور دھرم تو یکیہ یا قربانی اور اسی طرح کے اعمال کے نتائج ہیں ہو دومرے نظر یوں کے پاپ اور ہن کے مطابق ہیں ۔ یہ بذات خود وہ اعمال نہیں ہیں جیسا کہ نیائے ۔ دیش شکہ کیس مجا اور ہن کے مطابق ہیں ۔ یہ بذات خود وہ اعمال نہیں ہیں جیسا کہ نیائے ۔ دیش شکہ کیس مجا اس کوم وضی خصوصیت ہے۔ اس کوم وضی علی سے مختلف مجھنا چا ہیں ہوا سس طرف نے جا آ ہے کارل کے مطابق اعمال کی یہ صورتیں ہی خود دھرم اور ادھرم ہیں۔ دھرم منظور ، یا لازم اعمال کی قائم مقامی اعمال کی دجہ سے شرب بینا یا کئی جا لورکو ما ذیا اور ادھرم میں و عامال کی دجہ سے شرب بینا یا کئی جا لورکو ما ذیا دور یہ جانے ہیں ہیں دید کون سے منوع قراد دیے ہیں ہیں دید کون سے منوع قراد دیے ہیں ہیں دیک ما دورادھرم کہلانے والے دیے سال بذات خود موضوعی یا فوق تجربی نہیں ہیں لیکن ان کے فق الفیطیت خیر ہونے کا دلاقہ اضال بذات خود موضوعی یا فوق تجربی نہیں ہیں لیکن ان کے ذق الفیطیت خیر ہونے کا دلاقہ انسانی چین سے مات کی اگر جہ دی مات کی اگر ہے۔ دی مات کی مات کے دائے کہ ان العامی خود ہو موسی کی ان کا طماح مرت چرت انگیا ہے کہ ان کا علم صرت چرت انگیز انگی خوالے کے دائے دوالے کا الی محل کے دیا تھیں کی کا علم صرت چرت انگیز انگی خوالے کے دائے ہوں کا مات کی دیا تھیں کو دو کا دیا ہوں کی میں کی مات کی دورت کیں ان کے دورت کی دورت کا دائے کہ دورت کی دورت کی دورت کیں دورت کیں کی دورت کیا ہے کہ دورت کی دورت

دونوں بذاہب کے متعلق دیدیے ظاہر کرتا ہے کا علی وید کا آخری مفہوم ہے لیکو
ان دونوں میں اس خیال کے متعلق ہے حداختلاف ہے کاس ہوایت یا حکم کی تعمیل کا عرک
کیلہے۔ دراصل محرک کے پاس سوال نے میانسا کے حامیوں کو مخالف فریقوں میں تقسیم کردیا
ہیں بلکہ اسس قابل خواہش تا نج کی صراحت کرتے ہیں بوایک کی ہیروی اور دومرے سے
ہیں بلکہ اسس قابل خواہش تا نج کی صراحت کرتے ہیں بوایک کی ہیروی اور دوکھ سے چیٹ کارا
پر ہیر کرنے سے حاصل ہوتے ہیں یعنی کسی قدر سکھ حاصل ہوتا ہے اور دکھ سے چیٹ کارا
ملا ہے۔ جنانچہ بی تو تو می گیر کی معمولی مثال میں سورگ یا بہشت حاصل کرنا مقعد قرار
دیا جا تا ہے۔ اور کسی کی جان لینے کی صورت میں ان رکھ "یا دوزخ حاصل ہوتا ہے جس
رکھتا ہے کہ صرف لذت اور الم ہی آخری محرک ہیں۔ ایسے ہی ایک سلسلم میں کسارل
کو خلاف تاکید کی جاتی ہی نیرا بنی کچ بھلائی سوچے کوئی کام نہیں کرتا "لیکن اس سے
رکھتا ہے کہ موز نہیں نیرا بنی کچ بھلائی سوچے کوئی کام نہیں کرتا "لیکن اس سے
دیتا ہے کہ افذ نہ کرنا چا ہیں کہ دواور الم سے احتراز کرو۔ بہتری کی آرز و پہلے سے بحالی اور حاصل کو انسان کہ دیتا ہے کہ اندان کی خوانسان

میں موجود ہے ۔ اور ویداسس کوسکھ کی قدریا دکھ میں اسس کی کمی سے متعلق کسی رائے کا اللبا يح بغير محض ايك نغسياتى واقعد كے طور پر قبول كرتا ہے۔ تيكن رتسليم كرنا جا ہيے كرا مسس نظريه ميس حكم امتناعي موضوى نوامش سعدامستفاده كرتاب يديكن يتسليم كرنا جاسيع احسكام كوذ يرعمُلُ لانے سكے يلے لذتيتى مقصد كوخرودى يمجه كرقبول كرنے سنے انكاد كرتے ہيں ده کِتے بین که دیداسس قدرمجبورنہیں سبے کرا پنی قرّت کو نا فذ کرسفہ سے بلے کسی خدارحی ا مدا و کی مفرورت کوفحسوس کرمے - وہ زکسی کو ایک وم ولا سا دیٹا ہے نہ ڈرا تلہے ۔ اورا پی بدات ك تعظيم كوبى بِهلے سے محرك فرض كرتا جين ترباني يا يكيد كرنا چاہيے" كے مانندويدك احكام كا اطلاق مرايك يرتنبي موما . وه صرف خاص لوكول سعد مخاطب كيد جاتے ميں . اور وه جوبہشت کی آرز وکر تاہمے سے مانند فقرے جواس میں پلے جائے ہیں ۔ ان سے ی خاص فائده كى طرف اشاره نهيس موتا جوان كى تعيل سے ماصل كيا جاسكتاہے جيبيا كر موث ر مع ما می تبول کرتے ہیں بلک صرف ال بے اطلاق کے دائرہ کومحد و دکیا جا کہے۔ ان اشخاص کی صراحت کریے جن سے فراکھی شہی کی وہ احکام وضاحت کرتے ہیں کی فاص حكم كى صورت ميں صرف وہى لوگ تا ٹر كا اطبار كرتے ہيں جواسس يرمشمل بيان كا جواب دیتے ہیں ۔ان کوعل کے بلے راخب کرنے والا وہ شعور ہوتا ہیے کہ ایسا کرناان کا نسیض سے۔ وہ مرگز کوئی خوامش رکھ کراسس کی تشفی کی تو قع پر عمل نہیں کرتے ۔ اوران اعال سعے جو مجلائی یا برائی بریدا ہو تی سے۔ اس کوایک قدرتی نیتجہ سکے طور پر و کمیعاجا تا ہے ذکر كى منزل مقعود كى طرح جس كاراست قصدكياكيا موراسس ميس شك بنيس ك مذبى رسوم كم متعلق عمل سع بديا بوف وال كيل كاتصوريهان وومرے خرب ك نسبت پس منظرمیں دھکیل دیا کیا ہے۔ سیکن تنام علی اغراض کے بیے دونوں سے خیالات۔ كسال بي أسس يعدر وونول تعليم كرت بي كراكب منزل مقعود حاصل كى جاتى ب اس كانام خواه كه يهى مكعاجلت - فاص كرايك ابم نقطه جويبال بيش كرتاب وهايك ایسی فکرسے جس کو دونوں نمب قائم رکھنے کے بیے طاہر کرتے ہیں کے مکم کی ماہیت یہ نبيس سے اسميس وعده يا دهمكى كو وافل كياجات، ورنيجد كے طور برمعا وصد كے تعور كوفارج كرديا مائ جس كوابتدا قربانيون كاوا ودمرك مجاما آعقا ہم نے اب تک یہ غور کیا تھا کہ اختیاری ا در منوع احمال کی نوعیت کیاہے جس

مشروط لازمی عل کے وائرہ کی تشکیل ہوتی ہے۔ اور ان کے انداز کی جانب بھٹ اور پر بھاکر سع حامیول کے درمیال عملاً کو کی اختلاف نہیں ہے۔ تاہم ان دونوں سے خیالات میں ایک ابم اختلاف موجود سبع . اور وامنح طور پرغیر مشروط فراگفن کی قیم کی صورت میں ننظر آتا بے جیسے کریا بندی کے ساتھ کیے جلنے والے صبح اور شام کی اوجا یا تھ استدھیا ہم دیکیں سے کریہ نظام کے طور پرمیانسا کی تربیت کا ایک لازمی حصّہ ہے۔ بعث مذہب کی تسسیم کی ہوئی کر دار کی لذتیاتی بنیاد کی تربیت کا ان فرائفن سیمتعلّق بھی یہ خیال کیا جا تا ہے کہ ان سے بھی ایک ن ایک غرض پوری ہو تی ہے۔ بعنی ان سے زمانہ ما حنی میں کیے ہوئے گناہ پر فتح حاصل موجا تىسبىراس كعلاوه ان پر با بندر سبنے سعدا يك يخص ال كنا موں كو روک سسکتا ہے ہوان سے تغافل برشنے پریقیناً پیدا ہوتے ہیں کسی حالت میں ان كوروبعل لانفسيع كوئى بعى ايجابى فائده حاصل نبيس موتا ـ اسس يربعى وه بغير كسى مقصد کے نہیں ہیں دومرے مذہب کے مطابق ایسے اعمال کوئی نتائج نہیں بہدا کرتے۔ ان کوحرف کرم ، کی خاطر بی کرنا برد ناسیے۔ وہ کسی مقصدکا ذریعہ نہیں ہیں بلکہ خود ہی منزل مقصود ہیں اگرچہ بھٹ کے حامیول کے مطابق "نتیہ" کرموں کی صورت میں بھی دھرم کی قدر ایک ذرایعہ کے طور پرسے لیکن پر بھاکرکا مذہب دھرم کو خیر رزکے طور پر تلاش کر تاہیے ۔اوراس کو کلی طور پر زار تھ اورکام) تجر بی محرکات سے یعیناً ابلند تر مجمتاب، يهان بيس كيتا سي بعى زياده سخت مفهوم مين فرنس برائ فرض كاتصورها صل موتلسے۔ اس میدے صفائی قلب اور خداکی غرض وغابیت کی محکومی کی طرح باک محرکات سمی خارج کر دیے جاتے ہیں اور فرص کی اداکی کی بنیا دمطلت بے تعلقی پر رکھی جاتی ہے۔ موكش كے تعلق ميں ميمانسا كامقصد دوسرے نظامات سے مختلف ہونا ہى چاہيے اس کوموکش کے نصب العین کی نہیں بلکہ دھرم کی الماسٹس کرنی سے خواہ اس کومقصد کا ایک دراید سمجھے یا خودمقصد قرار دے۔السامعلوم ہوتا ہے کواس نظام کی تاریخ میں ایک منزل پرسنجنے تک اس کامقعد الیابی تھا جیما نساکی نشو ونا کے اس ابتدائی عہد دیس صرف دهرم' ارتد اور کام کوانسانی قدور کے طور پرتسلیم کیاجا تا تھا اور موکش اس میں شاس د تعادعام طور ير بيان كيا جاسكتا بع ككليسوترسي اب يعى وهرم كوي بلندرين نصب العين كا درجه ماصل سع دليكن اس نظريه سفرا بني موجود ه صورت ميس عملًا اس كا

ساتھ چور دیا ہے۔ اوراس کی جگہ موٹش کے نصب العین کو قائم مقام کردیا ہے ۔ تغیر کل کے قرید معنی ہیں کہ وید سے سیکھے ہوئے بہت سے مذہبی رسوم کا نی الواقع ترک کیا جائے ۔ لیکن مقعد کا ذریعہ خیال کر تعالی ہے۔ کارل دھرم کو ایک مقعد کا ذریعہ خیال کر تاہے ۔ اور موکش کے نصب العین کے تعادف کے صرف یہ عنی ہیں کہ ایک مقعد کا ذریعہ خیال کر تاہے ۔ اور موکش کے نصب العین کے تعادف کے صرف یہ عنی ہیں کہ ایک مقعد کی بجائے دوسرا مقصد بدل قرار دیا جاتا ہے ۔ اگر قدیم مقعد سورگ یہ ایجا بی فیر کا حصول تھا تو جدید مقعد سندار سے بچھے کا سبی طریعہ یا اپورگ ہے ۔ لیکن پر تجا کر کی صورت میں جو دھرم کو خو دایک مقعد کے طور پر تلاش کر تاہے ۔ جدید نصب العین کی صورت میں جو دھرم کو خو دایک مقعد کے طور پر تلاش کر تاہے ۔ جدید نصب العین فرض کو کو تسلیم کرنے کے یہ عنی ہوں گے کہ وہ اپنے عزیز اصول کو ترک کر دیتا ہے ۔ یہ کوش کا تصور کھی برائے فرض انجام دینے کا ساتھ چھوڑ دیتا ہے ۔ اور بالکل بھبٹ کی طرف چلا جاتا ہے ۔ کو نکہ منطق میں کہ اس کے یہاں موشش کا تصور کھی کو نکہ مقعد کی تلاسٹ ہے ۔ یہ کی سنداد کی آن ماکشوں اور شد یدمشق توں سے بے کوئکل وائے کا درست ہے ۔

میما نسامیس ذات کوابدی اور برجگر موجود فیال کیا گیاہے۔ لیکن امروا تعہ یہ ہے کہ اس کو مختلف نواحق اور عوارض سے مشروط کیا گیاہے جو اس کے لیے برگز لاڈی نہیں ہیں ،اس کی تجربی رکا وہیں تین طرح کی ہیں ۔اول توایک ادی جم ہے جس سے محدود دہوکر ہی وہ لذت ا درالم سنے و وجار ہوتا ہے ۔ ووسرے اس کے سی اعضا ہیں بوفاری کا کنات سنے اس کی نسبت بیدا کرنے کے مخصوص ذرائع ہیں ۔اور آخر ہیں خود کا کنات سنے ۔جس مدتک کرفرد کے تجربہ کا معروض بنتی ہے ۔ ابن ذات سے جدا اشیا خود کا کنات سنے علامدگی کو ،ی خود کا کنات سنے تید اور بندگی تعکیل ہوتی ہے ۔ اور ہمیشہ کے لیے ان سنے علامدگی کو ،ی خیات کہتے ہیں ۔میا نسا کے حامی ویدانت سے اس فیال کی تردید کرتے ہیں کرموکش کی حالت میں مادی کا کنات بدل جاتی ہیا ورا ہو جاتی ہے ۔ نہ وہ یہ سلیم کرتا ہے کرانفرادی درج میں مادی کا کنات بدل جاتی گوئنات میں جو اور ذات کے نجات کے بعد بھی واقعی اس صورت میں تا کم د ہمی سے ۔ اور موکش کے معنی صرف اس تعتق کے ہیں کہ ذات سے کا کنات میں خوات کے نبیات کے بعد بھی واقعی اس کی نسبت اگرہ حقیقی ہے ویکن لاذی نہیں اس کیفیت کو مبلی طور پر بیان کیا جاتی ہے کا کنات میں خور کو نبیاں کیفیت کو مبلی طور پر بیان کیا جا تا ہے کہ کہ نسبت اگرہ حقیقی ہے لیکن لاذی نہیں اس کیفیت کو مبلی طور پر بیان کیا جاتا ہے کہ کہ نات میں کینیت کو مبلی طور پر بیان کیا جاتا ہے کہ کہ کا نسبت اگرہ حقیقی ہے لیکن لاذی نہیں اس کیفیت کو مبلی طور پر بیان کیا جاتا ہے کہ کہ کہ نسبت اگرہ حقیقی ہے لیکن لاذی نہیں اس کیفیت کو مبلی طور پر بیان کیا جاتا ہے کہ کہ کہ کہ کیا تا ہے کہ کہ کو نسبت اگرہ حقیقی ہے لیکن لاذی نہیں اس کیفیت کو مبلی طور پر بیان کیا جاتا ہے کہ کہ کو بندی اس کیفیت کو مبلی طور پر بیان کیا جاتا ہے کہ کو بندی اس کیفیت کو مبلی کی خوات کے کہ کا کو بندی اس کیفیت کو مبلی کو بندی کی کہ کو بندی کیا گوئات کے کہ کو بندی کی کو بندی کو بندی کو بندی کو بندی کی کو بندی کیا گوئات کی کو بندی کی کو بندی کو بندی کو بندی کی کو بندی کو بندی کی کو بندی کو بندی کو بندی کو بندی کو بندی کی کو بندی کر کو بندی کو بندی کو بندی کی کو بندی کو بندی کرنے کی کو بندی کو بندی کر بندی کو بندی کو بندی کر کو بندی کی کو بندی کر بندی کر بندی کی کو بندی کر کر کر کو بندی کر کو بندی کر کر کر کر

اس مذرب میں کہ الد اور اسے اسکے الیکن بہر حال السامعلی ہوتا ہے کہ گادل ہے ایک وقیم رکسے والے والے مانتے ہیں کر برکت یا آندگی ایک کیفیت ہے۔ پارتفاساری اس مانکا اس کے انکا د کرتا ہے بیکن دوسرے دنہ ب ہیں کسی الیمی دائے براختلاف نظر نہیں آتا۔ اس حالت میں دات کی تا مید دوسرے دنہ ب ہیں کسی کمارل کی دائے براختلاف نظر نہیں آتا۔ اس حالت میں دات کی تمام احتیازی خصوصیات مثلاً گیاں ۔ دکھ مسکے سب خائب ہوجاتی ہیں ۔ اور چونکہ اس وقت من اپنا کہ موقوف کر دیتا ہے اس لیے ذات کو فود اپنا تھی طعور نہیں دہنا ۔ یک نظام بر ہونے کی معلا حیت تا انگم دہتی ہے ۔ نیائے ۔ ولیٹ بیٹ کے خلا ہر ہونے کی معلا حیت تا انگم دہتی ہے ۔ نیائے ۔ ولیٹ بیٹ سے ہیٹنے کا فائدہ یہ ہے کہ برینام داد یا مسکہ ارتفا ہے کہ ہو جاتی ہے ۔ بیونکہ اس وقت علم حاصل کرئے ۔ محسوس کرنے اور ارادہ کرنے اور ارادہ کرنے بالغرۃ قابلیت جو کہ ذات کے اندر برابر قائم دہتی ہوئی فرنس کی جاتی ہے دہ بود کا دو اور ارادہ کرنے بالغرۃ قابلیت جو کہ ذات کے اندر برابر قائم دہتی ہوئی فرنس کی جاتی ہے دہ بود کی محس کی خاہر کہ سے بیوں کئی گائدگی کہ سے ایک کا نا یہ بیوں کی کا کہ کہ کے ساتھ کا مال ان ان ان ہوں کہ کی کا کہ کہ کے ان کہ کے ساتھ کا مال ان ان ان ہوں کی کہ کا کہ کی کا کہ کے ساتھ کا مال ان ان ان ہوں کے کہ کہ کے ساتھ کا مال ان ان ان ہوں کے ۔ کو کہ کے ساتھ کا مال ان ان ان ہوں کے اس کے کہ کی کا کہ کے ساتھ کا مال ان ان ان ہوں کے ۔

دوسرے نظریوں کے ما ندیہاں بھی ابتدائی ضرورات کے طور بردنیا دی تعلقات
سے علاحدگی اور تعلیمات برایمان در کار بوتلہ ہے۔ ان کے بغیراً فری نجات حاصل کرنے ک
جانب کوئی سبنیدہ جدوجہد مکن نہیں سہنے۔ شجات کاراست وربعہ عام بہندو سالی عیدہ
سے اخذ کیا جاتا ہے جب کا حصد دارمیمانیا بھی ہے کہ کرم ہی قید و بند کی علت ہے ۔
جب یہ علت دور کر دہی جاتی ہے۔ تو معلول کا ہونا بھی موقون ہوجا تاہے بیمانیا کا حسامی خیال کرتا ہے کہ جب وات اپنی ابتدائی اوراصلی حالت پر واپس آجا تی ہے تو کرم سے علاحدگی خیال کرتا ہے کہ جب ذات اپنی ابتدائی اوراصلی حالت پر واپس آجا تی ہدے تو کرم سے علاحدگی اختیاری اختیاری اجتراب ماصل ہونا ہے تو ہوجا تاہے کے تواب ماصل ہونا ہے تو دو مرسے کام کی انجام دہی سے عذاب ۔ چنا نبخہ یہ قید و بند کی تجدید ہورا کو ہیں ۔ اور مرسے کام کی انجام دہی سے عذاب ۔ چنا نبخہ یہ قید و بند کی تجدید ہورا کو ہیں ۔ اور مرسے کام کی انجام دہی سے عذاب ۔ چنا نبخہ یہ قید و بند کی تجدید ہورا کو ہیں ۔ اور مرسے کام کی انجام دہی سے عذاب ۔ چنا نبخہ یہ قید و بند کی تجدید ہورا کو ہیں ۔ اور مرسے کام کی انجام دہی سے عذاب ۔ چنا نبخہ یہ قید و بند کی تجدید ہورا کو ہیں ۔ اور مرسے کام کی انجام دہی سے عذاب کی تاہم عدد کی کرسے گا۔

اوریه تومنوع اعمال سے تعلف اندوز ہونے کے مساوی ہوگا فرق صرف اتنا ہوگا کہ ایک گناہ ترک فعل کا ہوگا تو دوسسرا ارتکاب جرم کا الیسے عذاب سے نتیجہ کے طور پرسنسار کے دکھوں می*س و*وباره انجمن سے احتراز کرنے کے بیے ایک انسا ل کو چا جیسے ک^{ود} نیتہ کرموں "کوجاری ہے۔ چنانچه تربیت کاسلسله جوبیهان مرتب کیا گیاسه وه دوطرح کاسه. راد افتیاری اور ممنوع امحال سعے على حدور ۲) لازم انحال سعے وابستگی ۔ دونوں میں سسے کسی حالت میں بھی کوئی چیزایجابی طور پرعل میں نہیں لائی جاتی کیونکہ اسس نظام میں موکش کا تصور سلی سے - یعنی ذات كوا بني طبعي اوراصلي حالت ير والميس آنا بوناست بنجات حاصل كرفيس علم ذات كاوا قىي كتنا حصر بعد اس معملاً كي شك وشبه يا يا جا البع كونك اسس امنبارس « شلوک دارتک" اور تشتر وارتک "کے درمیان اختلاف یا یاجا آ اسے اس سوال کی بحث میس واخل موئے بغیر سم بار تھا سار تھی کی تعبیر کو میش کرسکتے ہیں کہ علم ذات یا زیارہ صحیح معنی میں بعیرت جواس کی صیم نظرت پر دھیان جمانے سے بیدا ہو تیسیے ۔ دہ نجات کے بید ایک ا مدادی اعانت سبے ۔ چینا نیے اس نظریہ کوفی طور پر گیان ۔ کرم سمویعے وا و بیان کیا جا تاہیے ۔ پرتهاکر کے بیر واس بہلوسے متفق میں وہ بیتہ کرموں کی انجام دہی میں فرض کو بجالانے کے علادہ اس میں اور کوئی غرض وغایت تسلیم نہیں کرتے یغیر مشروط فرائف کی انجام دی کے ساتھ ساتھ کیان کی ضروریات کو نجات کے ذریعہ کے طور پرتسلیم کرنابہت ہی واضح طور يربيان كياگياہے ۔

گیار ہوال پاب

ويدانت (ادويت)

ویدانت کے نام مذابہ یہ دعوی کرتے ہیں کدان کی بیادائین دول بہت اس وکوئی شک نہیں ہے کہ وہ انباہت زیادہ کواداس اخذ سے اخذ کرتے ہیں ۔ دراصل ویدانت میں اس فلسفے کی تشریح ہوتی ہے جس کی تعلیم دید وں میں دی گئی ہے ادر جو باد دان کے برہم سوترمین خلاصہ کے طور بر درج ہے ۔ امبن دول کی تعلیم منایاں طور برد حدانیت ہے ۔ لیکن ان کی شنویاتی تعبیرات کو دوکا نہیں جاسکتا ۔ نیام قدیم میں شنویت کی خاص صورت جس کی تھوج ا بنت وں سے لگائی گئی تھی وہ سانکھ ہے ! و بدانت سوتر " میں اس کا حاف اظہاد موجود ہے ۔ جو نرما نہ دران مع مدین اور این کا ایک خاص محمود ہے ۔ ایک اور قصد داس قدر اسم بیش نظر کھا کہ رسم مرب سے میان ای کھی موجود ہے ۔ ایک اور قصد داس قدر اسم بیش نظر کھا کہ رسم مرب سے میان کی بھی موجود ہے ۔ ایک اور قصد داس قدر اسم بیش نظر کھا کہ رسم مرب سے میان کی بھی ترد یہ کی جائے ۔

ویدول کی بیلی اور بعد کی فصلول میں تناقص اور ناستک عقیدول کی اطراحتی ہوئی طاقت کی وصرسے ویداخت میں میکوشنش کی می کھی کھ امپنشدول

ى تعلىمىن نظروتر تىپ بىداك ماك ـ كسك امركى شهادت موجود بع كدين فلم وترنتيب كمئ طريقول سفيل ميس اً في هي - با درا بن محسوترمين من سات ويد انتي اسا تذه كا حواله موحو د بع . لیکن پہنیں معلوم ہے کہ دہ اس کے ہم عصر تھے ایبشرو تھے۔ وہ ان کے درمیا امای نقاط بر اخلاف آر اکا ذکر سرتا کے شلاً نجات کی فوعیت - اور روحاتی سائک کے پیئے سنیاس کی صرورت وغیرہ - بہاں یک کھیوا و رس می كسبت کے ماننداسم سوال کے متعلق بھی ما در این خو د اپنے نقطہ نظر کے علاوہ اور دوطر زخیالات کا ذکرکر تاہے اور وہ دونوں اپنے عام فلسفیا یہ کنظریہ میں نہایت اہم اخلاف رکھتے ہیں بنیا دی متنا زعرفید سائل ہداس طرح سے اختلاً فات یہ ظا *برکهتے میں ک*دا بتدا نی زما نرسے ی ویدانتی اسا تذہنے امنیٹ وں کی تعلیم كومى أيك طريقول سيمحصني كوكسشنش كي هتى - با دراين كي تفيسر توان ميں سے ایک ہے۔ قریز بیر ہے کہ میرسے زیادہ بااٹر ہے۔ ویدانت کے تام حبدید نوا مہب اگرچہ اسم ممائل میں ایک دو مرے سے اختلاف رکھتے م*یں لیکن مرساسے م*یب یحال و توق کے ساتھ کہتے ہیں کہ وہ بادر این کی تعلیم کی بحنسہ سابیدگ کرتے ہیں اس کے سوتروں کی یہ انتہائی تخصراور برمغر : صورت تکبیرات کی سی خلف قسمو کومکن بنا دی ہے۔ در اصل وہ ایٹمٹ دوں سے بھی زیادہ کیرا سرار ہمں آکسس یے ان فدیم رسانوں کی نبیت ان کے مسنی کاسمجھا مبیت زیاد ہشکل ہے : میتجہ يه بي كدا مم ترين اماى مسأل مين هي تذ بذب نظرًا تائي بشلًا مم يعيناً ينبي مان م ادراً این کرمطابق کائیزات برسمهست ارتفایا تی سبے یا اس کامحضل یک مظهر سے ۔ابیا معلوم میو تا ہے کہ مھی وید انت استر، براسی تفسیرس کھی تھیں جونظری تعلیم او ملی نتر بهت کے تحت ایسے تمام اختلافات کے ساتھ ان دونو^ں تَقْدِيت دينيه كى كُوشش كى تقى _ كيكن ال كوزياده كامياني حاصل تهيني مبوتى .

اگرچہ یتعبرات خدا کے تصور کو تو ترک نہیں کرمیں لیکن وہ بریم کو مطلق کے طور پر غور کرنے کی ترجیح وہ کا اللہ طور پر خور کرنے کا رائے ہیں۔ اس سے برب ان کیا جاتا ہے کہ وہ کا اللہ طور پر فریدا نت سوئر " پر کھونا لص خوابر سی کے نقطہ نظر سے تعبیرات بھی ہوئی ہیں لیکن آن میں بھی وہ نو یا بیٹو کو ہر ترین خوا کے خوابر سے معرف کی دجہ سے انتظافات یا سے جاتے ہیں۔ جنائی رامانج دور ادھو ا رشنو کی منظم سٹیو کو وہ نو کے مقاطمیں ورشنو کی منظم سٹیو کو وہ نو کے مقاطمیں ترجیح و تباہے

ادوبيت

وحدت الوجودب كي تعليم شنكر في عديم بهت قديم مع رفطرى سبلوکے کیا ط سے اس کی اہم ترین امتیا نہی خصوصیات یہ ہیں۔ (۱) اساس اور آخری حقیقت کے طور پر نوگن کریم کا تفور . رم) میتج کے طور رما یا ہے نظریہ میں اعتقاد۔ (٣) جبوا وُر میمبرکا بانکل یا پیمال ہونا (۴) اورٹخات کا نفہور جو بریم میں جبو کے حذب ہوجائے برشتل سے اور علی میسلو کے لحاظے وہ مکمل ترک کی حامیت کرناہے اس مفہوم میں کا گیان اور حرمت کیان ہی نجاست کا ذریعی ہے۔ اس نظریہ کا فذیم ترین موتودا ور مفوظ باضابط بیش کش حور یا د کی کا رسکا ہے دستیاب بوائے اجس میں او وکیہ اسٹنٹ کی تعلیم کاخلاصہ یا ما جا آپ ليكن در حقيقت ده ادويت تعليم كا قابل تعريف خلاصه كيش كرك بهت را كام كى تكيل كرتاب بشنكرى تقيلفون مين ويدانت موترى تمرح سب ميس زیادہ اسم ترین ہے۔ وہ اپنے اسلوب کی حیرت انگیزی کے بیے اس تکدیشہورہے جَسَ قدر كله این دمیلوں كے منطق استحكا مستے سے ۔ وہ اس میں وورت واد ، ی حامیت مر اے ۔ وورت وار سے مراد ده نظریه سے جس س کا منات کو برہم كا منظر كمها ما م بشنكرا دويت كوستقل نبياد برقا يم حرف سے ميشترسا تحقير یا برکونی کے ادتقا کے نظریدی تردید کرنااس قدر اہم نہیں مجستاجس قدر کرکریمہہ فے ادانقا کے نظریر (بریم مرینا م داد) کی ترد پرکرانا ضروری محبتا ہے جب

تھنیف کی مشغر نے تھنے کی ہے اس میں اکٹر و بہتیر سا بھکا ذکر آنے کی وجہ سے وہ میں اس مشلر تیفھ بیل سے غور کرتا ہے۔ اور میٹابت کو ناہے کہ یہ البنٹ دل کے نظریہ سے بہت زیادہ مہا ہوا ہے۔ شنکر کے بڑگن بریم ہے نظریہ میں اور ادھیم کی فظریہ سے بہت زیادہ مہا ہوا ہے۔ شنکر کے بڑگن بریم ہے نظریم میں نظا ہر دکھائی دینے آل میں ما تلمت کی دجہ سے کوئی شخص ان دونوں کو بالکل ایک ہی جھر کرا ہے۔ او رتیج آلا و کو ایک ایک ہی جھر کرا ہے۔ اور تیج آلا و کو ایک ایک ہی جھر کرا ہے۔ اور تیج آلا و کو ایک ایک ہی تھی کرا ہے۔ اس میت کونمایا کر ما ہے کہ اس تی علی من یا سکر ان نہیں ہے۔ اس میں میں اس کے اس کے کہ اس تی علیم نفی یا سکر ان نہیں ہے۔

م وبداست موتر كل شرح برع على و فنكرف الهمترين البنت ول اور كفكوت كيتا ربھی نترحیں تھی ہی مجمعہ وصاً * تھا ندو گئیہ "ادر" بر آبد ارنیک ابنٹ کی ترحول بنس مئى ايك مسأل بريحب كي كني ميد جو مريم بسوترى شرح بس موجود نهيس بي اور حواد و بہت کے نظریہ کو سمھنے سے بے جدم خدہیں۔ ان کے علاوہ ایک ایک سمبری کے جواگرم کھی مختصرا ورجامع ہے میکن اس کے خلاف کا ایک عالیشان بیا بمنش كرى ب سيت نكر ك بعد منلف مفكرين في اس نظريه كى تفصيلات مي اس کی ست محصر حایت کی اور اضاف علی کیا یمب کی وجرسے اس سے سرووں میں اختلاف رائے بیدا ہوگیا ۔ ایک توہ ورن مذہ ہے جس کی قدا سٹ تھے دبیکا کے مے ماوی ہے ۔ پنچ دیکا سٹ نکری شرح کا ایک جز وے جس کواس نے سٹ اگر د يدم آد نے تصنیف کی تھی اور دومرا مُذیرب کچ*یاع صد*یعد کا ہے جس کو بھامتی مد^و كَمِيَّةً مِن إِسَ كَي نَمَا يندكُ وَجَبِيتِي منسراكَ فِي هِيهِ اسْمَ الهُمُّ) - وَفَي وَمِيكِا كَ تَفْيسر یر کامش آمن نے این تصنیف و در آن میں کی ہے جس سے اس پہلے مند مب کا ام برا گیاہے۔ ودرن کے ایک حاشہ کا نام مود مین سے حو اکھنڈا نندی تھنیف بے ۔اس کی تعلیم کا حلاصہ ور یاریند (۱۳۵۰ء) نے کیا ہے جس کا نام وررن ر میں منگرہ ہے۔ بھاملت کی تشریح املانتد ان ۱۷۵ء) نے کی ہے جس کا جم 'کلب برو' بے۔اورابیما دکشت سند ۱۹۰۰ع) نے اس کی شرح تھی ہے ۔ اس کتاب کا نام "بيرى مل" ہے ۔ سوتر بھاشيہ برجھو تی بڑی کئی مختلف تفسير سي مسے ادوست نند ى برسم دويا عرن اسند . هماع) ايك اورخاص قدرومنزلت كى تصنيف

آشف سری مصنفه و کمیت آتمن سخنام سیدای منظام طور بر ما یا کنظریر کے متعلق ذکر کیا گیلے اوراس کے بھی بعدی نیائے مرآ ندمصنف آند بود مداسندہ ، ۱۶) ہے اورایک رسالہ بینج وق مصنفه و دیا ندرہ اپیا دکشت کی سرھا نت بیش نظرہ فیالات کے ان اختمالانات کو بیان کرتی ہے وال نظریہ کا فی وسوت کی وجہے مداوں بعد بریا ہوگئے تھے۔ دھرم را تج ادھور بیندرکی ویرا نت بری بھاشا ۔ اس نظریہ کافنی اور بافا علا اظہار سے جو فاص طور مینطقی اور علیاتی بہلوکو واضح کرتی ہے ۔ اور سرآ نند کی ویرا نت بری بھاشا ۔ اس نظریہ کافنی اور بافا علا ویرا نت بھی گئی ہیں ان سیس سے مری سوش کا کھنٹوں کھنٹ سے علی نظام برک بیکھی گئی ہیں ان سیس سے مری سوش کا کھنٹوں کھنٹو کھنٹو کھا دیا (سند ، ۱۵ ما میرک بیک شرح تھی کھا دیا (سند ، ۱۵ ما میرک بیک شرح تھی اور اس کی شرح تھی اور اس کی شرح تھی ویران مصنفہ بر ہم آئن کے متعلق سمجھا جا تا ہے کہ اب اس کا مطا لعہ جیجے وار بیکھی کے دیران کے لئے نما یہ صفروری ہے ۔

کے طور برخیال کیا جا تاہے . لیکن برنطا گا ہے نظریہ میں دوسری تمام کیفیات
کوشعور کی کیفیات بہیں مجھنا ، اس سے ان کو در تی گیان کے دریعیہ جانسا
موگا ، اس تفرن کے بیعن نہیں جیسے لڈت اور الم کا وجود قب لیکن ان کا تحربہ نہیں
مور بوتی ، باطنی حاشہ کی کیفیات ہونے کی حیثیت سے چونکہ دہ لاندمی طور بریائش سے
منور بوتی ہیں ۔ اس سے خام ہر ہوتے ہی ان کا علم ہوجا تا ہے ۔ جیسے کو خودگیان
ہے ۔ اس سے صرف یہ طام ہوت تا ہے کو بین طریع دمین کی ہاو قون منرل ارتفاہ دوسری کیفیات کو
دوسری کیفیات کو محلف جھتا ہے بعین اگر بان حاشہ نین کی طرح کی کیفیات کو
حجور کر تمام ، قدت عمل کرتا رہا ہے تو ہمیں معلوم ہوگا کہ جیو ہمی ہی ایک ایک ایک گیان کے بغیر بنیں دہ سکتا ۔
گیان کے بغیر بنیں دہ سکتا ۔

علم بالواسطه یا بلاو اسطه بوسکه آہے۔ دونوں میں فرق یر ہے کواول الذكر كومين مهر في معروض كروة كاعلم بهو "اف ملين فاني الذكر ميس أس كالحما" كالمناف هي بوما تاب دونول متمرك كيان كو كيان باطني حاسرك' درتي كما ما تاہے جس بیں ساکش محیط کل ہوتا ہے علم حوبادا سطر سے کو بٹ اس کا سے اس کو بیمان حس ادراک کے ماوی مہیں مجھالیا ہے ۔ مثلاً این تخبر ان وات کا علم بلا واسط مرو البے ملکن کیسی حاشہ کو پیش نہیں کرتا ۔اس کے بجا ت سال ایک دسیع تر اصطلاح " ایروکش" پرک حاتی ہے بعبی "بانوا سیطرنہیں" علم كم متعلق وبدانت كے نفطہ نظر مصعلوم موتا ہے كہ استعاد وسم ك ہیں ایک لود دحن کا علم دانست طامل کیا جا تا ہے ۔ اور دو سرے دہ جن کا علم راست ماس منه بركيا ما - اله كاتعلن إقراد حي كائنات سے موسكتا ہے يا وه اندرو بی حاسّه کی *کیفیات* یا ۱ نداز سے ۔ خارحی انشیا ، قابل دراک سوسکتی ہیں اور نہبر بھی ۔ اس کے رعم ں ماطنی کیفیات حرفے وہ تترا لط تشفی نجش طور ہم ی_{ه ر}ی کرتی بن تولا زمی طور بر ملا داسط معلوم ک حاتی بین ان دوسم می استسیامین ایک مبسری شنع کا دنها فرنجنی کیا جاسکنا ہے جس کا علم منصرف لا زمی طور بریلاد اط مونائے بلکہ بیشہ سے بی اس کاعلم اس طرح ہو-ار بائے - اور بہ سے بخرا تی انا"بعنى جير رائم بداريق)جولعضل وقت اس مقب سے كارا ما تاہے -اس

میں شک نہیں کے علم میں اکس معروض کی جانب توجہ مبذول کی جاتی ہے ہے لیکن اس کے یہ معنی نہیں کے موفوع اس بنے آپ کو بالکل واضع طور پر در دکھا سکنے کے باعث اس میں ہمیشہ فیر نظا ہر رہتا ہے ۔ چونکہ او دویت کے مطاباتی جیو نہی کھی ایک ندایک گیان کے بغیر نہیں رہتا ۔ اسس یے ذات کا شعور تمام تجربہ کی ایک متقل خصوصیت بن جاتی ہے ۔ ذات کے اس مفہوم سے یہ واضح ہوجا تا ہے کس طرح ایک شخص اپنے اور دو سرول کے تجرب میں فرق محموس کرنے کے قابل ہے ۔ گہری نیند یا ہے ہوشی کی حالتوں میں دہ فیرموجو دہوتا ہے ۔

اگرخواب میں اندرونی عاسه اپنے آپ دوسرے عاسوں کی املاد کے بغیراپیا فرض انجام دیتا ہے تو وہ مجی گہری نیند میں مخفی ہوجا آب ہے ۔ جیو کوتشکیل دینے والے دواجزا میں سے ایک یعنی انتہ کرن اس کے ایک حصتہ یا پہلومیں ڈوب جا آ ہے جس کو او دیا " کہتے ہیں جو الفرادی جیودن کے عوارض کوتشکیل دیتی ہے ۔ اسس وقت جو قائم دہتا ہے وہ مثنبت اودیا ہے جس کو مکارن شریر، کہا جا آ اسے اور عہم لطیعن یا رلنگ شریر)

سے مختلف ہے۔ نیتجہ یہ سے کہری نیندمیں موضوع کے طور پرمطلقاً کو کی وجو دنہیں ہے اور شعور کی کوئی کیفیت بھی نہیں ہے میسی کہ بیداری یا خواب میس موتی ہے ۔اسس ک وجہ سے گہری نیندکا تجربہ بالکل سے نظیر ہوجا آ سے اگرجہ طبعی ہوتا ہے اور تقریب ا عالمكيرطور يرواقع موالبءاس مالت ميس جس كاوجودر بتاب وهساكش ب ندر جيو . ايساساكش جو نو دا پني او دياست مر بوط موجا ٽاسپت ا ورجس ميس اندرد ني حاسب عارضى طور بريهل بى جذب موكيا مو السبع يهين يا وركهنا چاسس كاس حالت ميس بعى انفرا دبیت فائم رہتی ہے ۔ تیکن اس وقت کسی انفراد بیت اندرونی حاسہ سے اتحاد کے باعث نہیں ہو تی بلکہ او دیا کے ساتھ ساکش سے اتحادی وجہ سے ہوتی ہے۔ نیندمیں ا دریا کاعمل جزوی مو اسبے و ه حقیقت کے صبح امتیاری ماصدسیں رکاوٹ بیدا کرتی ہے۔ لیکن جیسا که بیداری اور خواب میں ہو تلب مے اس کونام اور روپ کی کنرت میں منقسم نبیں كرتى كيونكه غيرمسلسل ا در بامهم خارج كريسنه والي ورتيان و بإن غيرموجو دموتي بين ينعيند ي تجربهيس ان دونول اجزاكاتعلق ظاهر بهوتلسيطيني شخصيت كاجاري رمها اوركترت كي غیرموجو دگی جیسا کربعدگی یا د ّازه کرنے سے ظاہر کرا یا گیا ہے کہ ایک شخص جوس گیا تھا اس كوكسى جيز كاعلم حاصل نهيس جواء ان تهام بالآل كے علاوہ نيندميس ايك خاص مسترت محسوس موتى سبع جوكراس نظام ك بنيادى مفروضه كمطابق وات كى خاص ماسيت بع ا در ہونتام طرح کی اندرونی کش مکش کی غیرموجو دگی میس نیندمیس ظہور پذیر ہوتی ہیں۔ یہ خالص مسرت بریدار ہونے ہے بعد بھی باتی دمتی ہے جیسا کہ اس سکوٹ کی کیفیت سعے نلا ہر ہوتا ہے جو تھوڑی دیرے لیے جاری رستی ہے دسکن جب انسان دوبارہ اپنی معولی زندگی کے چکرمیں مجنس جا تا ہے تو وہ غائب ہوجاتی ہے۔ نمیند کی یہ خصوصیات اس وقت كسى كومعلوم بنيس موتيس - كيونكه اندروني حاسه كى غيرموجود كى ميس كسى علم كالمكان باتی منبی رستاخواه وه بلا واسطه مویا با لواسطه.

ملم كم مفهوم كم متعلق معلوم بوتلهد كمرف دوى نقطه نظر بي . بده ك المراح علم كم مفهوم كم متعلق معلوم بوتلهد كمرف دوى نقطه نظر بي . بده ك يوكا چار مذمه ك علم بميشه البين الم يا مرايك معروض كوبتا تاسيد وجهال علم صحيحهد وبال اس سي تعلق سنت كوان لينا اورجهال علم فلطهد وبال انكاركر دنيا خواه و وبلا واسطه بويا بالواسطة و يابات تومتناتص

بالذات معلوم ہوتی ہے بیشنکر کے لیے تما معلم معروض کو اس طرح بتا تاہے جیسے کہ مومنوع كو- ادراب اكونى علم نهيس سيح اس دومرك مفهوم كا شاره مذ ديتا مود. جہاں کوئی شے نہیں ہے و ہاں کوئی علم بھی نہیں ہے۔ ایک گول مربع اور ہانجیم کالڑکا غیر حقیقی داست) ہیں۔اس بینے متیجہ کے طور مرجے حض زیا بی سان کے علا وہ ان سے کوئی کمبی علم حصل نہیں ہوسکتا۔ مبکن بہ دریا فت کیا جاسکتا ہے کہ اگر تما معسلم يحيان طوربر أيك معروص ، كوننا "ماسبه توالتياسس كيونكرموسكيّا ہے - لهذاالتباس ادر معولی علم میں فرق التر تیب خارجی نے کے مطابق ما فیہ کی موجود کی او رغیر موجودگ که دج سے نہیں محسوک ہوتا بلکہ شے کی اس نما حدیث میں فرق کی وجہ سے ہوتا کہے بوان میں بتایاجا تا ہے۔ التباس کی اشیارب سے لیے عام طور پرمشتر کہنہ یں ہو میں کیو بحد ان کی موجو دگی کی تصدیق مجموعی تجربہ سے نہایں ہو گی ۔ اُ مدھی^ے میں کو ٹی شخص اگر سانب دیجھتا ہے جہاں صرف رشی پڑ ی ہے تووہ اس کے لیے مخفعوص ہے ۔مکن ہے کرد ہاں دوسروں نے ایسا نہ دیکھا ہو کسس میے کہا جا سکتا ہے کہ وہ اس کے بیلے خص یا دانی ہے۔ لیکن مشتر کہ علم کی اسٹیا مثلاً تیج منح کا تیا ۔ تو بملامنیر موسیا ہے کیونکہ اس کا اور اک دوسروں کو بھی ہو^{ا ہ}ا سیے - ان دوفسم کی ^{شیا} میں ایک دوسرا فرق یہ ہے کہ اگر ہے التباس کی شے حمرف اس وقت یک رمتی ہے جب کاس کا علمرستا ہے۔ مرحواس سے زیادہ وقت کا رمنی مرکم دفت کے ییے ۔ میکن عمولی علم کی شفے مہت زیادہ دریا ہوتی ہے۔ نیائی الذکر تو اس کے ادراک کیے جانے کے بہتر تھی ہوتی ہے راور اس کا ادراک ختم ہوجانے کے بعدهی برابر قایم رسما ہے ۔ جیسے کدب رسی اس کی یاد سے ظاہر کمیا وا تاہے۔ اس کے برعکس اول الذکراسی وقت وجود رکھتی ہے حببکہ مم اس کا ادر اک كرتے ہيں ۔ اورحب ہا را ادراك موقوف موجا "ماہے تو و پھبى با تى نہيں رمسہی ایک کو " وبوبارک" با بخرتی تحقیقه بن اور دوسرے کو" سرِتی تحفیاسک" یا اصلی طبیا

ہے ، یہ ۔ یہ یادر کھناضروری ہے کہ اسٹیا کو ہم نے زوائی تاخصی کہا ہے۔ یہ نومحفر کھولا ہیں یہ خالص موضوعی۔ در اصل کو ٹی شخص شے خیال میں نہیں لا ٹی جا سسکتی کجز

اس کے کہ وہ خاص فرد کی محتاج ہو غورطلب بات یہ ہے کہ بیہ ذہبی نہیں ہے بلکہ زسن کا ایک معروض ہے ۔ فی لحال سم صرف اس جانب متو تجہ مندول کرا ناجا ہے ہیں کہ مذکورہ ہالا بیان کی بنا پر بیعام علقیدہ کس طرح نقلط ہے کوشنکر روز اند ہجر ہ ک الشیا کو جموقی اورغیر حقیقی تسلیم کرنے کا دعویٰ کرتاہے۔ اوراک کرنا اس سے خیال میں وحو د رکھنے کے برا براہے ۔ اس تشریح میں ایک خاص خو بی بیا ہے کہ حب التباس دا قع ہو "ماہے تووہ اس کا سبب بتا دی ہے ۔ اوراس شے مرکو جاننے کا واقعہ کروہ و ماں اس وقت موجو د ہے بیالتیاش کے دو سرے نظر لو^ل میں تھی طرح تمجھا یا ہنیں جا "ما بلکه اس کی "ماد مل کر دی حالی ہے ۔ علم کے معروضات کے درمیان اختلا ف کی روشنی میں معلطی کی یہ تستریج کرسکتے ہیں کہ دہ اس وقت بیدا ہوتی ہے جب کہ ایک قصنیہ ملیل اسٹ بیا کی مختلف قىموں كونىبىت دى جاتى ہے ۔اس شال ميں نوسيہ جاندى ہے اليحن سييى) تجرنی طور مرضیح ہے اور جا ندی جو اس کے او برعا بدئی جارہی ہے صرف بنظام اسي معلوم ہوتی ہے۔ دو ترب الفاظ میں علطی آیک نا جائز انتہال کے۔ یا ساد ھیک س جے میں کا کا میں مشہور ویدا نیت سوتر کی متبید میں بیان کرتا ہے۔ ا ا گر حیرتخر بی او رمحض د کھیا ئی د نینے واسے حلفۂ ایر دونوں معرف ہیں رکیکن ہم مذكوره بالأوليلون كرسبب كم حقيقي اس كوتمصة بي حوسي كنفه ترعا تدكب گیا ہوا ہے علم کا غلط ہونا اس وٰقت کے سمجھ میں نہیں آتا حب کک کرسم اس فرق کویز متعلوم کر*ای حواس میں ان استیا کونس*دت دینے سے واقع ہوا ہے جب ایک شخف جا مای دیچه را ہے جہاں صرف میسی موبود ہے۔ وہ اس وقبت اس کو علطانہ یں مجینیا۔ اس کے برعکس دہ بقیناً محسدس کرتا ہے کہ وہ دوسر کے سی علم کی طرح صیح ہے۔ لیکن جب وہ اسس نئے کے نز : یک بہونی ہے۔ اس کواٹھا بتنا ہے۔ اور معلوم کر ناہے کہ وہ شے بہت ملکی ہے۔ وہ کیا تدی نہیں ہو سمی اور مکدم محفرها تاہے کہ وہ علطی پرتھا ۔ اس کیے اس کے اس انتماف کا مبسس دوسراعلى بعص كامعروض بيبيلى طرح بدل تهيئ ساكيونكه وه تحربي فتمركات.

ا غلطی میں الحین بیونی ۔ کو حدود میں نئیت کے متعلق یہ بیان کرتا ہے کہ

ینسب عنیت کی نہیں ہوسمی کیونے وجود کی مختلف سطح سے علق رکھنے الی اشیا میں کامل اتحاد بیدا نہیں کہا جاسکتا۔ بیست اختلاف کی بھی نہیں ہوسکتی کوئے اس صورت میں الک ہی قفنیہ میں حدود موجون کا در معروض کی طرح دکھائی نز دے ۔ اس لیے یہ نہیں کہہ سکتے کیون کو وہ اپنی دوحد و دمیں ہوتی ہے ہیں اس است کو خیر یقیدی کا کرون کے وہ اس دوحد و دمیں ہوتی ہے جو وجود کی منیں کہہ سکتے کیون کو وہ اس دوحت ہیں ۔ اس است کو غیر یقیدی کی نئیں کہہ سکتے کیون کہ اس است کو غیر یقیدی کی نئیں کہہ سکتے کیون کہ اس اس است کو عفر اس ایس است اس کی منی کے خود کی اس سے وہ حن است یا می دون والی نزی تجربی ۔ ہم مزید ہی ہے ہیں کہ یسنست اس کے دونوں دین والی نزی تجربی ۔ ہم مزید ہی ہوسکتے ہیں کہ یسنست اس کی تھی کھی جوان میں سے مان مزید ہیں ہوسکتا ۔ اگر سیسی کا انگاد کیا جا ہا ہے توان ہو ہوں سے جوان کی کی میں انگاد کیا جا ہا ہے توان سے جوان کی کریا تھی ہیں کہ دونوں سے جا ندی کی انگاد کیا جا اس سے جو میں سے جواندی کے دکھا و سے سے جا ندی کا انگاد کیا جا ہے ہواں کی سکتے ہیں کہ دوجواندی کے دکھا و سے کہذا ہم اس طرح بیان کر سکتے ہیں کہ دوجواندی کے دکھا و سے کہذا ہم اس طرح بیان کر سکتے ہیں کہ دوجواندی کے دکھا و سے کہذا ہم اس طرح بیان کر سکتے ہیں کہ دوجواندی کے دکھا و سے کہذا ہم اس طرح بیان کر سکتے ہیں کہ دوجواندی کے دکھا و سے اس کر سکتے ہیں کہ دوجواندی کے دکھا و سے کہذا ہم اس طرح بیان کر سکتے ہیں کہ دوجواندی کی دی کا کر بین کر سکتا ہیں کہ دوجواندی کی دو کو سکتا ہوں کر سکتا ہیں کہ دوجواندی کی کر بیاں کر سکتا ہیں کہ دوجواندی کی کر بیاں کر سکتا ہیں کہ دوجواندی کی کر بیاں کر سکتا ہوں کہ دوجواندی کر سکتا ہوں کر سکتا ہوں کہ کر بیاں کر سکتا ہوں کر سکتا ہوں کر سکتا ہوں کر سکتا ہوں کی کر بیاں کر سکتا ہوں ک

ما بسي حبب كى خاصيت او دياكهى جاسك وادر ايك شير جس كو علط محملسك رموحوده مثال میں وشخص جوسین کو جاندی شخصنے کی علطی کرر اسبے ۔ اس کو اس کا آسٹریہ کہا جا - اسبے . اورسیسی کوائس کا " وسف مر کہاجا تاہے اس طرح متعین کی مونی اور کو جاندی کی علت قرار دیا جاتا ہے۔ یہ دو طریقوں سے عل کڑنی ہے۔ وہ میں ہو کے وافعہ کو تھے یا تی ہے۔ اور اس کی جگہ برجا مدی کو دکھانی ہے ایک سیسی کی جبگہ جاندی دکھانی دینے کے بیے میں کا مجھیا نا ضرد ری ٹرط ہے۔ ایک ٹیز کی جلّہ دومری چیز کو بدل قرار دینے سے مبتیراس کا اضفا ضروری کے ۔ اس کے دو کہا و كوبالتُرْ يَيْبُ أورن "أوروكمنْب" كهاجاً "ما مبعد او دياسيى كوجونكم بالكل بمي نظر سے عائب بنیں کر ت ہے ہیں ہے اس کو فہم کا فقدان یا فکریس محض خالی مگذبہس کرسکتے ، بلکہ علطافہی کہسکتے ہیں۔ اس سے بدا کالی نے مذکسلی ۔ یدود ماک مخا نفت کرتی سے تعکین تناقص ہنیں اور و دیا کا ہلا ایا خلطی نے غاشب ہونے کی شرط ہے۔ اور سیتب ہی ہوسکتا ہے، حب کہ استخص میں اوراس نئے کے تعلق بن ودیا پیدا ہوتی ہے وه ایک خاص فرد اور خاص نسئے کا تعلق ہے اور حسمیں براودیا اُ الجھ حات ہے اورنبی جاندی کی پکتانی کی تشریح کرتی ہے جس کا کداس کوسر بیس میان کیا ما البے - اور حونکہ وہ ایک خاص خارجی شے کو ای بنیاد کے طور پر کھیتی ہے اس میے جاندی جس کا وہ سبنتی ہے وہاں مکانی طور سرمی دود مرد کھائی ری ہے اور معض کوئی تصور نہیں ہے ۔ اور جونکہ دہ ایک ماص تفس کو "أ شريه "كے طور ركيتي ہے اس كيے التباس جو واقع ہو يا سے مهرف اكس شغص کے میے ہوتا ہے ۔ یہی وہ ذائی خصوصیت ہے جوشخصی اثنیا میں اور بحرى اشاي الميا زيريداكرى معير يحرى اشيالاه اسطه اياسيدا موتى بين ادهیاس کی ایک اوربهت ایم حکورت سے انایا خودی (اہم بدارتھ) نیا وليشك إيهانهاك اننددوس نظاات اس كومفردا ورسادى وحد محصة مي. درصل ان نظريوسيس اس كوندات يا المسلم الدي محماما المسي ميكن ا دومیت کاحامی اس سے انکارکر ناسعے ۔ اوراس کوماکش اور انر کران کامرکس سمحتنا ہے۔ اکس مسلے کی موافقت میں اس کی دوخاص دلیلیں ہیں ایک توشعوروا

كادا قعه ہے كەكسى ابك ذان ميں موضوع اورمعروض كى نحالف حصصتى بتاكر اس کی مخلوط میرت کا اطبار کیاجا "ما ہے . دو سرے نیئند کے بخربہ کی بچیا تی ہے . اگرخودى ياجبومفرد مواور شردع سے آخر ك قائم رہے ۔ تو تمام بخر بول ياس كا نعلق بحال طوربر دکھائی دیتا کی سیکن بی صیح نہیں ہے نمیونکہ میندگی جس طرح کو بہال تعبیری گئی ہے اس میں پنعلق نظر نہیں "،ا۔ اس سے ہم یہ تسٹر سے کرنے کے بیے بمبور ہیں کہ خو دی دوعنا صربرت مک ہے ان میں سے آیک بعینی سائمٹنی ثنامہ تينون مالتوسين قائم رہام لہذاان مالتوں كى خصوصبات اس سےمنسوب كى مانی حارمنیں محتت نحواث ۔ دکھ اُسکھ وغیرہ کا تجربراس وقت مو اہے جب كواننت كون كام كرتاب يربان السيعلم كي طرف رمبرى كرتا ہے س كا افد بعد كے بخربہ كے بيتحبہ كے طور يركبھى نہيں بدلتا سيتى كى كھنگہ جا بدى دكھائی دے تواس كی كے كرنے كمي عائدى عائب بوجانى تىنے دىكى اس طرى غدىمل سے بىي عائب بنہيں ہوتى أ اس میے ماندی کاعلم " بھرم ، ہے ادرسیس کاعلم م پریما ، ہے، میسینے ہے کہ ایک اور نقط انظر سے بیسی علی ایک دھوکا "ماہت ہوسکتی کے سیکن جب ہم بخر بی اسٹ با كامقابله فحص دكھآد نے كے ساتھ كررہے ہيں تواس بلن رتر فسم كا عنور د فكر نهارج كباعاسكما ب يحب ميسي كعلم كو" برما" كتي بن نواس كعلى يه بن ك ط ندی تے مطاف وہ اپنی صدا قت مے استخفاق کو بخرتی ز ندگی میں شروع سے آخر تک حق بحانب ابت کونی ہے، مگریہیں کدوہ بنیادی طور بریقیقی ہے آدو ال جو" برمانون وكسليم كر اب جس كا ذكر ميان اكد كمارل مدرب مي كما كي ہے۔ اورغام طور بران كى لفضيلات سے منفق ہے۔ ان دونوں نے درسيان جن ماً ل مِن المُعلَّافَ إيا عام ما هم وه تمام اختلافات بفظى شهرا دت كمتعلَّق

ا بہمانااں خیال کی تردیدکر اسے کدویکھی کسی سے تصینف کیے گئے تھے او کے بیات کے مای اس کو البتو رسے تصینف ہوئے ملنے ہیں شنکر کی حیثیت اس منلہ کے متعلق دو مرے ویدانت کی طرح دونوں کے بیچوں بیچ ہے بیمانیا کے مایموں کے اندیکی نیائے ۔ دلششک کے حامیوں کے خوالی وہ تسلیم حامیوں کے خوالی وہ تسلیم

کرتاہے کہ دید "ابور شیر" ہیں رہیکن اس لفظ کی دوبارہ تعریف کرتاہے یہ بتانے کے بیے کر بی نہیں ہے کو ید البری ہے اوراس کا کوئی مصنف نہیں ہے ملکہ وہ ہر ایک ' کلیے کے تنفازمیں دوبارہ تازہ کیاما - اسے حج نکہ اس کے مضمون میں فصل انڈاز جوسکتا ہے اور رواس کے انفاظ کی تربیب کو مدل سکتا ہے۔ دو مری تصالیف میں جيسے که" رکھويتی "ہے مصنف جس طرح جانبا ہے تحریر کرتا ہے ۔ پیاں اس کے عمل ویدوں کا نا شراول جو برما تما ہے وہی ہرائیب کامل دُو رہے بعداس کو تا زگی کے ساتھ دہرا تائے بہکن الکل اس طرح جدیباکداس سے پہلے کے دورس کیا گلیاتھا س سے پر طلب بکلتا ہے کہ اس خیال سے بھی وید واحب الوجو دہتی ۔ فرق صر النام على ويني وينهي مع حجم عيد حد بلك بي آغار زمان كي آبدي عني ک طبع 'ٹانی ہے جس بیر کسی تغیرہ تبدّ کی یا نعا فہ کی تنحایش نہیں ہے یہ ۷۔ کمادل کی بیروی میں سٹنگر شبد کو ویدے با سبھی "برمان "تمبیلیم کر" اے ا لیکن وه/س کی متنقل منتظفتی صحت کو ویروں میں صرف بدایتی بیا: ایسے یک عادد نہیں کر" ہا۔ ادعائی قبضا یا بھی ہرا برصیح ہیں۔ اس لیے دیدگی ماہیت میں نفطی *نہا* کے طور ریائیسی کوئی اسے بنیس ہے جو سمبر یا برترین حقیقت کے ما نندامرو آقع کو بلاد اسطه بحت كرنے سے محروم كيا جا سكے ۔ اس كى وجہسے تت سوام كى طرح فقریے جو انبیندوں میں واقع ہوتے ہیں بیمان تقل منطقی قدر دسر لک حاک

بخربہ کی لیان میں ایک طرف تو غیری دو دشعوریا روح مطلق کی طرف ہے جاتی ہے اور دو مرک طرف کے جاتی ہے اور دو مرک طرف اس روح سے الگ اپنیا کوئی و جود بہیں رکھیتیں ہم اسس اصول کو سائٹ کی نوعیت کے در لعبہ اخذ کر سکتے ہیں یا د جود کے ان طقول کی نوعیت سے ہم نابت کر سکتے ہیں کوجس طرح " برتی بھاسک و رحقیقت" ویو بارک حقیقت کی طرف اثبارہ کرتی ہے اس طرح " ویو بارک بھی حقیقت کو بنانے والی ہوتی ہے ۔ اگرایک طا ہری صورت مرف اس وقت کہ کی میں میں میں میں میں میں میں میں میں اس وقت کہ کئی ہے جو باک کہ اس کا علم ہوتا رہا ہے ۔ اور بخر کی صورت کے بعد بھی باقی رہتی ہے تو یہ اعلیٰ مرحقیقت زمار سے تام قیودسے باسک آزاد

ہے ۔ ہذاسب مل کر دح دے تین طبقات ہیں جن میں صرف ود کا تعلق نمار سے ہے ۔ اور سیری لازماً رحقیقت مسروب گیان ہے۔ ہی ویدانت کا بریم ہے اس اعلی ترحقیقت کا قرار ایک نئی فتم کی فلطی کا انطب ارکر نا ہے۔ ابتك سم في جس كى طرف توحرمبذول كى بداك بين أيك سرتى معاسك معروضى کو و یو ازگ معروص مرر کھاما تا ہے اس کو علطی کہتے ہیں * میکن اگر علطی کو نا جائر نقل وانتقال نصور كما جائے تو تجر لى معروض كو اعلى ترين وحود كے اوبرر کھا ما نابھی فلطی میں شار نہو نا جائیے . بہرطال یہ اسی فلطی نہیں ہے جو سیلے کی طرح پجر یہ کی دنیا میں واقع ہوتی ہے یہ تو اس کی جرم میں ہوتی ہے دہ خود کو دی کے تصور میں یا عانے والے موضوع میں مصمر مہو تی ہے کیونکہ اس میں دومتصادوجود ایک دو سرے سے ساتھ گڈمٹر کر دیے جانے ہیں۔آل وحبسے وہ ہارے تمام علم کو اس کے ترثیب مدیر ہی باطل کر دستی ہے ۔ تما مرکائنا جس صورت میں کہ مم اس کا لتجربہ محریت بین اس مابعد انطبیعات تو تفلطی کا انتیجہ ہے جہاں بخرن اسٹیا کو تقیمی محصنے کی علطی عمل میں آرم ہے۔اس کا مطلب یہ ے کر انبیا بلندنظر نظر موجود ہےجس کے باعث کہتحری استیاصی ایک چوکا يادكها وامعلوم ہوتی ہیں ۔ اوراس مفہوم مبس ادومت برکبتاً ہے كە كائىزات صحيح تہیں ہے اور پرہمہری واصحقیقت ئے جنیا بنے اس نظام میں صداقت افراطی کا ایک اضافی تصنور وہ جلیعے ۔ اوکسی علم کے معلق صبح یا غلط کہنا بنیا دی طور پر : علط ہے حب کک کرمانھ ماتھ اس طقر الٹر کا ذکر نہ کیا جا سے جس کے حوالے ے اس کاتصفید کیا جارہ جداس سے ہم نے اس سے بیدے صداقت کی تعریفِ تخریفِ تخریب کا کا میر نظر کھ کور مرک کھی لیکن تخریب کا میں میں کا میں میں کا میں میں کا میں میں کا میں کیا گا کا میں کے میں کا کا میں کی کا میں کا حفیتی طوریر برصداقت مجی ایک علمی ہے مہیں صرف بدن فرامون کرنا ماہے كه ادوبيت كم مطابن سرايك غلطى ايك جزرى غلطى كي تحيونكه اس ميس صلاقت کا قلب موجود ہے۔ شال کے طور برحا ندی کی صورت میں میں می حقیقت ہے اور خورسيبي كي صورت ميں حب مم كت كو تقبقى نهيس محصة تو برسمبروه اعلى ترفقيقت بحس كايراك ظاهرى مورسے ـ

اددین کے دحود بان مٹلے کی دخہا حت کواب ہم تفور تفضیل کے اضاف كے ساتھ سان كرينگے ۔انگ ہى شے سے ختلف اشتخاص كين مختلف بلكه متضاد خيالات پیرا ہوسکتے ہیں. تیکن بیر زند گی کے تعلّقات جوا فراد کے تخربہ میں نظراً تے ہیں⁰ بانكل جداكا پرنتيس مي ا ورحبيباكه مم عمو لي طور سر فرض كرتے مين دويا زيا و ه اشخا کے خواب کی دنباکے برعکس ان کی ایک مشتر کے بنیا د ہے اس کا نام دنیا ہے اور اسی کو "الينور مرشت" يا خدِ ال تخليق كينية بن - أوراس سعلتي حلبي جوا ليفرا دي شعور كة توسط مع وحود ركفتي مع إس كو" جيو مرشت "يا الفرادى روح كى نحليق كہتے میں . ایسے نقط انظر کا یہ معہم مو اے کہ مم دوں کی کیڑے کوستاہم کرتے ہیں۔ بے تک میں یتنقید کرنے میں ٹوئی امرانع نہیں موسکیا کو بیسٹلد داعوے تو منزله تبوت مان لینے کے مماوی ہے ۔ تیکن اس کا برل صرف فلسفتودی ہے ۔ جو اگر میر نظریہ کے طور مرنا قابل تر دید سے میکن شکرے لیے ناگوار ہے۔ اور فلف ہے زِبائے میں رنگئے کی تما م کوشنشوں کو واقعی مہل ٹابٹ کر اے ۔ لہندا ہمال تک باری موجودہ بحث کو استے بطرها نا ہے ممروحول کی محترت کوبل بڑوت کے مان نبینگے . بدارواح کے ساتھ تم عمر ہو نے مبل بخرب ک عام بہشیاہے اختلا^ن کھتی ہیں۔ بیعقیدہ ایسا ہے کو دواس سے ام استک نظامات کے ساتھ ویت تھی اس کا حصاروا رہے ۔ چنا کیے فرض کی ہوئی غیر محدود جیؤن کی تعدا د میں ہرا کے جبوزما نہ کی ابتدائے ہی سوجود ہے بعینی' انا دی' ہے ۔ تجربی عالم خارجی جس کی تصدیق مجبوعی بخر ہر سے ہوتی ہے ۔ وہ د صدت اور کٹرے رونوں کو پٹ ب کرتی ہے۔ اس میں مختلف اور تبدیل ند پرعنا صرکے ساتھ ایک مشترک اور دسریا قائم عنصرو تودہے۔ اس کوایک منظم کل بھی کہدیکتے ہیں اس سے کہ اس میں لگ علنی تریزب کا اظهار ہو یا ہے۔اس کا ایک قصر بھی واضح مودیا ہے اس لحاظ ہے کہ اس کی ایک اخلاقیا فی لزوم کے انعتیا رمیں ہوتی ہے۔ اس کے اندر ایسے مادی ادر اصلا فی تریزیب کے نشالیات با سکل قطعی نہیں ہیں ۔ بیکن اہم واقعتہ به سب*ے که و هالم کی تر*قی او رانسانی ا دا رون کی نشو و تما *یے سابھر ہب*ہت وسیع او ر وسيع تزموجا في بي جب أيك مرتبه عالم خارجي كى كاننا قى سيرت كونشليم كراراعا ا

ہے نزہم اس کا سرخ ایک ایسے ما خدے دگاتے ہیں جواگر جرمفرد ہوجا تا ہے ۔ اس ما خدیا علیت اول کو مایا کہتے ہیں جو ہارے بلے اوی کا نمات کی یک جہتی کی سیرت کے نشان کے طور سرے کرت ہورف اس میں مخصرے اگر جواس سے نشو نمایا نے والے معروض کا اندات میں وہ باکل واضح ہوجاتی ہے ۔ لیکن مایا اور اس کی بیدا وارمیس ایک اسم میں وہ باکل واضح ہوجاتی ہے ۔ لیکن مایا اور اس کی بیدا وارمیس ایک اسم میں کہت ایک وقت میں ہوتی ہے معیاکہ بیراوار کے نام سے معلوم ہوتا ہے ۔ لیکن مایا علمت اول کی وجم صیاکہ بیراوار کے نام سے معلوم ہوتا ہے ۔ لیکن مایا علمت اول کی وجم سے طاہر ہے کہ ایسی ابتدا ابیل کے دجود کی شکل اختیار کرتے ہیں ۔ سے طاہر ہے کہ ایسی ایسی ہوتی ہیں ۔ وجود کی شکل اختیار کرتے ہیں ۔ اور تما م سمولی استیار کرتے ہیں ۔ اور تما م سمولی استیار کرتے ہیں ۔ اندا اخدا فرادر کرنا چاہیے کہ برہم یا حقیقت مطلق کی طرح یہ جواو رمایا نا ما اندا اخدا ورکرنا چاہیے کہ برہم یا حقیقت مطلق کی طرح یہ جواو رمایا نا ما اندا اخدا کی بیت بی بی اندا کی خوج یہ جواو رمایا نا ما اندا کی خوج یہ برہم یا حقیقت مطلق کی طرح یہ جواو رمایا نا ما اندا کی خوج یہ برہم یا حقیقت مطلق کی طرح یہ جواو رمایا نا ما اندا کی خوب کو تا بیت ہیں ۔ اندا اخدا کی خوب کا بیت کی بیت کی بیت کی بیت کی خوب کے برہم یا حقیقت مطلق کی طرح یہ جواو رمایا نا ما کی بیت کی بیت کی طرح یہ جواو رمایا نا ما کی بیت کر بیت کی بیت

یے کل وجودایک معروض کے طور پر ہے ۔ مایا اور جیو کے ساتھ یدا یک خمیارانا دی وجود ہے سیال ہم ایک سرگون مقیقت پاتے ہیں جوتا م فلسفدا ورمند سرب کے مضمون کی شکل اضتیا دکرلیسی ہے ۔

اب بم ختصر أن بينون كى نوعيت كوبيان كويس مع جوار م يخرى كاننا

سے منگف نہیں ہیں لیکن اپنے نہا ص رتبہ پر قائم رتبتی ہیں ۔ مندر جب میں بحث بین کا ہیں میں میں ایکوراد میں اور سرا کہ اس کو کوک

(١١ جيو ___ پر تجري دات ہے . وه مترالتعداد من اور مرا كائي اك مصوصیت رکھتا ہے۔ ا دمت وظرلقوں رِ اپنی جاعت کے اتی اِ قراد سے آنقانی رکھتا ہے۔ وہ کائنات میں روحانی عنصری منا بندگی کر تاہے سکین روحانی عفهر كطور بربرايي آب الميلانظر نبيس تا بلكم سينه انتركون ك مانت جمانی بمقات کے ربط تعلق سے نظر آتا ہے مہرطال اس کی ذاتی ٹریک کاد او دیا جوسایا کا و محفقه سیحس کانعتی افراد سے سعے-اور حوالیٹورکی المقرمے حب طرح كل كائنات ما ياكا اكم معلول سے واس طرح كائنات كے حقتے جو انفرادی روح کے کیتفت اور لطیف اجام کوتشکیل دیتے ہیں ۔ وہ بمي سن خاص روح ي اوديا كے معلومات خال كيے جاتے ہيں۔ در اصل الشوراورعا مم فارحي كاعلاقه بأنكل أى طرح متوازى سبيحس طرح جواد راسكي جهانی ساخت کا ہے کا کنائی اور القرادی لوا زمات نے خیال کو محبور کرجیو اورانیتورا یک ہی ہیں! زیا دہ مجمعتیٰ میں مختلف نہیں ہیں۔اور سی" تت توا اس کی اہمیت ہے جن جبوں کو ہم نے کیزائتعداد فرض کیا ہے وہ جرف تجربی ہونے کے بیتجہ کے طور پر انسے ہیں ۔ اور انفراد کیت جوال کو محصوص كرتى بعدام كاسبب لواحق بن صيحهم اورحواس صلىسين دونول يك ہی ہی اس سے کو ان میں سے سرایک جواد رئبرترین حقیقت بکسال ہیں۔ (٢) ما یا __ مادی کا ننات کی بی علت ب او زمینجتا ما کھید ہوگ کی بر کرتن کے مطابق ہے یکین دونوں میں اسم اضلاقات میں ہیں۔ اور مابعد انطبیعاتی المورريدايك دومرس سعبرت دوريس راس سے ما حرف عضوى اجمام وجودمنين آت وي مكه تنام مادى قطرت جواشياما سيدا بوتى بي ان كو

مم عام طور رصِع عم محصت مي - نسكن سي تويه سب كرندان كوست كهه سكت بين است. يمين ان كاعفر موتا سي اس ليداس صر تكسى طرح بعى وه است نهيس تمسلا سكيس بيوكا غيرمنروط طور ترغير حقيقى توصرف خركوش برسينك كي طرح محق نقط ہی نفظ موتے ہیں ۔ آن کوش بجانب مجی ست نہیں کہ سکتے کیونکہ وہ جو یا معروض کی شکل کی ہیں۔ اس بیعے وہ اپنے وحود سکے بیعے و صنی بانکل محیّاج ہیں " حقیقی یاغیر*تقیقی کے* طور ران بی کو نئ^ا انحری جماعت بندی مذہو سکتے کی متیا^{دی} خھروصیدت بخربری تمام آشیا کو بنظر سبادسی ہے ۔ اور سی کیفیت ال کی علت مِايامين قدرة ما يا في طابي جاميد _ مذوه كيم مين بذنهي - رس يع ان كو "منصيا" كهاجا "ناهيه، ومغير طبيقي نهي برجن طرح كراش نظريه شئ نكتيب عام طور رخیال کرنے ہیں۔ بات صرف اتی ہے کہ وہ طعی نبیادی مہیں ہیں۔ یا دوسرے الفا ظامیں ان کی حقیقت اضافی ہے۔ اور اگر سرسم تمی اعلیٰ سر حقیقت تسي مقائله كمياهان توان كوايك وكها واكبها حاسكنا ب رسي المشباكو بسدارك میں ما بارو دیاسے مثا ہرت رکھتی ہے جو معولی دھوکوں کا سرتے ہہ ہے۔ اس لیے اس کو کا مناتی التباس کے احد کے طور پر بیان کیا جا" اے - اس خیال سے وه سانجمد لوگ كى " نركرتى " يختلف بيخب كو لورْس عفرم مين حقيقى كرما

جا باہ استور __ ما اکوہم نے ادی کا تناسہ کے ماضد کے طور یہ بیان کیا ہا کہ کہ ایک یہ ایک کیا تا ہے کہ ایف خدک طور یہ بیان کیا ہا کہ کہ ایک میا جہ ہونے کے باعث برات خود کوئی کا مہنیں کرسکیا اس ہے جمل بیس کا مہنیں لانے کے بیے دوعنا صرکوشا میں لانا جا ہیے ۔ بیاں ہیں سانھ لوگ سے ایک اور اختلاف کا بہہ جلیا ہے مہال فرص کراجا تا ہے کہ خود برکرتی میں ضرورت کے مطابق اپنے آئی مرکت کی قوت و دلیوت ہے کہ تمام آدی کا کمنات کوظہور میں لاسکے ۔ لیکن الدو مرکت کی قوت و دلیوت ہے کہ تمام آدی کا کمنات کوظہور میں لاسکے ۔ لیکن الدو میں کہ سکتے ہیں ۔ با جسیا کہ کسی قدر خلف طور پر بیان کیا جا تا ما میں کہ دلی میں ایک کیا جا تا ہے کہ ما یا ایشور میں ایک یا انقو ہو طاقت کے طور پر ہے جس کے ذریعہ الشور ہو

ام اورصورت كى جداكان فترول كرسائق معرضى كالنات كوظهورسى لا تاب مین سانته می سانعة وه کترن کی حقیقت کو محصَتا رسباسه تاکه بنیا دی وحدت کو تھمی فراموش نزکر سے صبیاکہ ہم کرتے ہیں۔ اگر حرالبٹورسے برآ مدہونے والی كأننات كے اطراف نيس ميل كن اس كاندر ہے۔ اس طاقت كاستعمال " دومرے اسے مفہوم کو بیدا کرنے کا باعث موت اسے ، اس لیے ما یا کوشعور دا يانعين دات كامنول خيال كياحا -اسيدوه اكب ايسي اتميار كالأضافه كريابح جها رحقیقت میں کوئی اقتیار نہیں . اس اعتبارے ما یا کو کائنات کا ما صرفہ ہم کہ سکتے ہیں۔ ہی صتم کی دلیلوں سے حومعمولی التباس کے ماخد بعینی او دیا کے متواز تصوری تشری کے بیے میاں بیش کی خاتی ہیں۔ مایا یا کا ثناتی التیاس نے صول م متعلق بيخبال كماحا " ما مبيم كم وه كليان كي تقى سيمنى كحفه بره هر سبع . سيافمرا کے دو مرنی کائنات کی علت کے طور مرکا میں آئی ہے یہ طاہر کرنے کے لیے کہ وہ اس صد تک ایجابی ہے۔ اس تے علاوہ اود یا کی منتبل سر نیر بان کیا جا آ ہے کر دہ"آ ورن اور وکشیب کی دوطاقتیں کھی ہے۔ وکشیب سے سیلوس دہ نام ا درصورتوں کے مجومہ کوشکل ندیر کرکے عالم خاری کونشکیل دہتی ہے۔ اور پر م ورن رعمل سے دجود کی وحدت کو تاریک بنادیتی ہے ۔ لیکن جو نکہ وہ وحد الينوريد كمي چي نبيري، اس معمايا كمتعلق به خيال كما ما ساسع كدده الني إيشورك آم بيس بومان سے فطرى فوت وروح كو الينور سے هيا بنیس عی ۔ اس کی وجہ سے حبو اور الیٹور کے درمیان ایک وسیع خلیج نیار ہو جاتی ہے۔ در صل اس سے ایک کی قید اور دو سرے کی آزادی کی توجیبہ ہوتی ہے۔ اس طافت کی دجہ ہے جب سے مایا اور یا کے آورن کا پہلو جو بر قالوحاصل کر کیتا ہے جر محص كثرت كي قطعيت بريقين كركيتا ہے۔ ييقين ادرعا لم خارجي كاجر وي خيا^ل بى ان تمام سرا بيُول كى جرائد من ميس وهستلاسيد . وه اسفى كو اورايي حساني سانهت كوس سے وہ بندھا مواسبے يا ايك محصله اور بافي تمام حقيفت كو اسفے سے الکل خارج مجھتا ہے۔اس کے ایک ادبی محصتہ کے لیے خواہش اور نفزت بدر اکریتا ہے۔ اور باقی کے لیے بے اعتالی کا نداز اختیار کر لیتا ہے .

اس کے رہاس ایٹور کی صورت میں ہارے مغروضہ کے مطابات سکسی نے کور بھے
دیا مکن ہے رکسی شے کوخارج کردیا مکن ہے ۔ وہ اپنے کو مام کا ننات سے
سی کر کرلتا ہے اور براتحا دوات اور غیروات سے سی انتظار کی دھ ہے ہیں ہو اجمیا
کہ جیوا وراس کی جمائی ساخت کی صورت ہیں ہوتا ہے بلکہ دولوں کی ضیحے ماہیت
کے مسلم تحقق کا مصل موتا ہے ۔ اولا قیات کا نصد العین جیا کہ ادوسے بی خیال کیا جا تا ہے مرمری طور بریہ ہے کہ بتدر سے جبو کی تنگ خیالی کو بدل کر کا ننائی ذات سے طور پر قالم کیا جا نے اض و مقاصد کا ننات کے اخراض سے
دات سے طور پر قالم کیا جا ہے ۔ اور سے سا کی انات ایک و احد کسنہ کے
منطبق ہو جا تیں ۔ اس سے بیکس ایک دریا دل کے لیے ساری کا ننات ایک و احد کسنہ کے
منطب ہو جا تیں ۔ اس کے بیکس ایک دریا دل کے لیے ساری کا ننات ایک و احد کسنہ کے
ط بر سی

طوربہ ہے ۔ اسانصور قدرتاً ایک دوسے علم حصوری کوبید اکرتاہے ۔ اس لیے اس کو اسانصور قدرتاً ایک دوسے علم حصوری کوبید اکرتاہے ۔ اس لیے اس کو مرصرف الشوريامالك يح طور ربان كياما ١٠ سع ملك اسكن برسم اليي كهاما ا ہے ۔اول الذكر حونكم شخص ہے اس كے اس كواد وست مدرب كے تصابعين كے لمورریت ایم كیا جاسكتا ہے جوعا لم كل اور فا درمطلن خدا كا قاميم مقام مو ناہے اور حواسس كأننات كاخالق معافظ اوربربا دكرن والاسع - اورثا في الذكر حونظ ابسا نہیں ہے اس میے اس کو ادوس فلسفہ کے نصد لِعین کے طور پرتسلیم کما جاتا ہے۔ وہ واجب الوحود کا قایم مقام ہے جونظام کا منات کی اس طرح تشریح کرتا ہے جیسی کہ وہ ہے جب ہم اس کا ننات کا حیال اس علی سرین موضوع کے مقلق مے کرتے ہیں تو دوئی بجائے مرف ایک ہی فتم کی حقیقت اقی رہ حالی ہے میسی كرجيو كي صورية بي ما ل ما ق بي اور وه مظهري ما ير في بهما سك قسنم ك ب جويح مفرد جند کی روسے سی تحقیم موجود سے اس کا علم البور کو سے اوراس کاکونی حصب اس وقت سے زیادہ دیر کک باقی نہیں رہ سکتا جس دوران میں کہ اس کا تحرب مور بإب اس منى مين اليثور كوايك إبرى اور لامتناسى خواب د يحجف والإسان كيا جاسكتا ہے۔ ليكن مهيں بيخيال مذكر نا جا ہيے كه اس كو دھو كا مور اسے يه دھوكا کھا نا اس دفت مکن تھا اگردہ اسپنے سائھ معروضی کا منات کی عینیت کا تحقق پز

کیا ہوتا ۔ یا صدافت کا کوئی بیلواس کے لیے بغیراکٹناف کے رہ جاتا۔ الیٹو د سکے مالم خادمی کورٹی کھا اسک کے کے بینی ہیں کہ اس کی دحدت کا جو نکہ خو داس کے ساتھ ہمیشہ ہے معلق ہو حکا ہے کہ سے ہمام کڑت بجبسہ اس کو محض ایک عجو تصور معلوم ہوتی ہے جب کو بعض کے مطابق موجی کائنات غیر حقیقی ہے تو دہ ایک طرف تو ایشور او رعالم خارجی کی نسبت اور دو ترک کائنات غیر حقیقی ہے تو دہ ایک طرف تو ایشور او رعالم خارجی کی نسبت اور دو ترک طرف انداز کرجاتے ہیں۔ اس طرف جیوا و رعالم خارجی کی نسبت اور دو ترک میں شکر نہیں کہ ایشور کے لیے برایک دکھا وا سے لیکن ہمارے لیے نہیں ہو اس کی وحدت کو اپنے ساتھ متحقق نہیں کیے ہیں۔ حب کہ ہم اس طرح کوئے اس کی وحدت کو اپنے ساتھ متحقق نہیں کیے ہیں۔ حب کہ ہم اس طرح کوئے نہیں بنایا ہے بہیں جا ہے کہ اس کو حقیقی مجھے دہیں خوا ہ اس کی اسانی طرف کوئے ہیں بنایا ہے بہیں جا ہے کہ اس کو حقیقی مجھے دہیں خوا ہ اس کی اسانی طرف کے کہی ہو ،

یا تحقیقاتی فلسفر کے تعطر نظرے ۔ ۱- جنائی اس کوخدا پرستی کے نصر العیس کی نمایندگی کرنے والے کی طرح مطالعہ کرنے میں بڑی شکل یہ ہے کہ خدا کی مغر لت اور طاقت کوس طرح عالم خادجی میں جمانی اورا خلاتی موجودگی سے ساتھ مطابق کیا جائے۔ اگر مفرض بھی کر دیا جائے کہ برائی موجود ہے وہ حرف ہمارے نقط و نظرے ہے مذک خدایا ایٹو کے نقط انظرے اسر بھی خدا برستی کی حیثیت پورے طور برتا بل فہم نہمیں ہوتی مثبلاً ہم یہ بنیں بھوسکے کو خوان اس کا بنات کی تخین کیوں کی ہے۔ اس کے مائے کئی کے کو مسلام اس کے مائے کی اس کے کا اس کے کا اس کے کا اس کی کا اس کو کی مسلام کا کا اس کے کا اگر کی استعداد پراعتراض ہو سے گا۔ اگر کو کی سے اکا دکر دیاجا کے اور تخلیق سے کا کا کا کر کی خاتی فوات یاس کے اندار کسی کیا یک بیجان سے شوب کیاجا تے تو خلا گھ مل کو محض ایک بلاارادہ مین سے طوا پر رہ جائے گا۔ ونواحوالو کی میں اس کے مفوض کا کے امالان مواجی اس کی ایک صفت قرار بائے گی۔ دونواحوالو سیس اس کے مفوض کا کہ الکی ایک صفت قرار بائے گی۔ دونواحوالو سیس اس کے مفوض کا کہ کو گھٹا کر ایک مصالح سے کہ کا ایک کو اور سے بی کو کے اور سے بی کو کے اس کی ایک مصالح سے کہ کا ایک کو کے اور سے بی کو کے اس کی کو کشش کر تا ہے کہ قبطی فیصلا کن نہیں ہیں کیونکہ ان کا تعلق اود یا برسخ ہونا ما دولودولو کے عالم خارج سے کہ قبطی فیصلا کن نہیں ہیں کیونکہ ان کا تعلق اود یا برسخ ہونا ما دولودولو کے عالم خارج سے کہ قبطی فیصلا کن نہیں ہیں کیونکہ ان کا تعلق اود یا برسخ ہونا ما دولودولو کے عالم خارج سے بے دومر سے الفاظ میں ایسے طل میں اصول تعب کے عالم خارج سے اور میں اسے کو تبا نا ہوتا ہے۔ اس لیے خواجی کے تصف کا جو برا نے سے اور اس کی میں تشریح کو بیتا نا ہوتا ہے۔ اس لیے خواجی کی تصف کی کو تبا نا ہوتا ہے۔ اس لیے خواجی کے تصف کا دو تو میں کا جو برا نے سے اور والی کی میں تشریح کو بیتا نا ہوتا ہے۔ اس لیے خواجی کی تصف کی تو میا اسکا کیا کہ کو برا نے سے اور والی کی میں تشریح کو بیتا نا ہوتا ہے۔ اس لیے خواجی کی تصف کی تصف کی کو بیتا نا ہوتا ہے۔ اس لیے خواجی کے تصف کو میا کی کو بیتا نا ہوتا ہے۔ اس کے خواج کی کو بیتا نا ہوتا ہے۔ اس کے خواج کی کو بیتا نا ہوتا ہے۔ اس کے خواج کی کو بیتا کو بیتا کی ہوتا ہے۔ اس کے خواج کی کو بیتا کی ہوتا کی ہوتا ہے۔ اس کے خواج کی کو بیتا کی ہوتا ہے۔ اس کے خواج کی کو بیتا کی ہوتا کی ہوتا ہے۔ اس کی خواج کی کو بیتا کی ہوتا کی کو بیتا کی ہوتا ہے کو بیتا کی کو بیتا کی ہوتا کی ہوتا کی ہوتا کی ہوتا کی ہوتا کی ہوتا ہے۔ اس کی کو بیتا کی ہوتا کی ہوتا

بین ہمسٹن برہمہ کی عینیت نرکسی ایک جیوست قائم کر سکتے ہیں ۔ نان کے جموعہ سے اوران بیووں سے بالسکل مختلف مجھنا یاان سے یا ہر مجھنا اور بھی نا ممکن ہے ۔ یکو نکہ اس صورت میں ان دونوں کے درمیان وہ گہرا تعلق نہ ہو سے کا بوایک کل کو ایک نظام کے طور پر بیا ن کرنے میں اخیارہ مثل ہے سگن برہمہ اوراس سند برآ مد ہونے والی مادی کا کٹنات کی نبیس سے بارے میں بھی اس طرح کی دلیل کا اطلاق ہوتا ہے ۔ صرف بونکہ جیوون کے برمک مادی کا کنات ایک پیدا وار ہونے کے باعث اس کی ابتدا ہوتی ہے ۔ اس لیے اس نسبت کو اناوی نہیں کہ سکتے کیونکہ اس نسبت کو بعینیت بھی نہیں کہ سکتے کیونکہ معلول اس چینیت سے بالکل و بی نہیں ہوسکتے کیونکہ اس صورت بالکل و بی نہیں ہوسکتے کیونکہ اس صورت بیس یہ دونوں علت اور معلول نہیں ہوسکتے۔

بہیں ایسامعلوم ہوتا ہے کرزیر بجٹ نسبست "اختلاف میں عینیت"کی جے لیکن ا دویت کے مطابق ایسا تصریّ اے خودمتنا قض بالذات سے بجب دواشیا واقعی مختلعت ہیں توایک ہی نہیں ہوسکتیں۔ تناقض کے دونوں طرنین کوصحے تسلیم کوئیں کیا جاسکتا لیکن به کها جاستما بنه که اگرایسا مو تواسس تقص کی تصدیق تجربه سند بوسکتی بید -اورچون کی تحربہ ہی صرف ہمارا رہبرہے۔اس میے ہمیں اس سے متعنق ہمونا چاہیے۔اس طرح کی حجت ا دویت کے حافی کو مکرے انکار کے ما نند معلوم ہوتی ہے۔ وہ تسلیم کرتا ے کر استیاک صدافت کومتعین کرنے کے بیے ہم بالآ فریخر ہر کے محاج ہیں ۔ میکن جب تجربه ایک محسوس تناقض بالذات پرمنیج به واست تو وه تجربه کے مفہوم کی دوبارہ جا نیخ کرنے کے حق کو چھوڑ نہیں دیتا ۔ بلکہ اگر مکن ہو تواس کی ایک سی تشریح کی تلاش كرة لمب بخربه كے مقد ات محض اس يا كدو واس طرح واقع بروئے ہيں بي جمورتين *کریتے ک*تمام حالات می*ں ہم انھیں منطقی حقیقوں کی طرح تسلیم کرلیں ۔مزید ب*ال بحث كى خاطريه فرض كيا جاسكما بع جداس كمتعلق مفكرين منفق بيس أليكن مسكدز يرتجث وہ نہیں کے جس کے بارے میں اتفاق رائے یا یا جا تا ہے۔ ہیں معادم سے کر ایسے عالات ميس وجو دياتى نيائے كامامى «مموائے» كى توايجادنسبست كواصول مصنوعه مے طور پر مانتا ہے اس خیال سے کرحقیقی کو متناقض بالذات تسلیم کرنے کے لاوم سے احتر از کیا جائے ۔ اس لیے عام طور پر تجرب کے فیصلے کے متعلق ہم جو چاہیں ا

دہ نقط خیال اختیار کرسکتے ہیں ۔ لیکن کسی طرح موجودہ مسئلہ ایسا ہنیں ہے کہ بغیر جا بخ کے تسلیم کیاجا سکے۔

اسس وجہ سے اوویت کا حامی خیال کرتا ہے کہ سکن پر ہمہ : وراس کے ترکبی ا جزا کے درمیان ایک بے نظیر نسبت ہے وہ نسبت ہعنیہیت ہے۔ اختلاف ہے اور نراخت لاف میں عینیت ہے للذاسکن برہمہ کا تصوراد حا كوث مل كرتا جه و اوراليثورك تصويك ما ننديه بحي اساسس نبيس سمجا جاتا -یا ووسسرے طریقہ سے اس طرح بیان کیا جاسکتا ہے کہ سکن برہمہ کے اندر محض حقیقت ہی سنا مل نہیں سے بلک ظاہری نام ادرردی بھی جو حقیقی سے کچه کم درجہ کا ہے ۔انسس میں مقبقت کا عنصر،ی ا دویت کی اساس ہے۔بڑی احتیاط کے ساتھ السس امرکو زئن نشین کرنا چاہیے کہ یہ حقیقت محض وہ وحدت نیں ہے ہو کا منات کی کٹرت میں چیک موئی رئی ہے۔ اس ملے کروحدت اور كرّت دو نوں ايك دوسرے سے اضا في نسبت ركھتے ہيں ۔ اوريہ ما مكن ہے کہ ایک کو حقیقت کے طور پر قائم رکھاجا ہے اور دومرے کو نام وروپ کے طور يرمسترد كرديا جائد. دونون مي يكسال ظهوات بين . ا ورادويت كى اساس وهب جوان سبب سے ماورا ہے۔ اوران کی غیر مظہری بنیاد ہے ۔اس وجہ سے شنکر نے ا بینے نظریہ کوادویت یا غیر تنویت کہاہے ناکہ وحدت دایک بدل بدر رہ کو بنیا دیے طور پرتسلیم کرنے سے انکار کرے شکر نے ا بنے نظریہ کود دسرے ویدائتو ل كريمه رينام واد سعير كرايا جعن كمطابق ادكاكائنات ا درجيو دونون برم سعواقى طور پر براً مد ہوئے ہیںشنکر کے مطابق بربمہ اس مغہوم میں ارتقا نہیں یا تا بلکرتام نام اور دیا كاسبب متاب يواكر صواس يراينا بالسكل انحصار ركفته بين ليكن اس يران كاافر كيركه بعي مرتب بنیس موتاجس طرح کرچاندی سیسی ک وجد سے نظراً تی ہے سیکن اس کی صورت کا کوئی اُرسیکی نېيى پر اچنانچه د ، نظريه طلت مولول كاليك نيانقط نظر پيش كرنا جدېرېنيام وا دا درارمبدوا د د و **ن**ول سے مختلف ہیر حبن سے ہم واقف ہ*یں ۔اس سے م*طاب*ق عل*ت اسفے اندر کو فتم کی تبدیل لائے بى معلول كويداكر تى بدراس كود درت واديا معلمرى نشودناكا نظريد كيت بين اس نظريد كاروشى مي برم بى كائتات كے طور پر و كھائى ويرا ب جيساك كه إلى ب كده ايك صول كے طور پر ب الدنوان و مكان كى مطح پر كائوا

اس حقیقت کی نوعیت کیا ہے ؟ ایک طرف آواس کوغیر محدود شعور کی طرح پیٹی کیا جا آجے ہو تی بی خام پر دلالت کرتا ہے یا تمام محدود و جود میں غیر محدود و جود ہے طور پر کہا ہے ہی فرض کیا جا آجے۔ لیکن وہ نہ تجربی علم ہے ندمنظہ ی و جود کیونکہ ہرا کیک کا نام اور روپ ہے جوحقیقت کے اندر من پد برطوحایا گیا ہے۔ اس یا اس کوخی العق حیثیت سے بیٹی کرنے میں ناکام رہا ہے۔ ایسا علم اور و جود اگر جواصل ذات کا انگشا کی جود اس سے الگ نہیں ہیں۔ ایکن وہ ندانفراد ی طور پر اور زمجوعی طور پر اس کی اسٹیا کی ہے وہ اس سے الگ نہیں ہیں۔ لیکن وہ ندانفراد ی طور پر اور زمجوعی طور پر اس کی اس کے منی یہ نہیں ہیں۔ اس یا مطلق بر ہم۔ کو " نرگن" یا نی متعین کہا جا آ ہے۔ اس کے منی یہ نہیں ہیں۔ اس سے مطلق بر ہم۔ کو " نرگن" یا نی متعین کہا جا آ ہے۔ اس کے کہ بھی نہیں ہو جا بلکہ یہ معنی بیس میں وہ سے معلی بر ہم۔ سے منی بیس ہیں۔ اس کا کوئی تعلق بر ہم۔ سے منی بیس ہیں۔ اس کا کوئی تعلق بر ہم۔ سے منی بیس ہیں۔ اس خیال کی وجہ سے معروض ہے

اوراس مقیقت کا عنفرنہیں ہوسکتی جومعروض سے طور برکھی بھی بیٹی نہیں کی گئی اس يد فكرك تمام مقود اس يرنا قابل اعماد بين بينانيداس كاكونى الدواسط بإن مكن نمیں ہے۔ لیکن ہم امدادے طور پرنام اور روپ کا استفادہ کرے اس کو بالواسطہ بنا سكت بين كيونك نام اور روب بوكمبي ستقل نبين موسكما - لازمى طورير ايك حقيقت كو ولالت كرتابيع بواس سے ما وراسید اس مغبوم میں برایک شن مارک اور سرایک محمول اس مطلق کوظام کرنے کے بیے کام میں لایا جاسکتا ہے ۔ اینشد موصوع کوتبیر كرف والا و توام اورم اہم كى اصطلاحات كے ذريب بمارى توجدراست اسس طرف مبذول زنے کے بیے تربیح ویتے ہیں کیونکہ دوسری اصطلاحات کے برعکس یہ اصطلاحا اس کی نوعیت کابہترحل پیش کرتی ہیں۔جب ایسی اصطلاحیس متت یا برمہہ سے ما نند وومرى اصطلاحون سے باہم تركىب ياتى بين كدان سے ادعائى قضاء يا جيے است وام اس" يا أتم برمساسي" بنائے جاتے ہيں توحقيقت كے ساتھ ان كاتعلق ليتين بوجاتا ہے کیونکدایک کی قیدا در دوسرے کی نجات کے مانند خاص صفات جوانفرا دی اور کائناتی موضوع كوبالرتيب متضمن كرتے ہيں وہاہم متناقص ہونے كى وجدسے بہادا ذمن اصطلاحات کے ظاہری مفہوم کوترک کرد تاہیں۔ اوران خاص صفات سے وور اسس مقام تک چلاجانا ہے جہان ان سب کی بنیاد یا کی جاتی ہے اور جہاں قصتہ کی صبیح ا ہمیت تشکیل یا تی ہے۔ ان صفات کو چھوڑ وینے کی کو ٹی خاص اہمیت نہیں ہے کیونکہ وہ جیوا دربر سمبہ کے درمیان مایای کھرای کی مولی التباس رکا وسی میں اس کا بھی افلہارضروری ہیے کہ بیہاں ہم صفات کے ایک کروہ کی بنیا دکو دوسرے کے ساتھ متحد نہیں کرتے کیونکہ الیااتحا د بنیر کھے حقیق فرق کے سامنی مہوگا۔اس ہیمبیدگی سے بیخ کے بلے ہم دونوں میں فرق سے محض انکار کرتے ہیں ۔اس سے تضید کے صحیح متی پہ ہیں کہ جیوبر سمہ سے کھدالگ بنیں سے۔

ادویت کامطلق نه حرف نا قابل تعربیت سے بلکہ بمیں اس کاعلم ہمی نہیں ہوسکتا اسس کوفکر کاسعروضی بناتے ہی اس کاتعلق ایک موضوع سے ہوجا تاسیے ۔اس سے وہ محدو د ہوجا آسیے ۔ یہ بھی ایک اہم وجہ سے کہ الیٹود کے تصوّر کو یا سکن برہمہ کو فلسفہ کی منزل متصود کے بیے نا قص سمجھ کرمستر دکر دیاجا آسیے کیونکہ ادویت دومرے بندی نظریوں کی طرح یہ نیال نہیں کھا اگر اصلی حقیقت کا محض نظری تصوریا نیا کی صابطہ کا حاصل کرلیا کا فیہ ہے بلکہ یہ تحقق کرتا ہے کہ وہ بذات نود کیا ہے ۔ محدود برجمہ کے نصب العیس کو فکریس اصلی عناهر سے حاصل کیا گیا ہے اس سے وہ فکر سے سالے متعققت کے طور پر باقی دہتا ہے ۔ وہ برجمہ ہے جس نے تجربی لباسس نریب تن کیا ہے وہ مطلق ہے کہیں وکھا کی دیتا ہے نہ کرجیا کہ وہ بذات خود ہے اسس کا باطنی تنا تصن جس کی طرف ہم نے قرجہ مبذول کرائی ہے وہ واقعی فکرے ساکھ اس کی نسبت کا پہتے ہے ۔ جسیا کہ بیان کیا گیا ہے وہ وہ برجمہ ہے جس کو جانا جاسکتا ہے اس کی نسبت کا پہتے ہے ۔ جسیا کہ بیان کیا گیا ہے وہ وہ برجمہ ہے جس کو جانا جاسکتا ہے شامل ہے ۔ اس جود وہ تنام تعلقات سے بری ہے جس میں موضوع اور معروض کا تعلق بھی شامل ہے ۔ اس ہے ۔ اس جود وہ نا قابل اوراک ہے لیکن اس کا ساکنات کاریا تحقق بوسکتا ہے۔

اس یے ہیں یہ سمجھے ہیں ہڑی اصفیاط برنی چاہیے کہ ابنتہ دول کا اصل منشاکیا ہے جبکہ دہاں کہا جا آ ہے کہ بریمہ نرگن ہے اس یہ نا قابل تعریف اور نا قابل ادراک ہے۔ ایسا نہیں ہے کہ وہ ہرا یک مفہوم میں الفاظ کی رسائی سے باہم ہو راس طرح کا فرض کرنا تو ابنیندوں کو اپنے تمام مقصد سے فروم کرنا ہوگا۔ اگر جہ مان جی لیا جا کہ اس کی صرف سبی تعریف ہی مکن ہے تواس سے یہ نیجے نہیں نکتا کہ فرگن جا حک کہ اس کی صرف سبی تعریف کی خواس سے یہ نیجے نہیں نکتا کہ فرگن ہو کہ ہم ہوا کہ ہم ہوا کہ اس کے من چیز ہے کہ بریمہ ایک بدمنی چیز ہے کو نکو تمام قضایا بلا واسط یا با اواسط حقیقت سے تعلق رکھتے ہیں ۔ اس یہ نفی جی لاز ما اپنا ایک ایجا لی مفہوم رکھتی ہے ۔ بہرجال واقعہ تویہ ہیں کہ مقت م ہمیں ۔ اس یہ بور نفی گئی کو دیا جا آ ہے جو یہ طاہم کرتے ہیں ۔ اوراصل مقت م اور آخری حقیقت ہے ۔ اس کا مطلب یہ ہے کسنی بیان ہوائی گئی نہیں بلکہ ، تت توام اس " کے ماندہ بیجا نی بیان کے ساتھ سمجنا چاہیے ۔ بہنی بیان ایجا نی مسلم نہیں کہ ایک کی ایجا نی سیال کی ایمیت کو کھیتا بدل و بیا ہے ۔ کی ویک ہم اس کی وجہ سے اس کی ایجا نی سیرت سے افذکیا ہوا خوال نی مطاب کو کھیتا بدل و بیا ہے ۔ کی ویک ہم اس کی وجہ سے اس کی ایجا نی سیرت سے افذکیا ہوا خوال نی مطاب کو بھی سیال کی ایمیت اس کی ایجا نی سیرت سے افذکیا و کو کھیتا بدل و بیا ہے ۔ کی ویک ہم اس کی وجہ سے اس کی ایجا نی سیرت کی بھی بی کہ نی سیال کی ایکا کی سیال کی ایکا کی سیال کی ایکا کی سیال کی سیال کی ایکا کی سیال کی ایکا کی سیال کی سیال کی ایکا کی سیال کی سیال کی سیال کی سیال کی سیال کی ایکا کی سیال کی ایکا کی سیال کی سیال کی ایکا کی سیال کی سیال

كى خالى خولى وبود كومطلق نتيس كهاجا كا. اوريد يه بيان كربهمه نا قابل اعمّا وسيع جميس اس طرف نے جا آہے کہ اوویت کو کو لاا دری نظر پر مجاجائے۔ اس میں شک نہیں کرحتیقت پرمنطبق نهوسكف ك باعت وه تام طولاني فركوغيرمتعلى قرار ديتاب بدين بغربخربل ك طوریہیں نہیں کرا۔ یااس کوبالکل تجربہ کے عالم سے باہر نہیں مجتا۔ زئن کی نفی یا اسس کانقیض نبیں ہے بلکاس کی عین صداقت ہے۔ اور ہرایک شے میں محیط مگ ہے جواس کو تفکیل دیتی ہے ۔ لہٰذا تجربہ کا ہرا یک پہلواس کا انکٹاف کرتاہے نواہ وہ موضوعي مهو يامعرومني ر ورحقيقت نو وسخو دمنور رمنااس كالصلي جو برسبع- ا ورجيبيار سينه کے باوجو دایک زایک منہوم میں و ہنود کو ظاہر کرتا ہے جیسے باول کے پیچیے آفتاب معمو بی طور پرالیامعلوم موتاہے کے طہورات کی کیرتعداد کی پراکندگی کی وجہ سے ہماس کو ند من سطح اور ندمجر سطح بيل د ليكن يه قومو جول كو ديليم كرسندر كونه ويليخ كر برابر بيد. يه صحيح بدي كوه و علم كم معروض كى جينيت سن كُرفت مين نبيس لا يا جاسكا . ليكن اس كو تجربه میں لانے کے دومرے ورایع ہوسکتے ہیں ۔ او دیت کے نظریہ اوراک کا تمام رّ منتار اوراس کی علمی تربیت کی تحویر ظاہر کرتی ہے کر تحرب کی ایک صورت ایسی ہے اوريدك مهم برمهد مهوكر برمهد كاعلم حاصل كرسيحة بين بدياعلى ترقتم كالتجرب السابنين ب كجس سيم بالكل واقف نهيل بأس والسي شأ ذمواقع آت بي جكمهم السيف سي ماورا ہوجلتے ہیں۔ اوراس تجربر کا بھی اوراک نہیں ہوتا جس میں سے کرہم اس وقت گزرتے ہیں۔ ہم اس میں دمرف اوراک سے ماورا گزرجاتے ہیں جس میں ك ذات كى فكرمضمر موتى سبع - بلكه والضي شعور سند مجى دور يط بعات بين جهال ك نخاس تجربمیں محوہو باتی ہے اس کی دور کی مشابہت ایک ایسے رشی کی طرز زندگ سے دی جاستی ہے جو ایک طوبل تربیت کے ذریعیہ یہ محسوس کر ناسکھانا ہیے کر وہ اور جو کچه بھی موج د سے سب کے سب بالکل ایک ہی ہیں اور بالاً تواس کیفیت سے مجى ما ورا بموجان ميس كامياب بموجاتا بداوراس حيثيت سيداين كواورمعروضي عالم فارجى كو دي خنابند بوجا تاسع وه فوراً برسم ميں قدم جماليا سبع يهي وويت كى تعليم كے كمال كومرتب كرتاہے .

اگرچسٹن برہم کامعیار فلسفہ کی آخری اساس ہونے سے بیے ناکا فی ہے لیسکن

اس كوبيكارنبين سمجعاجاسكتا- بم پهيلي، وكيد چكي مين كه و وكس طرح ايك افلاتي نصب العين كوبها كرتابيوس كي بروى سيرشأ كردا بن طبي يابندول سع ملبندار بموجا ماسبيرا وراخلاتي فالميت حاصل كرتاسير بوادويت كامنز ل مقصود كوحاصل كسف ے بیے ناگز برسے ۔ خالی نظری نعتط نظرسے ہی اس کی خاص قد وومزایت ظاہر ہے مساكمثال كے طور براس طرافية ميس طام كيا گياہے جس كى بيروى دويت ميس كى جساتى بے۔اس طریق کاآ خاذ کم وہیش ال مختلف خارجی حالموں سے ہوتاہے ہوانفرادی تجر بہ میں پیش کیے جائے میں اور یہ دریافت کیاجا آہے کدان کی مشترک بنیا دایک ہی ہے۔ اس میں ظاہر ہوسنے والی کر ت میں نظم و ترتیب بدیا کرے وہ ایک وحدت برمینجتا بعے دلیکن کشرت میں وحدت کا عالم جون کو نو دایک ظاہری صورت سے ۔اس سیلے یہ توصرف بعدميس السامواب كريان فطريه محض السيدجوم ريزختم مواجو واحد حقيقت ك طوریراس سے ما ورار ستاہے۔ اگر ہمیں بغیر خلطی کے او ویت کی آخری اساس تکسیہ بہنچتا ہیے تو کم از کم سکن بریم۔ کے نصب انعین میں ظاہر ہمونے والی ظاہری شالستگی میں معمولی تحربہ کے تناقضات اور بے ضابطگیوں کوسب سے پہلے درست کرنا ہوگا۔ اس میں ترکیب کوعل میں لائے بغر دوسرے الفاظ میں جبو کی اوریا کو مایا کے طوریر عالمگر خلت بغیر ہم اپنے کو موضوعیت کی نوبت کو بہنیا دیں گے۔ اور عالم خارجی کو محض ایک واتی مظربنا والیس کے ۔ کیونی اس وقت ہمارے لیے انفرا دی شعور کے علاوه كيراور فرض كرف كيا كوكي اوروجه باقى مذرب كالبذا أدويت كاحامي جوسكن برمهد كى تنقيد كرتاب اس كواس طرح مجمنا جاب كدوه صرف اس تصورك ك يدناكانى بع بوفلسف كى منزل مقصودك يككام أسط نكاس طرح مجاجات که و و بیمصرف سے دلیکن اس کی قدرومنز ات تجرابی علقه کی حد تک محدود و سعے ۔ یہ خیال تو مام طور پر ا دویت کے مئلہ سے بالکل موا فقت رکھالے کرعملی افادیت کے بير خروري نبيل بيدكروه مابعدالطبيعا تي صدا قت پرمبني موريهي امتياز ہے جواد ديت میں دومدارج کی تعلیم کا باعث بناہے۔اعلیٰ ترزگن برہمہ کی تعلیم ریراوویا)اورادنی تر سگن بریمه کی تعلیم دا پر او دیا) ہے۔

شنرے مطابق چونک موکش اپنی ایس کینیت نہیں ہے جس کونئے طور پرچاصل

کیا جائے۔ یہ تواپی ذات کی اصلی ما ہیت سبے۔اس یے معولی منہوم میس مشکل سے ہی اس کے حاصل کرنے کے ذرایع کے متعلق کھے کہدسکتے ہیں ۔ یہ اس باطنی میرٹ کو تحقق كر المبع جوكم عنى اپنى ذا قى كهى جاتى تقى مركز فى الحال فراموش كردى كمئى بيد ـ ابنتاد كافقره بعه وه توسیع در در وه توبتناسید در بهال عام شال ایک شهزاده ی وی جاتی سی جو بیمین سے بی ایک شکاری کے گھر بر ورش با اسمے و وابعد میں یدمعلوم موالے کواس ك دكون ميس شابى خوك دور ربلسد وبساس كو كيد بتانيس سع كيونك وه بميت سدى شہزادہ رہاہے۔اس کو جو کھ کرناہے وہ بسہے کہ اپنے کو محسوس کرے باتحتی کرے کہ وه شنرا وه سے ۔اس طرح موکش کی صورت میں صرف اس رکا وٹ کو دور کرنے کی خرور بع بوحقيقت ميس بم سے بوستبده ركھتى ہے ۔ ہم يهال صرف سلى يا بالواسط مفهوم ميس موكت مح حاصل كرف كى بات كرسكة بين تجر في حيات بونكه بالكل ادهياس كانتجه ہے۔اس بیدر کاوٹ اکیان ہی ہے۔ اور وہ صرف اس کے متضاد کیان سے ہی ہٹایا جاسکتلہے۔ اوران وجو ہ کی بنا پرجن کا ذکر کئی مرتبہ کیا جاچکا ہے ہم کہہسکتے ہیں کہ جوكيان اس كوعل ميس لاسكما بعاس كوبلا واسطه يا وجدان وسأكشات كار) موناجا بيد اور مرسمه کے ساتھ اس کا تعلق بالکل ایک ہوجا نا چلسیدے۔اس میلے کراس کی فراموسٹی سے سى ونيابيدا موجاتى بعداليا مى علم مجات كا واحد وربيد بعد نداخلاتياتى كمال اوريد مذبى اعمال اس ميں بلا واسطه مدو وے سيحة بيس ارا وہ كى سى اور محبت كى ياكيز كى مے شک صروری ہے ، نیکن یہ توصرف کیان کے بیے تمد ومعاون ہیں نہ کے موکش کے لیے اس کے بیعن ہیں کداخلاتی طور پر کندے لوک سنجید گیسے بخات کا علم حاصل کرنے ک طرف ماكل نبيس موسة رجب ايك مرتبه كيان طلوع موجا تابيع تووه ابيني آب اكيان كو مثا دیتا ہے۔ اور اسی وقت اپنی تمام باطنی شان وشوکت میں روح کاانکٹاف ہی موکش كبلاثا بيع .

روح سے انکٹاف کے لیے دومنزلول سے گزر تا پڑتا ہے۔ ایک توابتدائی ہے جو اودیت کے سخیدہ مطالعہ میں دافل ہونے کی قابلیت بہم پہنچاتی ہے ۔ اور دوسسری ویلانت کی وہ فاص تربیت ہے جو بلا داسطہ تحتی ذات یاسا کتابت کارکا تصد کرتی ہے ان میں سے اول الذکر تو ، کرم لیگ ، کے بالکل مطابق ہے جس کی تشریح گیتامیس کی گئ

ہے۔اس کامقصد بقعلق کی سی ہے۔ اور ٹانی الذکر سرون منن اور ندی میاس ئیرشنل ہے۔ اس کامقصد بقط سی برشنگ ہے۔ اور ٹانی کی سی ہے۔ اور ٹانی کی سے ان کی تشریح پہلے ہی ان امور پر توجہ دینے کی صرورت سبع ہوا دویت کی تعلیم کے لیے مخصوص ہیں .

وا) منزون مراسمیں اپنٹروں کامطالعہ اور بختین داخل ہیں راس میں ابیبے گورو کی امداد لی جاتی ہے جس نے اس بچائی کو متحقق کرلیا ہے جس کی تعلیم ان اپنٹدوں مسیس وی جاتی ہے ۔ اس صرورت کا دوہرا مغہوم ہے ۔ پہلے تواس اہمیت کا ظہار کیا جا تا ہے کہ اساسی فلسفیا ندصدا قت کو ویدوں کے مطالعہ کے ذریعہ پھنا چا ہیںے ۔ دوسرے ۔ اگر مطالعہ کومفید بنا نا چاہتے ہیں اور یہ ظاہر ہور ہا ہو کہ مض کتا ہوں کا مطالعہ کچھ زیادہ کام کی چیز نہیں ہے تواس صرورت پر زور دیا جا گاہے کہ ایک مقدر استا دے سا تھ شخصی صلاحیت کا فیصن حاصل کیا جائے۔

ر ۲) دمنن کی است و است و الرا کرنے کو منن کہتے ہیں میں طور پریہ جان پینے کے بعد کہ افیضد ول کی تعلیم کیا ہے وہ نو دستے ہی ججت کرتا ہے کہ کیوں اور کس طرح یہ تعلیم کیا ہے وہ نو دستے ہی ججت کرتا ہے کہ کیوں اور کس طرح یہ تعلیم کیا خاص مقصد آخری صدافت دریا فت کرنا نہیں ہے کہ بہتے ہی خرون کرنے کے بیا ہے کہ ہو کہ اس تعلیم صحیح نہ ہو۔ اس کا منشا یہ ہے کہ جو کہ کسی بھر وسر پرسیکھا ہے اس کو اپنے ہو گئی گئی ہم وسر پرسیکھا ہے اس کو اچھی حرح ہو گئی گئی ہم وسر پرسیکھا ہے اس کو اچھی حرح ہو گئی ہے ہو۔ اور اور دیت میں استدلال کو جو درجہ دیا گئیا ہے اس کو اچھی حرح واضح کرے ۔ اور اور یہ تعلیم قوت فکریہ کی قدر ومنزلت کر پہاں لینا اسس فاطریہ کی بدو نظریہ کی بدو نظریہ کی ہے۔

رس المری حیاس " من سے دین یقین حاصل ہوتاہ ہے کین تحق ذات میں اور بھی مشکلیں ہوسکتی ہیں۔ کیونکوا بید یقین حاصل ہوتاہ ہے کہی ہمارے کسی ادا دہ کے بغیر نوکر کی پرانی عادتوں کا مکر دوعو نے ہوسکتا ہے ہواب کم سیکھے ہوئے علم کاضد ہوسکتا ہے۔ ندی دھیاس اس قسم کی شکل پرعبور پانے کے لیے کیا جا کہ ہے۔ اس سے مراد برمبراور افغرادی ذات کی کلی سیکھانیت پر دھیان کرنا ہے۔ رہی ویدانت کی تعلیم کام کری مسلامی نے افغرادی ذات کی کلی سیکھانیت کارحاصل ہونے تک اس کوجاری رکھنا چاہیے تاکہ میکسا فاطر نواہ وجدانی طم یا ساکتات کارحاصل ہونے تک اس کوجاری رکھنا چاہیے تاکہ میکسا بلا واسطہ دار وکش ہوجائے۔ جب ساکھات کار موجا تاہے تو دہ جیون مکت ہوجا تاہے۔

آخری فلسفیاد: حقیقتِ واقعہ کو قوا بنشدول کی شہادت کے درایدری معلوم کر المب لیکن اگراس کے دمن نفین کراست بھر ہے اس کی کا آزادی دالا ناہبے قربیس ا بینے زندہ مجربے سے اس کی تصدیق کرنا صروری بید اس مورت سے کہ ایمس بریمہ ہول" دائم بریمہ اسمی اس با داسطہ تجربہ یامطلق کے داست وجدان کو دنیا داراد بجر بست امتیاد کرناچا ہیدے رہی بہال آخری سیال گری کا معیاد قرادیا گاہیے ۔

جیون مکت کے دوببلو موستے ہیں۔ایک بہلو تر سمادھی کا یا عار فازروحانی استزاز كام يجيكه و اينارخ اندركوكرليتاس اور ربم ميس محرموجا الهد . ووسرابهواس مالت كاسبعد بومعولى زندگ كايا بلث كبلاتى سبع بعبك عالم خارجى كاسنظروالس آحياً ے۔مکن اس کو دھوکانہیں ویتا محدوث اس نے میشدے بے مابعدالطبیعاتی بطلان کا تحقق كرايا ب راس وقت كزت أس طرح وكها لى دي بع بصيعة أفتاب وكمت كرابوا وكها لى ويتامبتا بعد اگرچه بيس اس امركا إدرايتين موكيا سيدكدو حب يوكت سيدايك ون مكت وكه كه كالتحرب كر اسب بلكن و واس كه اليه كو لأا بميت بنيس ركمتاه و لازمي طور يرتمام علىسے دست بردار نہیں ہوتا جس كى مثال خود شنك كى دائے حيات سے لمى سے جس نے بے مدجانفتا نی کے ساتھ زندگی گزاری ہے ۔ لیکن ایسی زندگی ریمی خودخض کے ہجال سے آسكردهتي بدا ورن دومرول كسائق كساخ كساخ اللاتي بابندى كم مغيم ميس موتى في مد این اونی فاست کے بیلے ناما جست اندلیش محبت جومعونی طور پر ہرایک انسان کی خاصیست ميى وافل سعد يدسب ايك بيون مكست كي مورت ميس روس خيالى من تبديل برجلت بي اس بيله و هسب ست يحيال عبست كرتاجي -اس عالمگرمجست كامراس ." تو وه جه" ك تعليميس ياياجا كاب عب كواينشد مهياكر تسبع يهيس دومرول كما كقاليا سلوك كرنا ماري مياكر م نود اسينسائة كرت مي راس يدك د ه مي نودم مي ميد يدايساخيال بيه جوا خلاقيات كي منهري قالون كوحق اليقين كي بنياد ول يرتنيين كر دتيا بهد البوتمام وجودكو خود اسینے اخدر دیجھاسے۔ اور اپنے کوتمام وبودیس ۔ تو و انھی کسی سے نفرت ساکرے گا۔ جيها كرا فيشدون مين بيان كميا كياسي إجيها كوكية اكهي سيد" ووايى ذات سي كمي ذات كو دكه نيس بنياتا بماجى اخلاقيات عام وابن اوردم يرتى بوكمال حاصل كرف كيد حد وجد کرنے والے کے تعلق سے اہمیت دکھتے ہیں جیون مکت کے لیے بد معن ہیں جو تنگ

وجدال کی منزل سے ماورا ہوگیا ہے ۔ نو دبخود نیک ہوجا آ اسے بینوق اور تشویق وونول ال کے منزل سے ماورا ہوگیا ہے ۔ نو دبخود نیک ہوجا آ اسے بینو قرا بلکہ نیک کا انگشاف کرتا ہے ۔ "وہ ہوجا ہے ۔ "سیس میں رحم وکرم کی طرح نیکوں کے بیے کی ہمی شعوری جد وجہد در کار نہیں ہوتی وہ سب اس کی فطرت تانی ہوجاتی ہے جب اس کی فطرت تانی ہوجاتی ہے جب اس کا فطرت تانی ہوجاتی ہے جب اس کا فطرت تانی ہوجاتی ہے جب اس کا فراح ہو مادی لوازمہ سے قبطے تعلق کرلیتا ہے تو دوبارہ جم نہیں لیا بلکر رہم کی طرح باتی رہنا ہیں ایس ایس کو دوبارہ جم نہیں لیا بلکر رہم کی طرح باتی رہنا ہیں ۔

بار *ہواں* یا ب

ویدانت (وستنظارویت)

وسنٹا دوست کی نمایاں مھووصیت یہ ہے کہ اس میں واتی خدا برستی کو دا جب الوجود کے فلسفہ کے ساتھ متحد کو نے کی کوشش کی تھی ہے ۔ اس اعتبار سے یہ گہتا کی تعلیم کے متابہ ہے اگرچ قدرتی طور براس نے مذہبی اور فلسفیا بنے نقطہ نظر سے مطاب اور منصبط ہونے میں عظیم ترقی کا اظہار کیا ہے ۔ اول تو بھا تو کے مفون کی خدا بر ایمان لا نے کی تفین کے منون کی خدا بر ایمان لا نے کی تفین کرتی ہے ۔ جو تہدول سے بالآل تھی کی کرنے والوں بر ترس کھا کر ان کو نجات دیتا ہے ۔ اس تعلیم کا دوسر اجز و تواور بھی قدیم ہے میں کی نسا دائینٹ دول بر ترس کھا کر ان کو نجات ہے ۔ انبیشدوں کے دونقا ط نظر میں سے ایک تھی کلی صورت میں را ایج کو نجی کی با برقا بل قبول تابت بہیں ہوا ۔ اس کی تعلیم "بریم ہو دورت واد "کی منبت "بریم ہو دورت واد "کی منبت "بریم ہو دورت واد "کی منبت کی کائنات میں اس کی برونے کے تصویر اس کی مناز ہوئے کے تھی ہیں ۔ خدا برستی اور کا کا ذریعہ گیان ہے ۔ بیسب اسی ما خذ سے اخذ کیے سے تاب اور خود و بدک اوب کے تھی فلسف مطاق کو متی کرنے کی کوشش میں تدیم ہے اور خود و بدک اوب کے تھی فلسف مطاق کو متی کرنے کی گوشش میں تعلیم ہے اور خود و بدک اوب کے تھی فلسف مطاق کو متی کرنے کی گوشش میں تعدیم ہے اور خود و بدک اوب کے تھی فلسف مطاق کو متی کرنے کی گوشش میں تعدیم ہے اور خود و بدک اوب کے تھی فلسف مطاق کو متی کرنے کی گوشش میں تو تعدیم ہے اور خود و بدک اوب کے تھی فلسف مطاق کو متی کرنے کی گوشش میں تعدیم ہے اور خود و بدک اوب کے تھی

تھہوں ہے جی اس کا بتا جاتا ہے ۔ ہیں علوم ہے کہ گیتا میں ہی ای طرح متفرق خیا ا کو بطا و رتر ترب سے نظریہ فائم کیا گیا ہے جہاں دمشنٹ اد دمیت کے مانند ایک مزیر خصوصیت کے ماتھ یہ دکھائی دیتا ہے کہ خور ایسی بھا گوت کے نوائن نہیں ہے ۔ کی ہے ۔ اور اس کا بتہ راست و بدول سے نگائے جائے ہی بائی جاتی ہے ۔ بہر یہ بات اس کی ترقی کے خلف بہلو کو ل بیں مہا بھا دت میں بھی پائی جاتی ہے ۔ بہر اس کے ایک باب میں ہو" نارا بینہ و کے نام سے شہور ہے اور بر انوں میں وشنو بران بھی ایسی ترکیب کا عامل ہے جو را ایخ کے زمانہ میں ہرف شند کے خاص و احب الوجود فلسفہ کے فلا ف روعمل کی وجہ سے ایک نئی حالت بہد ا ہوگئی مقی ۔ اور بظا ہر اس کے سلی وعوے اس قدیم ترکمیب کی ایک سئی خیا ابطار مانے ک کامطالبہ کریے بھے شاہد ادو میت میں جو اور بہا کا بانگل ایک مجماحان اوسٹ کا دوست کے انفاد کی حقیقت کے دعوے کی تشریح کرنا ہے ایسے بی خیالات کے خلاف اظہار اختلاف کے طور پر جنوب میں سنت اور میں من فارے کا اعلان کیا گیا تھا ۔ اوکسی قدر بعد کو را انج نے اس کو

اس نظریه کی استاد کے ماخذ دو ہیں۔ اس کی دجہ سے اس کو" ابھیے ویائن کہا جا تا ہے ایک تو ویہ شمول اپنمٹ اور برانوں کے مانند تھرا نیف ہیں جن کا بنی جا تا ہے ایک تو ویہ شمول اپنمٹ اور دو مرے جنوب کا وہ ادب جو تا ملی زبا میں با با جا تا ہے یہ اگر جرزیا دہ تر ویدک تعلیم کا مربون منت ہے تیکن باشیم ہیں با با جا تا ہے یہ اگر جرزیا دہ تر ویدک تعلیم کا مربون منت ہے تیکن باشیم ہیں بنا با با جا جا ہے کہ اس کا مربی شامل ہیں یہ تعد دنظر بوں کو دبط دے کر است بنی روول میں ہم تا تھر سی نظام فلسفہ بنانے کی اس کا مربی را مانے کے دارت بنی روول میں ہم تا تھر سی المان فلام فلسفہ بنانے ہیں جس کی سی تصنیف کو بھی انجمی کی سی تعد و اور دو مرااس کا بوتا ہا میں اجر و اقرار دی جا تی ہیں ۔ ان حالی شان نی قرار سے ۔ اور دو مرااس کا با مربی اخرار دی جا تی ہیں ۔ ان حالی شان نی فہرست درا ہوں با نظم اور با اعول بنانے میں کافی حقتہ لیا ۔ ان کی فہرست

مندرج ول ہے ۔ ۱۔ "آثم پرا نبہ ہے ۔ "مها پیش نونے" بوٹیو کے خلاف وٹسنو کی فوقیت کو

ظاہر کرنے کے لئے تھی گئے ہے۔ (۳) "گیتاد تھ سنگرہ" (۴)"سدھی ترایہ"ا و ر دو نظيين سرى ستوتى "اورد شنوستوتى بين را انج جس كو تيببون كاسرتاج كهاجاتا تفايا مناجاريك شاكرد كطور بيشهور تقد ويدانت سوتربراس كي شرح جس كانام · شری معاشیه' ہے۔ اور بھگوت گیتا کی شرح اور اس کی '' وید اُر توسنگرہ جس میں اس مرب کمتقل تفیرش کی حی ہے ۔ یب اس نظام مے خاص تباسر اس اس کی دومری تھوانیف دیلنت سار '' ویوانت دیب نیته گرنھ جس میں عیادت کی شکلوں مس بحث کی گئی ہے اور گدیرایرا میں اس کے زانے کے تعذیبے والوں میں مرکزشن موری سنتالیم کومیش کوما ماکشا ہے *وہوری بھا خی*او رو دار *تو نگر "کی ترح*و کامصنف ہے۔ اس کے بعد و نیکٹ ناتھ آ ہا ہے جو ویر ا دِنْ شَكَ نامُ مَصْنَبُور ہے۔ (منصوام)جُن كا بم كرم افرونس اور اس كى سخت محنت را الج كن نظريم کومفبوط نبیا دیرِقائم کرنے کے بیے بہت کچیومرومعاُد ن ابت ہوئی۔ پیلے تواس نے سابھیش و^لک مع بهتر طرقیقی را دولیت برا عمراصات کو آحد لی طریقر بریش کرنے کی کوشش کی ادراس امر کا حیال دکھاکہ ا دوبیت سے حامی دا انج کے ز ا نہ سے س طرح سے ان اعتراضات کی جواب دس کرتے کئے ہیں ۔اس نے نرحرف اس طرح نظریہ کے تنفیدی پہلوکو عنبعالتر بنايا بلكهاس نظام كرمطابق ترتيب دينے كاندرونى كام كوكھى اينے ذمترليا -ا در اس کے زبانہ کک ایک صحیح روایت کی ہیروی کرتارہا ہریا نیال میں جو حدّیں پیداہوگئی تھیں ان سب کوہمیشہ کے لئے مسترد کر دیا۔ ومشنشط ادویت کی ناریخ میں بی ایک دوسری بڑی بھستی ہے ۔ اور بہرت قبل اس نے ابن آبین دہ علی برتری کے بوآ ٹارفل ہر کئے تقے وہ اس د عاسے ظاہر ہوئے جو اس ز ا نرکے ايك مشهوداستاد ورواگورونداس كوياني سال كى عميى دى تھى " بھكوان كرے كتم ويدانت كومضبوط بنياد پر قائم كر و ناستك خيالات كا ستيا ناس كرے تم آسكوں كے قابل تعظيم بنو؛ اور بے حدم بركت اور آنند كے مسكن مبنو، اس سى تعانيف اس قدرزياده بين كران سب كويبال بيش نهين كيا حاسكت، ان مي سي بعن خاص كتابون كام ديئ جلت بين متوطيكا "يرتصيف شرى بعاشیدکی نامحمل شرح ہے " تا ت بریج پندریکا" بدرا ایخ کی گیت کی شرح كاجات بيسے .

دیائے سدحانجن "تنو کمت کلاپ "اوراس کی شرح " سرواد تھ سدھی ہو خوداس نے گی ہے ۔ اور ست دیوشن "جس ہیں ادویت کی سخت تنقید کی گئی ہے۔ بتیندر - مت ویپکا "معتقد سری تواس آ چاریہ دسٹ کٹر) ایک جھوٹی سی کتا -ہے جو مبتید لیوں کے لئے مفید ہے ۔

را ما نج کے مطابق گیاں کی نوعیت کو جاننے کے لیے یہ حزودی ہے کہ آخری اور بنیادی امشیاء کی جاعب بندی کوسمچه لیا جائے جواس کے نظریہ کی خاص چیزہے روح اور ماده کی مشہورا تمیازی خصوصیت جس کو بالتر تیرب سندسکرت میں چیتن اورجر كهاجا تاب ـ را مانج اس مين ايك بيسرى خصيوهيت كااهنا فدكرتا بيرجونه جرط به اور نجیتن وه گیان بے جس کواس در میانی قسم میں داخل کرتا ہے اس لئے کہ وہ ادی مستبوں سے علیحدہ ہے۔ اس لحاظ سے کہ وہ کمی ا مداد کے بنیرظ اس ہوجا تا ب اوردوسری اشیا کو بھی ظاہر کرناہے ۔ یہ دونوں باتیں کسی ادی وجود مكن نهيں ليكن اس طرح جوكچھ وہ فلا ہركرة اسے نحود ایسے ليے نہيں بلكہ بميشہ دوسروں کے لئے کرتا ہے۔ ادی ابول کی ایک مثال سے معلوم ہوگاکہ گیا ن رویشن ے ماٹل ہے بوکس چرمثلاً گھڑے کی موجو دگی کوظاہر کرتی ہے اور اپنی موجودگی ؟ میں بیکن وہ خودود اوں کو بھی جان نہیں سکتی۔ اس کا وجود اینے لئے نہیں بلکہ نحسی ا و _ا کے لئے ہوتا ہے اور چیزوں کا انکشاف کرنا تھی ہمیشہ دوسروں کے لئے ہی ہوتا ہے۔ اس کی غائیت ہیں اس سے اوراد ہے جاتی ہے۔ اس لحاظ سے پہاں امشیاء کی جاعبة بندى جرا ورحييتن مين نهيس كانحتى ـ بلكه جرو ، يعني ما ده أجرو ، يعني غيراده میں کی گئی ہے۔ جاں اجر اچیتن کی بھی قائم مقامی کرتا ہے اور چیتن کے برمکیں بھی بسکن دونوں صورتوں میں * جڑ'' سے بختلف رہتا ہے گیاں ان دھیم كى دوحانى بستيوں يعن جيواورايشور سے نعلق دكھتاہے جواس نظام ميں تسليم کی گئی ہیں چنا بچہ اس کو" د حوم بھوت گیان "کہا جا تاہے بغوی طور براس کو مسى يا توميى كي ان كيت بيس جبس سيمعلوم بوتاب كرايك مستقل بالذات محیان معی ہے ،اس بلندتر مفہوم میں تام جیوا درایشورکو کھی گیان کہا جا تاہے ۔ ان كامقابله چراغ كى لوسے كياكيا سے جس سے شعاعوں كى طرح ان كا " دھوم

رجگ یا آوازو یزوکا علم ہے ۔ مرف علم ہی کو دھوم مجودت گیان کا تغیروتبدل نہیں سمجھا جاتا . بلکہ رغبت اورغصہ کے اند باطنی کیفیات کو بھی اس کے تغیرات کی سمجھا جاتا ہے اس کے وہ دی علم حاصل کرنے کی شکیس ہیں ۔

لااحج كيملم حاصل كمرنے كولتي عمل كوئيش كرتے وقعت بهماس امروا قعہ کی طف توجدُ لاچکے بیں کہ امشیاان کاعلمحاصل ہونے سے پیشتر بی موجود رہتی ہیں اس ليهٔ ان توقيقي شاد كرناچا سيئه و درجي تحكسى طرح ذات كى يااس علم كى محتاج نهيس ہوتیں جوان کوان کے ساتھ نسبت میں لایا ہے اس سے ان کی حقیقت اضافی نہیں بلكم طلق ہے ۔ را انج اس وجودیاتی طرز فکرکا پہۃ ویدوں کی قدیم تعلیم سے لگا تاہے ا ورایسا کرنے میں ان اصطلاحات کواستعمال کرتاہے جو دریعباکرکے نربہب یں علم کے بیان کی او دلانے والی میں خاص طور سراس کے نظریہ کو "ست کھیاتی محما جا تاہے اس *کے معنی یہ بیں کہ* اوراک حرف اس کا نہوتا ہے جس کا وجود ہے۔ اور بیرکہ ما فیہ کے مطابق حفيقي شيئى غيرموجودكي مي علم اقابلي تصور ب بحس مطابقت سيمسال مرادل گئی ہے اس کے حاصل کرنے کے لئے یہ کانی نہیں ہے کہ محضوری کی اوعیت كى بنياد كے طور مريام بس كەنے كوئى نەكوئى شنے خارج بيں موجود سبىر ي لاانج كخضالات كى يحيال روى كے ساتھ خالی خولی شخصیت محص ایک ابعدالطبیعاتی فسانه بداس كإعلم كلى نهين موسكتا معروض كي سيريت همي اليسي مي موتي جابية جليي كمعلم مينيش كحكي بدروسرا الفاظيس علم مين جس مطالقيت كامفنوم ليا جا تلب وه پیش کئے ہوئے معروض کے" وہ "سے ہے کر" کیا " تک وسیع ہوتا ہے۔ اگر چرجہاں تک کطبعی ا و راک کا تعلق ہے اِس سٹکر کا سمجھنا آسان ہے لیکن سوال په بیدا بو تاہے التباس کی صورت میں کیو بحراس کی حایت کی جا سكتي يجال تبين مناسب استسياك بغيمكم حاصل بوتا بوامعلوم بوتا ہاس کاجواب ا مانج دوطرح سے دیتاہے۔

ہے، مہ دوب وہ مل دو حرف صف ویا ہے۔ (۱) بعض صورتوں میں وہ وجودیاتی مسئلہ کی حایت و پدانت کے پنجی کون کے نظریہ کی بنیا و پرکر تاہے جس کے مطابق مرئی کا کنات کی اشیارئے خادجی جوسب مرکب ہیں ۔ ان سب میں پانچ مناصرشا مل ہوتے ہیں اگرچ وہ مختلف تناسب يس بوت بين چنانچ سراب كى صورت بى جو كيونظراتا بى قد توتيا بوارتىيلابيا بان موتا ہے جس م*یں مرف خاک ہی بندیں ہوتی جو*اس کا نیا یاں حصد ہوتا ہے بلکہ اس میں یا نی اور ديگرمناصري بوتيين اگرچ بهت كم اس ك و إن جس پانى كاادراك بوتام ہمیں سمھتا جاسیے کہ واقعی طور پر دہی ہماری آنکھوں کے آگے بیش کیا جار اب لیکن ایسی تشریح توحرف ان صورتوں پی مناسب ہوگی جہاں کہ التباش کامعرفیٰ یانح عناصیں سے آیک ندایک موتاہے لیکن التباس صرف ان شاؤصورتوں تک می و دنهیں کیا جا سکتا ہم سیسی کوچا ہری سمجھنے کی کوششش کرسکتے ہیں ا ور دونوں می کوئی یا نیج عنا سریل سے نہیں ہیں۔ ایسی صورتوں کی تشریج کے لئے سمبی دا ما هج 'ربیخی کون' بخے اصول کو دسعت دے کر مددلیتا ہے سیں جا ندی کا التهاس دوسری علتوں کے علاوہ ان دوا مشیبا ہیں چکے کی مشانبہت کی وجرسے موتا ہداس مشاہرت سے را مانج كايرمطلب بنے كرسيى بس جو بوسرك موجودكى بيرسب سيرجاندى كآشكيل موتى ببراكرجه يدببهت مى محدود مقدار یں ہے۔ را انجے کے لئے مشاہرے کسی شئے کی جزوی شخصیت کے مسا وی ہے۔ اس ليريبان ج كي اوداك كمياجا تلب وه وافعى طوربيبش كي جا تاب يعن دا انج ست كهاني كطرز فكركوان صورتون بين عبى ايين نظام كے بنيادي اعول كويش كركر حق بجانب قرار ديتاير.

(۷) دوسری صورتوں میں جہاں ہر قان کے مریق کو ایک سفند سنکھ زدہ نظا تاہد وہاں ایک بختلف ہی تشریح کی حزورت لائق ہوتی ہے کیو پی جیسا کی سب لوگ ندور نگر کے معرورت لائق ہوتی ہے کیو پی جیسا کی سب اور تشریح طلب مسئلہ یہ نہیں ہے کہ کیا وہ تعیقی ہے ۔ بلکہ یہ ہے کہ وہ سنکھ کو اس مار منسلہ کا مریق کی تشریح بحث کے لئے کہ لیے کہ تاہد کا کہ تہ ہے کہ وہ کی تشریح بحث کے لئے کہ لیے کہ کہ تاہد کا مریق کی آئی میں پایا جائے والاز دورتگ وہاں سے اسہ بھر کے ساتھ واقی طور پرسنکھ میں نتیا ہے جب کہ وہ دیچھنے کے قدرتی عمل کے ساتھ قبطے مساکہ کرتا ہے اور تب یہ نیاد نگر جب سنکھ پرمایہ کہ باتا ہے تو اس کے قدرتی سفید رشک کو تادیک کرویتا ہے جب ای سے بیا کہ دو قبی کہ دو وقعی زود فرض کرلیا جا تاہے تب تو

يبال المي علم مذمرف بيش ك النبت كانتعلق ب بلكدولون كدرميان نبيت کابھی ہے ۔اگھرسنکے واقعی طود مرزد وبن جا تا ہیے تو د وسروں کوہیں ویساہی دکھائی ديناچلېئے.اس اعتراض ايربواب دياجا تا ہے كہ يہاں زدور نگ اس قدد لطيف قم كابوتان كرولوك شروع سد اخريك اس ترسيل كسلسله كي يجيد نمين آئے ہی النیں اس کا وراک نہیں ہوتاہے۔ بے شک بتشریے بے اصول اور فیرمتول معلوم ہوتی ہے لیکن ہمادامقصدیہاں اصولی صحت کودیکھتانہیں ہے۔ بلکہ یہ غور کمر تا ہے کہ پیاں ایک ستقل وجودیت اس کی تہد میں موجود سے ۔ لیک سوال اورہی آسانی سے پدا ہوگاکہ نواب کی توجیہ کس طرح کی جاسکتی ہے کم از کم وہاں اس وقت مطابق اشیا ہ كُرْفِيرِي تجربِهِ وَادْكُمَا بِيُ وَيَرَابِ . وَإِلْ مَعِي تَشْرِكِي آيَكُ بِادَا وَدَسِبِ اصُولِ معلوم مِوثَل ہے۔ اور اب ابنت وں کی طرح ہریہ بیان کیاجا تاکیے کنواب میں دیجھی ہوئی اضیا مُشلّاً باتھي وينے و ذہنی نہيں ہيں بلکداس وقت و ہاں موجو دہوتی ہيں ۔ لا انجے کہتا ہے کہ ابن کی خلیق وات پرترین (برم پُرش) سے ہوتی ہے''اوریکھی کہتا ہے کہ ایسی لظیم اشياكة تخليق كرن كاسبب وسي بعرجو بيدارى كى حالت بي اشياكى تخلق كى صورت یں ہوتاہے یعنی ایک فرد کواس کے ماض کے اعمال کے مطابق و کھ سکھ کا تجربہ حاصل كمن في كي لية مناسب ذرائع مهيا كرناب دوه ان اشياكي تخليق كے ليے بوہرا يك جیو کے لئے ہوتی ہے اوراس وقت تک دہتی ہیں جب تک کدان کا تجربہ کیا جاتا ہے۔ اور اس کامقعد یہ ہو اناہے کہ ہرایک جیوا پتے بے صرحیو لے سے چھوٹے بڑے بعلے کرم کے لئے بعل میکھ سکے ۔

اس دوسری نشریج کی اہمیت گومعلوم کرنامفیدید ۔ دردسنگھا و ر خواب کا ہاتھی خالص انفرادی تجربہ کی اشیابیں ۔ اگرچ تقیقی نہیں ہیں ۔ لیکن وہ اس وقت تک قائم رہتی ہیں جب تک کہ المتہاس دہتاہید ۔ اوراس صورت کی نوعیت ہیں اس شخص سے اس کی تصدیق ممکن ہیں جو ان کو دیکھتا ہے سراب کا التباس یامی ہیں چاندی کا دکھائی دینا بھی ایک خوبوم ہیں خاص ا فراز سے تعلق دکھتا ہے لیکن پاتیا چاندی جس کا وہاں ادراک ہور ہاہے۔ اس کی تصدیق سب لوگ کرسکتے ہیں ۔ اس سے طاہر ہوتا ہے کہ را انجے اسٹیاک و وجاعتوں ہیں فرق کرتاہے۔ ایک وہ اجس کا اوراک سب کویابهت سے لوگوں کو ہوتا ہے۔ اس کیے اسے" عام "کہا جا تاہے۔ اور وصراا نفرادی اشخاص کے لئے عنصر ہوتا ہے۔ اس لئے اس کودان کہا جا سکتا ہے ہیں ہوتا ہے۔ اس لئے اس کودان کہا جا سکتا ہے ہیں ہیں ہوتا ہے۔ اس لئے اس کودان کہا جا سکتا ہے ہیں ہیں کہ وہ مختلف اقسام کی حقیقت کو تیا ہے کرتا ہے کہ ہونکہ اگر اس طرح سیلم کرلیا جائے تو ایسا سمجھنا اس کے نظریہ کوعلمیاتی نقط انظریہ کوعلم یا تا عدہ طور مرپیش کرتا ہے جقیقت ایسے فرق کے ایجاد سے ہی "ست کہانی" کا نظریہ با قاعدہ طور مرپیش کرتا ہے جقیقت ایسے فرق کے ایجاد ہیں ہیں۔ دولؤں پکسال طو ہم می مختلف نہیں ہیں۔ دولؤں پکسال طو ہرملم سے باہراور آزا دیں۔ اور دولؤں مطلقاً حقیقی ہیں۔ ایک چرنے ذاتی ہونے ہماس کی حقیقت خریری نہیں جاسکتی ہرایک کے لئے ہمارے دکھ سکھ ذاتی ہوئے ہیں بیرایک کے لئے ہمارے دکھ سکھ ذاتی ہوئے ہیں بیرایک اس کی حقیق نہیں ہوجائے

کوبائل می نظرانداز کیا جاتا ہے۔ لیکن ہیں یاورکھنا چاہیے کہ اس نظرید کے مطابق ترک فعل کے مناصر خود صدافت میں میں ہوسکتے ہیں۔ شلاً جب ہم سپی کا اوراک سپی کے طور پر کرتے ہیں بنگر مقومت کے کا طور ہم اس کوکئ متر ہم اس کوکئ متر ہما میں مقرد سیار مقرد کے کا خاط سے اس کوکئ متر ہما میں طرح نظرانداز کرتے ہیں جیسا کر سپی کو چاہدی سیجھتے وقت سپی کونظرانداز کرتے ہیں۔ ہیں۔

اص طرح دیجستان کیصورت میں جب ہماس کا دراک رنگیستان <u>کے طور می</u>کرتے ببن توبها لا ذبن اس وقت يانى كے عصركو بالكل معول جا المسيحواس مين واخل فرض کیا جاتاہے . واقعہ پرہے کہ آگرچہ ست کہانی "کایہ اصول موصوعہ ہے کہ حرف جو کچھ بيش كياجا تا عام كاعلم مو تاب ليكن برسليم بين كياجا تاكرسب كجمع بيش كياجانا بداس كاعلم حاصل بوجا اليديد شك علم بديشه اس كابو تاب جويش كياجا تاب. اورجو نفئے پیش نہیں کی جاتی اس کا علم نہیں ہونا کیکن یہ لازمی نہیں ہے کہ جو کچھ بیش كيا كجيلها سكل كاعلم بهوجائ اس ليزيدتيج ذكالنا درست مدموكا كفلطى عام طودير ادحوراعكم بع بتو كحمعقوليت كى طرح تحيل تعبى صداقت او ينظمى كے درميان كافرق معلوم كريفيس ناكام دبتى بيراس لئة لامانج ايك نيااصول بيان كرناب كه صداقت كو صحیح ہونے کے لئے معمولی مفہوم میں بیرونی حفیقت سے متفق ہونے کے علاوہ اس کوزندگی مین کاراً مربونا چاہیئے جب سراب اورسیبی میں پانی اور چاندی کو خلط بیان کیا جا تلہے توہیں یہ ہسمے حناچاہیے کہ و باں پانی اورچا ندی موجو ڈنہیں یپی اس لئے کہ اس صورت میں توہمیں ان کا شعود ہی نہوتا بلکہ پرسمحٹا چاہیئے کہ وه کسی علی استعمال میں نہیں لائے جا سکتے۔ چنا بچرصد افست اور علمی کے درسیان امتیاز حرف علی نقطه نظرسے اہمیت حاصل کرنا ہے ۔نظری نقطۂ نظرسے تواس کا وجو و ہی نہیں ہے۔ تمام علم بغیرسی ستٹناکے لازی طور رمیجیتے ہے۔ لیکن اکسی صحب اس امر کی ذردا ری نہیں لیتی کہ جس کسی شے کاعلم حاصل ہوا ہے وہ اِس قابل ہے کہ ہاری على مزوريات كي تشقى كرسك . ايك ابرار منيات صيح طورسر ايكمي دهات سرك نونے کو سونے کا محتواسمحد سکتاہے لیکن اس کے بیعنی نہیں بی کہ اس کی دھے ا سے ایک کنگن کی جوٹری تیار کی جاسکتی ہے ۔ پہاں ہیں اس امرکی اہمیت معلوم ہوسکتی ہے

كهمداقت كى توليف ميں زمرف بيرون حقبقت سيستغق ہو ناكا نى بىر بلكہ دندگى كے عملى اغاض کوماصل کرتاہی شا مل ہے۔ اگرعلم کوعلی زندگی کے سطابق کمنا ہو تواس کو اس کے لنے دو شرا مُطاک تھیل مزوری ہے ۔ پیلے تواس کا تعلق عام اور چھوعی تجرید کی اسٹیاسے ہونا حِلسِدُ ۔ اس َفَقَى كى وجرسے زرد سنكم اور تواب كا إنتى غلط قرار ویسے جاتے ہیں ۔ كيونحايك خاص فردكى نغريس اس وقت ان كاذاتى بونے كاعل نظرانداز كرد ياجاتليے اس لئے وہ بیداری کی حالت سے مطابقت رکھنے والی اشیاکے ساتھ درہم برہم کردی جاتى بس ا ورجب اس كمى كاعلم بوجا تابيدتو ان كے غلط بونے كالظباد بوجا تأجے دُوسِر يركهيش كؤمو أمعرو ص مي مقدم جزو كوذبهن مي لانا جاسية جس شي كوسيبي کہتے ہیں اس میں چاندی موجود ہوسکتی ہے لیکین سیبی کا معتد شایاں ہوتا ہے۔اوراپینے نایا سے کو وہ باعث وہ سیسی کے طور سراستعمال کی جاتی ہے مذکر جاندی کی طرح۔ چاندی آگرچ یفتیا آموجو د ہے۔ لیکن بہت تغیف ہونے کی وجہ سے اس پس علی طور پر كوئى حساب مبين دكعتى اورجب يخصوصيت معلوم كرلى جاتى بي توزير يحث علم كاغلط سرت كوفل بركرديتي بد" برايا "هيج علم جهال تك جا تاب مدمرف ميج طور برادراك كرتليے بلك كافی طور يرعلی زندگی بيں كام آ تاہے " بعوم" يا غلط علم بعی جہاں تک چلے میچے بیرلیکن وہ بہت دور تک چل نہیں سکتا۔ اس لیے ہم *جس طرح تو قع کرتے ہیں* وه بهاری مرد کرنے میں ناکام موتاہے۔ لہذا جب غلط علم غایب موجا تاہے۔ اور صلاقت معلوم ہوجاتی ہے توجیساکہ دا انج کا شارح کیتا ہے کہ شنے مطلوب مخفی ہیں ہوتی بلک صرف اس کاعل دیاجا تلہ پے خلطی کا انکشاف شعور کے ردعل کرنے ولیے پېلوكومتا تركر تلبے دركہ تاثير فديريلوكو ۔

بین بی کیونکد آوجیساکیم زکئی مرتب واضح کیا ہے کہ یہ آوملم کی اہیت میں ہی ہے کہ اسی ایک کے لئے خاص یا زیادہ کے لئے عام حوالہ کے بغیر حقیقت کو ظاہر کرے ہیں فاہدہ مندی ساج کی عام محر خاموش شہادت یا انسانیت کی مقل سلیم پر منحو ہوتی فی ہر مندی ساج کی عام محر خاموش شہادت یا انسانیت کی مقل سلیم پر منحو ہوتی ہے ۔ یہ مشاہرت کا سح کو دینے ہیں ۔ وونوں نظریہ کو مربی کام وینے والی میرت کو سلیم مشاہرت کا بیکن آیک مشاہرت کا بیکن آیک کی آئیں ۔ اورعلی فادیت کے معاد کے طور پر اختیاد کرتے ہیں ۔ لیکن آیک ایم اختیاد کی ہے ۔ دا مانچ علم کی اوراکی قدر کو ملی ہونے کے علاقہ قبول کرتا ہے لیکن آیک افظریہ علی سے میں اپنے علمی انداز کو اختیاد کرتے ہیں جا کہ کہ کہ اوراکی قدر کو ملی ہونے کے علاقہ تارکہ نے بہ بی میں کہ خاصور تر کہ ہیں کہ اوراکی اوراکی اوراکی انداز کو اختیاد کہ نہیں بلکہ و وفوایقن کی انہا موری کرتا ہے ہی کہ خاص کے اختیاد کرتا ہے ہی کہ کہ اوراکی کو زیادہ ایم آتا ہے دونوں سیاوی طور پر ایم ہیں ۔ اگر این ہیں سے میں ایک کو زیادہ ایم تسلیم کو ناہوتو وہ وونوں سیاوی طور پر ایم ہیں ۔ اگر این ہیں سے میں ایک کو زیادہ ایم تسلیم کو ناہوتو وہ کی خاطر کرتا ہے ہو وہ پھیلا تار ہرتا ہے یہ نسبین ان نہ تائے کے کہ واس سے حاص کی خاطر کرتا ہے جو وہ پھیلا تار ہرتا ہے یہ نسبین ان نہ تائی کے کہ واس سے حاص کی خاطر کرتا ہے جو وہ پھیلا تار ہرتا ہے یہ نسبین ان نہ تائی کے کہ واس سے حاص ل

عتم کے متعلق حل طلب سوال پنہیں ہے کہ وہ منطقی طور پر شیخے ہے یا نہیں۔
کیوی اس من میں اگر کچے ہی کی ہو توعلم اپنے نام کی ساکھ ہی کھود یکا حل طلب مسئلہ
کی کیفیت بنیں بلکہ اس کی مناسبت بدلتی ہے۔ اگر سم اس کو ندکورہ بالا بیان کے ساتھ
عور کویں یعنی صدا قت بھی معمولی طور برختیقت کو لوری عارج قا ہر نہیں تحرتی توجہ کی سکتے بیل کہ سست کہائی کے نظریہ میں علم کی ایک معیاری حورت کا سمحا کہ لمتا ہے ہوئے تعقیم جو اور علی قدر ہی نہیں دکھتا بلکہ مسل اور جا مع بھی ہے کا بل عسلم کا فعید العین ہو جم سست کہائی "کے مقد مات سے اخذ کرتے ہیں کہ دا الحج اس کو واقعی طور پراس جو سے متعف کرتا ہے جو موشی کی حالات ہیں پنچ تھیا ہے۔ سنا در ہوا میں پنچ تھیا ہے۔ سنا در ہوا تھی ہے۔ کا اس کو واقعی طور پراس جو سے متعف کرتا ہے جو موشی کی حالات ہیں پنچ تھیا ہے۔ سنا در ہوا ہو تھی ایک سنسا در ہوں شروع

سے آخر تک گیان کاعمل مشروط حالتوں سے تحت ہوتا ہے کیو بحدا یک ہذایک تسم کا نقص آزاد فاعلیت میں دخل ان کا زہوتا ہے۔ اس کے تیج سے طور برمعولی علم شمل برا"یا صداقت صرف ادھوری حقیقت کوظا ہر کرتا ہے اس کا مکمل ایکتناف حمف موکش کی حالت ہیں ہم ممکن ہے جب کہ تنام نقائق مغلوب ہوجلتے ہیں او خلطی کا امکان دور ہوجا تا ہے۔ اس وقت انسان کے دیکھنے کی قوت کی وسعت زیادہ سے زیادہ ہوجاتی ہے۔ وہ پوری طرح کھل جا تا ہے اور نجات یافتہ کو اس قابل کردیتا ہے کہ وہ ہرا کیے چیزا علم مکمل طور پر حاصل کر ے جیسی کہ وہ در صقیقت ہے

ما انج صف میں پر مان "یا تبوت سے ذرایع کوت کیم کرتا ہے۔ اوراک استخاج ورفع کی سیم کرتا ہے۔ اوراک استخاج ورفع کی شہادت ۔ اس کے اوراک کے تفقی تفطی نظر سے پہلے ہما سجما دیا گیا ہے۔ اوراستخراج کے متعلق ایسی کوئی اہم بات نہیں ہے ہو پیش کی جائے۔ فظی شہادیت کے بارے ہیں لا مانچ عام طور پر میمانسکی کی پیروی کرتا ہے۔

كے لئے تخصوص سے ۔

را ایج اده (اجبت) ـ د وح (چت) او رضرا (ایشور) ان مینو ں کوحقیقی ا و د اوربنیا دی تسیلم کم ناسید.اگری پیمساوی طوربراساس اوربنیا دی پیس لیکن پہلے دوايشوركے يمياج بيں۔ اوراس محتاجي كاتھور ابسا ہے جليے جسم عمّاح ہوتا ہے روح کا چنانچ جوکچه ہے وہ سب ایشور کاجسم ہے۔ اور الیشور در مٰن نیخنفری مادہ کی روح سے بلکہ جیووں یاروحوں کی *جی روح سے ۔* اس سلسلہ میں را مانچ اینے نظام پیں ایک ایسی اہم لازم کمزوم ہونے کی نسبت قائم کرتاہیے جوجو ہرا و دعوض میں رائج ہے۔ اور تودد وجو ہروں کے درمیان بھی یائی جاسکتی ہے۔ اس کوایک ایسامحور بیان کیا جاسکتا ہے جس پراس کا تنام فلسفت مقومتا ہے . برنیائے دفینک کے متوازی بیدلیکن بعینه و بی نہیں ہے ۔ یہ دواس صر تک متفق ہیں کہ جی نسبتیوں کو يهيجا كركے الملتے ہیںان کو بالکل مختلف اورتقیقی سبچھا جا تاہے لیکن اگر حہب "سموائے" ایک خارجی نسبت ہے مگر اپر تھ کی سرحی" کانصور باطنی نسبت کے متعلق ہے۔ اس کی وضاحت کے لئے جسم اور روح کے درمیان کی نسبت کی جو مثال پیش کی گئی بیروہ صاف طور براس کے مجرے تعلق کو ظاہر کر دیتی ہے۔ را مانج جسم كى تعريف اس طرح كوتلب كدروح اس كواپنے قابو ميں لائت بديسها وا ويتى ہے۔ اوراپنی اعزاض کے لئے اس کو استعمال کرتی ہے۔ ما وہ اور روح الیشور کا جسم ہونے کے سبب یسمحماما تاہے کہ وہ ان کوداستہ بتا تاہیے اورزندہ رکھتا ہے۔ اوران سرب کا وج دکلیتاً ایشور کے لئے ہے۔ ما وہ روح اورضرا کی لازم لمزج وصدت یعنی میلے دو کااپنی تام صورتوں میں تیسرے کے بالکل قابو میں رہنا ہی لا مانچ كه يع برمير با واجب الوجود ہے جي يك بهاں والمت كرنے والى نسبت كورا مانج جم اور دوح کی نسبت سے بعیہ ذایک سبحقتا ہے اس لئے قائم بالذات کے تصوّر كوايك عفنوى وحدت كيطور بربيان كياجا سكتابيحس بي ايك عنعر دوسرو پرنایاں حیثیت دکھتاہے اور باتی تمام کواپنے قابویں دکھتاہے جبیدا کہ زندکھ وہت پی وی**جهاجا تابی**ے۔ اتحت مناص*ری" وشینشهن*" اورغالب ا*وربرترعن<u>مرک</u>ی" وشیشید"*

کے نام سے موسوم کیا جا آہے۔ ہو نکہ ہارے مفروضہ کے لحاظ سے وعنیش خود اپنے آپ یا علا صدہ طور پر اپنا کو ئی و جوز ہیں رکھتے ۔اس لیے کل کے ایک مرکب (وسنسٹ اکو ایک وصدت کہاجا آب ہے جس میں یہ سب شامل ہیں ۔اس طرح اس نظام کا نام وِسنشٹ ادویت پڑا ہے۔

ومدت کے اس تصور کونیلے کل کی عام مثال سے داضح کیاجاستا ہے بہال نیا رنگ كىل سے بالكل مختلف سے راس كيے كدايك وصف اورايك بومروونوں ايك بى نہیں موسئے تر نیکن ساتھ ہی ساتھ نیلارنگ وصف کے طور پر اپینے وجود سے لیے ایک جوبرلین کمل پرانحصار رکھتاہیے۔ اس لیے پنہیں سمجھا جاسکتا کہ وہ اس سے با ہر ہے۔ زیر بحث بیمون کے مرکب کُل کو ایک وحدت کے طور پر کہاجا تا ہے اس مفہوم میں کہ لازی طوريروه اسيني اندرينيارنك كاوصف شامل ركه تاسيد الرجم اس كامقا بليعض ووس خرا ہب فلسفہ سے کریں تواس طرز فرکوا چی طرح سمجھے میں مدد ملے گی ۔ راما نج نیلے رنگ ك وصف اوركمل كربو برحقيق مين فرق كوتسليم كرتاب ولهذااس كانقط نظرا وويت سے مخلف مع المارك يديم ما متيازات يحال طور يرمض وكهاوا بي اس طرح يه نياك وليشيئيك سي مختلف حركيو الحراكر اكرجياس ميس ووستيول محقيقى فرق كى تائيد كى جاتى ہے کیکن یہ بھی تجھاجا تاہے کہ وہ ایک دوسرے سے فارج ہیں ۔اوریہ بات دِستشٹ ادوبت كومنظور نبيس ريبال وحدت توصرف ايك مركب كل كاتسليم كى جاتى بيد اكتزاد فات وستنت ادویت کی اصطلاح کی نشر یح کومخلف طرکیقے سے کی جا کی ہے ماص طرر رحب ک انت آدام ہیں الا یک مانند تفظی بیانات کی دحدت کی توکس سے تعبیر کی جاتی ہے لیکن اس كى تېرىن قصور تو وى بے داگر بم ايك قضيه كومتال كے طورير ليس كور كمل نيلاب، اواس نشر ترکے مطابق نیلے رنگ کا وصف اس کی وصفی سیرت کی وجہ سے لازمی طور پر ایک جوہر کو بتا آہے جس سے اس کا تعلق ہے یہ نیلا ہو ہر ایک مرکب کل ہے۔ کمل کونجی اس طرح ایک مرکب کل کہا جاس کا ہے جس میں کمل بن کا دصف عنصرہے اور ایک جو برہے جواس كومتصف كرتاب - بالكل ايك ياسكمال بوناجواس قضيد الطام موتاب وهان ان ہی دومرکبات کا ہے۔ یا دومرے الفاظ میں ووحدیں "کل" اور دنیلا" استفامتیازی معنی رکھتی ہے ۔ بیکن ان کا تعلق ایک ہی جو ہرسے ہے ۔ اس لیے اہمیت اس جیز کی نہیں

ب کوایک خالی عینیت ہوجس سے کوشیش ماری ہوں ابلکہ وہ ان کوشامل کرتا ہے اور یہ ان کافرق ہی ہے۔ جوان کی عینیت کی توثیق کو مذکورہ بالامغہوم میں طلب کرتا ہے۔ ور نہیں یہ وچار کرنے میں غلط فہی ہوجائے گی کہ یہ دوم کیات مختلف ہیں۔ ہم نے جو مثال کی ہے اس میں صرف ایک ہی وشیش سے دیکن ایسے وشیش متعدد ہوسکتے ہیں مثال کے طور پر ہیں مثال کے طور پر جمایک فوجوان کا خیال کرتے ہیں جس کوم ایک بیچے کے طور پر بھی جانے سے یہ موجائے گی کہ بدایک نظراتے ہیں لیکن وجہ سے ایک کے بعدایک نظراتے ہیں لیکن وہ اس فرد کی وحدت سے باہر نہیں ہمتے ۔ ایسی عینیت مرف جو ہم اور عض کے درمیان پائی جاتی ہیں بلکہ جوہرا در اسس کی تبدیلیوں میں بائی جاتی ہے۔ جیسے میں اور گھڑا دراصل جہاں کہ بی ہم جدار ہونے والے لازم وطرد مرکوس کرے ہیں وہاں وہ عینیت حاصل ہوجاتی ہے۔

راما بخ کے مطابق اس مفہوم میں برہمہ کی دورت ہی آبنشد وں کامرکزی مسکلہ ہے۔
اورو ہ شکر کی طرح اسنے طرف کی تا سکدیں وقعم کے ہم وزن قضایا کا حوالہ دیتا ہے جوان افینشدوں میں واقع ہوتے ہیں۔ ایک توجوا ور برہمہ کی عینیت کا ایجاب اور دوس کی برہمہ اور مادی عالم کی عینیت کا ایجاب اور دوس کی تعبیر میں کلی اختلاف دکھتا ہے۔
ای کی تشریح کو بیان کرنے سے بیشر ہیں اس نظریہ کے ایک اور بہلو کا مختصر حوالہ دین اس کی تشریح کو بیان کرنے سے بیشر ہیں اس نظریہ کے ایک اور بہلو کا مختصر حوالہ دین اس کے مطابق جو اشیا بھی ہیں وہ بالاً خر خدا کی صور میں ہیں یا اس کے طہوات اس طرح سب نام اس کے نام ہیں لہذا ہر ایک لفظ خدا کا نشان ہوجا با ہے اور اس کی طرف نشاند ہی کرتا ہے۔ والمان کہری اجیست کو صوف اہل بھیہ ہے ہیں کہنا ہیں کہری اجیسے ہیں کہ اپنے کام کی انجام وہی میں ہر ترین کو بہنے تک بڑ حتاجا کہنے وراصل یہ آخرا لذکر ہی ہے جس کو لفظ کا اس کی مفہوم تصور کیا جا تا ہے۔ درا ما نخ کی تعمیر کی دفعا کا اساسی مفہوم تصور کیا جا تا ہے۔ درا ما نخ کی تعمیر کی دفعا حت کے لیے بیشند کا مشہور مقالہ دست تو ام اس "کو منتخب کیا جا سکتا ہے اس میں" تو ام اس "کو منتخب کیا جا کہ کی دولید اس کی مادر ہر جیو کے لیے است مال کیا جا گہری وہ دو حقیقت خدا کی نشاند می کرتا ہے جو کہ جیو کی جی میں اس میں سی سے جا کو دراجیوا وراس کے ذراحید اس کا مادی جسم جس کے کہا ں طور پر ظہورات ہیں اس میں" تت "ک ہومئی ہیں وہ بھی و ہی ہیں۔ دیکن اس میں ایک باطنی ذات درانت ہیں اس میں" تت "ک ہومئی ہیں وہ بھی و ہی ہیں۔ دیکن اس میں "

مخلف بهلو سنحيال كياكيا ب تعيى خدا كأنمات كى علَّت ك طور يرخيال كياكيا ب معياكه عياً ندوكيه المنت مين سياق عبارت سے طا مرمو تاہے جہاں كرير واقع مواسع مندكوره بالاوششف ادوس كي تستريح كم مطابق تت توام اس سے جو عِنبِت مرادہ ہے اس میں دومر تربات شامل ہیں ۔ ایک تو خدا ہجوجبیووں کے اُندر رہنے واسے کے طور برہے ۔ دوسرے خداج عالم خادجی کے معیثمہ کے طور پر سیم آل بیان کی انتہائی اسمیت پرہے کہ اگرچہ عالم خارحی اور انفر اُدی ادوا ج محقیقی اور مختلف ہیں ۔ نیکن وہ قائم بالذات وجو دلجس میں یہ رونوں شامل ہیں ایک ہی ہے وہ خدا کے ساتھ ابدی میں نیکن اس سے یا سربنیں۔ اس سلے کی ادویتی تعبیریں يمشيش الانحت عناصري وجه سے حوفرق نبطراً "ما ہے اس كو وكھا واسمجھ كر مسترد کر دیاجا تا ہے .اگرچرحبیا کہ ہم نے دافتی کرنے کی کوشنش کی ہے کہ اس حِنْسَتَ سے کوئی مجنی عنیت اس مفہوام میں بنیں لی صابحتی ہے۔ یہاں فرق سے أكارتنبيس كميا جا ادرسا كقرى ساتحد كل كى عنصرى وحدت كى توشق كى عَلَ تيب. یہ توصاف ظاہرہے کورا مانج جوسرا و رعض کے درمیان فرق کونشیلم کرتاہے لیکن اوصاف میں مزید فرق بہیں بنایا گیا ، جیسا کہ نیائے ۔ ویشونگ میں گرل کرم مانی وعیره می ظامر کیا گیاہے مینی جوجومرسے متلف ہے ۔ اس لحاظ سے اس کی خاص متیں کفرف دد بین یعن میں سے دومری قسم ادر دیرہ سہیشہ اورلاز می طور ہر پہلے کی بعبن" رود یہ " کی متماج ہے ۔ اگر کیراس بے نیظر سنبت کے میتجبر کے طور برحوان دونوں میں یائی جاتی ہے ان سے کو ٹی مجتی ایک دوسرے سے عليحد ومنس ہے ۔ زايبان حيال مي كيا جاسكتا ہے - اورويه وس مي -انس ے یا نئے توعنا صری صفات ہیں مثلاً آ وا زوغیرہ ۔ اور تین من جیخصوص مفہوم من سبت . رج ادرم مهلاته بین اورماده (برکری) یا احیت "کی حصوصیا من اتى دومى سے الك ادرو تيكتى "يا قوت سے - فيلتى حو سركا حاصد سے عِن كَى وحديث وه علولات كوبيداكرتي بعص الأسي بين صورت يريري . مقناطیسی میں توت شش آگ میں حلانے کی صلاحیت ۔ دسوال اور وہسموک ہے جس سے مراد نیائے۔ ولیٹیٹک کی طرح فارجی تنبست ہے مبسی کہ صراحی اور

دینے دار حقوں کے رجان میں تبدیلی ہوتی ہے۔ جڑ میں برکرتی اور کالیمی زمان شائل ہیں ۔ اور اجڑ میں دھر م بھوت گیان ۔ نقید دبھوتی 'یا' شدھ توا' جواورالیٹورشال ہیں ۔ اب ہم سر ایک کے بارے میں بھوڑی تشریح کریں گئے۔ مرکرتی ____ یرجو کے رہنے کی جدکہ ہے اور اس وجہ سے یہ خود الیشور کا مکا ہے ۔ زمین بہشد سے کھیا کھی بھری ٹری ہے اور سر ایک عمولی جھاڑی خد ا سے روش ہے ''اس نطا کی میں برکرتی کے تصور کو ہم بہترط یقے بیسم جو سکی سائلے کے ایکن خواص اختلافات سائلے کی برکرتی سے کئی ایک یا بین اس میں مشترک ہیں ۔ امکین خواص اختلافات

ہے اس کی ناول مردی جاتی ہے۔ حوٰ کہ مادہ تو بالکل وہی ہے اگر میر اس موشکیل

یہ ہیں۔ ۱ ۔ سانکھیدس ست سے رج اور تم بہین گن برکرتی کوشکیل دینے والے اجزا کے جاتے ہیں ۔ اور مرکرتی محض ال گنوں کی ایک مرکب ہے۔ اس سے برعکس بہا۔ گوں کواس کے خاصیت میں داخل کیاجا تاہے تاکہ وہ مختلف رہیں اگر میر اس سے غرمنفک میں۔

۲ - سانتھیر کی برکرتی غیرمی و د ہے دمکین بہاں" نبیۃ دمھوتی "سے ایک بہلوس اس کو لا ود کر دیاجا تاسیر

۳- مانتھیمں برکرتی نظری طور بر برش سے الگ اور آزاد ہے۔ لیکن بہاں دہ درح بالیتورے مختلف قابومی ہے۔ ان کے درمیان نبت کو "ابر تھکہ، سدھی گئے ہیں۔ تاکہ دونوں میں سے کوئی تھی ایک دوسر سے سے ملحدگی کو قبول نز کرے اس محتلی کی وجر سے را مانج کی برکرتی کا تصویر سانتھ سے کہیں ہضل تربع یرکرتی سے جسم سیاں ارتقابی تربیب جو قبول کی جاتی ہے وہ بالکا ساتھ کی طرح میان کی جاتی ہے۔ کی طرح میان کی جاتی ہے۔ کی طرح میان کی جاتی ہے۔

۲- کال ــــــ زبان کوبیال حقیقی خیال کیا جا - اے بیکن اس کو حالف حقیقت با برہم سے با سرنہ میں مجعاما سااگر حدید اس میں حدب نہیں مرومات واس لیے وه اليخ أب قائم اور باقى بنيس رسمًا خبياكه نيائه . ويتنشك كرمطابق سمما جا "ماہے۔ أور مزنويركري كا يك بيلو ہے حبياكسانچرميں خيال كما جاتا ہے۔ زما مرجو مرکر تی کا کو یا کہ رفیق ہے اس منیں بھی شدیلماں ہوتی ہیں یا رفقار دیا ہوئی ہے ۔ لمحات اور دن وعیرہ اس سے ارتفایا فے موسے ہیں۔ زمان کے علم مكان يركرنى سے حكال كيا جا تاہے ۔ اوراس سبت على ترين حقيقت ميس شامل موتا ہے زان اور ریکرتی میں سے سی ایک نے متعلق پہنیں کہا جا سکتا کو ان میں سے کون بقدم ہے یکن برکر نی کے مقابے میں ضرور مقدم ہے ۔ ۳- دھرم بھوت گیان ۔۔ یہ جیویا ایٹور کی سیرے کو بیان کرتا ہے۔ اور جبیاکدان کا نام طا مرکرتا ب رسمینه ان کے مقابلے میں نا او ی حیثریت دکھنا ہے ۔ اوران کے درمیان ایک غیرمنفک لنبنت یا ٹی جاتی ہے ۔ اس کاتصوّر دورّ آ اوعِمَن وذنول طرح سے کبا حاسکتا ہے " دِرویہ " اسمعہٰ میں کو ا نقباس او کھیلا ے وربع بیتمبدیکی نبیادے اور محن اس میتنیت سے کو وہ لازی طور بر درویہ بعنی جیویا اینتور ۶ محتاج ہے۔ اور بذات خود قائم نہیں رہ سکتا۔ وہ مکن آلاد ک

ہے مبیا کہ نیائے ۔ ویشین کمیں خیال کیا جا" ما ہے ۔ لیکن کسی دو سرے گیاں کے ذرائم نہیں ' ملکہ ندان خو داس سے کہ وہ ننور ما لذات ہے اور نحود کو نظا سر کر تا ہے اگر ت وہ خو د آگاہ نہیں ہوسکیا ۔

م - نیت و معوتی ___م نے دیکھاہے کر برکرتی تین گن سے خلف ہے۔ اگران یس سے ہم" تم اور رج "کو خارج کر دیں ۔ اور یا تصور کرسکیں کہ وہ صرف "ستوا" سے متھ ہونی ہے تو میں معلوم موسکتا ہے کہ بنتیر و بھونی " کیا مہوتی ہے ۔ اور غور كرسكة بيرى كيون ال كوشره بإخالص سنواكها حاسير - اس عجسا بتيادي خاصد کی برولت اِس کو ا دی (جمط) خیال کرناخم موجا "اہے ۔ اور بیعنہ ما دی (اجرم) پائیزہ تر برکرن ہے ، ایک تیم سے فوق العظرت ہے لیکن چونگے تیکو پ گن *رکزنی کے دو*ا بی اوصاف باخاصبتو^اں کے طور پر نمائیندگی کرتے ہم اورساٹھ کی طرح برکری کوشکیل دینے واسے اجزابنیں کہلاتے۔ اس سے رقیاس کرنا ورامشكل تروحات اسب كدكس طرح ان مير سعصرف ايك كوسى اس كى خاصيت خیال کیاما سے حب کدو مرے دو کا نمایاں فرق مشادیا ما" اسے ۔ اس کے علاوہ اس تشریح کے مطابق ہرکرتی اور نیتجہ وتھوتی کیونکہ "ستوا "کی ایک مشتر کہ خصوت رکھتی ہیں ،اس بیے اس صر تک برکر تی کو بھی غیر ما "دی مہونا بٹر ہے گا . اس صور میں اجرا اک صفم سے اس کی بالکل علی گی فی الحملیه ورست مرسلیکی ۔ ال حتلافا ی تشریح کی فنردرات شایداس سے ضروری مے کووہ نظا) این تفصیلات کے لیے کسی دائر ہ کو اندرمحدہ دہمیں ہے۔ اوراس نے بعید کے شینٹٹ ا دوست کے حامیوں کو دوستی کے ستو گن میں ذرق معلوم کرنے کی ترغیب دی ۔ اور یہ اضح کیا که ده بالکامختلفت بین - اس سم سب کو کیسوائے میته دیھوتی او ریر کرتی د دبول ملتی حلتی ہیں مختصراً اس کوالیا ما دہ کہنا جاہیےجب سے کمعیا دی کا ننات کی شیا اور اببوراو مکت روحوں کے اجہام ٹیار کیے جاتے ہیں ۔ یہ اساما ڈہ سے جب میں تبدیل پذیری نہیں ہے۔ اور خوالی تجربے کی تکمیل کے بیے ایک ساسب وربعیریان کیا گیاہے : منیرو مجولی کے حلقر ایز کو برکرنی اگر چیہ نیچے محدود کردی ہے لیکن اور تو دہ عیز محدود ہے۔ یا فرض کیا جا "مانے کہ ولسیکنٹھ جس کو بہشت

کہاجا تاہے اس سے صرف ایک حصتہ کی بچکہ کو گھیرتا ہے۔ آگر چے نعیتہ و بھوتی او در کراتی میں ایک شخت حدیثدی کی جاتی ہے ۔ لیکن آخر الذکر اول الذكر كے صلف میں إلیٰ مِال سے مثال کے طور ران والی اول کی مقدس مور تیاں جو سری زیم جیسے مقرش مفامات من يوحي جاتى بين - ان كم تعلق يرخيال كياجا تا اے كه وه ماده ان ك اندرے آخر تک سرایت کے موے ہے ۔ میکن اس کاعکس واقع بنیں موسکیا۔ اور یکرتی تینه و میموتی کے صلقه میں مداخلت بنیں کرسکتی ۔ ۵۔ جیو – یدروان جو ہر ہے۔ اور دھر م بھوت گیان کے اس کا ہمیشہ كاد لط وتعلق ع إلى لحاظ سے اس كى بنيادى سنبت خداكيسا عدمشتل عد -ا دوست کی طرح میاں جیو کو محص الفرادی سخر ہر کی وحدت کے طور سرفرض نہیں كياكيا مع - ملك برايك ابدى حقيقت مع موكش كي قدر تي طالت بي اس كا مران زیاده مسے زیاده وسع سرد کو تل مکان کی انتہاؤں کو منبی جا" اے ۔ اور اس وننت کو بی شنے ایسی نہیں رمتی جس کا وہ اراد ہ مذکر سکے میں تحییث انگل سنسار میں گیان کم دمبنیں ط سل کیا جا تاہے بیکن تھجی بھی یہاں یک کو گھری نیبند میں بھی وہ نکامٹے بنیں بہوتا۔ البتۃ اس کے فرض کی انخاِم دہی اس وقت بود موحانیّ سے اور اس میے اُسٹ یا کو ظاہر نہیں کر ^{..} اُ کیان سے علنی وہ طور پرخو و جيوكوايك ذرهكي قد وقامت كايار وحائبيت كامحض ابك نعظم لورخال كسا حا اتبے ۔ اوراس کے کام کی انجام دمی اُن مفامات سرجهاں کو وہ نہیں ہوتا " دهرم مجوت گیان محے بھیلا و اور انقباس سے مکن بنائی مانی مانی ہے ۔ یہ اگرچہ اصليت كمي جوم رواحد سے ليكن وبانت ميں غيرمحدو د شبے ۔جيومحض حراسيبت ہی بنیں بلکہ روحانی مشرت بھی ہے۔ اس کی نوعیہت کا یہ بہلو بھی سنسا رس کم بیش اركب مي رميكا مكتي حاصل بوف رهي اي كالمكل ظهور موالب - جاف في غربه مامن كرف ي سى كالتعدا دمين بيكمنا في موني مقدار توصرف عارضى ہے ۔ جو نکہ حبب بیمکت موجا ۔ ما ہے نواس کا علم کل اورمشرت ابدی ابن صلی حالمت يرآماني سے ۔ گويا جيوبركري سے حامل كيے موسا يے ا دى حسم اور اس سے اس خلیج کی تنزیح موماً بی ہے جو اکثر انسّان کے معیاری توقعات اور

ای دفعی حیات کو جدا کردی ہے۔ جوکٹر التقداد ہیں۔ ان میں ایک تو وہ ہیں جو بیار تید دند کی کلف ہے۔ جو بیار تید دند کی کلف ہیں میں مبلا ہیں۔ دہ ہی خبعوں نے کمنی حاصل کرلی ہے۔ لیکن بیاں ان کے ملاوہ یہ نظر پہتلیم کرتا ہے کہ 'تبینہ 'جیو جو حقیقت 'کرتا 'بھی ہے اور کبوگٹا ' بھی ہے دینی کا کرتا ہے اور نتا نجے سے لطف اندوز بھی موتا ہے اور نتا نجے سے لطف اندوز بھی موتا ہے وہ آزاد بھی ہے دائین بفرض کیا جا جا ہے کہ اس سے تعلق دیکھنے والی آزاد کی بین مرافلت کیے بغیری الشور حواس کا طنی اور ازلی حکم ان ہے جو کو اپنے تا بو بین مرافلت کیے بغیری الشور حواس کا اطنی اور ازلی حکم ان ہے جو کو اپنے تا بو بین مرافلت کے بغیری الشور حواس کا اطنی اور ازلی حکم ان ہے جو کو اپنے تا بو

۷۔ ابیثور سے انیٹورکی اسبیت میں تھی روحا نیت یا ذبانت داخل ہے ۔ وہ ایس رد حانی مترت کاجو ہر ہے جس ہر کوئی سبقت نہیں نے حاسکا جو کی طرح ایں بی بھی دھرم بھوت گیائ ہے بحس کی تبدیلیاں اس کی متعد دنفسانی کیفیا كون كيل دي مي . ليكن جي كروه مرج گرموجو ده ماس يع در حقيقت اس صورت یں اسی مدد کی کوئی ضرورت محسوس ہمیں موتی۔ اوراس کے مفروضہ سے خاص طور پر بیرمدعاامیا جان ہے کہ وہ اپنے اندر کے جو سرکی ستیقامت حاک کرتا ہے ایشور کی اصطلاح دو ہرنے فیوم میں استعمال سوئی ہے۔ سیلے تو وہ این تمام روحانی ادر مادی عناصر مُرْتَل کل کا مُناتُ کی قائم مَّعًا کی کمر تا ہے ' اس مَعْہُومُ میں ایشور کوعلت علول کے خور رو در مدارج بین حیال کرسکتے ہیں ۔ فناکے وقت وہ صرف علّت کے طور میر قائم اور ماقی رستاہے ۔ اور کل کا ننا کے میں پوشیدہ طور میرموحود رہتی ہے۔ فائے وقت جو نوپٹ یدہ رہاہے وہ خلیق کے دقت طا مرہو جاتا ہے تطیف مادہ کیٹیف موحل ناہے ۔ اورارواح اینے " وحرم " بھوت گیان " کوھیلا كرگ بست بته اعمال كى مناسبت سے ما دى اجسام كے تعلق ليس د أجل مونى ہيں -علتی صورت نما م ان استبا کو اینے اندرشامل رکھتی ہے جو تخلیق کی نشو د نمائے لیے فروری ہے۔ اس کی ظ سے ایشور ہی ایک کال علت ہے۔ دوسرے الفاظ میں خداً بخنا دفعل ہے ۔ اور کا نینات اس کے اندر سے بغرکسی خارجی قوت عمل کے نشوه نمایاتی ہے برحونکہ وہ کائناتی تنوع میں نشو دنمایا تاہے اس میے اس کومم

واسدلوان کے خاص نام ہیں ۔ اور الیٹوران میں مختلف کیکسس میں نظر آتے ہیں۔ د دسرا طرنقیر جس میں دہ اسنے کو برنزین طل ہرکر تا ہے اس کو او مار کہا جا تا ہے جس کو ب ی توگ جانبے ہیں . ان او اروں کو" وُس بھو" کہا جا تاہے - ان کے سو ا ایک اوربھی طبورہے ۔ اس کو" انسریامی " کہا جا - باہے ۔ اس کی موجو دگ سب ہیں وں کے اندرمشترک طور میریا ٹی جا کی ہے ۔ اورجو دوست کی طرح ان کی دمنمالی ً ... کرآ اسے یمیکنن اس اکیٹورنے اجٹماعی کوتشکیل دی ہے ۔ ا ور ایک صوریت اختبار مکے نہو ئے ہے ۔ اس کومذ کورہ بالاصور توں سے علیٰدہ رکھنا حاہیے کِلّٰ دہی ای سے اور وہی جو ہر ہے یا مروب ہے جدیا کہ برہم آرینک اینٹ میں تبایا سر ان طهورات من أيك أخرى ظهوركو الرحاو الد من كها عاسا على حومترك مورتیوں کی طرث ہے جب کی پُرِ جامری رنگم جیسے مقدّس مقامات میں کی جاتی ہے۔ را المجے کے زانے میں وسین وست اپنے لورے کال کو پہنچ گیا تھا۔ اور ایک على مساك كى طرح اس نے بشك السّانی َ صَرَّد دیا ن كى بهتریّن کَر بقر برخ مِتْ کی اورا پنے مذرب کی جاعیت آیں ہمبت سے شہور سنتوں کو بید اکیا جن کی عارفان قوتين قَابْلُ سِتَأْيْشُ كَفْيْنِ لِيكِنَ انْبِتُ دول نِيهِ اسْ كُونَا يُسَدِّمُ اصْتَلْ بَهْسِ مُونِيُّ -ا و راہیں تا ئید کا فقدان شنکری خاص طرز کی تشریح کے بعد اُورجھی نمایاں ہو *گیا*۔ ای ضروری یا پند کے طال کرنے کے لیے وسٹشک ادوست میں حد دہمد کی گئی تھی ۔ حنایخران دونعلیمات کے درمیان اس ترکیب کی طرف ترعینب دلانے والی ا کم علی شدید هزورت بھی ہ کہ فطری تعلّق ۔اس نے میتحہ کے طور برسیدا ہونے .. واحتناقص كويم ال نظام بين طكن ك نفور كاحواله در كرست أنجتي ظرح سمعهاسکتے ہیں۔ راہ نج محلف مطلق ہتیوں کونسلیم کرتا ہے نیکن ساتھ ہی ساتھ یعقنده رکھتا ہے کہ در اسل وجو دصرف ایک می ہے اور وہ ہے وٹیسٹر کاجن سے تام توصیفی عناصرا پناوجود افذکرتے ہیں۔ آگریتا مہنیاں دجودکے کا داہے ابك ى بن توسيم من أمشكل بهو حاسب كركس طرح ان لل يا يا حاسف والا اختلا بننا دی موسکتانے واورجب ادوست کا حامی مطابق میں کشرن کے عناصری حقیقت سے اکادکر تاہے تووہ اس تنقل و تحو د کا مزمونا مرادلتیا ہے۔ اگر مذکورہ بالٹلا

سے گریز کونے کے یہ میں میرض کریں کہ سرایک فیٹن یا ادی عند را بناالگ وجود رکھتا ہے تو مطلق کی مطلقہ سے عالیہ ہوجاتی ہے ۔ اور اس کوایک وحدت کے طور برخیال کر اسکل ہو جائے گا یکسی نانوی یا مجازی معنوم میں سلیم کرنا بڑگیا۔ ایک ہی جارہ کارجوباتی روحا تا ہے یہ ہے کہ مطلق کو تشکیل وینے والی مختلف ہنیوں کے دربیا منبعت کی تعریف ہر فرج کی جارے کہ ان من خواج کی جارے کہ ان من خواج کی جارے کہ دا مان می خواج کی جارہ کہ و تشکیل میں سر سے منطقی طور میں میں ہونے کے باوج کی مارے کے دا مان می کو بالک نامنطور ہے ۔ بیان اس کی حقیقت حاسل کی جائے یہ منبئی ہونے دول کے ساتھ وفاد اری اس کو مجبور کرتی ہے کہ اس میں تغیر و تبدل کیا جائے ۔ جا بچر منطقی طور سے کہ خواج منطقی طور سے کہ کو خواج کی منبئی ہے کہ منبئی ہوئے ۔ جا بچر منطقی طور سے کہ کو خواج کی منبئی ہوئے ۔ جا بچر منطقی طور سے کو خواج کی منبئی میں منبی و تبدل کیا جائے ۔ جا بچر منطقی طور سے کو خواج کی منبئی منبئی دیا ہے۔ منبؤ کو کی منبئی منبئی دیا ہے منبئی منبئی دیا ہے منبئی منبئی دیا ہے۔ منبؤ کو کی منبئی منبئی دیا ہے منبؤ کی منبئی دیا ہے منبئی منبئی دیا ہے منبؤ کی منبئی منبئی دیا ہے منبؤ کی منبؤ کر اس کی منبؤ کر منبؤ کر منبؤ کی منبؤ کر منبؤ کی منبؤ کر منبؤ کر اس کی منبؤ کر منبؤ کی منبؤ کر منبؤ کر منبؤ کر منبؤ کر کی منبؤ کر منبؤ کی منبؤ کر منبؤ کر کیا ہے کہ منبؤ کر کیا ہوئے کی منبؤ کر کیا ہوئے کہ کو کو کیا گوئے کے کہ کو کر کی منبؤ کر کیا ہوئے کر کو کر کیا ہوئے کی کر کو کر کیا ہوئے کر کیا ہوئے کر کو کر کیا ہوئے کر کو کر کیا ہوئے کر کیا گوئے کر کیا گوئے کر کیا گوئے کر کیا گو

ادویت کی طرح بہاً ربھی علمی تربیت کا آغادگیتا کے مفہوم میں کرم گی سے موہا ہے جس سے قلب کی پاکیزگی موتی ہے اور صداقت کے علم کے بیے اسان کی تیار موتی ہے ۔ لیکن مزدر جزُنول بیان سے علوم مہوگا کہ بیاد و بیت سے بالکل محملف ہے . وشیش ادویت کو ممیز کرنے والی تربرت دو مری ہے۔

طور رابنے آپ کوئمیں بیچان سکتا اور ایسے علم کو ماصل کرنے کا ذریعہ جو تجویز کیا گیاہے اس کو عقبہت ہوگ کہا جاتا ہے۔

مجگئی ایک ۔۔۔ یہ ترمیت کی بلندنزین منزل کی علامت ہے ۔ اس الیٹور کی مامیت ہے ۔ اس الیٹور کی مامیت کے تعلیم وشمشیط مامیت کے تعلیم وشمشیط ا دوسيت ميس دى كمى مود اورصرف وسى لوك مشروع تحريسكة بين وكاميا في المصالحة گیان بوگ کی سروی اس مفہوم سے کرچکے ہیں ۔ تھکنی کو بیاں دھیان سے ماوی سمجھاگیاہے ۔ اس لیے اس کو' ایاسنا' یا مرا فنبھبی کہدئیجے ہیں جس کی تعلیم ا بنٹ دول میں دی گئی ہے ۔ لیکن اس ترط کے ساتھ کر محبت بھی اس میں شامل ہے يمحض حقيقت كي طرف عنى كے ساتھ مهرتن متوقع موجا نا بنيں ہے ۔ بلكہ شخص ليثور پر ملین کے ساتھ دھیان کر اے۔ اس میں ایک دوسرا تھی مفہوم ہے اور دہ مجی جیوے تفتور کائی سیجم ہے جواس نظریہ کی نمایاں خصوصیت ہے بعن جد کا یہ الحاس كدوه اليثور كابالكل محتاج ہے توكه كا كنات كى دا صد قوت ہے۔ اس طرح معملتی ہوگ میں گیان ہوگ کی طرح وضیان مہشتل ہے۔ لیکن یدایا دصیان ہے جو ملکت اور د اسکی کے احماس سے بھر لورہے ۔ تربیت کے اس حصے میں بڑتی كينيتج ك طورير وه جرز حاصل موتى مخص كواليتور درش كهاجا الاسع بركش یاد افتی نجلت اس وقت حاصل موتی ہے جب روح بشریت کے اِمتحان سے قطع تعلقات ركيني ہے ۔ ياس قديم نصب بعين كرمطابق سے جوكى كو آيند آنے والى زىدگىيى كالى سون والى بتائى مانى سے يهاں جنون كى كى يتيت سے کوئی چیز تسلیم ہیں کی ماتی جیسی کرشنٹر کے اددیت میں ہے۔

اددیت سے ایک دوسرااختلاف یہ ہے کرم کی انجام دہی کی دمہ داری مرف ابتدائی منزل کی من صوصیت ہیں ہے۔ دہ تو تعکق یوگ میں د امل ہونیکے بعد می جا دو میت میں بیان کی بعد می جا دو میت میں بیان کی بعد می جا دو میت میں بیان کی جا تا ہے۔ النان کو نمیۃ کرم یا غیر شروط فر اپنی کو مرک مزکرہ یا جا تا ہے۔ النان کو نمیۃ کرم یا غیر شروط فر اپنی کو مرک مزکرہ یا جا ہے۔ النان کو نمیۃ کرم یا غیر شروط فر اپنی کو مرک میں کہ دو سے تنہا مرک میں کہ دو سے تنہا میں کا در محق ہے۔ تورا ما جم کم ادل سے متعق ہے۔ موجوا کے کا در محق سے محروم دمیں گا۔ اس کی حدی ۔ تورا ما جم کم ادل سے متعق ہے۔

الین بہاں ایک ایجابی تقصد ہے کھ گئی جو شایاب نجات ہے کروں کے در دیر تم ق کرسی ہے اور و حدان میں بختے ہوئی جو شایاب نجات ہے کرموں کی جاست موضوعی یا پاکیزی کے بیے ہمیں ہے۔ جسیا کہ ابتدائی سر لمیں ہے بلک ردح کی زندگی میں نیادہ دور ترقی کرنے نے بیے ہے جہانچ کرم اینے مقصد کو تبدیل کرکے خاتم کی سے داوہ دور ترقی کرنے ہے جہانچ کرم اینے مقصد کو تبدیل کرکے خاتم کی سادی در میں گئی ہو جائے۔ جہانچ ہوش کی ترمیت گیاں اور کرم دولوں کی اس زندگی ہے کوچ نہ ہو جائے۔ جہانچ ہوش کی ترمیت گیاں اور کرم دولوں بھر مل ہے در کی میں ہے اور کرم کو بھر کی اس علمت مجمعی جاتی ہے اور کرم کو بھر کرم کو جہانہ او جہ دا دوست کی جاتی ہیں ہیں اس کی اس عابت کی وسعت کی طرف تو حرم برا میں جو دید اس عابت کی وسعت کی طرف تو حرم برد اس کی جاتی ہیں ہو جو یہ کرن ہا ہیں جو دید میں جو دید کی جاتی ہیں بیادہ کرن ہا ہے جو کرم کو برد اشت کرن بڑتی ہے کرمیں صرف دہی کرم شامل ہیں جو دید میں تبائی گئی ہے اور حرم کو "کریا لایک" کہا جا تا ہے۔ میں تبائی گئی ہے اور حرم کو "کریا لایک" کہا جا تا ہے۔ ورمی تبائی گئی ہے اور حرم کو "کریا لایک" کہا جا تا ہے۔ ورمی تبائی گئی ہے اور حرم کو "کریا لایک" کہا جا تا ہے۔ ورمی تبائی گئی ہے اور حرم کو "کریا لایک" کہا جا تا ہے۔ ورمی تبائی گئی ہے اور حرم کو "کریا لایک" کہا جا تا ہے۔ ورمی تبائی گئی ہے اور حرم کو "کریا لایک" کہا جا تا ہے۔ ورمی تبائی گئی ہے اور حرم کو "کریا لایک" کہا جا تا ہے۔

دوسرے منہ دی نظامات کے اندیہاں جی موش کے تعلق بیخیال کیاگیا ہے کہ ید دبناوی طرز زندگی سے آذادی کا نا ہے ۔ لیکن اس سے جی بہت بڑھ کریہا عالم بالا کے صلقہ الرواضی انسی بہنچ کرالیٹور کی موجود گی ہیں اعلیٰ ترین آ مند سے لطف اندوز ہونے کا نصور ہے ۔ جیوکا ناقص مادی جیم اس دقت کال صیم میں تبدیل ہوجا تاہے ۔ جنانخ ملحق سے مرادیماں کوئی اسی حالت بہیں جو جہا بیت یا مادیت سے دورکردی گئی ہے جیسی کوئی اکیس خالی لائیں ہوجا تا ہے ۔ ورکردی گئی ہے جیسی کوئی اکیس خالی لائیں ہوجا کی اللیم عالم ہوجی کی شنگیا ہوا ہے ۔ وہ ایک معیاری عالم ہے جس کی تشکیل شدہ ستو اسے کی گئی ہے ۔ اس مقا کا ذکر طرب دو کئی انداز میں کیا گیا ہے۔ وہاں الیٹورا ہے سفی ترخت ہیں بیٹھا ہوا ہے ۔ جہاں اس کی رفیق ہے ۔ اور النان کے حق میں سفارش کرتی ہے ۔ اس طرح تبینہ اور مکت قسم کی روحیں جی سیوا کرتی رہتی ہیں۔ دو ایک طلق شائی اور کمال کا مقام ہے اور دو ان سب کی مشرت الیٹور کی مرحی کی ہروی سمجھی حال تہ ہو ۔ جب ایک مفیدروج آزاد ہو جن تی سے تو وہ اس عالم کی ہروی سمجھی حال تی ہے۔ جب ایک مفیدروج آزاد ہو تی سے تو وہ اس عالم

علوی کوسے جائی جانی ہے جہاں سبکس کا استقبال کرتے ہیں اور آخر میں ابتور اس کوایا مجھ کر قبول کرنا ہے۔ اس روحانی ٹیاج کی فتع کا سفراد را میٹور کے تخت تك يَنْ عان كابيان كو شكتي البيت و كيل البين ديا كيا ب -منکتی عاصل کرنے کا یہ ایک طبعی یا باتحاعدہ دربعیہ ہے ۔ لیکن اس کی بیروی کرنے دائے خص کو میند وسیاج کی بین املیٰ دا تو ن میں سکیے یا ایک سے تعلق دکھنا ٹر نا ہے کیونکہ اس ئے متعلق الیسے ہی لوگ ہوتے ہیں حود مدول میں اور انبیتندول کی تعلیم حاسل کوسکیس ۔ اس لیے ترمرت کا پیلسلہ تواب کب سیان ک*یا گیا ہے دہ آئی* فایدہ مندی میں مہبت زباد ہ محدود ہے۔ اس لیے وشیشط ادوست اس کے ساتھ ساتخ خدا تك ينجين كااي دوسوارا ستسلم كرتا جص كى بردى دات باتك تفرنق كي بغيركو في هي كرسكتا بي - اس كو" بتراتي "كما حا تاسع بير نفظ "بريد " ہے اخذ کما گیا ہے جس کے معنی ہیں سہارالینا ؟ یا گیا ذک کے ساتھ مرت لیم خم کرنا ، ادراس عقیده کو بیش کرنا ہے آمکی ٔ لما استحقاق خدا کی مبربانی سے طال مُونی۔ ہے۔ اس کو "شرنامی" یا اپنے کوافیٹور کے رقم وکرم پرچھوٹر دینا کیا جاتا ہے۔ سِطلق تفویض ذائب میشتمل ہے۔ اس سے الیتوار کے ارا دہ کی بیردی کرنے اور اس کی غراض میں ٹرا مل نر ہونے کے عربم کا اظہاد سوتا ہے۔ اس میں می تعقیدہ ركها ما تاسع كردي بجاليكا - اس سي مدوطلب كى ما تى سيد اوكرس سينيس -ادراس کی آنما بالکل انتخباری کے ساتھ اطاعت مبتول کریسی ہے سخت سے ىخىت كلىندىس فقى راضى برضا دىينے كى صورت بىي تىجىجاجا "يا بىنے كە دە فو راً نجات دلانے والا ثابت ہوتا ہے۔ ایک کمحر کی تھی سنجید کی اور خلوص کو کا فی سمجهاجاتا ہے۔ اوراس سے بھی توشیشٹ ادویت کے جامی کی نظر میں کھیگئ کی تربرت کے ایک طویل اورمینت کش طریق عمل کے اویرفو قبیت دیے جانے کی تصدیق ہوئی ہے۔ آلا مجفرس کی دسترس می نجات کان دراعیہ کولینے نظ يس شال كرك إلى وسيع مقبوليت كا بنوت دياسي كا وه بميشمتن ريا ہے اور تعی جاعنوں ٹی مماجی اصلاح جو اس کی وحرسے ہوئی ہے۔ تاریخ مند یں ایک عظیم قدر ومنزلت کھی سے مسکن وشسٹنٹ ادوست کے اس بہلو پُر

			v